

Antropología de la salud y la enfermedad Curso 2025-2026
Grado de Antropología Social y Cultural. 4º curso – segundo semestre Grupo 4.1.
Clases teóricas y prácticas: Miércoles y Jueves de 11.00 – 13.00. Aula B-56

La asignatura que se presenta se ubica en el cuarto curso del programa de estudios del Grado de Antropología Social y cultural, con carácter optativo. Se trata de una asignatura por tanto de carácter especializador, que está orientada a dar a conocer/familiarizar con las herramientas conceptuales y metodológicas de un ámbito específico y delimitado dentro de la disciplina: los procesos sociales y culturales implicados en la producción de la salud y la enfermedad. Todo ello sin olvidar que el proceso de aprendizaje debe tener presente el modo en que estos conceptos y corrientes se encuadran en la perspectiva general de la antropología social, sus métodos y modos de construir el objeto de estudio. En el marco del proceso formativo del alumnado, se trata también de entender el trabajo o el rendimiento teórico metodológico de los conceptos clave de la disciplina cuando se trata de dar cuenta de un campo específico de fenómenos: procesos culturales, sujeto, desigualdades sociales, poder, diversidad social y cultural. Además, se pretende que el alumnado conozca de forma crítica las principales problemáticas tratadas en la Antropología de la Salud y la Enfermedad, atendiendo a las corrientes teóricas, los conceptos y las categorías de análisis, con la finalidad de que llegue a manejarlas autónomamente.

Profesorado y tutorías:

Maribel Blázquez Rodríguez. miblazqu@ucm.es
Despacho 1201-A.
Tutorías: miércoles de 13.00 a 15.00 h.

Fernando Villaamil Pérez.
villaamil@cps.ucm.es.
Despacho 1216.

Tutorías: miércoles y jueves de 13.00 a 14.00 h (online también, pedir cita)

Colaboradora docente: Jara Corretje del Prado

Descriptor: Construcciones teóricas en la Antropología de la Salud. Incidencia de lo sociocultural en la salud y en la enfermedad. Problemas emergentes en Antropología de la Salud. Antropología aplicada a la salud.

Objetivos: En este curso se propone una reflexión acerca de las dimensiones sociales y culturales del proceso de enfermar y el curar encaminada a dotar al alumnado de los conocimientos, aptitudes y habilidades necesarias para el trabajo académico y profesional como antropólogos en el campo de la salud. A lo largo de las sesiones del curso se procurará en primer lugar una familiarización con las principales perspectivas teóricas y conceptos fundamentales en Antropología de la Salud y la Enfermedad. En segundo lugar, se pretende la capacitación del/la alumn* en el conocimiento y manejo de las herramientas teóricas y metodológicas fundamentales para la comprensión y el estudio del proceso salud-enfermedad-atención desde el punto de vista de la Antropología Social. Finalmente se procurará una capacitación en la confrontación de los problemas que pueden encontrarse en la investigación en el campo de los procesos de salud, enfermedad y atención, de índole tanto teórico-metodológica como ética y profesional. Se prestará especial atención a las cuestiones de ética de la investigación y la aplicación, y al fomento de una perspectiva crítica y reflexiva sobre el proceso de salud-enfermedad-atención.

Metodología: Además de las exposiciones impartidas por el profesorado, (1) se trabajará sobre lecturas mediante el trabajo en pequeños grupos y la participación activa en debates, y (2) se trabajará en pequeños grupos, fuera del aula, en clase y tutorías, sobre una problemática relevante en Antropología de la Salud, dentro de las áreas temáticas del programa.

Evaluación:

Para superar la asignatura es obligatoria realizar todas las actividades de evaluación.

