

## GRADO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

### Asignatura optativa de 3º y 4º. GRUPO 3-4 T

Profesora: **María Patiño Díe**

**Tutorías:** martes y jueves, 13.00h a 15.00h (se ruega concertar cita por correo-e)

**Despacho:** 1213

### PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aborda los debates actuales sobre el parentesco y las nuevas formas de vivir en familia. Desde el conocimiento de teorías clásicas y viejos conceptos (filiación, alianza, residencia y procreación), la asignatura aborda el estudio de diversas modalidades familiares.

Poner el foco en el estudio de la relación entre biotecnología y parentesco, lleva a valorar cómo las técnicas de reproducción asistida influyen en los símbolos, las representaciones y las prácticas de parentesco. Se muestra así la tensión entre lo biológico y lo social en la construcción del parentesco y las configuraciones familiares actuales.

En el curso se tienen en cuenta también otros enfoques relevantes, en cuanto a la pluriparentalidad, las diversas formas de configurar los modos de relación que superan los vínculos biológicos -o que los descentran-, donde la elección tiene cada vez mayor peso para las personas.

El papel de las políticas públicas, según países y sus legislaciones, también es importante en el estudio de la diversidad familiar.

### OBJETIVOS

- Analizar los cambios que ha experimentado el sistema de parentesco y la organización familiar durante las últimas décadas del siglo XX y primeras del XXI y aquellos factores que han incidido en estos cambios.
- Conocer e identificar la diversidad y pluralidad de formas de vivir en familia en las sociedades actuales. Identificar las continuidades y las rupturas.
- Conocer los planteamientos teóricos que se están haciendo desde la antropología a partir de la necesidad de reformular los conceptos tradicionales de parentesco confrontados con otras modalidades de organización familiar.
- Analizar la adecuación de la legislación y las políticas públicas a estos nuevos modos de vivir en familia.

### METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Exposiciones de la profesora y participación de las y los estudiantes.
- Debate de materiales -textos, artículos, vídeos, películas- y de las ideas tratadas en clase.
- Lectura y discusión de los textos obligatorios.
- Utilización del campus virtual de la asignatura y sus recursos.

La metodología docente incluye **clases teóricas y prácticas**, diseñadas para proporcionar una formación integral en la asignatura (cronograma detallado por sesiones en el campus virtual).

Para la **parte teórica**, basada en la exposición de los diferentes temas y en la discusión de ideas, es **fundamental traer leídos los textos propuestos** por la profesora **antes de cada clase**. Ello permitirá seguir las explicaciones con mayor claridad y participar de manera efectiva en los debates. Todos los contenidos estarán disponibles en el campus virtual.

La **parte práctica** consistirá en análisis en clase de textos, artículos o películas para el desarrollo de una valoración crítica de las temáticas planteadas a lo largo de la asignatura. Incluirá la exposición en clase de dos de los artículos propuestos en la bibliografía.

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- **Evaluación Continua:** Consiste en el promedio de la exposición obligatoria de dos artículos (a determinar en clase) y la participación activa en las actividades didácticas en clase.
- **Examen:** El examen constará de dos partes:
  - La **primera parte SOLO** para quienes **no se acojan a evaluación continua**: responder a una serie de preguntas breves sobre las lecturas obligatorias (40% de la nota final).
  - La **segunda parte para TODO el alumnado**: a partir del libro de lectura obligatoria de Kath Weston (2003). *Las familias que elegimos. Lesbianas, gays y parentesco*, habrá que responder una pregunta sobre el libro (se trabajará en clase) (60% de la nota final)
- **Exposición de artículos (20%):** Se evaluará la exposición de dos artículos, a elegir de entre los que aparecen en la bibliografía. La exposición incluirá el planteamiento de diversas cuestiones o preguntas, de modo que se promueva una discusión en clase.
- **Participación en Clase (20%):** Se evaluará la participación activa y el aporte en discusiones y actividades en clase. Se valorará la relevancia o pertinencia de las intervenciones, la claridad expositiva y, a partir de una escucha activa hacia las y los compañeros, un análisis crítico y argumentado en relación a los diferentes discursos.

