

**TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS ACTUALES**  
**CURSO 2021-2022**  
**(SEGUNDO SEMESTRE-GRUPO MAÑANA)**  
**PROF. DEBORA BETRISEY**  
**ASIGNATURA ACTIVA EN EL CAMPUS VIRTUAL**

<b>DATOS DE CONTACTO Y TUTORÍAS</b>
-------------------------------------

**Departamento:** Antropología Social.

**e-mail:** dbetrisey@cps.ucm.es

**Teléfono:** 913942751

**Despacho:** 1212

**Horario de clases:** martes de 11:00 a 13:00 y jueves de 12:00 a 13:00.

**Horario de tutorías:** martes de 10:00 a 11:00 y jueves de 12:00 a 13:00. Se recomienda previa petición de cita.

<b>DATOS DE LA ASIGNATURA</b>
-------------------------------

**Objetivos:**

- Analizar las principales corrientes del pensamiento antropológico, desde mediados del siglo XX hasta el presente, que hayan sido relevantes en términos conceptuales para la disciplina.
- Reconstruir los principales debates teóricos que marcan el desarrollo de la antropología contemporánea.

**Modalidad del curso**

- Las clases han sido diseñadas bajo la **modalidad teórico-práctico** con el objeto de abordar los diferentes ejes temáticos.
- En **las clases teóricas**, la profesora se encargará de vincular contenidos y autores con el programa analítico.
- En **las clases prácticas**, los estudiantes debatirán sobre la lectura propuesta y expondrán sus conclusiones oralmente. Para ello se otorgarán una serie de pautas/guía que ayudará a organizar la presentación de las lecturas. Asimismo, se espera que los alumnos efectúen comentarios sobre las lecturas propuestas que merecerían ser discutidos por todos los integrantes del curso.

- Los diversos materiales y bibliografía obligatoria se encuentran editados en formato digital en la plataforma virtual.

### Contenidos temáticos<sup>1</sup>:

- Revisión crítica de las principales corrientes antropológicas.
- La constitución del paradigma interpretativo y sus derivaciones posmodernas.
- Articulación entre historia y antropología: cultura y poder.
- La problematización del espacio y la cultura en la antropología de la globalización.
- Antropología social y la relación estructura/agencia, individuo/sociedad.

### Evaluación:

Los estudiantes obtendrán la calificación final a través de un proceso de evaluación continua. Para ello deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ Asistencia y participación activa en el 80%\* de las clases prácticas: 20%
- ✓ Documento de evaluación parcial (trabajo individual):20%.
- ✓ Documento de evaluación final (presentación oral y escrita): 60%.

**\*Asistencia obligatoria al 80% de las clases prácticas. Se controlará la asistencia.**

### Bibliografía Básica <sup>2</sup>

- Alexander, J. (2005) *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona, Gedisa.
- Bourdieu, P (2008) *El sentido Práctico*. Madrid, Siglo XXI
- Geertz, C. (1987) *La interpretación de las culturas*. México, Gedisa
- Giddens, Anthony (1989) *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires, Amorrurtu.
- Clifford, J. y Marcus, G.E. (comp.) (1991) *Retóricas de la antropología*. Barcelona, Jucar Universidad.
- González Echeverría, A. (1998) *La producción teórica en Antropología*. Barcelona, Átropos,
- Ulin, R. (1986). *Antropología y Teoría Social*. México, Siglo XXI editores.

**Nota:** en el caso que las autoridades académicas, por razones sanitarias, dispongan que las enseñanzas adopten el sistema no presencial para profesores y estudiantes, las clases teórico-

---

<sup>1</sup> Durante el comienzo del curso se entregará un calendario con la distribución semanal de los contenidos y actividades prácticas y de evaluación a desarrollar.

<sup>2</sup> En el Campus Virtual de la asignatura se especifica la Bibliografía Obligatoria y Complementaria de cada uno de los contenidos temáticos.

prácticas serán durante los días pautados inicialmente, siguiendo el calendario establecido. Se seguirá controlando la asistencia a las clases prácticas (asistencia al 80% de las clases prácticas) donde se espera la participación activa de los estudiantes. Se considerarán situaciones especiales debidamente justificadas por razones vinculadas a la pandemia. La modalidad de evaluación inicial, no se vería alterada ya que todos los criterios de evaluación continua pueden evaluarse de manera on-line.