



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría  
Campus de Somosaguas  
28223. Pozuelo de Alarcón  
Madrid

# Programa de la asignatura **INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA** (801227)

**1<sup>ER</sup> curso**  
**Grado en Sociología**

**Curso 2025-2026**

Profesor: Mariano Urraco Solanilla  
murracos@ucm.es

Despacho 2513 (Facultad Ciencias Políticas y Sociología)

**Horario de clases:** lunes de 11:00 a 13:00 y martes de 13:00 a 15:00

**Horario de tutorías:** lunes de 14:30 a 16:30 y martes de 11:00 a 12:00 y de 15:00 a 16:00

## 1. PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

---

Entre los objetivos principales de esta asignatura está introducir al alumnado en los conceptos básicos de la perspectiva sociológica y en el conocimiento de los principales paradigmas y modos de aplicar la sociología al estudio de las relaciones sociales. Asimismo, se pretende que, tras el estudio de la materia, los/as estudiantes sean capaces de analizar críticamente y de investigar autónomamente las vinculaciones entre las subjetividades y la sociedad, comprendiendo y siendo capaces de aplicar correctamente algunos de los conceptos básicos de la explicación sociológica (como *sociedad*, *cultura* y *socialización*, entre otros). Por último, se pretende también introducir al alumnado en la lectura, comprensión y debate de textos y argumentaciones sociológicas, así como, en general, se pretende desarrollar en el alumnado una perspectiva más profunda sobre distintos fenómenos y manifestaciones sociales y culturales que pueden encontrar en su cotidianidad.

Concretamente, las competencias del plan de estudios de la titulación que se trabajan en la asignatura son las siguientes:

### **Generales:**

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG 2. Capacidad de organización y planificación.

CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.

CG 11. Razonamiento crítico.

CG 12. Compromiso ético.

### **Específicas/Disciplinarias:**

CE/CD 4. Conocimiento de los procesos de socialización, la psicología social de los colectivos y grupos humanos así como las instituciones básicas de la familia.

CE/CD 5. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

CE/CD 9. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

## 2. ORGANIZACIÓN

---

Las sesiones semanales se organizan de la siguiente manera:

- **Sesiones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura y presentará los/as autores/as, escuelas y conceptos abordados en el temario.
- **Sesiones prácticas**, en las que se trabajarán distintas cuestiones relativas al contenido de la asignatura. En estas sesiones se realizarán comentarios escritos y debates a partir de lecturas o visionado de material audiovisual, así como también se realizarán comentarios escritos y debate sobre los capítulos del libro de lectura de especial relevancia que se indicará a comienzo del curso y que viene consignado en el punto final de este programa.
- Se organizarán, asimismo, **actividades complementarias** (conferencias y jornadas) para introducir al alumnado en distintos aspectos relativos al ámbito de la Sociología.

El calendario de sesiones estará disponible, desde el inicio del curso, en el espacio virtual de la asignatura.

La Universidad Complutense de Madrid es una universidad presencial, por lo que la asistencia a clase es obligatoria, estableciéndose mecanismos para su control. De acuerdo con la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (artículo 16 del Reglamento de Actividad Docente), la falta de asistencia, sin justificar, a entre dos y cinco sesiones prácticas supondrá una reducción proporcional (-20%) de la calificación en los elementos de evaluación trabajados en el conjunto de dichas sesiones prácticas (véase punto siguiente, *Evaluación*). A partir de cinco faltas sin justificar, el/la estudiante tendrá una calificación asignada de cero puntos en los elementos de evaluación que se trabajan en las sesiones prácticas (comentario de materiales y comentario sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso).

La realización de actividades evaluables tendrá lugar, salvo indicación expresa en sentido contrario, en las propias sesiones prácticas del curso, por lo que la asistencia a dichas sesiones será requisito imprescindible para poder sumar puntos en los elementos de evaluación que se aborden en cada sesión.

Más allá de ser un elemento que se tiene en cuenta en la propia evaluación, la asignatura está abierta a la participación activa del alumnado, tanto en las sesiones y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

### 3. EVALUACIÓN

---

El sistema de evaluación establecido para esta asignatura, de acuerdo con los principios rectores marcados por la universidad para esta titulación, toma en consideración los siguientes elementos:

- **Prueba final (40% de la nota final de la asignatura)**. Al final de la asignatura se realizará una prueba final (examen), que se regirá por las indicaciones que se proporcionarán en su momento. Aprobar el examen (obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez) es una condición necesaria para superar la asignatura, con independencia de la puntuación obtenida en el resto de elementos de evaluación.

- **Comentarios escritos sobre los materiales objeto de lectura/visionado y análisis (21% de la nota final)**. Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, se realizarán comentarios escritos (en clase) sobre cada uno de los materiales relativos a cada uno de los temas del curso (siete materiales en total). Cada comentario escrito, realizado exclusivamente durante las clases prácticas correspondientes, supondrá el 3% de la nota final de la asignatura.

