



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Grado en Sociología

Curso 2025-2026. Segundo curso.

Grupo 22: miércoles y jueves de 11:00 a 13:00

Profesor: Daniel Calderón y Eva Luna Díaz

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

PRESENTACIÓN

La asignatura de *Introducción a los procesos de la investigación social* se entronca dentro del bloque de contenidos sobre metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Se trata de una asignatura fundamental para adentrarse en la lógica de investigación social y la pluralidad de perspectivas existentes. Con la siguiente propuesta de contenidos y estrategias docentes se busca que el alumnado comprenda el contexto, la naturaleza, las fases y las dinámicas del proceso de investigación social, así como sus dilemas y problemas. Todo ello preparará al estudiantado para integrar mejor los conocimientos que adquirirán en las asignaturas sobre métodos y técnicas de investigación de cursos posteriores del Grado en Sociología.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los presupuestos epistemológicos implicados en las diversas maneras de abordar la investigación social
2. Saber diseñar un proyecto de investigación social, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación.
3. Conocer y ser capaz de organizar y gestionar las distintas fases de un proyecto de investigación social.
4. Introducirse en las principales perspectivas y corrientes, cualitativas y cuantitativas, de investigación social.
5. Aprender a utilizar herramientas, plataformas y recursos relacionados con la investigación social: bases de documentación, gestores de bibliografía, plataformas de difusión de la investigación, repositorios de recursos metodológicos y técnicos, etc.
6. Aprender a realizar una revisión bibliográfica de la literatura científica y de las principales fuentes de información secundaria, tanto cualitativa como cuantitativa, con conocimiento de las diversas posibilidades, recursos y fuentes suministradoras de información.

COMPETENCIAS

Generales	CG.1.Capacidad de análisis y síntesis. CG.5.Capacidad de gestión de la información.
Específicas	CE.11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. CE.12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes. CE.13. Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. CE.14. Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición. CE.15. Conocimientos y habilidades en las técnicas de muestreo y de trabajo de campo. CE.16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento. CE.23. Habilidades para la evaluación y realización de estudios de mercado y consumo y de satisfacción.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Fundamentos de la investigación social. Tipos de conocimiento. El conocimiento y la lógica de la investigación científica. Paradigmas y perspectivas de investigación sociológica.

Tema 2. El proceso de investigación social. Fases y momentos en la investigación social. La demanda de la investigación. Tipos de investigación social.

Tema 3. El proyecto de investigación social. La arquitectura del proyecto. Justificación y tipos de proyectos de investigación. La evaluación del proyecto y criterios de valoración.

Tema 4. La construcción del objeto de investigación. Estado de la cuestión, antecedentes y marco teórico. Preguntas de investigación, objetivos e hipótesis. Revisión de la bibliografía.

Tema 5. Las fuentes de datos secundarios. Tipos de fuentes y datos secundarias. Repositorios y acceso a los datos. Ventajas, limitaciones y aplicabilidad a la investigación.

Tema 6. La pluralidad de las estrategias metodológicas. Los métodos en Sociología. Introducción a las perspectivas cuantitativa, cualitativa y multimétodo. Otras clasificaciones de los métodos. Los métodos participativos en la investigación social.

Tema 7. Las técnicas de investigación social. Técnicas cuantitativas y cualitativas de recolección y producción de datos y materiales empíricos. Las técnicas participativas de investigación social.

Tema 8. El muestreo en la investigación social. Principales conceptos. Formas de representatividad y objetivos ideográficos. Muestreo probabilístico, estructural y teórico. Tipos de muestras.

Tema 9. La viabilidad de la investigación. El presupuesto y el cronograma. Dimensiones y aspectos éticos: institucionalización y prácticas de una ética situada. La diversidad de las formas de valorar la calidad de la investigación.

Tema 10. Difusión y devolución. La publicación de resultados: el informe y otras formas de difusión y divulgación científica. La devolución, restitución y transferencia de la investigación.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas (40%).

- Exposición de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y abordaje de situaciones, casos y problemas.

Clases prácticas (50%).

- Lectura y discusión de textos
- Presentación de trabajos individuales y en grupo
- Operacionalización de teorías y conceptos

Tutorías individuales y/o colectivas (10%)

- Resolución de dudas, orientación de trabajos y otras cuestiones.

ORGANIZACIÓN DOCENTE

Durante el curso académico se realizarán sesiones teóricas y prácticas.

En las **sesiones teóricas** se expondrán los principales contenidos temáticos de la asignatura, además de resolver dudas y cuestiones planteadas por el alumnado.

