

## INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Grupo: 1.4

Grado: GAP y Sociología (primer curso, primer cuatrimestre)

Materia: Sociología

Descripción: Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

Nº de créditos ECTS: 6

### DATOS DEL PROFESOR

Myriam Durán Vilches

[myduran@ucm.es](mailto:myduran@ucm.es)

2519 (martillo 25, 2o piso)

Se atenderá en dos modalidades - online y presencial - previa solicitud por mail.

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Conocer y comprender la perspectiva sociológica como un modo de aproximarse a la realidad social.
- Diferenciar el conocimiento sociológico del conocimiento común.
- Conocer las instituciones básicas de la vida social e identificar las prácticas que las rigen.
- Conocer las dinámicas y líneas de conflicto que atraviesan la sociedad contemporánea.
- Adquirir la capacidad analítica y los conocimientos metodológicos para abordar la realidad social desde la investigación sociológica.
- Desarrollar una perspectiva crítica con respecto a las dinámicas y prácticas de la sociedad contemporánea.

### OBJETIVO GENERAL

Comprender en qué consiste la mirada y el quehacer propio de la sociología como disciplina científica y desarrollar las bases de un conocimiento crítico y pluri paradigmático de los principales conceptos y procesos empleados por la Sociología para analizar la realidad social.

### METODOLOGÍA DEL CURSO

- TEORICA: Presentación y exposición de los principales conceptos y problemáticas de la sociología.
- PRACTICA: Presentación y exposición de los procesos de investigación y explicación sociológica.

Ambas actuaciones del programa se desarrollan con una metodología que conjuga las clases magistrales/teóricas con otras actividades didácticas de un mayor carácter práctico/aplicado.

### EVALUACIÓN

El curso seguirá un método de evaluación continua cuya finalidad es combinar el conocimiento retentivo con un trabajo de comprensión e intervención a través de las herramientas teórico-analíticas expuestas y desarrolladas a lo largo del curso.

De acuerdo con el ARTICULO 43, del Estatuto del Estudiante UCM (30/05/1997), en lo referente a la asistencia a clase; *"El estudiante deberá asistir a las clases, teóricas y prácticas, y participar responsablemente en las demás actividades orientadas a completar su formación"*. Dicho esto, **la asistencia a clase es obligatoria**. Se llevará a cabo un sistema de control y seguimiento de la asistencia por parte de la profesora, estableciéndose un límite para todo el semestre de **5 ausencias no justificadas**. En el caso de superar dicha cifra, el profesor podrá no evaluar a la alumna/alumno.

Las alumnas/alumnos en Segunda y Sigüientes Convocatorias deberán ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para detallar el plan de trabajo a realizar y cumplimentar para superar la asignatura.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN.

- Realización de un **EXAMEN** de carácter individual al final del cuatrimestre **coincidiendo con la convocatoria oficial del examen de la asignatura en Enero de 2025**. En la confección de este examen se emplearán todas las referencias bibliográficas utilizadas a lo largo del curso.
- Elaboración de varias **FICHAS DE LECTURA INDIVIDUALES** y **ENSAYOS INDIVIDUALES** que establecerá la profesora a lo largo del curso.

- Realización de **TRABAJO PRACTICO en grupo**, que consistirá en el desarrollo de un proyecto de investigación.

**Todas las pruebas de evaluación constituyen condición indispensable para superar la asignatura.** El peso que cada uno de estos elementos tendrá en la calificación final de la alumna/alumno se distribuirá de la siguiente manera:

- El *Examen* tendrá una calificación de 0 a 4,5 puntos. (Es necesario aprobar el examen para poder sumar el resto de los puntos de la parte práctica (fichas de lecturas + trabajo)
- Las prácticas, individuales y grupales 4,5
- La *participación activa individual* tendrá una calificación de hasta 1 punto. Es importante reseñar que esta calificación no se aplicará de manera automática a todas/todos las/los alumnas/alumnos sino que se realizará de manera personalizada únicamente en aquellos casos que la profesora considere merecido.