### NOTAS

- No se evaluará a estudiantes que no estén en el **listado oficial** del grupo. Para evitar problemas es aconsejable comprobarlo en el campus virtual o en secretaría.
- Para **acogerse a evaluación continua** es necesario asistir al 80% de las sesiones, y cumplir con las actividades obligatorias.
- La evaluación en la **convocatoria extraordinaria** consistirá en un examen como el que se explica más arriba (mirar campus virtual).
- Por **correo electrónico** no se hacen tutorías. A través de los mensajes de correo-e se concretan citas o se resuelven dudas generales sobre la asignatura (no sobre contenidos temáticos).

### PROGRAMA y BIBLIOGRAFÍA (Lecturas obligatorias que entran en EXAMEN, en **negrita**)

#### Tema 1: DEL OCASO AL RENACIMIENTO DE LOS ESTUDIOS DE PARENTESCO: ¿SIGUE SIENDO LA SANGRE MÁS ESPESA QUE EL AGUA?

El giro schneideriano (D. Schneider) en los estudios de parentesco. Modos de estar emparentado. Nuevas formas de vivir en familia.

- Carsten, Janet (2007). **La sustancia del parentesco y el calor del hogar: alimentación, condición de persona y modos de vinculación (relatedness) entre los Malayos de Pulau Langkawi.** En Robert Parkin y Linda Stone (Eds.). *Antropología del parentesco y de la familia* (pp. 515-542). Ed. Universitaria, Ramón Areces.

- Demény, Enikő (2009). *Loving Mothers at Work: Raising Others' Children and Building Families with the Intention to Love and Take Care.* En Jeanette Edwards and Carles Salazar (Eds.). *European Kinship in the Age of Biotechnology* (pp. 128-143). Berghahn Books.

- **Espinosa Spinola, María (2009). La *chavos banda* como forma de organización alternativa a la familia entre los menores en situación de calle en la Ciudad de México. *Gazeta de Antropología*, 25(1), artículo 19.**

- Fàbregas, Alcía (2019). "Vivir una vejez activa y en comunidad". Publicado el 22/09/2019. El Salto.

<https://www.elsaltodiario.com/vivienda/vivir-una-vejez-activa-y-en-comunidad-residencias-autogestionadas>

- García García, Sergio, Sanz Abad, Jesús y Ugena-Sancho, Sofía (2021). Discursos y prácticas en experiencias de cuidado comunitario. Una perspectiva moral entre cuidados gaseosos, líquidos y sólidos. Una perspectiva moral entre cuidados gaseosos, líquidos y sólidos. *Revista Española De Sociología*, 30(2), a28.

- Martínez Rodríguez, Marta (2020). "Otra clase de familias para sobrevivir al sistema". Publicado el 26 febrero 2020. El Salto.

<https://www.elsaltodiario.com/autogestion/otra-clase-familias-sobrevivir-sistema>

- Plaza Casares, Sara (2023). "Cohousing senior, un envejecimiento hiperactivo". Publicado el 25/01/2023. El Salto.

<https://www.elsaltodiario.com/vejez/cohousing-senior-un-envejecimiento-hiperactivo>

- **Requena, Fernando (2012). La reformulación del parentesco en Paris Is Burning. En Nancy Konvalinka (ed.). *Modos y maneras de hacer familia. Las familias tardías, una modalidad emergente* (pp. 167-175). Biblioteca Nueva.**

- Tarducci, Mónica (2013). Adopción y parentesco desde la antropología feminista. *La Ventana*, 37, 106-145 (primera parte del artículo).

## **TEMA 2: NUEVAS FAMILIAS Y VIEJOS CONCEPTOS DE PARENTESCO**

Reformulando los conceptos de filiación, alianza, residencia y procreación. Del parentesco a la parentalidad: heteroparentalidad, homoparentalidad, coparentalidad, pluriparentalidad y monoparentalidad. De la filiación "natural" a la filiación "intencional".