- **Comentarios escritos sobre el libro (21% de la nota final)**. Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, se realizarán comentarios escritos (en clase) sobre los distintos capítulos del libro seleccionado como lectura de especial relevancia para el curso, así como sobre las lecturas que se indiquen como complementarias a dicho libro. Cada uno de estos comentarios (siete en total), que serán realizados exclusivamente durante las sesiones prácticas correspondientes, tiene asignado un peso del 3% sobre el total de la puntuación final de la asignatura.

- **Otros comentarios escritos (3% de la nota final)**. A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo actividades complementarias como parte de la programación general del curso. Se propondrán, al hilo de dichas actividades, comentarios escritos que permitirán obtener el 3% de la nota final de la asignatura atribuido a este elemento de evaluación.

- **Participación en las sesiones de clase (15% de la nota final)**. La mera asistencia a clase, tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas, no tiene asociado ningún valor en la puntuación global de la asignatura, pero las ausencias sin justificar a las sesiones prácticas sí que implican una penalización sobre la calificación obtenida en los elementos de evaluación trabajados en dichas sesiones (comentarios escritos sobre materiales y comentarios escritos sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso). La participación en los debates que se generen al hilo de los distintos materiales relativos a cada tema tiene una puntuación asignada del 7% de la nota final de la asignatura (1% por cada uno de los siete materiales que se trabajarán), del mismo modo que la participación en los debates generados al hilo de la lectura del

libro de lectura del curso tendrá atribuida una puntuación del 7% de la nota final de la asignatura (1% en cada una de las siete sesiones que se dedicarán al debate acerca de esta lectura). Por último, la participación en las distintas actividades complementarias que tendrán lugar a lo largo del curso tiene asignado un 1% de la nota final de la asignatura. Las aportaciones (desarrolladas, completas y acertadas) del alumnado durante las sesiones teóricas podrán ser también tenidas en cuenta a la hora de calcular la puntuación obtenida en este elemento de evaluación.

Todo el alumnado, con independencia de su regularidad en la asistencia a las sesiones de clase, tiene derecho a presentarse a examen en ambas convocatorias. No obstante, por motivos obvios, no se podrá recuperar en segunda convocatoria la puntuación que no se haya obtenido durante el curso en el apartado de "Participación en las sesiones de clase". Para recuperar los puntos relativos a comentarios escritos se indicarán alternativas de cara a la convocatoria extraordinaria.

## **4. TEMARIO**

---

### **Bloque I: La Sociología como perspectiva y como ciencia.**

Tema 1: La perspectiva sociológica.

Tema 2: La explicación sociológica: perspectivas teóricas y tradiciones de pensamiento.

Tema 3: Hacer Sociología: métodos de investigación social.

### **Bloque II: Conceptos clave en la explicación sociológica.**

Tema 4: Sociedad y cultura.

Tema 5: El proceso de socialización.

Tema 6: Grupos sociales, organizaciones y cambio social.

Tema 7: Desigualdades sociales: estratificación, género y etnicidad.

## 5. RECURSOS PARA LA ASIGNATURA

---

### Manuales y obras de consulta

Beeden, Alexandra y Van Zyl, Miezán (Eds.) (2021). *El libro de la Sociología* (Trad. M. Asensio, A. Corriente y J. L. López Angón, 2.ª ed.). Akal. (Obra original publicada en 2015).

Cardús i Ros, Salvador (Coord.); Estradé i Saltó, Antoni; Estruch i Gibert, Joan; Fernández Mostaza, Esther; Martínez Sanmartí, Roger; Núñez Mosteo, Francesc (2003). *La mirada del sociólogo: qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Editorial UOC.

Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2018). *Sociología* (Trad. F. Muñoz de Bustillo, 8ª ed.). Alianza. (Obra original publicada en 2017).

Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (Eds.) (2013). *Diccionario de Sociología* (2.ª ed.). Alianza.

Lahire, Bernard (Dir.) (2006). *¿Para qué sirve la sociología?* (Trad. V. Goldstein). Siglo XXI Editores Argentina. (Obra original publicada en 2002).

Macionis, John J. y Plummer, Ken (2011). *Sociología* (Trad. C. Flesher y J. Calvo, 4.ª ed.). Pearson. (Obra original publicada en 2011).

Rodríguez Caamaño, Manuel (Coord.) (2001). *Temas de Sociología*. Huerga & Fierro.

Schaefer, Richard T. (2006). *Introducción a la Sociología* (Trad. J. A. Emperador y C. Fraile, 6.ª ed.). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2006).

Urraco Solanilla, Mariano (Ed.) (2023). *Sociedad, familia, formación: elementos para una Sociología de la Educación*. Los libros de la Catarata.

Wright Mills, Charles (1961). *La imaginación sociológica* (Trad. F. M. Torner). Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1959).

### Libro de lectura para sesiones prácticas\*

Ritzer, George (1996). *La McDonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización en la vida cotidiana* (Trad. I. Hierro y R. Hierro). Ariel. (Obra original publicada en 1993).

\*Pueden manejarse, sin ningún tipo de problema, otras ediciones de esta misma obra.