

# TRABAJO DE CAMPO I: OBSERVACIÓN Y ENTREVISTAS 801189

Curso 2025-2026  
Grado de Antropología Social y Cultural  
Universidad Complutense de Madrid

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0818 - GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (2009-10)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **ECTS:** 6.0

## Clases teóricas y prácticas

Grupo	Horario	Aula	Profesor
2.1	martes y miércoles 13:00 – 15:00	B51	Fernando Lores Masip

## Tutorías

Grupo	Horario	Despacho	Teléfono	e-mail
2.1	miércoles 11:00 – 13:00	1303	91 394 2368	ferlores@ucm.es

## OBJETIVOS

**1.** Conocer las características, potencialidades y dificultades que presenta el uso de las técnicas de investigación etnográfica: observación participante, entrevistas etnográficas y grupos de discusión.

**2.** Aprender a manejar estas técnicas en situaciones reales de trabajo de campo, y la elaboración posterior de diarios de campo, transcripciones de entrevistas y de grupos de discusión.

**3.** Uso estratégico de las exploraciones etnográficas en el campo para la elaboración de muestras etnográficas, selección de casos/informantes, diseño de guías de observación y de guiones para entrevistas etnográficas y grupos de discusión.

**4.** Emplear las experiencias etnográficas para crear propuestas de investigación consistentes metodológicamente.

## CONTENIDO

1. Características de la investigación etnográfica. El **diseño de guiones semi-estructurados** para la producción de datos etnográficos.
2. La **observación participante**. ¿Para qué observar y para qué participar? Las modalidades de la observación. Observación participante como técnica específica de observación. La práctica de la observación participante. Pautas para la elaboración del diario de campo.

3. Las **entrevistas etnográficas**. ¿Pará qué entrevistar? Las diferentes dimensiones del discurso. Planificación y flexibilidad como estrategias compatibles. La planificación de la entrevista etnográfica. Las preguntas de la entrevista etnográfica. Grabación y transcripción.
4. El **grupo de discusión** en un contexto de investigación etnográfica. ¿Para qué el grupo de discusión? Ortodoxias y heterodoxias en su aplicación. Planificación, diseño y desarrollo de los grupos de discusión.

## ACTIVIDADES DOCENTES

### Clases teóricas

Exposiciones teóricas sobre los contenidos del programa (20%).

### Clases prácticas

Seminarios y clases prácticas: comentarios de textos fundamentales, ejercicios en torno al diseño de las guías de observación y guiones de entrevistas; simulación de un grupo de discusión (20%).

### Trabajo de campo

Trabajo autónomo del/de la estudiante (50%):

1. Planificación de las **observaciones de campo** y realización del **guion de entrevista** sobre la propuesta de investigación planteada por la/el estudiante.
2. Realización de **observación participante** en diferentes escenarios etnográficos a lo largo del semestre; elaboración de 5 registros de campo.
3. Realización de una **entrevista etnográfica, transcripción y análisis metodológico** sobre el modo en que se ha realizado esa entrevista.

**Este trabajo deberá ser tutorizado** por el profesor de la asignatura. Es necesario acordar con el profesor al inicio del cuatrimestre la adecuación de la temática y de los objetivos planteados para realizar el trabajo de campo (a partir de la Ficha de la asignatura de Epistemología de la práctica etnográfica). **El seguimiento del trabajo mediante tutorías colectivas en el aula a lo largo del semestre es un requisito para la evaluación final.**

### Exposiciones

A lo largo del cuatrimestre será imprescindible realizar exposiciones en el aula sobre los avances del trabajo de campo (10%).

## EVALUACIÓN

### Evaluación continua (10% de la nota)

Participación en las clases teóricas, exposiciones y tutorías colectivas, y otras prácticas de la asignatura en el aula: comentarios de textos, seguimiento de las actividades prácticas, exposición de avances del propio trabajo de investigación.

### Evaluación final (90% de la nota)

En la fecha de examen prevista se entregará un archivo con los siguientes documentos:

- 1) Un **diseño provisional** de los objetivos generales y específicos del proyecto de investigación etnográfica. Ficha de Propuesta de Investigación etnográfica (no confundir con la de Epistemología de la práctica etnográfica). **Representa el 10% de la nota final.**

- 2) Un **diario de campo** donde se hayan registrado periódicamente los datos procedentes de la observación participante en escenarios apropiados para el estudio del tema elegido, y donde se hayan analizado los datos producidos. La periodicidad de las observaciones será, aproximadamente, de una sesión por semana durante un periodo de 2 a 2,5 meses. Para la evaluación se entregarán **5 registros** del diario de campo, seleccionados entre las 8-10 sesiones de observación realizadas durante dicho periodo. **Representa el 40% de la nota final.**
  
  - 3) El **guion de entrevista** y exposición de las principales decisiones tomadas en relación con el **diseño y planificación de la entrevista** (criterios de selección del/de la informante dentro de la muestra etnográfica). **Representa el 20% de la nota final.**
  