- **Ávila González, Yanina (2005). Mujeres frente a los espejos de la maternidad. Las que eligen no ser madres. *Desacatos*, 17, 107-126.**

- Cadoret, Anne (2004). Pluriparentesco y familia de referencia. En Diana Marre y Joan Bestard Camps (Eds.). *La adopción y el acogimiento. Presente y perspectivas* (pp. 273-283). Universitat de Barcelona.

- Cardoso, Daniel; Correia, Carla y Capella, Danielle (2009). El poliamor como posibilidad de empoderamiento femenino. Proceedings of the 9th Conference of European Sociological Association.

- Gutiérrez, Roberto (2020). "Mujeres NoMo: Decisión de no tener hijos". Publicado el 27/01/2020. Gazeta UNAM

<https://www.gaceta.unam.mx/mujeres-nomo-bajo-una-gran-presion-social/>

- Lijtmaer, Lucía (2016). "¿Cuál es la cultura de las no madres?". Publicado el 9/2/2016. El Diario. [https://www.eldiario.es/cultura/fenomenos/cultura-madres\\_1\\_4194940.html](https://www.eldiario.es/cultura/fenomenos/cultura-madres_1_4194940.html)

- Maternidades (web) (2018). "Estel, Alba y Andreu: del poliamor a la maternidad en tribu". <https://maternidades.es/poliamor/>

- **Podcast del Programa Tenemos que hablar. Episodio 6. Poliamor.**  
<https://cadenaser.com/audio/1707563556163/>

- Salazar i Carrasco, Carles. (2004). **Repensar la consanguinidad**. En Diana Marre y Joan Bestard Camps (Eds). *La adopción y el acogimiento. Presente y perspectivas* (pp. 313-335). Universitat de Barcelona.

- Valdés Gázquez, María (2020). Sobre el concepto de parentalidad en la etnografía y en la teoría antropológica. En Aurora González Echevarría, Jorge Grau Rebollo y María Valdés Gázquez (Eds.). *Parentalidad III. Cultura, Parentesco y Parentalidad* (pp. 53-71). Getp-GRAFO. Universitat Autònoma de Barcelona.

- Valdés Gázquez, María y Piella Vila, Anna (2016). La parentalidad desde el parentesco. Un concepto antropológico e interdisciplinar. *Quaderns-e Antropologia, 2*, 4-20.

- Vidal, Laia (2021). **Poliamor. ¿Qué es y qué no es?** En Na Pai (Ed). *En defensa de Afrodita. Contra la cultura de la monogamia* (pp. 235-244). Bellaterra.

### **TEMA 3: TRANSFORMACIONES EN LA COMPOSICIÓN, ESTRUCTURAS Y REPRESENTACIONES FAMILIARES**

Relaciones familiares, afectivo-sexuales y roles de género. Los cuidados, maternidad y paternidad compartida. Factores demográficos, económicos, culturales, tecnológicos.

- Ajenjo Cosp, Marc, y García Román, Joan (2011). El tiempo productivo, reproductivo y de ocio en las parejas de doble ingreso. *Papers, 96*(3), 985-1006.

- Dema Moreno, Sandra (2005). **Entre la tradición y la modernidad: las parejas españolas de doble ingreso**. *Papers, 77*, 135-155.

- Fonseca, Claudia (2004). **Pautas de maternidad compartida en grupos populares de Brasil**. En Diana Marre y Joan Bestard Camps (Ed.). *La adopción y el acogimiento. Presente y perspectivas* (pp. 91-116). Universitat de Barcelona.

- García, Carolina (2019). Padres cuidadores. “Quedarme en casa criando a mis hijas me ha cambiado la vida”. Publicado el 18/10/2019. El País.

