

**Grado en Antropología Social**  
**ECONOMÍA DEL DESARROLLO – 801195**  
**Curso 2024-25**  
*Prof. Omar de León Naveiro*

**Objetivos de la asignatura**

1. Conocer y comprender las principales teorías que abordan el desarrollo económico.
2. Aproximarse desde una perspectiva interdisciplinaria a la crítica de las teorías del desarrollo económico y sus reformulaciones contemporáneas.
3. Conocer las principales variables para caracterizar y medir los procesos de desarrollo.
4. Conocer diversas experiencias de desarrollo en una perspectiva histórica.
5. Analizar la forma que toman en el presente las experiencias de desarrollo y sus manifestaciones económicas concretas.

**Programa**

**I. Introducción**

1. El concepto de desarrollo. El fenómeno del desarrollo y su abordaje en la economía. Riqueza, acumulación, productividad y crecimiento. El surgimiento del concepto de desarrollo. Contexto teórico e histórico.
2. La medición del desarrollo. Métodos y fuentes estadísticas. Indicadores socioeconómicos.

**II. Teorías del desarrollo**

1. Teorías clásicas. El desarrollo como crecimiento. Los modelos de Harrod-Domar y Solow. Alcances y limitaciones.
2. Revisión de las teorías clásicas. Nuevas aproximaciones para nuevas realidades socioeconómicas. El debate sobre las condiciones el desarrollo y el subdesarrollo. Aportaciones desde la economía latinoamericana. Del estructuralismo a la dependencia.
3. Aproximaciones más recientes. Neoestructuralismo y neoliberalismo. La crítica del concepto *desarrollo*. El postestructuralismo y el pensamiento descolonial.

### III. Experiencias de desarrollo

1. Modelos de evolución y caracterización del desarrollo. Modelos primario-exportadores y modelos de industrialización. Modelo neoliberal.
2. Transformaciones económicas recientes y estrategias de desarrollo.
3. Surgimiento del paradigma de desarrollo territorial. Difusión por Europa y América Latina. Alcances y límites.
4. Economía social y desarrollo.
5. Otras estrategias de desarrollo. Modelos centralizados.
6. El resurgimiento del desarrollo en América Latina. Experiencias recientes.

#### Bibliografía básica:

- Alburquerque, Francisco: “Desarrollo económico local y descentralización en América Latina”, *Revista de la CEPAL*, N° 82, abril 2004, pp. 157-171.
- Bustelo, Pablo (1999): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Ed. Síntesis, Madrid.
- Calcagno, Alfredo (2008): “Reformas estructurales y modalidades de desarrollo en América Latina”, en Déniz, J., De León, O y A. Palazuelos (coords.): *Desarrollo económico de América Latina. Realidades y desafíos*, Ed. La Catarata-UNIA, Madrid, cap. 4, pp. 100-121.
- Déniz, J., de León, O. y Palazuelos, A. (2011): *Nuevas estrategias económicas en América Latina*, Ed. La Catarata, Madrid.
- Déniz, J. Palazuelos, A. y Vidal, G. (coords.) (2012): *El desarrollo y sus actores: Políticas regionales y globales*, FCE, Madrid.
- Guillén, Arturo (2008): “Modelos de desarrollo y estrategias alternativas”, en Correa, E., Déniz, J y Palazuelos, A (coord.): *América Latina y desarrollo. Estructura, inserción externa y sociedad*, Akal, Madrid, cap. 1, pp. 31-40.
- Kropotkin, Piotr (2018): *El apoyo mutuo, un factor de evolución*. Pepitas de Calabaza, Logroño.
- Polanyi, Karl (2015): *La gran transformación*. FCE, Madrid.
- Rist, Gilbert. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, La Catarata, Madrid.

- Rodríguez, Octavio (2006): *El estructuralismo latinoamericano*, Siglo XXI. México.
- Talavera, Pedro (1990): “Las economías subdesarrolladas del capitalismo periférico”, en Palazuelos, Enrique y otros: *Estructura económica capitalista internacional. El modelo de acumulación de posguerra*, Akal, Madrid, tercera parte.
- Talavera, Pedro (2000): “Las relaciones Centro-Periferia en la estructura del sistema capitalista mundial”, en Martínez, J y J.Mª Vidal: *Economía mundial*, MC Graw Hill, Madrid, capítulos 21, 22, 23, 24 y 25.
- Unceta Satrústegui, Koldo (2009): *Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones*. Carta Latinoamericana N° 7, CLAES, Montevideo.

### **Evaluación:**

La evaluación de la asignatura es un proceso continuo, en el que se aplican dos criterios:

1. Evaluación grupal
2. Evaluación individual

La evaluación grupal tiene dos ítems:

- Trabajo grupal: 4/10
- Presentaciones de los trabajos grupales: 1/10

La evaluación individual tiene dos ítems:

- Participación en reuniones y clases: 3/10
- Memoria de aprendizajes de la asignatura: 2/10

-----