- (1) **Examen presencial**, en la fecha oficial, que consistirá en el desarrollo de un tema propuesto por el profesorado, en el que se podrá consultar todo el material que considere el alumnado. Se valorará el manejo de los conceptos, utilizando las lecturas de todo el curso que sean pertinentes. El desarrollo del tema no debe ser entendido como un resumen de las lecturas sino como una reflexión argumentada. Se trata de que, a partir de las lecturas, pero también de las explicaciones del profesorado y de los aspectos de las cuestiones tratadas en las lecturas que hayan surgido en el debate, el alumnado sea capaz de mostrar en un escrito sintético su manejo crítico de las categorías teóricas centrales en la subdisciplina. Se evaluará la comprensión en profundidad del modo en que desde la antropología médica y en sus diferentes corrientes se construye el proceso salud/enfermedad/atención (s/e/a), y que, a partir de ese conocimiento, es capaz de articular un discurso propio conceptualmente claro y preciso, y formalmente bien estructurado y convincente. 3 horas de duración. 40% de la nota final.
- (2) **Trabajo grupal sobre una problemática seleccionada por el grupo:** El equipo será capaz de emplear de forma pertinente las perspectivas teórico-metodológicas tratadas en clase, y además las empleará para problematizar una temática en el campo de la salud y la enfermedad, sobre el que habrán buscado información y modos de abordaje antropológicos de forma autónoma, con la ayuda del profesorado, pero partiendo siempre de intereses consensuados por el grupo y de su propio trabajo. Los grupos no tendrán más de tres personas. A final de curso, se presentará un documento final que tendrá que dar cuenta del desarrollo de todo el trabajo realizado. Tendrá una extensión máxima de 15 folios a 1'5 espacios. Este trabajo se entregará por el campus virtual hasta la fecha de la convocatoria oficial de la asignatura. 25% de la nota final.
- (3) **Presentación oral del trabajo grupal:** Se harán dos sesiones de presentación de los trabajos grupales. Una primera en el mes de marzo, donde se expondrán los avances del grupo y se recibirán las sugerencias y críticas del profesorado y alumnado. A final de curso, se presentará un boceto final que tendrá que dar cuenta del desarrollo de todo el trabajo realizado. Todos los miembros del grupo deberán ser capaces de responder a las preguntas que sean planteadas tras la exposición. 25% de la nota final.

Con el trabajo grupal se persigue aproximar a l*s alumn*s al manejo de modelos y herramientas de análisis a partir de los conocimientos ganados a lo largo de la asignatura. Se evaluará la claridad y profundidad en el manejo de los marcos conceptuales de la disciplina, capacidad de trabajar creativamente problemas concretos, esfuerzo y adecuación en la búsqueda de materiales bibliográficos, capacidad y sentido crítico para trabajar con la bibliografía y los datos existentes en la articulación de las perspectivas propias de la Antropología de la Salud.

- (4) **Participación activa** en las clases y trabajo en equipo. 10% de la nota final.

En ambos trabajos es obligatorio que se tenga al menos dos tutorías con el profesorado así como que se incorporen las orientaciones ofrecidas tanto en las tutorías como en las presentaciones orales. La no participación en las tutorías implica que no se evaluará el trabajo grupal.

Se trata de implementar un formato de trabajo y evaluación no cerrado, que permite adaptarse a los intereses y necesidades de los/las alumnas, tratando de fomentar su autonomía y su motivación en el aprendizaje. Con este fin se tutorizarán de forma individualizada los ensayos y los trabajos en equipo, de la misma manera que se anima a hacer uso de las tutorías no programadas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

PARTE PROF. MARIBEL BLAZQUEZ

BLOQUE 1. LA PERSPECTIVA ANTROPOLOGICA DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Tema 1. Presentación. La construcción sociocultural de la salud y la enfermedad. Interrelaciones entre lo biológico, lo social y lo cultural. Disease, illness, sickness. Corrientes y campos de estudio de la Antropología Médica.

Lectura: Martínez, Ángel. (1998). «La enfermedad» en *¿Has visto cómo llora un cerezo? Pasos hacia una antropología de la esquizofrenia*. Universitat de Barcelona, 13-32.

