

## **PROGRAMA DE CAMBIO SOCIAL (curso 2022/2023)**

### **GRADO DE SOCIOLOGÍA**

#### **Profesores:**

Jose Santiago

Matthew Turnbough (colaboración en tareas docentes de índole práctica)  
(Departamento de Sociología Aplicada)

**Horario de tutorías:** Publicadas en el campus virtual

**E-mails: Escribid por favor directamente a estos correos, mejor que al campus virtual**

Jose Santiago: [jasantiago@cps.ucm.es](mailto:jasantiago@cps.ucm.es)

Matthew Turnbough: [maturnbo@ucm.es](mailto:maturnbo@ucm.es)

#### **Objetivos**

La asignatura tiene por objetivo general lograr una comprensión cabal y crítica de la sociedad contemporánea a partir del análisis de los procesos de cambio social que la han ido configurando. Los objetivos específicos buscan proporcionar el conocimiento de los conceptos fundamentales y las principales corrientes teóricas (clásicas y contemporáneas) del cambio social con el fin de que las y los estudiantes sean capaces de acceder a la inteligibilidad de los principales procesos de cambio social.

Uno de los objetivos de la asignatura es que los y las estudiantes sean más conscientes y muestren mayor interés (y pasión) por el estudio de los procesos de cambio social al ser puestos en relación con sus biografías y experiencias personales.

La asignatura tiene por finalidad última que las y los estudiantes adquieran los conocimientos anteriormente señalados, incorporando y progresando al mismo tiempo en una serie de competencias, como, entre otras, las siguientes: Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organización y planificación; Comunicación oral y escrita en lengua castellana; Trabajo en equipo; Razonamiento crítico; Aprendizaje autónomo.

#### **Temario**

##### **TEMA 1. Introducción a los conceptos fundamentales y a algunas cuestiones de relevancia en el estudio del cambio social**

Definiciones del cambio social. Características genéricas y tipos de

procesos de cambio social. Agencia, estructura y cambio social. Reflexividad y consecuencias no intencionales de la acción. El cambio social y el relato hegemónico occidental.

### **TEMA 2. El proceso y la teoría de la diferenciación**

La diferenciación como matriz de la modernidad. La división social del trabajo y la diferenciación de las esferas de la experiencia. La teoría de los campos y de los sistemas autorreferenciales. Diferenciación y desafíos sociales.

### **TEMA 3. El proceso y la teoría de la racionalización**

La racionalización como matriz de la modernidad. La desmagificación y el desencantamiento del mundo. La racionalización como autocontrol y el proceso de civilización. ¿Un reencantamiento del mundo?

### **TEMA 4. Las transformaciones del capitalismo y el cambio social**

De las sociedades tradicionales a las sociedades capitalistas. Del capitalismo del siglo XIX al capitalismo keynesiano-fordista. El capitalismo neoliberal y sus consecuencias en los individuos.

### **TEMA 5. La globalización como proceso de cambio social**

Globalización y globalismo. Perspectivas sobre la globalización. Globalización y riesgos mundiales. La globalización de la economía. Las ciudades globales.

### **TEMA 6. Cambio social, revoluciones y movimientos sociales**

La revolución como forma de cambio social. El concepto de revolución. Teorías de la revolución. Los movimientos sociales como consecuencia del cambio social. Los movimientos sociales como agentes del cambio social.

### **TEMA 7. El proceso de desinstitucionalización y el cambio en la producción social de individuos**

El programa institucional y la producción de individuos en la primera modernidad. Familia, Escuela e Iglesia. La desinstitucionalización y el lugar del individuo en la segunda modernidad.

### **TEMA 8. El proceso de individualización**

Las prescripciones individualizadoras. Problemas sociales y narraciones individuales. Del "trabajo" de las sociedades al "trabajo" sobre uno mismo: el auge de la literatura de autoayuda y el pensamiento positivo.

