



GRADO en Sociología

801238 «Introducción a los Procesos de Investigación Social»



IPIS

Curso académico 2024-2025

Grupo 2.2 (Miércoles y Jueves 11:00 – 13:00 - AULA S-61)

Docente: Esmeralda BALLESTEROS DONCEL
(Dto. Sociología: Metodología y Teoría)

La asignatura de *Introducción a los Procesos de la Investigación Social* (IPIS) se entronca dentro del bloque de metodología de la investigación en Ciencias Sociales. En este curso las y los estudiantes del Grado en Sociología descubrirán los problemas metodológicos básicos que surgen al diseñar y desarrollar una investigación empírica: naturaleza, fases y dinámicas del propio proceso, así como sus dilemas y problemas. Se trata de una formación instrumental que prepara al alumnado a afrontar los conocimientos programados en cursos más avanzados sobre métodos y técnicas de investigación.

COMPETENCIAS

Generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2. Capacidad de organización y planificación
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG 5. Capacidad de gestión de la información
- CG 6. Resolución de problemas
- CG 7. Toma de decisiones
- CG 8. Trabajo en equipo
- CG 11. Razonamiento crítico
- CG 13. Aprendizaje autónomo

Específicas

- CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- CD 12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes
- CD 16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Saber plantear un diseño de investigación social, eligiendo los métodos y técnicas adecuados al objeto de estudio y objetivos
- Conocer y ser capaz de organizar y evaluar las distintas fases de un proyecto de investigación social basado en métodos y técnicas de investigación social
- Saber plantear una búsqueda documental de información secundaria, cualitativa o cuantitativa, con conocimiento y manejo de los recursos y posibilidades en la investigación sociológica, así como de las principales fuentes e instituciones suministradoras de información

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas (1 ECTS)

AF 1.- Clases teóricas y/o magistrales. Exposición por la docente de los principales conceptos, metodologías de análisis y resolución de casos y/o problemas

Clases prácticas (3 ECTS)

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales.

AF 3.- Clases prácticas de análisis y comprensión de lecturas recomendadas mediante comentarios orales y/o escritos.

AF 4.- Realización de actividades y trabajos prácticos sobre metodología del diseño de investigación, de forma individual y/o colectiva.

AF 5.- Exposiciones públicas individuales y/o colectivas en las que las y los estudiantes presentaran reflexiones críticas sobre los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de las lecturas seleccionadas.

Otras actividades (2 ECTS)

AF 6.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos disponibles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

AF 7.- Tutorías personales y/o colectivas: La profesora, mediante reuniones individuales y/o colectivas con las y los estudiantes orientará y resolverá las dudas de comprensión que se susciten en el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas.

AF 8.- Trabajo autónomo del alumnado: Las y los estudiantes deberán desarrollar una actitud proactiva en su proceso de aprendizaje que implicará realización de lecturas, resolución de actividades prácticas y evaluación de métodos y técnicas empleadas en un proceso de investigación empírica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE I: *Fundamentos de la investigación*

Epistemologías del saber. El método científico y el pluralismo metodológico: Consideraciones epistemológicas y ontológicas. La ética de la investigación.

El proceso de investigación: ¿Qué se entiende por investigación social? ¿Por qué son importantes los métodos de investigación? Elementos del proceso de la investigación social. Estructura y fases. Delimitación del tema de investigación. Objetivos, hipótesis y método.

Tipos de investigación y desafíos de la investigación en la era visual-digital

De las ideas a los conceptos: ¿Qué es una teoría? ¿Por qué son importantes las teorías para la investigación social?

Búsqueda y gestión de recursos bibliográficos: Revisión de la literatura académica (Palabras clave, Descriptores y Tesauro). Bases de datos bibliográficas. Índices de impacto. Sistemas de citación.

BLOQUE II: *Procesos de investigación social*

Fases de un proyecto de investigación. El objeto de estudio y sus relaciones con la teoría y el método. El estado del arte.

Características de los diseños de investigación cuantitativa. Estrategias y enfoques de investigación. La naturaleza de la investigación cuantitativa

Características de los diseños de investigación cualitativa. Estrategias y enfoques de investigación. La naturaleza de la investigación cualitativa

Triangulación metodológica

BLOQUE III: *Diseño – Proyecto de Investigación e Informe de Investigación*

El Proyecto de Investigación. Estructura de contenido.

El Informe de Investigación. Estructura de contenido. Edición y citación. Criterios y técnicas para la presentación de resultados

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La matrícula en la asignatura de *Introducción a los Procesos de Investigación Social* prescribe la asistencia y participación del alumnado en las sesiones teóricas y en las actividades prácticas. A continuación, se especifican las actividades de evaluación para superar la materia y sus fechas estimadas de entrega:

<i>Actividades de Evaluación</i>	<i>Ponderación</i>	<i>Fecha de entrega aproximada</i>
Diseño grupal de un Proyecto de investigación tutorizado en cuatro entregas 1) Delimitación del objeto de estudio. Justificación. Búsqueda de cinco referencias bibliográficas 'estratégicas' 2) Objetivos y preguntas de investigación 3) Diseño metodológico inspirado en investigaciones empíricas 4) Presentación y defensa del proyecto de investigación	70%	1) 26 Febrero 2) 19 Marzo 3) 10 Abril 4) 7-8 Mayo
Examen Individual sobre los contenidos desarrollados en los Seminarios de Lectura [se permitirá llevar apuntes en papel]	30 %	Convocatoria oficial exámenes

Referencias bibliográficas

Fundamentos de investigación social

BECKER, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude y PASSERON, Jean-Claude (1975). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Siglo XXI.