[https://elpais.com/elpais/2019/10/11/mamas\\_papas/1570793114\\_986468.html](https://elpais.com/elpais/2019/10/11/mamas_papas/1570793114_986468.html)

- Jociles, María Isabel y Rivas, Ana María (2010). ¿Es la ausencia del padre un problema? La disociación de los roles paternos entre las madres solteras por elección. *Gazeta de Antropología, 26*. Universidad de Granada.

- Merla, Laura (2006). **No trabajo y me siento bien: Cambios en la división sexual del trabajo y dinámicas identitarias de padres en casa en Bélgica**. *Cuadernos de Relaciones Laborales, 24*, 111-127.

- Noriega, David (2021). Tener hijos con amigos: “Construir una familia tradicional parece más fácil, pero los problemas son los mismos”. Publicado el 1/11/2021. El Diario.

[https://www.eldiario.es/nidos/hijos-amigos-construir-familia-tradicional-parece-facil-problemas-son\\_1\\_8413088.html?fbclid=IwAR1kJV3f0lnqVGT3GAAUJeu6Ga50RMshrhjZGmJC4SdstvFJtmr5V\\_YyZQ](https://www.eldiario.es/nidos/hijos-amigos-construir-familia-tradicional-parece-facil-problemas-son_1_8413088.html?fbclid=IwAR1kJV3f0lnqVGT3GAAUJeu6Ga50RMshrhjZGmJC4SdstvFJtmr5V_YyZQ)

- Rius, Mayte (2018). Por qué enamorarse de un extranjero perjudica la carrera de las mujeres. Publicado el 23/06/2018. La Vanguardia.

<https://www.lavanguardia.com/vivo/20180622/45304833087/parejas-mixtas-parejas-binacionales-migracion-trabajo-y-amor.html>

- Rivas, Ana María; Jociles, María Isabel y Moncó, Beatriz (2011). Las madres solteras por elección. ¿Ciudadanas de primera y madres de segunda? *Revista Internacional de Sociología, 69*(1), 121-142.

- Roca Girona, Jordi (2007). Migrantes por amor. La búsqueda y formación de parejas transnacionales. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 2(3). Septiembre-Diciembre, 430-458.
- Stack, Carol (2012). Roles sexuales y estrategias de supervivencia en una comunidad negra urbana. En Mercedes Jabardo (Edra.). *Feminismos negros. Una antología* (pp. 187-206). Traficantes de sueños.
- **Trost, Jan; Levin, Irene (1999). Parejas sin domesticidad común. Desacatos. Revista de Antropología Social. CIESAS, 73-86.**

#### **TEMA 4: MODALIDADES DE REPRODUCCIÓN SOCIAL**

Fecundación sexual, procreación asistida y adopción nacional e internacional. Su impacto en las configuraciones familiares y las prácticas de parentesco. La construcción de los “orígenes” en la adopción internacional y en la reproducción asistida con donantes.

- **Álvarez Plaza, Consuelo (2014). La diversidad familiar y la divulgación de los orígenes genéticos a los niños nacidos a partir de donantes y/o gestación subrogada. *IM-Pertinente*, 2(1), 17-43.**
- Andreassen, Rikke (2023). From the families we choose to the families we find online: media technology and queer family making. *Feminist Theory*, 24(1), 12-29.
- Golombok, Susan (2012). Nuevas formas familiares. En Rosario Esteinou. *La nueva generación social de familias. Tecnologías de reproducción asistida y temas contemporáneos* (pp. 43-74). Publicaciones de la Casa Chata.
- **Howell, Signe (2004). ¿Quién soy, entonces? Perspectivas de los adoptados transnacionales sobre identidad y etnia. En Diana Marre y Joan Bestard Camps (Ed.). *La adopción y el acogimiento. Presente y perspectivas* (pp. 197-223). Universitat de Barcelona.**
- **Ragone, Helena (2007). Maternidad subrogada y parentesco americano. En Robert Parkin y Linda Stone (Eds.). *Antropología del parentesco y de la familia* (pp. 515-542). Editorial Universitaria Ramón Areces.**
- San Román Sobrino, Beatriz (2013). De los “hijos del corazón” a los “niños abandonados”: Construcción de “los orígenes” en la adopción en España. *Papeles del Psicólogo*, 34(1), 2-10.