### **TEMA 9. De las sociedades disciplinarias a las sociedades de rendimiento**

El paso de sociedades neuróticas a sociedades depresivas. La depresión como analizador de nuestro tiempo. La sociedad del rendimiento y del *burnout*. "Café para llevar", "Dopaje", "Procrastinación" y "Yo

cuantificado”.

### **TEMA 10. El proceso de aceleración**

¿Qué es la aceleración y cuáles son sus causas? Aceleración y desaceleración. Consecuencias de la aceleración en la vida de los individuos. Aceleración y alienación de la vida social. La resonancia y la sociología de la relación con el mundo.

#### **Metodología**

La metodología del curso combinará las clases teóricas por parte del profesor con las clases prácticas. Se incidirá particularmente en el trabajo personal, exhaustivo y reflexivo de textos relacionados con cada uno de los procesos estudiados en el programa, a través de la lectura detallada y comentada de estos.

La dinámica de las clases prácticas será la siguiente: El grupo se dividirá en dos subgrupos (A-Rojo y B-Azul: sus composiciones se comunicarán en las primeras clases), de modo que un subgrupo realizará la práctica en la primera hora de clase y el otro en la última hora de clase. Para evitar los agravios comparativos los dos subgrupos se alternarán para asistir a primera o segunda hora en las clases prácticas.

Para las clases prácticas todos/as los/las estudiantes deberán haber leído con profundidad, de forma sistemática y crítica la(s) lectura(s) correspondiente(s) que tendrán a su disposición en el campus virtual. Para cada clase práctica habrá dos (o tres según el número de matriculados/as) personas encargadas de presentar las líneas principales de cada lectura y posteriormente dinamizar y facilitar el debate, por lo que deberán dedicarle un tiempo mayor a la lectura y estar preparadas para discutir los textos en profundidad. Estos/as estudiantes serán parcialmente responsables del desarrollo y productividad del debate. El objetivo es animar, mantener la discusión y que sea lo más fructífera posible. Esta actividad que deben realizar todos los estudiantes (salvo casos debidamente hablados con el profesor en las primeras clases) contabilizarán un 10% de la calificación final.

La explicación de los distintos temas de la asignatura se apoyará en la lectura comentada en clase del conjunto de textos que han sido seleccionados. En las clases teóricas se reservarán 10 minutos para que las o los estudiantes que lo deseen presenten algún libro que hayan leído, que les parezca interesante en el marco de la asignatura o algún tipo de material audiovisual que hayan encontrado (noticias, series, etc.) que guarde relación con los contenidos de la asignatura. Se anima a realizar este tipo de actividad que también será evaluada y se tomará en cuenta como parte del 10% de la participación en clase. Para ello es necesario comunicárselo al profesor al menos un día antes por correo electrónico.

La asignatura está virtualizada, lo que significa que se tendrá acceso a los materiales e informaciones del curso a través del Campus Virtual. Todas las instrucciones acerca de la evaluación de la asignatura y la realización de las distintas tareas se encontrarán en el Campus Virtual, así como el transcurrir de las sesiones.

**Cualquier incidencia a lo largo del curso será comunicada en el Campus Virtual. Los y las estudiantes deben hacer un seguimiento activo de la asignatura en el Campus Virtual y de lo planteado en las clases.**

**Toda la información del curso llegará a vuestra dirección electrónica oficial y quedará así disponible en el apartado AVISOS del campus virtual.**

**Para contactar con los profesores** es mejor no utilizar para mandar correos electrónicos la dirección del Campus Virtual y enviarlos directamente a sus cuentas: **[jasantiago@cps.ucm.es](mailto:jasantiago@cps.ucm.es)**; **[maturbo@ucm.es](mailto:maturbo@ucm.es)**.

