



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

**GRADO EN SOCIOLOGÍA**  
**Universidad Complutense de Madrid**

**Programa de la asignatura:**  
**TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA (801229)**

**Curso académico: 2021-22**

**Profesores: María del Mar Maira Vidal**  
**E-mail: [marmaira@ucm.es](mailto:marmaira@ucm.es)**

**Departamento de Sociología: Metodología y Teoría**

**DATOS DE LAS/OS PROFESORES:**

María del Mar Maira Vidal.

Departamento: Sociología: Metodología y Teoría.

**E-mail:** [marmaira@ucm.es](mailto:marmaira@ucm.es)

**Líneas de investigación:** segregación ocupacional horizontal por género en el mercado de trabajo; responsabilidad social empresarial; y negociación colectiva de ámbito internacional.

**DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

**Titulación:** 0819 - GRADO EN SOCIOLOGÍA (2009-10)

**Centro:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

**Curso:** 1º

**Período lectivo:** 2ª Semestre

**Idioma:** Castellano

**Carácter:** Básica

**ECTS:** 6

## **DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura es una introducción a los/as autores/as, escuelas de pensamiento y las nociones y conceptos de las teorías clásicas de la sociología. Trata del proceso de aparición y desarrollo de la Sociología en sus inicios. Las/os estudiantes analizarán el contexto en que surge esta disciplina, así como las distintas teorías y autores/as clásicos/as que han constituido el punto de partida de la disciplina, de cuyos estudios e investigaciones ha surgido el sistema conceptual existente hoy en día.

Tras el estudio de esta asignatura las/os estudiantes estarán en condiciones de distinguir los distintos enfoques sociológicos y realizar análisis sociológico a un nivel básico. Se considera que el mejor acercamiento a la historia de la teoría sociológica clásica se logra a través de la lectura directa de las obras de los/as autores más significativos. Consecuentemente, las/os estudiantes leerán distintos textos de los/as autores clásicos de la Sociología. El acercamiento a los textos no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico.

## **COMPETENCIAS**

### **Competencias generales y transversales**

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- CG 11. Razonamiento crítico.
- CG 13. Aprendizaje autónomo.

### **Competencias Disciplinarias**

- CD 5. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- CD 6. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales escuelas hasta la actualidad.
- CD 9. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- CD 10. Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
- CD 17. Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CD 24. Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.

## OBJETIVOS

- a. Proporcionar las nociones básicas de la teoría sociológica desde sus comienzos hasta el primer tercio del siglo XX, centrándonos en los/as autores/as que componen la etapa clásica, no sólo para tener un mapa general de la disciplina sino también para adquirir destreza en la orientación de la dimensión teórica a la hora de fundamentar hipótesis de trabajo empíricas.
- b. Analizar desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la teoría sociológica clásica.
- c. Familiarizar a los/as estudiantes con los fundamentos teóricos-sociológicos de la sociología clásica.
- d. Proporcionar un conocimiento en profundidad de los conceptos y los problemas de la teoría sociológica.
- e. Comparar y relacionar, con amplitud y pluralismo, los principales modelos y enfoques de las teorías sociológicas clásicas.
- f. Vincular los análisis anteriores a problemas centrales de la teoría y la praxis profesional de la sociología actual.

## CONTENIDOS GENERALES

**Tema 1:** Las sociólogas fundadoras. Harriet Martineau, Beatrice Potter Webb y las sociólogas de la Escuela de Chicago.

Harriet Martineau: La doctrina determinista de causalidad. La economía política. La cuestión de la mujer.

Beatrice Potter Webb: El Estado de Bienestar, el trabajo y el nuevo orden social.

Las sociólogas de la Escuela de Chicago:

Jane Adams y el estudio de las políticas públicas y la democracia en EE.UU.

Grace Abbot y el estudio de la inmigración en EE.UU.

Annie Maclean y el análisis de las condiciones de trabajo y las mujeres en EE.UU.

Florence Kelley y el análisis de la infancia y legislación en EE.UU.

Etc.

**Tema 2:** Emile Durkheim, la institucionalización de la sociología y la teoría estructural-funcionalista.

La sociedad moderna y el problema de la solidaridad social. Tipos de solidaridad: solidaridad mecánica y solidaridad orgánica; caracterización y comparación. El paso de la solidaridad mecánica a la solidaridad orgánica.

El desarrollo de la división del trabajo. Las formas anómalas de la división del trabajo.

División del trabajo anómica.

Anomia y ausencia de regulación moral. Los conflictos sociales y por qué se producen.

Solución a los conflictos sociales. Papel del Estado y las corporaciones profesionales.

Conciencia colectiva, conciencia moral.

Estudio de las formas elementales de la vida religiosa y su relación con la sociedad moderna. Los ritos y lo sagrado.

Las reglas del método sociológico. Principales reglas. Los hechos sociales externos al individuo y los hechos sociales como cosas. La explicación de los hechos sociales.