#### **TEMA 5. FORMAS PLURALES Y DIVERSAS DE CONFIGURACIÓN FAMILIAR**

Familias reconstituidas; familias homoparentales; parejas sin domesticidad común (living apart together); matrimonios mixtos y familias binacionales; familias transnacionales y transfronterizas; madres solteras por elección; “Dinks”, Double Income No Kids (parejas de doble sueldo sin hijos), familias trasx, familias tardías, gestación por sustitución...

- Ayuso, Luis (2012). Living Apart Together en España ¿Noviazgos o parejas independientes? *Revista Internacional de Sociología*, 70(3), 587-613.
- Azkuenaga Ibañez, Dorleta; Gandarias Goikoetxea, Itziar (2019). Un acercamiento a las familias trans\*: experiencias y significados de la transparentalidad. *ENCRUCIJADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 17.
- Hernández Corrochano, Elena (2012). Familias tardías: ¿nuevos retos para la sociedad del bienestar? En Nancy Konvalinka (ed.). *Modos y maneras de hacer familia. Las familias tardías, una modalidad emergente* (pp. 85-95). Biblioteca Nueva.
- Herrera, Florencia (2021). La mamá soy yo: experiencias parentales de madres y padres con discapacidad en Chile. *Psicología em Estudo*, 27.

- Martín, Sara (2021). Rubén Castro, el hombre trans embarazado, da a luz a su "hije" Luar. Publicado el 3/05/2021. El Mundo.  
<https://www.elmundo.es/espana/2021/05/03/608fd1fcfdfff74348b4593.html>
- Moncó Rebolledo, Beatriz y Rivas Rivas, Ana María (2007). La importancia de “nombrar”. El uso de la terminología de parentesco en las familias reconstituidas. *Gazeta*, 23, artículo 23.
- Podcast del Canal UNED. Nuevas formas de familia: familias homoparentales.  
[https://canal.uned.es/video/5a6f764fb1111fbc7d8b484b?track\\_id=5a6f7650b1111fbc7d8b484e](https://canal.uned.es/video/5a6f764fb1111fbc7d8b484b?track_id=5a6f7650b1111fbc7d8b484e)
- Quiroga, Lucía M (2024). Criar con discapacidad: “Desde pequeña nuestra hija ha recibido comentarios como ‘tienes que cuidar a tus papás’”. 13/09/2024. El Diario  
[https://www.eldiario.es/nidos/criar-discapacidad-pequena-hija-recibido-comentarios-tienes-cuidar-papas\\_1\\_11645956.html](https://www.eldiario.es/nidos/criar-discapacidad-pequena-hija-recibido-comentarios-tienes-cuidar-papas_1_11645956.html)
- Smietana, Marcin (2013). Las paternidades y maternidades en las familias de padres gays creadas por gestación subrogada. En Carmen López Matheu, Diana Marre y Joan Bestard Camps (Eds.). *Maternidades, procreación y crianza en transformación* (pp. 203- 220). Bellaterra.
- **Weston, Kath (2003). *Las familias que elegimos. Lesbianas, gays y parentesco*. Bellaterra.**

## **TEMA 6. REPRODUCCIÓN SOCIAL, IDENTIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO**

Las instituciones públicas como agentes de legitimación / deslegitimación de las formas familiares.