COMBESSIE, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial.

DE LA CUESTA-BENJUMEA, Carmen (2011). La reflexividad: un asunto crítico en la investigación cualitativa, *Enfermería clínica*, vol. 21 (3), 163-167.

GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio y TORRES, Cristóbal (eds.) (2006). *Diccionario de Sociología*. Alianza Editorial.

ORTLIPP, Michelle (2008). Keeping and using reflective journals in the qualitative research process, *The qualitative report*, vol. 13 (4), 695-705.

Manuales de metodología y técnicas de investigación

CALLEJO, Javier; DEL VAL, Consuelo; GUTIÉRREZ, Jesús y VIEDMA, Antonio (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED / Editorial Universitaria Ramón Areces.

CEA D' ANCONA, María Ángeles. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid: Síntesis.

CORBETTA, Piergiorgio (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill.

DELGADO, José Manuel y GUTIÉRREZ, Juan (coord.) (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.

GARCÍA-FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco; ALONSO, Luis Enrique y ESCOBAR, Modesto (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.

GORDO, Ángel y SERRANO, Araceli (Coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación.

HERNÁNDEZ, Roberto; FERNÁNDEZ, Carlos y BAPTISTA, Pilar (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw – Hill.

JENSEN, Klaus Bruhn (Ed.). (2014). *La comunicación y los medios. Metodologías de investigación cualitativa y cuantitativa*. Fondo de Cultura Económica.

SAUTU, Ruth; BONIOLO, Paula; DALLE, Pablo y ELBERT, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Etnografías

CALLEJO GALLEGO, Javier (2002). Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación, *Revista Española de Salud Pública*, 76 (5), 409-422.

GREGORIO GIL, Carmen (2017). Etnografiar las migraciones 'Sur'-'Norte': la inscripción en nuestros cuerpos de representaciones de género, raza y nación, *EMPIRIA -Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, 37, 19-39.

GREGORIO GIL, Carmen (2019). Explorar posibilidades y potencialidades de una etnografía feminista, *Disparidades*, 74 (1), 1-7.

BALLESTÉ ISERN, Eduard y SÁNCHEZ GARCÍA, José (2020). Generación, capital militante y activismo juvenil: los movimientos sociales desde dentro, *Revista Española de Sociología*, 29 (3), 113-130.

ISIDRO, M^a Eugenia (2021). Investigar participando / participar investigando. Relatos de una experiencia etnográfica, *RAE-IC -Revista de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación-*, 8 (15), 315-332.

FUSCH, Patricia I.; FUSCH, Gene E.; NESS, Lawrence R. (2017). How to conduct a mini-ethnographic case study: A guide for novice researchers, *The qualitative report*, 22 (3), 923-941.

Referencias complementarias

BECKER, Howard S. (2011): *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*, Buenos Aires: Siglo XXI editores.

MULBERG, Jon (2005). *Cómo descifrar cifras: una introducción al análisis de datos*, México: FCE.

PARDINAS, Felipe (1989). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Sautu, Ruth (comp) (2007). *Práctica de la investigación cualitativa y cuantitativa: articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumière.

Otras perspectivas de investigación

BERICAT, Eduardo (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*. Ariel.

CIMAS (2009). *Manual de metodologías participativas*. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible.

ESTALELLA, Adolfo (2022). *Ética de la investigación para las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

PINK, Sarah; HORST, Heather; POSTILL, John; HJORTH, Larissa; LEWIS, Tania y TACCHI, Jo (2019). *Etnografía digital. Principios y prácticas*. Morata.

RODRÍGUEZ, César (2022). *Hipermétodos. Repertorios de la investigación social en entornos digitales*. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

RODRÍGUEZ, María José y GARRIGÓS, José Ignacio. *Análisis sociológico con documentos personales* (2017) Centro de Investigaciones Sociológicas. Cuadernos Metodológicos.

ROSE, Gillian (2020). *Metodologías visuales. Una introducción a la investigación con materiales visuales*. Centro de Documentación y Estudios Avanzados de Arte Contemporáneo (CENDEAC).

SERRANO, Araceli; BLANCO, Francisca; LIGERO, Juan Andrés; ALVIRA, Francisco; ESCOBAR, Modesto y SÁENZ, Alejandro (2009). *La investigación multimétodo*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Esmeralda Ballesteros Doncel

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM)
Campus de Somosaguas, s/n 28223 - Madrid



Tlf: (+34) 91 394-28-91



PREFERENTEMENTE se aconseja la comunicación por el correo electrónico del campus virtual. No obstante, la dirección de correo institucional de la profesora es eballest@ucm.es



Tutorías presenciales (previa comunicación): Miércoles y Jueves de 13:00 a 15:00 (despacho **3306**).

Existe también la posibilidad de celebrar tutorías virtuales mediante la herramienta TEAMS (habilitada en el campus virtual), previa planificación con la docente.