

Universidad Complutense de Madrid
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

SOCIOLOGÍA GENERAL

Curso 2025/2026

Semestral: 6 ECTS

Titulación: Grado en Sociología

Prof. Dr. Juan Morales

Dpto. de Sociología: Metodología y Teoría

Despacho: 2518

Tutorías (segundo semestre): miércoles 13:00-15:00 hrs. y jueves 15:00-17:00 hrs.

Email: jumora10@ucm.es

1. Presentación y objetivos de la asignatura

La asignatura Sociología General tiene como objetivo introducir al estudiantado en los principales conceptos, enfoques y debates de la sociología contemporánea. El curso propone una aproximación progresiva que combina el análisis de los grandes procesos de cambio social con el estudio de las desigualdades sociales contemporáneas y la experiencia social de los sujetos. Se presta especial atención a las desigualdades de clase social, género, edad y etnia, así como al papel de las instituciones sociales (familia, educación, trabajo, religión, Estado) en la producción y reproducción de dichas desigualdades.

2. Temas de la asignatura

Tema 1. Cambio social, modernidad y producción de desigualdades

Modernidad y procesos de cambio social. Cambios culturales, transformación de valores y normas sociales.

Sociedad del riesgo y desigualdades globales.

Modernidad líquida y fragilidad de los vínculos sociales.

Globalización y aceleración social.

Capitalismo contemporáneo, neoliberalismo y precarización de la vida social.

Tema 2. Estratificación y desigualdades sociales contemporáneas

Teorías de la estratificación social y estructuras de clase. Clases sociales y desigualdades de clase en el capitalismo contemporáneo.

Trabajo, mercado laboral y precariedad. Pobreza y exclusión social.

Educación, capital cultural y reproducción de la desigualdad.

Sexo y género como categorías analíticas. Diversidades sexuales en las sociedades contemporáneas. División sexual del trabajo y de los cuidados en el marco de estructuras patriarcales.

Migraciones, desigualdad étnica y racismo estructural.

Desigualdades a lo largo del ciclo vital: juventud y desigualdad de oportunidades. Envejecimiento, dependencia y desigualdad intergeneracional.

Tema 3. Vida cotidiana, experiencia social y subjetividades contemporáneas

La vida cotidiana como objeto de análisis sociológico. La experiencia social y las nuevas formas de habitar lo social.

Diversidad y cambio en las familias y los hogares: organización del cuidado, roles y desigualdades.

Impacto de la secularización y de las nuevas formas de religiosidad en la vida cotidiana.

Desigualdades múltiples y experiencia social.

Subjetividades contemporáneas bajo la cultura del nuevo capitalismo: precariedad, autoexigencia y sentido de la vida social.

3. Metodología docente

La asignatura se estructura en dos tipos de actividades presenciales:

1) Clases teóricas, que consistirán en la presentación de contenidos teóricos-conceptuales por parte del profesor responsable de la asignatura y su debate en clase.

2) Clases prácticas, donde los contenidos teórico-conceptuales explicados se aplicarán al análisis de datos y al análisis de problemas sociales concretos. Además, las clases prácticas son concebidas como un laboratorio de investigación sociológica donde las y los estudiantes trabajarán progresivamente en un portafolio (véase “Modelo de evaluación”).

Como herramienta de apoyo docente se utilizará el Campus virtual, donde se encontrarán lecturas obligatorias y recomendadas para cada unidad temática, así como recursos y materiales que el profesor pondrá a disposición del estudiantado para preparar la asignatura.

4. Modelo de evaluación

El modelo de evaluación de la asignatura combina examen final, evaluación continua y participación. Se compone de las siguientes actividades y calificaciones:

1. Examen final (50 % de la calificación final, hasta 5 puntos): Prueba escrita individual destinada a evaluar la comprensión de contenidos teóricos fundamentales, el uso adecuado de los conceptos sociológicos y la capacidad de argumentación crítica del estudiantado.