En las **sesiones prácticas** se aplicarán los contenidos expuestos a casos y situaciones concretas, abarcando diferentes tipos de actividades:

- Actividades en clase: se realizarán diferentes actividades prácticas de carácter grupal e individual vinculadas con contenidos teóricos, metodológicos y con lecturas obligatorias disponibles en el campus virtual.
- Prácticas obligatorias: a lo largo del curso se realizarán varias prácticas obligatorias individuales y/o grupales que se entregarán a través del campus virtual en las fechas indicadas. Algunas de estas prácticas también se expondrán en clase.

Grupos de trabajo

A comienzo de curso el alumnado constituirá grupo de trabajo que se mantendrá estable durante el curso. Cada grupo elegirá un tema de investigación y desarrollará tres prácticas obligatorias y un proyecto de investigación a partir del mismo.

Campus Virtual

- Entrega online de trabajos y actividades: se realizarán exclusivamente a través de tareas habilitadas en el campus virtual. No se aceptarán envíos por otros medios (email, papel, etc.).
- Materiales: en el campus también se proporcionarán los recursos didácticos necesarios para preparar la asignatura (presentaciones, lecturas, guías de elaboración de actividades, recursos complementarios, etc.).

EVALUACIÓN

Modalidad A. Asistentes. La matrícula en la asignatura prescribe la asistencia y participación del alumnado a las sesiones teóricas y actividades prácticas. Las actividades y criterios de evaluación son los siguientes:

Actividades	Ponderación	Carácter	Fechas
Asistencia y participación	10%	Individual	Evaluación continua
Prácticas obligatorias y proyecto de investigación	50%	Grupal	Entregas y exposiciones durante el curso; entrega final en mayo
Examen final (específico para alumnado asistente)	40%	Individual	Abril/mayo

Modalidad B. No asistentes. Disponible excepcionalmente para alumnos/as que no puedan asistir a clase por razones previstas en la normativa: enfermedad, contrato laboral, coincidencia con otras asignaturas, etc. Deberán comunicar y acreditar de forma documental al docente su situación durante el primer mes de curso académico, ajustándose la evaluación en los siguientes términos:

Actividades	Ponderación	Carácter	Fechas
Prácticas obligatorias y proyecto de investigación: se deberá realizar de manera individual	50%	Individual	Entregas parciales durante el curso; entrega final en mayo.
Examen final (específico para el alumnado no asistente)	50%	Individual	Convocatoria oficial de examen

Requisitos para aprobar la asignatura

1. Entregar todas las prácticas obligatorias y el proyecto de investigación
2. Obtener una calificación mínima de 5 puntos en el examen.
3. Obtener una calificación final mínima de 5 puntos o superior.

Convocatoria extraordinaria: se guardará la calificación de las actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Fundamentos de investigación social

- Ayuso, Luis y Requena, Félix (2018). *Estrategias de investigación en las Ciencias Sociales: fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Máster*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Becker, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI. [En el campus virtual]
- Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (1975). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Siglo XXI. [En el campus virtual]
- Combessie, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial. [En la biblioteca]
- Giner, Salvador; Lamo De Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (eds.) (2006). *Diccionario de Sociología*. Alianza Editorial. [En la biblioteca]

Manuales de metodología y técnicas de investigación

- Callejo, Javier; Del Val, Consuelo; Gutiérrez, Jesús y Viedma, Antonio (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED / Editorial Universitaria Ramón Areces. [en la biblioteca]
- Cea D' Ancona, María Ángeles. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis. [En el campus virtual]
- CIMAS (2009). *Manual de metodologías participativas*. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. [En el campus virtual]
- Corbetta, Piergiorgio (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill. [En el campus virtual]
- Estalella, Adolfo (2022). *Ética de la investigación para las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. [En el campus virtual]
- Delgado, José Manuel y Gutiérrez, Juan (coord.) (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis. [En la biblioteca]
- García-Ferrando, Manuel; Alvira, Francisco; Alonso, Luis Enrique y Escobar, Modesto (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial. [En el campus virtual]
- Gordo, Ángel y Serrano, Araceli (Coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación. [En el campus virtual]
- Hernández, Roberto; Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2014): *Metodología de la Investigación*. McGraw – Hill. [En el campus virtual]
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). [En el campus virtual]

Serrano, Araceli; Blanco, Francisca; Ligeró, Juan Andrés; Alvira, Francisco; Escobar, Modesto y Sáenz, Alejandro (2009). *La investigación multimétodo*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. [En el campus virtual]

Valles, Miguel (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis. [En el campus virtual]

CONTACTO Y TUTORÍAS

Daniel Calderón Gómez

Email: danielcalderon@ucm.es

Despacho: 3307 (Martillo 33)

Tutorías: martes de 11:00 a 13:00 y jueves de 13:00 a 15:00 (previa solicitud por email)

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España).

Eva Luna Díaz García

Email: evaldiaz@ucm.es

Despacho: 3311 (Martillo 33)

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España).