



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

Programa de la asignatura

TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA (801229)

1^{ER} Curso

Grado en Sociología

Grupo 14

Curso 2025-2026

Profesor: Mariano Urraco Solanilla

murracos@ucm.es

Despacho 2513 (Facultad Ciencias Políticas y Sociología)

Horario de clases: lunes, de 17:00 a 19:00, y martes, de 19:00 a 21:00

Horario de tutorías: lunes, de 15:00 a 17:00, y martes de 17:00 a 19:00

1. PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es hacer que el alumnado se familiarice con los debates básicos de la tradición sociológica, así como que conozca en profundidad la teoría de los grandes clásicos de la sociología. Además, se pretende que el alumnado aprenda a relacionar el pensamiento de esos autores, así como a aplicar sus herramientas teóricas al análisis de la realidad contemporánea.

Concretamente, las competencias del plan de estudios de la titulación que se trabajan en la asignatura son las siguientes:

Generales:

CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG.2. Capacidad de organización y planificación.

CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.

CG.11. Razonamiento crítico.

CG.12. Compromiso ético.

Específicas:

CE.4. Conocimiento de los procesos de socialización, la psicología social de los colectivos y grupos humanos así como las instituciones básicas de la familia.

CE.5. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

CE.9. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

2. ORGANIZACIÓN

Las sesiones semanales se organizan de la siguiente manera:

- Sesiones teóricas, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura y presentará los/as autores/as, escuelas y conceptos abordados en el temario.

- Trabajo alrededor de textos originales de autores/as vistos/as a lo largo de la asignatura. En todos los temas hay lecturas obligatorias, que estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura. A lo largo del curso se realizará un seminario de lectura, en el que los textos serán presentados comentados por los/as estudiantes y el profesor, realizándose, en las fechas indicadas a comienzo de cuatrimestre, comentarios escritos por parte del alumnado sobre los textos que se vayan trabajando a lo largo del cuatrimestre.

- Comentario a partir de un libro de especial relevancia, que será abordado en sesiones monográficas, de marcado carácter dialógico, a lo largo del desarrollo del curso, en distintas sesiones prácticas. Se plantean estas sesiones como una especie de “club de lectura” en el que se comentarán los aspectos más destacables de la obra seleccionada para su lectura colectiva en el marco de la asignatura. A final de curso se realizará un comentario escrito en clase que servirá como elemento de evaluación del nivel de aprovechamiento de la lectura.

- Participación en un evento científico (congreso, seminario, jornada) organizado por el profesorado sobre alguno de los puntos del temario de la asignatura. El alumnado tendrá así oportunidad, desde primer curso, de desarrollar este tipo de actividades académicas y de integrarse de otro modo en la vida de la profesión sociológica.

El calendario de sesiones estará disponible, desde el inicio del curso, en el espacio virtual de la asignatura.

La Universidad Complutense de Madrid es una universidad presencial, por lo que la asistencia a clase es obligatoria, estableciéndose mecanismos para su control. De acuerdo con la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (artículo 16 del Reglamento de Actividad Docente), la falta de asistencia, sin justificar, a entre dos y cinco sesiones prácticas supondrá una reducción proporcional (-20%) de la calificación en los elementos de evaluación trabajados en el conjunto de dichas sesiones prácticas (véase punto siguiente, Evaluación). A partir de cinco faltas sin justificar, el/la estudiante tendrá una calificación asignada de cero puntos en los elementos de evaluación que se trabajan en las sesiones prácticas (seminario de lectura y comentario sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso).

La realización de actividades evaluables tendrá lugar, salvo indicación expresa en sentido contrario (y salvo el examen final, que se realizará en fecha oficial fijada por Decanato), en las propias sesiones prácticas del curso, por lo que la asistencia a dichas sesiones será requisito imprescindible para poder sumar puntos en los elementos de evaluación que se aborden en cada sesión.

Más allá de ser un elemento que se tiene en cuenta en la propia evaluación, la asignatura está abierta a la participación activa del alumnado, tanto en las sesiones y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación establecido para esta asignatura, de acuerdo con los principios rectores marcados por la universidad, toma en consideración los siguientes elementos:

- Prueba final (40% de la nota final de la asignatura). Al final de la asignatura se realizará una prueba final (examen), que se regirá por las indicaciones que se proporcionarán en su momento. Aprobar el examen (obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez) es una condición necesaria para superar la asignatura, con independencia de la puntuación obtenida en el resto de elementos de evaluación.

- Comentarios escritos sobre los materiales objeto de lectura y análisis (20% de la nota final). Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, se realizarán comentarios escritos (en clase) sobre cada uno de los materiales relativos a varios de los temas del curso (cinco materiales en total). Cada comentario escrito, realizado exclusivamente durante las clases prácticas correspondientes, supondrá el 4% de la nota final de la asignatura.

- Participación en evento científico (5% de la nota final). A comienzo del cuatrimestre se planteará un tema sobre el que se desarrollará un evento científico (congreso, seminario, jornadas) en la facultad. Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, el alumnado, en grupos de 2-3 personas, podrá preparar comunicaciones para ser presentadas en dicho evento. El contenido y los propios elementos relativos a la eficacia comunicativa de la presentación serán objeto de evaluación y supondrán el 5% de la nota final de la asignatura.

- Comentario escrito sobre el libro (20% de la nota final). Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, se realizará un comentario escrito (en clase) sobre el libro seleccionado como lectura especial para el curso. El resultado de este comentario supondrá un 20% de la nota final de la asignatura.

- Participación activa en las sesiones de clase (15% de la nota final). La mera asistencia a clase, tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas, no tiene asociado ningún valor en la puntuación global de la asignatura, pero las ausencias sin justificar a las sesiones prácticas sí que implican una penalización sobre la calificación obtenida en los elementos de evaluación trabajados en dichas sesiones (comentarios escritos sobre materiales y comentario escrito sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso). Se valorará la participación en los debates que se generen en el desarrollo de las sesiones del seminario de lectura, así como las aportaciones que se realicen en las sesiones destinadas a comentar los distintos capítulos del libro de lectura que se trabajará a lo largo del cuatrimestre. Las aportaciones (desarrolladas, completas y acertadas) del alumnado durante las sesiones teóricas también podrán ser tenidas en cuenta a la hora de calcular la puntuación obtenida en este elemento de evaluación.

4. TEMARIO

Tema 1: Precursores del pensamiento sociológico.

Tema 2: Émile Durkheim.

Tema 3: Karl Marx.

Tema 4: Max Weber.

Tema 5: Georg Simmel.

Tema 6: Escuela de Chicago y George Herbert Mead.

5. RECURSOS PARA LA ASIGNATURA

Manuales y obras de consulta

Giner, Salvador (2001). *Teoría sociológica clásica*. Ariel.

Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (1998). *Diccionario de Sociología*. Alianza.

Ritzer, George (1993). *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill.

Zeitlin, Irving M. (1970). *Ideología y Teoría Sociológica*. Amorrortu.

Libro de lectura para trabajo específico

Veblen, Thorstein (2004). *Teoría de la clase ociosa* (Trad. C. Mellizo). Alianza*. (Obra original publicada en 1899).

*Pueden manejarse, sin ningún tipo de problema, otras ediciones de esta misma obra.