

TRABAJO DE CAMPO II: ANÁLISIS Y ESCRITURA ETNOGRÁFICA
Tercero de Grado de Antropología social y cultural
Troncal (6 créditos)
Curso académico 2025-2026

Prof.^a Débora Ávila
deboraaav@ucm.es

Despacho 1210

Tutorías: Miércoles 11:00-12:00

Jueves 11:00 -14:00

Prof.^a Fernando Villaamil
villaamil@cps.ucm.es

Despacho 1216

Tutorías: Miércoles 11:00 -13:00

Jueves 11:00 -13:00

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Entender y saber aplicar la lógica y los procedimientos de análisis e interpretación de los materiales de campo etnográfico.
2. Comprender el lugar del análisis de datos y la escritura en el proceso etnográfico
3. Aprender a evaluar, manejar y organizar los datos cualitativos.
4. Iniciarse a la escritura etnográfica y presentación monográfica de resultados de investigación etnográficos.

BLOQUES TEMÁTICOS

1. Reflexión teórica sobre la descripción, la interpretación y la explicación.
2. El análisis de datos en etnografía: la producción de teoría
3. Identificación y control epistemológico de las figuras expositivas/demostrativas.
4. Metodología analítica cualitativa de tratamiento de los datos e introducción al análisis fundamentado de las prácticas
5. Ordenación de los contenidos, teorización y elaboración escrita de un trabajo etnográfico.

MÉTODO DOCENTE

La asignatura es eminentemente práctica, por lo que las actividades constan de:

Clases teóricas

Exposición de las directrices y consignas para el análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo y la elaboración escrita de un trabajo etnográfico, puesta en común y discusión de las dificultades y problemas que vayan surgiendo durante el proceso de investigación de cada uno, y delimitación de las líneas estratégicas a seguir en el futuro. (10%)

Clases prácticas

Ejercicios en torno al análisis de los datos, elaboración de fichas analíticas y escritura etnográfica. Exposiciones de los resultados del análisis de los materiales propios. Reflexión conjunta en torno a lecturas. (25%)

Otras actividades

Tutorías individuales (5%)

Trabajo autónomo: Trabajo de campo (dos sesiones de observación), redacción de diario de campo, preparación de materiales escritos: análisis de registros de trabajo de campo, guía de observación, fichas analíticas y escritos reflexivos. Este trabajo será tutorizado por el/la profesor/a de la asignatura, a través de las clases prácticas y las tutorías individuales. (60 %)

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas: Seguimiento de las clases y realización de trabajo colaborativo. (1 punto)
- Participación mediante la exposición de materiales propios en alguno de los talleres programados, aplicando las consignas y los criterios que se trabajan en clase. (1 punto)
- Documentos de trabajo investigador (8 puntos).

Constará de un trabajo final entregado en papel que incluya los siguientes documentos, cuyo peso porcentual en la calificación de los documentos se detalla a continuación:

1. Diario de campo con los registros de anteriores asignaturas y los nuevos categorizados, así como la entrevista (20%)
2. Dos nuevos registros, junto con un documento de planificación de la observación (20%)
3. Fichas analíticas (20%), con definición de una problemática de trabajo e identificación de un conjunto de categorías de análisis pertinentes
4. Documento de trabajo reflexivo (20%). Elaboración escrita de un breve trabajo etnográfico a partir del análisis del material propio de investigación.

Evaluación continua:

El alumnado que lo desee podrá presentar a evaluación los diferentes documentos de trabajo a la finalización del tema correspondiente, según un calendario que será entregado en clase al inicio del curso. Si se opta por esta evaluación, el estudiante se compromete a realizar todas las entregas fijadas en la fecha acordada.

Aclaraciones:

1. No se admiten investigaciones no consensuadas previamente con el profesor responsable y cuyo seguimiento no haya sido realizado a lo largo del curso.
2. Las tutorías individuales no sustituyen a las tutorías colectivas realizadas en clase.
3. La superación de la asignatura implica la presentación de todos los documentos señalados.
4. Optar por la evaluación conjunta al finalizar el curso no exime de la obligación de asistencia a clases y participación activa en los talleres programados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAZIN J., 'Interpréter ou décrire' en *Des clous dans la joconde. L'anthropologie autrement*. Toulouse: Ed. Anacharsis (se aporta traducción)-
- BOREL M.J., « le discours descriptif, le savoir et ses signes » y « La schématisation descriptive: Evans Pritchard et la magie Zandé »: en Adam J.M. y otros, *Le discours anthropologique. Description, narration, savoir*, Lausanne: Payot. (se aporta traducción).
- BOURDIEU P., El racionalismo aplicado, en *El oficio del sociólogo*. Siglo XXI
- BOURDIEU P., 1996: "El espacio de los puntos de vista" y "Comprender". En: *La Miseria del Mundo*. Madrid: Akal.
- BOURDIEU P., 2008 *Qué significa hablar*. Madrid: Akal.
- DEVILLARD M.J., FRANZÉ A., PAZOS A., 2012 "Apuntes metodológicos sobre la conversación en el trabajo etnográfico", *Política y Sociedad*, Vol. 49 Núm. 2: 353-369
- LAHIRE B, 2006 "Describir la realidad social", "Arriesgar la interpretación", "Lógicas prácticas: el hacer y el decir sobre el hacer", En: *El espíritu sociológico*, Editorial Manantial.
- LAPLANTINE F., 1996 « L'ethnographie comme activité linguistique: l'écriture » En : *La description ethnographique*. Paris: Nathan (se aporta traducción).
- TRINIDAD A., CARRERO V., SORIANO R., 2006 *Teoría fundamentada "Grounded Theory"*, Madrid: CIS.
- VALLES M., 1997 "Elementos de análisis cualitativo" En: *Técnicas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Editorial Síntesis.