2. Portafolio de prácticas (40 % de la calificación final, hasta 4 puntos): El portafolio de prácticas se concibe como un ejercicio de reflexión sociológica orientado al análisis de la vida cotidiana, a partir del cual cada estudiante podrá identificar y problematizar sobre procesos sociales, estructuras y desigualdades múltiples desde su experiencia social. El portafolio tendrá un carácter continuo y se estructurará en cuatro entregas parciales a lo largo del semestre, en las que se aplicarán las perspectivas teóricas y los conceptos abordados en la asignatura.

3. Participación (10 % de la calificación, hasta 1 punto): se evaluará la participación de cada estudiante en las clases prácticas, especialmente en las actividades de elaboración del portafolio. Este bloque incluirá la presentación oral de avances del portafolio así como sesiones de trabajo colectivo, valorando la contribución de cada estudiante al aula como espacio de reflexión y análisis sociológico compartido.

5. Bibliografía

1. Libros de consulta recomendados

Giddens, A. y Sutton, Philip W. (2014). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.

Macionis, J. J. y Plummer, K. (2011). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.

2. Otras referencias bibliográficas generales

- Araujo, K. (2016). *El miedo a los subordinados. Una teoría de la autoridad*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Bauman, Z. (2000). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.
- Bauman, Z. (2004). *Modernidad líquida*. Buenos Aires: FCE.
- Beck, U. (2006). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2001). *El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa*. Barcelona: Paidós.
- Bourdieu, P. (2011). *Las estrategias de la reproducción social*. Madrid: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (2012). *La distinción*. Madrid: Taurus.
- Crompton, R. (1997). *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid: Tecnos.
- Dubet, F. (2020). *La época de las pasiones tristes. De cómo este mundo desigual lleva a la frustración y el resentimiento, y desalienta la lucha por una sociedad mejor*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Dubet, F. (2023). *El nuevo régimen de las desigualdades solitarias. Qué hacer cuando la injusticia social se sufre como un problema individual*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Federici, S. (2013). *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Fraser, N. (2020). *Los talleres ocultos del capital*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Giddens, A. (2000). *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Península.
- Giddens, A. (2015). *Conceptos esenciales de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- González Rodríguez, J. J. (2020). *Cambio social en la España del siglo XXI*. Madrid: Alianza Editorial.
- Han, B-C. (2013). *La sociedad de la transparencia*. Barcelona: Herder.
- Han, B-C. (2017). *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder.
- Hochschild, A. R. (2008). *La mercantilización de la vida íntima. Apuntes de la casa y el trabajo*. Madrid: Katz.
- Illouz, E. (2010). *La salvación del alma moderna. Terapia, emociones y la cultura de la autoayuda*. Buenos Aires: Katz.
- Kerbo, H. R. (2003). *Estratificación social y desigualdad: El conflicto de clase en una perspectiva histórica, comparada y global*. Madrid: MacGraw-Hill.
- Martínez García, J. S. (2017). *La equidad y la educación*. Madrid: Catarata.
- Martuccelli, D. (2022). *El nuevo gobierno de los individuos: Controles, creencias y jerarquías*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Pérez-Agote, A. (2013). *Cambio religioso en España: los avatares de la secularización*. Madrid: CIS.
- Rosa, H. (2016). *Alienación y aceleración: hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía*. Madrid: Katz.

- Santiago, J. (coord.) (2021). *Caras y soportes de la vulnerabilidad*. Madrid: Catarata.
- Sassen, S. (2001). *La ciudad global*. Buenos Aires: Eudeba.
- Sassen, S. (2007). *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz Editores.
- Sennett, R. (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.
- Standing, G. (2013). *El precariado. Una nueva clase social*. Barcelona: Pasado & Presente.
- Wieviorka, M. (2009). *El racismo: una introducción*. Barcelona: Gedisa.
- Wright, E. O. (2018). *Comprender las clases sociales*. Madrid: Akal.