**Importante: Haced constar en los mails el grupo al que se pertenece (21 o 22) y el subgrupo de clase formado para las clases prácticas (grupo A-Rojo o grupo B-Azul)**

Siguiendo lo establecido en el artículo 114.h de los Estatutos de la Universidad Complutense y en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM, la asistencia a clase es obligatoria, así como la realización de la totalidad de las actividades académicas programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado.

### **Evaluación**

La nota y calificación final se obtiene de los siguientes criterios y porcentajes:

**Importante: Estos criterios y porcentajes podrán experimentar modificaciones por motivos de la evolución de la situación sanitaria. En tal caso se notificarán siempre los cambios a través del campus virtual.**

- **Examen final presencial: 40%**
- **Trabajos escritos de comentarios en clase: 40% (2 ejercicios)**
- **Exposición de una lectura en grupos de 2 (o 3) personas y moderación del debate: 10%**
- **Asistencia y Participación en las clases prácticas y teóricas: 10%**

**Las instrucciones específicas para hacer la exposición, el examen y el comentario se darán en clase y serán publicadas en el campus virtual.**

**Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo 5 puntos en la evaluación.**

**En algunos casos puede ser necesaria la realización de una entrevista-examen oral para establecer la calificación definitiva.**

**Nota importante:**

**El plagio total o parcial será sancionado con un suspenso, además de ser motivo de expediente académico.**

**Para evitar falsas autorías o conductas fraudulentas, el alumnado podrá ser requerido para justificar sus trabajos y pruebas ante el profesor.**

**Bibliografía**

Bibliografía de lectura obligatoria

En el Campus virtual se encontrarán las lecturas obligatorias para cada tema de la asignatura.

Bibliografía general de referencia

Beck, U. (2008): *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós.

Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2003): *La Individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Paidós: Barcelona.

Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005): *Una invitación a la sociología reflexiva*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Castel, R. (2010): *El ascenso de las incertidumbres*. Buenos Aires: FCE.

Della Porta, D y Diani, M. (2015): *Los movimientos sociales*, Madrid: UCM-CIS.

Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): *¿En qué sociedad vivimos?* Buenos Aires: Losada.

Durkheim, E (1995): *La división del trabajo social*, Akal: Madrid.

- Han, B-C. (2019): *La sociedad del cansancio*, Barcelona: Herder.
- Elias, N. (1987): *El proceso de civilización*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Ehrenreich, B. (2018): *Sonríe o muere. Las trampas del pensamiento positivo*, Turner: Madrid.
- Friedrich, S. et al. (2018): *La sociedad del rendimiento. Cómo el neoliberalismo impregna nuestras vidas*, Katakarak, Iruñea-Pamplona.
- Hochschild, A.R. (2008): *La mercantilización de la vida íntima*, Buenos Aires: Katz.
- Illouz, E. (2010): *La salvación del alma moderna*, Buenos Aires: Katz.
- Martuccelli, D. y Santiago, J. (2017): *El desafío sociológico hoy. Individuo y retos sociales*. Madrid: CIS.
- Merton, R.K. (1980): "Las consecuencias imprevistas de la acción social" en *La ambivalencia sociológica y otros ensayos*, Madrid: Espasa-Calpe.
- Pleyers, G. (2019): *Movimientos sociales en el siglo XXI*, Barcelona: Icaria
- Rosa, H. (2016): *Alienación y aceleración. Hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía*, Buenos Aires: Katz.
- Sassen, S. (1999): *La ciudad global*, Buenos Aires: Eudeba.
- Sennett, R (1998): *La corrosión del carácter*, Barcelona: Anagrama.
- Skocpol, T. (1984): *Los estados y las revoluciones*, México DF: FCE.
- Sztompka, P. (1995): *Sociología del cambio social*, Madrid: Alianza.
- Tilly, C. (1991): *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*, Madrid: Alianza.
- Weber, M. (1944): *Economía y sociedad*, México DF: FCE.
- Weber, M. (1983): *Ensayos sobre Sociología de la Religión*, vol. I, Madrid: Taurus.