Tema 2. Las teorías interpretativas. Dimensiones culturales del enfermar y el curar: la dimensión illness. Sistema Médico, Relaciones médico-paciente. Modelos Explicativos, Redes Semánticas, narración, sufrimiento social.

Lecturas:

- Good, Byron J. (2003). «El cuerpo, la experiencia de la enfermedad y el mundo vital: una exposición fenomenológica del dolor crónico» en *Medicina, racionalidad y experiencia*. Bellaterra, 215-246.
- Yang, Lawrence; Arthur Kleinman, Bruce J. Link, Jo C. Phelan, Sing Lee & Byrod Good. (2007). «Cultura y estigma. La experiencia moral». *Este País*, 195, 4-15.

Tema 3: La Antropología Médica Crítica. Economía política y salud: la antropología médica crítica. Salud-enfermedad y desigualdades sociales. El enfoque sickness. El Sistema Médico Hegemónico. Crítica al enfoque culturalista. El enfoque constructivista.

Lecturas:

- Castro, Aranchu y Paul Farmer. (2005). «El estigma del sida y su evolución social: una visión desde Haití». *Revista de Antropología Social*, 14, 125-144.
- Romaní, Oriol (2010). «Adicciones, drogodependencias y “problema de la droga” en España: la construcción de un problema social». *Cuicuilco*, 17(49), 83-101.
- Mendenhall, Emily & Merrill Singer. (2019). «The global syndemic of obesity, undernutrition, and climate change». *The Lancet*, 393(10173), 741.

Tema 4: Aportaciones de la Antropología Feminista a los procesos de salud, enfermedad y atención. La perspectiva de género en la salud.

Lecturas:

- Gasch-Gallén, Ángel, Nuria Gregori-Flor, Inma Hurtado-García, Amets Suess-Schwend y María Teresa Ruiz-Cantero. (2021). «Diversidad afectivo-sexual, corporal y de género más allá del binarismo en la formación en ciencias de la salud». *Gaceta Sanitaria*, 35(4): 383-388.
- Gracia Arnaiz, Mabel. (2017). «Alimentación, género y cuerpo: una mirada distinta, que no distante, en torno a los TCA». *Anales del Museo Nacional de Antropología*, 19, 134-149.
- Romo Avilés, Nuria. (2021). «“No puedo beber alcohol si estoy sola”: Sobre cómo pensar la violencia de género y las drogodependencias». *La Aljaba: Segunda Época, Revista de Estudios de la Mujer*, 25(1), 173-191.

PARTE PROF. FERNANDO VILLAAMIL.

BLOQUE 2. HACIA UNA ANTROPOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Tema 5: Poder y subjetividad: Hegemonía

La noción de hegemonía y subalternidad en Gramsci. Usos en Antropología

Lecturas:

- Pizza, G. (2005). Antonio Gramsci y la antropología médica contemporánea. Hegemonía, "capacidad de actuar"(agency) y transformaciones de la persona. *Revista de Antropología Social*, 14, 15-32.
- Sheper Hugues, Nancy [1993](1997): Nervoso, en Nancy, S. H. (1997). *La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil*. Ariel. Barcelona.

Tema 6 Foucault: biopolítica y gubernamentalidad

La recepción de Foucault en la antropología Médica. Biopolítica, gobierno de la vida y ciudadanías. Biosocialidades.

Lecturas:

- Fassin, D. (2021). "El sentido de la salud: antropología de las políticas de la vida". *Revista De La Escuela De Antropología*, (XXIX)
- Boccara, G., & Bolados, P. (2008). ¿Dominar a través de la participación?: El neoindigenismo en el Chile de la posdictadura. *Memoria americana*, (16-2), 167-196.
- Memmi, Dominique (2013) "La Biopolítica ordinaria". En Anna Quintanas i Feixas (ed.) *El trasfondo biopolítico de la bioética*. Barcelona: Documenta Universitaria.