- Jociles, María Isabel y Charro, Cristina (2008). Construcción de los roles paternos en los procesos de adopción internacional: el papel de las instituciones intermediarias. *Política y Sociedad*, 45(2), 105-130.
- Jociles, María Isabel, Rivas, Ana María y Poveda, David (2012). Las representaciones expertas sobre las solicitantes individuales en los procesos de adopción. *RDTP*, LXVII(2), 535-558.
- **Kahn, S. M. (2007 [2000]). Óvulos y úteros: los orígenes de la condición judía. En R. Parkin y L. Stone (eds.). *Antropología del parentesco y de la familia* (pp. 591-620). Ed. Universitaria Ramón Areces.**
- **Melhuss, Marit (2010). Hijos sin madres, padres desconocidos y otros problemas de filiación. Hechos reproductivos e imaginaciones procreativas en Noruega. La historia oficial –y algo más. En Virginia Fons, Anna Piella y María Valdés (Eds). *Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad* (pp. 27-42). PPU.**
- (2012). La inviolabilidad de la maternidad o por qué la donación de óvulos no está permitida en Noruega. En Rosario Esteinou (Ed). *La nueva generación social de familias. Tecnologías de reproducción asistida y temas contemporáneos* (pp. 91-110). Publicaciones de la Casa Chata.
- Olavarría Patiño, María Eugenia (2019). ¿Bebés o tejidos celulares? Individuación y parentesco del embrión criopreservado entre usuarios y actores de la fertilización in vitro en Ciudad de México. *Política y Sociedad*, 56(2), 405-430.

## **OTROS MATERIALES**

### **PELÍCULAS**

- La vergüenza (2009) de David Planell (107 min.)
- La pequeña Lola (2004) de Bertrand Tavernier (128 min.)
- Como los demás (2008) de Vincent Garenq (93 min.)
- Ladybird, Ladybird (1994) de Ken Loach (138 min.)

- Paco el seguro (1979) de Didier Haudepin (78 min.)
- Los chicos están bien (2010) de Lisa Cholodenko (109 min.)
- Any day now (2012) de Travis Fine (97 min.)
- Gattaca: experimento genético (1997) de Andrew Niccol (112 min.)
- Cathy come Home (1966)

### **DOCUMENTALES**

- Las Awichas (abuelas), La Paz. Bolivia (5:46 min.)
- La casa de las Babayagas, Montreuil. Francia  
[http://www.espanol.rfi.fr/aef\\_player\\_popup/rfi\\_player#](http://www.espanol.rfi.fr/aef_player_popup/rfi_player#)
- Il lupo in calzoncini corti (2010) de Nadia Dalle Vedove y Lucia Stano (57 min.)
- Kenya y su familia (2005) de Llorenç Soler (55 min.)
- Mi familia gay (Gayby Baby) (2015) de Maya Newwell (85 min.)
- Paris is Burning (1990) de Jennie Livingstone (116 min.)  
[https://www.youtube.com/watch?v=2xrwoYSNFbg&ab\\_channel=M%C3%A1sVisibles](https://www.youtube.com/watch?v=2xrwoYSNFbg&ab_channel=M%C3%A1sVisibles)
- Right2love (2012) de Adaia Teruel (103 min.)  
[https://www.youtube.com/watch?v=3z6nXxmpZ6Y&ab\\_channel=FLGAssociaci%C3%B3deFam%C3%ADliesLGTBI](https://www.youtube.com/watch?v=3z6nXxmpZ6Y&ab_channel=FLGAssociaci%C3%B3deFam%C3%ADliesLGTBI)  
Corto del documental  
[https://www.youtube.com/watch?v=VnaEpMCK1ww&ab\\_channel=FLGAssociaci%C3%B3deFam%C3%ADliesLGTBI](https://www.youtube.com/watch?v=VnaEpMCK1ww&ab_channel=FLGAssociaci%C3%B3deFam%C3%ADliesLGTBI)

### **PODCASTS**

Cadena Ser

- “Tenemos que hablar. Episodio 6. Poliamor”

Canal UNED. Serie “Nuevas formas de familia” (20 min. cada uno)

- Familias homoparentales
- Familias reconstituidas
- Familias transnacionales
- Familias tardías
- Familias monoparentales por elección
- Reproducción asistida