**Convocatoria oficial de Julio 2025:**

Para aquellas alumnas/alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Enero de 2025 y se presenten en la convocatoria extraordinaria de Julio 2025, deberán obtener una calificación mínima de 5 puntos (calificación establecida de 0 a 10 puntos) en esta convocatoria extraordinaria para superar la asignatura, siendo la nota obtenida la que se refleje en su expediente académico. Para conseguir esta calificación o superior, se deberán entregar todas las tareas que no hayan sido realizadas durante el curso, calificándose cada una de ellas de la misma manera que aparece en el apartado de Evaluación. En el caso del trabajo en grupo, esta tarea se sustituirá por un trabajo individual de un proyecto de investigación.

**CUALQUIER PRUEBA DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA COPIA NO AUTORIZADA, MATERIAL NO CITADO O QUE DIRECTAMENTE SUPONGA UN "CORTA Y PEGA" (PLAGIO) SUPONDRÁ EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA.**

## TEMARIO

### BLOQUE I PENSAR E INVESTIGAR DESDE LA SOCIOLOGÍA

*Giddens, Anthony (2010) Sociología (6a edición), Madrid: Alianza (Caps. 1,2,3)*

#### Tema 1. ¿Qué es la sociología? (semana 1,2,3)

- 1.1. La ciencia de lo social
- 1.2. Sociología y sentido común
- 1.3. Dimensiones de la perspectiva sociológica: la imaginación sociológica
- 1.4. Beneficios y dificultades de la perspectiva sociológica

#### Tema 2. El desarrollo del pensamiento sociológico (semana 4,5,6)

- 2.1. La sociedad industrial y los orígenes de la sociología. La modernidad. Precursores y fundadores de la sociología
- 2.2. Conceptos, teorías y principales paradigmas clásicos en sociología: funcionalismo, el paradigma de la acción y la sociología del conflicto
- 2.3. Perspectivas recientes.

#### Tema 3. La investigación y los métodos de la sociología (semana 6,7,8)

- 3.1. El trabajo científico en Sociología
- 3.2. El proceso de investigación
- 3.3. Métodos de la investigación sociológica:

### BLOQUE II. CONCEPTOS CLAVE EN LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA

*Giddens, Anthony (2010) Sociología (6a edición), Madrid: Alianza (Cap. 7 y 8)*

#### Tema 4. - Individuo, Cultura y Sociedad (semana 9-10-11)

- 4.1. Grupos sociales: pertenencia, referencia.
- 4.2. Los cimientos de la sociedad: cultura y sociedad.
- 4.3. Comprender la cultura.

#### Tema 5- El proceso de socialización (semana 12-13-14-15)

- 5.1. Socialización e identidad: teorías de la socialización.
- 5.2. La construcción social de la realidad: el proceso de socialización.
- 5.3. Etapas y agentes de socialización.

## BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

### Textos de referencia fundamental

Sociología (6a edición), Giddens, Anthony, Madrid, Alianza Editorial, 2010  
Sociología (4a edición), Macionis, John .J. y Plummer, Ken , Madrid, Pearson, 2011  
Diccionario de Sociología, Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres Albero, Cristóbal, Madrid, Alianza Editorial, 2006

### Textos de consulta recomendada

Sociología para todos, Osborne, R. y Van Loon, B., Paidós, 2005  
Conceptos fundamentales de Sociología, Garvia, R., Madrid, Alianza editorial, 2007 Sociología para principiantes, Lafforgue, M. y Sanyú, Era Naciente, 2007

El libro de la Sociología, AA.VV., Akal, 2015  
Sociología para mentes inquietas, Yuill, C. y Thorpe, C., DK, 2018

#### **Textos de consulta secundaria**

Bauman, Z. and May, T. (2001): Thinking sociologically, Oxford, Blackwell.  
Berger, P. (1987): Introducción a la sociología. México. Limusa.  
Berger, P. L. y Luckmann, T (1968): La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu. Buenos Aires.  
Game, A. y Metcalfe, A. (2019): Sociología apasionada, Barcelona, UOC.  
Goffman, E. (1977): La presentación de la persona en la vida cotidiana, Buenos Aires, Amorrortu.  
Lemert, CH. (2012): Social things. An introduction to the sociological life, Lanham (MA), Rowman & Littlefield.  
Wright Mills, C. (19664): La imaginación sociológica, México, FCE.