El estudio del suicidio. Un ejercicio de aplicación del método sociológico. El suicidio como indicador de solidaridad mecánica o solidaridad orgánica: el grado de integración y la explicación del suicidio. Suicidio altruista, suicidio egoísta, suicidio anómico y suicidio fatalista.

**Tema 3:** La sociología comprensiva de Max Weber y la teoría de la acción social.

La Sociología como disciplina. La sociología comprensiva. El enfoque multicausal de los fenómenos sociales.

La acción social, orientación y sentido. Tipos de acciones: acción racional con arreglo a fines; acción racional con arreglo a valores; acción afectiva; y acción tradicional.

Concepto de tipo ideal.

La estratificación social y el orden económico, social y político. Los conceptos de clase, estatus y partidos.

Sociología de la dominación. La dominación, la autoridad y las distintas formas de autoridad: racional, tradicional y carismática.

La administración burocrática ideal. Consecuencias del desarrollo de la burocratización: la visión pesimista de Weber.

El protestantismo y el espíritu del capitalismo. Relación entre fe, práctica religiosa y el ascetismo laico capitalista occidental. Consecuencias no buscadas e inesperadas de la ética protestante. La acumulación capitalista inicial.

**Tema 4:** Karl Marx, la lucha de clases y el capitalismo como sistema de dominación social estructural y abstracto.

Las influencias teóricas en el pensamiento de Marx. La influencia de Hegel y la aplicación del enfoque dialéctico al mundo material y el devenir de la historia. La utilización del esquema conceptual “tesis-antítesis-síntesis” al proceso histórico. La influencia del materialismo de Feuerbach y la relación entre infraestructura y superestructura.

Conceptos básicos en la obra de Marx: los modos de producción, las relaciones sociales de producción, la propiedad, los medios de producción, las fuerzas productivas, la fuerza de trabajo, el trabajo abstracto, el valor de uso y el valor de cambio, la mercancía, el fetichismo de la mercancía, el plusvalor, el valor, la ideología y la alienación.

Teoría del conflicto y lucha de clases a lo largo de la historia. La estructura de clases y las clases sociales en la sociedad capitalista. Falsa conciencia, conciencia de clase en sí y para sí.

El capitalismo como sistema de dominación social estructural y abstracto. La teoría del valor-trabajo. El concepto de trabajo como categoría histórica específica en el capitalismo. El trabajo, la mercancía, el capital y el valor como relaciones sociales. El socialismo y la abolición del valor, el trabajo asalariado y la clase trabajadora.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

Sesiones teóricas en las que se expondrán contenidos y recursos por parte de la profesora y comentario conjunto con las/os estudiantes.

Sesiones prácticas que se articularán en torno a una serie de lecturas y/o distinto material audiovisual que son un complemento obligatorio y refuerzo de las exposiciones de la profesora que serán presentadas, comentadas y debatidas por las/os estudiantes. Como parte de estas sesiones prácticas se realizarán ejercicios individuales y/o grupales a lo largo del curso que serán presentados y debatidos en clase.

El campus virtual de la profesora será una herramienta fundamental de comunicación estudiante-profesora, sobre todo para facilitar materiales y la entrega de trabajos y ejercicios.

**NOTA IMPORTANTE COVID-19:** En cualquier caso, se mantendrán las actividades docentes especificadas anteriormente, habrá clases teóricas y clases prácticas en las que los estudiantes expondrán y debatirán los textos. Si las clases no pueden ser presenciales, debido a un confinamiento, se realizarán online.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **EVALUACIÓN:**

**Lxs estudiantes tienen que realizar un examen al final del semestre. El examen constituirá el 60% de la calificación final de la asignatura.**

**El examen constará de preguntas a desarrollar y/o preguntas de definición.**

**Presentación en clase de una práctica (obligatoria):** (25% de la calificación final de la asignatura). Si no hay tiempo para que todas/os los/as estudiantes presenten una práctica se entregará una por escrito al final del semestre. La lectura y trabajo de todas las prácticas es obligatoria para todas/os las/os estudiantes. Las prácticas complementan la teoría. Consistirán en trabajos de textos. Las/os estudiantes presentarán estas prácticas en clase y se abrirán debates para comentarlas.

**Se considerarán la participación en las clases, la atención prestada y el interés mostrado por la materia tanto en las clases teóricas como en las prácticas.** Se tendrá en cuenta **la asistencia regular a clase** (debates, etc.) (15% de la calificación final de la asignatura).

**Para ser evaluada/o de la parte práctica de la asignatura habrá que aprobar el examen con un 5 (sobre 10).**

**EL PLAGIO DEL TRABAJO Y/O LAS PRÁCTICAS SUPONDRÁ AUTOMÁTICAMENTE EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA.**

## **MANUAL DE CONSULTA**

RITZER, G. (2001): *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid: McGraw Hill.

GINER, Salvador (2011): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona. Ariel.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ÁLVAREZ URÍA, F. y VARELA, J. (2004): *Sociología, capitalismo y democracia: génesis e institucionalización de la sociología*. Madrid: Ediciones Morata.

ARON, R. (1978): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Siglo XX, 2 vols.