  - 4) Una **entrevista etnográfica** realizada presencialmente con un actor del campo etnográfico elegido por el/la estudiante/a (no telemáticamente), de más de 45 minutos de duración, que se presentará **transcrita**. La transcripción deberá ir acompañada de un **análisis metodológico** sobre el modo en que se ha entrevistado y se han planteado las preguntas, prestando especial atención a las imposiciones del punto de vista del entrevistador/a. El audio de la entrevista debe incluirse en la entrega del trabajo. **Representa el 20% de la nota final.**
- 
- ✓ Para superar la evaluación final de esta asignatura es necesario aprobar todos los apartados de la evaluación.
  - ✓ Estos documentos serán evaluados según los criterios de calidad que se trabajarán en clase con respecto a estas técnicas de investigación.
  - ✓ El plagio y el uso de Inteligencia Artificial sin la debida mención se considera una falta muy grave. A efectos de evaluación estos trabajos no serán válidos.
  - ✓ La entrega de los trabajos finales se realizará en la fecha de convocatoria oficial a través del Campus Virtual de la asignatura.
  - ✓ La revisión de las calificaciones finales tendrá lugar de forma telemática a través de un enlace a Meet disponible en el Campus Virtual de la asignatura y anunciado con suficiente antelación.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA**

- BOURDIEU, P. (1996), Comprender, en *La Miseria del Mundo*, Madrid, Akal, pp. 527-543.
- GIL FLORES, J. (1993), La metodología de investigación mediante grupos de discusión, *Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica*, Nº 10-11: 199-214.
- JOCILES, M.I. (2018), La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales, *Revista Colombiana de Antropología*, 54 (1): 121-150.
- (2005), La entrevista abierta: sobre las imposiciones y las normas del preguntar, en Gonzalo Alejandro, Juan Mora Heredia y Javier Pineda Muñoz (coords.), *Entre virajes y diluvios: la teoría social y el método ante los dilemas de la sociedad global*. México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 173-202.
- (2002), Contexto etnográfico y uso de las técnicas de investigación en Antropología, en De La Cruz, Isabel (Coord.) *Introducción a la antropología para la intervención social*. Valencia: Tirant lo Blanch, pp. 85-120.

LISÓN, J. C. (2021), Smartphones, trabajo de campo y otras perversas asociaciones, en Moncó, B. y Gómez Pellón, E. (Eds.), *Creatividad y futuro: horizontes antropológicos*. Barcelona: Bellaterra, pp. 151-166.

### **OTRA BIBLIOGRAFIA DE APOYO**

BECKER, H. (2011), *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*, Buenos Aires, Siglo XXI.

CARATINI, S. (2013), *Lo que no dice la Antropología*, Madrid, Ed. del Oriente y del Mediterráneo.

GUBER, R. (2001), Introducción y Capítulo 1. Una Breve historia del trabajo de campo etnográfico, en *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bogotá, Editorial Norma.

HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P. (1994), *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

BOURDIEU, P. (1995), La objetivación participante, en *Respuestas. Por una Antropología reflexiva*, México D.F., Grijalbo, pp. 191-203.

-- (1991), Introducción al socioanálisis, *Actes de la recherche en sciences sociales*, Nº 90, Ed. EHESS, pp. 3-5.

-- (2001), La ruptura, en Bourdieu, P., Chamboredon, J-C., Passeron, J-C, *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, Madrid, Siglo XXI.

LABOV, W. (1985), La lógica del inglés no standard, *Educación y Sociedad*, Nº 4.

LAHIRE, B. (2008), Un sociólogo en el aula: objetos en juego y modalidades, en M.I. Jociles y A.M. Franzé (eds.), *¿Es la escuela el problema? Perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación*, Madrid, Trotta.

LAPLANTINE, F. (1996), *La description ethnographique*, Paris, Nathan Université.

LISÓN ARCAL, J. C. (2005), "Investigando con fotografía en Antropología Social", En C. Ortiz, C. Sánchez-Carretero y A. Cea (Coord.), *Maneras de mirar. Lecturas antropológicas de la fotografía*. Madrid: C.S.I.C., Pp. 15-30.

MALINOWSKI, B. (1996) Introducción: objeto, método y finalidad de esta investigación, en Velasco, Honorio *Lecturas de antropología social y cultural*. Madrid: Cuadernos de la UNED, pp. 131-153.

TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (1987), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.

WACQUANT, L. y BOURDIEU, P. (ed.) (1995), *Respuestas: por una antropología reflexiva*, México, Grijalbo.

### **Información relevante**

La inasistencia reiterada a clase no puede ser suplida con tutorías individuales, salvo por causas debidamente justificadas. No se harán tutorías ni se revisarán trabajos fuera del calendario académico y de la planificación de la asignatura prevista en este programa.