BLOQUE 3. TEMÁTICAS TRANSVERSALES Y PROBLEMAS EMERGENTES EN ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Tema 7: La medicina como control social: Procesos de medicalización

El concepto de medicalización. Aportaciones desde la Antropología. Control social y etnografía

Lecturas

- Taussig, M. (1995). La reificación y la conciencia del paciente. *Un gigante en convulsiones. El mundo humano como un sistema nervioso en emergencia permanente*. Barcelona: Gedisa, 110-43.
- Ong, A. (1988). The production of possession: Spirits and the multinational corporation in Malaysia. *American ethnologist*, 15(1), 28-42.

Tema 8: Antropología de la salud y la enfermedad y la salud colectiva

Antropología y Epidemiología. Epidemiología Social. Las diferentes formas socioculturales del enfermar. La salud pública. Surgimiento y desarrollo. Perspectivas de análisis. La Educación para la Salud. El concepto de Estilo de Vida

Lectura:

- Das, V. (2017). Cómo el cuerpo habla. *Etnografías Contemporáneas*, 3(5).

Tema 9: Atención como sistema y como proceso.

Pluralismo frente a hegemonía como marcos analíticos. Instituciones sanitarias como unidades de estudio antropológico. La relación médico-paciente. La carrera del Enfermo La autoatención.

Lecturas:

* Eduardo Menéndez 2005: Intencionalidad, experiencia y función. La articulación de los saberes médicos. *Revista de Antropología Social* 14

Tema 10: Cultura(s) y contexto.

El uso antropológico del concepto de cultura aplicado a la investigación del proceso s/e/a.

Lecturas:

- Matthew Guttman (2002): "Etnicidad, alcohol y aculturación". *Alteridades* 12(23), 19-34

Tema 11: antropología de la biomedicina: Las tecnologías médicas

La biomedicina como objeto de estudio antropológico. Etnografiar las tecnologías médicas. La Antropología Médica y los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

- Thompson, Charis (2002) *Strategic naturalizing: kinship in an infertility clinic*. In: Franklin, Sarah and McKinnon, Susan, (eds.) *Relative Values: Reconfiguring Kinship Studies*. Duke University Press, North Carolina, USA, pp. 175-202.

	MIÉRCOLES 11.00-13.00 h	JUEVES 11.00-13.00
1.	21-enero. Presentación del programa	22-enero. Tema 1. Introducción Antropología
2.	28-enero. Corrientes. Martínez	29-enero. Tema 1. Introducción
3.	4-febrero. Tema 2. Antr Médica Interpretativa	5-febrero. Lectura de Good.
4.	11-febrero. Lectura de Yang et al.	12-febrero. Antropología Médica Interpretativa
5.	18-febrero. Antropología Médica Crítica	19-febrero. Castro y Farmer
6.	25-febrero. Singer	26-febrero. Antropología Feminista Salud
7.	2-marzo. Debate de lecturas.	3-marzo. Tema 5 Hegemonía. Lectura Pizza
8.	9-marzo. Lectura Scheper Hugues	10-marzo. Tema 6. Clase: Biopolítica y gubernamentalidad
9.	16-marzo. Lectura Fassin El sentido de la salud	17-marzo Conferencia Beatriz Santamarina
10.	23-marzo. 1ª Exposición grupos	24-marzo. 1ª Exposición grupos
11.	6-abril Semana Santa	7-abril. Lectura de Boccara
12.	13-abril. Lectura de Memmi	14-abril. Tema 7: Medicalización. Lectura Ong
13.	20-abril. Tema 8: Salud Pública. Lectura Das	21-abril. Tema 9: Pluralismo médico. Lectura Menéndez
14.	27-abril. Tema 10: cultura y salud. Lectura Guttman	28 abril. Tema 11: Tecnologías médicas. Lectura Thomson
15.	4-mayo. 2ª Exposición grupos	5-mayo. 2ª Exposición grupos