BOTTOMORE, T. y NISBET, R. (Comps.) (1988): *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu.

- ARON, Raymond (2004): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Madrid: Tecnos.
- BÉJAR, Helena (2005): *El ámbito íntimo. Privacidad, individualismo y modernidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- BERIAIN, Josetxo e ITURRATE, José Luis (1998): *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Editorial Verbo Divino. [Incluye presentación de corrientes y autores así como una estupenda selección de textos].
- COMTE, A. (2012): *Física Social*. Madrid: Akal.
- COSER, Lewis (1977): *Masters of Sociological Thought. Ideas in Historical and Social Context*, New York: Harcourt Brace Jovanovich
- DURKHEIM, E. (1995): *La división del trabajo social*. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, E. (2004): *Las reglas del método sociológico*. Alianza Editorial: Madrid.
- DURKHEIM, E. (2003): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Alianza Editorial: Madrid.
- EVANS PRITCHARD, E.E. (1976) “Las teorías sociológicas” (con especial atención a Durkheim) en *Las teorías de la religión primitiva*. Madrid: Siglo XXI.
- FRISBY, David (1992): *Fragmentos de la modernidad: teorías de la modernidad en la obra de Simmel, Krakauer y Benjamin*. Madrid: Visor.
- GARCÍA ALONSO, Rafael (1995): *Ensayos sobre literatura filosófica: G.Simmel, R.Musil, R.M.Rilke, K.Kraus, W.Benjamin y J.Roth*. Madrid: Siglo XXI, 1995.
- GARCÍA DAUDER, S. (2010): La historia olvidada de las mujeres de la Escuela de Chicago. REIS, nº131, pp. 11-41.
- GIDDENS, Anthony (2006): *Capitalismo y la moderna teoría social. Un análisis de los escritos de Marx, Durkheim y Weber*. Barcelona: Idea Books.
- GINER, S. (2001): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GINER, Salvador (2011): *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel.
- GINER, Salvador, et al. (Ed.) (2011): *Diccionario de sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- GONZÁLEZ SEARA, L. (1983): *La sociología: Aventura dialéctica*. Madrid: Tecnos.
- HALBWACHS, Maurice (2017). *Los orígenes del sentimiento religioso según Durkheim*. Madrid: Dado Ediciones.
- HEINRICH, M. (2008): *Crítica de la economía política*. Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- IONESCU, Ghita (1976): *El pensamiento político de Saint-Simon*. México: Fondo de Cultura Económica.
- LAHIRE, B. ET AL. (2005): *Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento de los análisis sobre el trabajo*. Madrid: Traficantes de sueños.
- LAMO DE ESPINOSA, E (1977): “Libertad y necesidad en la ciencia social: la aportación de G. H. Mead”, *Revista de Estudios Sociales*, nº 19, pp, 16-89. Reproducido en Jiménez Blanco, José y Moya, Carlos (1978), *Teoría sociológica contemporánea*, Madrid: Tecnos.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2001). “La sociología del siglo XX”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 96, pp. 21-49.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2017): “Elogio de la sociología”, pp. 7-12 *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 159, pp. 7-12.
- LAMO DE ESPINOSA, Emilio (2018): *Escritos de teoría y estructura sociales. De nuevo sobre la sociedad reflexiva*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- MARX, K. (1978): *Líneas fundamentales de la crítica de la economía política*. Barcelona: Grijalbo.
- MARX, K. (1988): *El capital*. Crítica de la economía política. Tomo 1, Vol. 1,2 y 3. México D.F.: Siglo XXI

- MARX, K. (2003): *El 18 brumario de Luis Bonaparte*. Madrid: Fundación Federico Engels.
- MARX, Karl (2003): *Manifiesto comunista*. Madrid: Alianza Editorial.
- MARX, Karl y ENGELS, Friedrich, (1977): *Obras escogidas*. Torrejón de Ardoz: Akal.
- MOYA, Carlos (1970): *Sociólogos y sociología*. Madrid: Siglo XXI.
- MOYA, Carlos (1975 aprox). *Henri de Saint-Simon y la fundación del positivismo científico social*.
- POSTONE, M. (2006): *Tiempo, trabajo y dominación social. Una reinterpretación de la teoría crítica de Marx*. Madrid: Marcial Pons.
- RITZER, Georg (2011) *Teoría sociológica clásica*. Madrid: McGraw Hill.
- RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, José Enrique (1998): *La perspectiva sociológica*. Madrid: Taurus.
- ROUSSEAU, Jean Jacques (2008): *Del contrato social. Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*. Madrid: Alianza Editorial.
- SIMMEL, Georg (2001). *El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura*. Barcelona. Península.
- SIMMEL, Georg (2002): *Sobre la aventura. Ensayos filosóficos*. Barcelona: Península.
- TOCQUEVILLE, Alexis de (2006): *La democracia en América*. Madrid: Alianza Editorial.
- VEBLEN, Thorstein (1971): *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, M. (1944): *Economía y sociedad*. México, D.F.: FCE
- WEBER, M. (2012). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- ZEITLIN, I. (1968): *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.