



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
**INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS
DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

Grado en Sociología
Curso 2020-2021 (segundo semestre)
Grupo 2.2. (X-J, 11:00 a 13:00)
Profesor Daniel Calderón
Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

PRESENTACIÓN

La asignatura de *Introducción a los procesos de la investigación social* se entronca dentro del bloque de contenidos sobre metodología de la investigación en ciencias sociales. Se trata de una asignatura fundamental para adentrarse en la lógica de investigación social y la pluralidad de perspectivas existentes. Con la siguiente propuesta de contenidos y estrategias docentes se busca que el alumnado comprenda la naturaleza, fases y dinámicas del propio proceso de investigación, así como sus dilemas y problemas, pues esto los preparará para integrar mejor los conocimientos que se adquieran en las asignaturas sobre métodos y técnicas de investigación.

COMPETENCIAS

Generales

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 2. Capacidad de organización y planificación.
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- CG 5. Capacidad de gestión de la información.
- CG 6. Resolución de problemas.
- CG 7. Toma de decisiones.
- CG 8. Trabajo en equipo.
- CG 11. Razonamiento crítico.
- CG 13. Aprendizaje autónomo.

Específicas

- CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CD 12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes.
- CD 16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Saber diseñar un proyecto de investigación social, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación.
2. Conocer y ser capaz de organizar y ejecutar (gestionar) las distintas fases de un proyecto de investigación social basado en métodos y técnicas de investigación social.
3. Introducirse en las principales perspectivas, paradigmas epistemológicos y corrientes, cualitativas y cuantitativas, de investigación social.
4. Aprender a utilizar herramientas, plataformas y recursos relacionados con la investigación social: bases de documentación, gestores de bibliografía, índices de impacto, plataformas de difusión de la investigación, etc.
5. Aprender a realizar una revisión bibliográfica de la literatura científica y de las principales fuentes de información secundaria, tanto cualitativa como cuantitativa, con conocimiento de las diversas posibilidades, recursos y fuentes suministradoras de información.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Fundamentos de la investigación social.

El método científico aplicado a lo social. Origen y desarrollo de la investigación social. La lógica de la investigación social. Perspectivas y paradigmas en ciencias sociales. Epistemología, metodología, métodos y técnicas. Pluralismo metodológico. Estrategias de investigación.

Tema 2. El proceso de investigación social.

Fases de la investigación social. El proyecto de investigación. El requerimiento y la demanda de investigación. El planteamiento del objeto de investigación. El papel de la teoría en la investigación social y la construcción del marco teórico. El diseño metodológico. Tipos de investigaciones sociales y desafíos de la investigación en la era digital. Herramientas y recursos para la investigación social.

Tema 3. El proyecto de investigación social.

Tipos y estructura de los proyectos de investigación social. Definición del proyecto. Justificación de la investigación. La construcción del objeto de investigación. El diseño metodológico. Los recursos. El trabajo de campo. El informe de resultados.

Tema 4. El uso de fuentes secundarias en la investigación social.

La construcción de fuentes secundarias. Tipos de fuentes secundarias. Búsquedas y aplicaciones de fuentes secundarias: documentos y datos estadísticos. Limitaciones y ventajas en el uso de información secundaria.

Tema 5. La investigación cuantitativa.

El paradigma neopositivista. La encuesta. Fases de la investigación cuantitativa (del proyecto al informe de resultados).

Tema 6. La investigación cualitativa.

El paradigma interpretativo. Las técnicas cualitativas sociológicas: Entrevistas y el Grupo de discusión. Fases de la investigación cualitativa (del proyecto al informe de resultados).

Tema 7. La triangulación metodológica y otras perspectivas de investigación.

Tipos de triangulación metodológica. Usos y posibilidades de la combinación de métodos. Otras perspectivas de investigación social: mix-methods, Investigación Acción Participativa, etc.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales de presentación de contenido teórico (1 ECTS).
- Clases prácticas, trabajo de casos, trabajos individuales y en grupo con presentación escrita y oral (2 ECTS).
- Tutorías individuales y grupales (1 ECTS).
- Trabajo autónomo de los estudiantes (2 ECTS).

EVALUACIÓN

Modalidad A. Evaluación continua.

En esta modalidad, la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas es obligatoria. El sistema de evaluación de la asignatura constará de los siguientes elementos.

1. **Participación (10%).** Participación en las actividades del aula, tanto teóricas como prácticas, a partir de los textos y materiales didácticos compartidos en el Campus Virtual. En las clases prácticas, desarrollaremos distintas actividades y ejercicios conectados con los distintos temas.
2. **Trabajos prácticos (20%).** Se realizarán y entregarán varios trabajos prácticos individuales o grupales, en grupos estables de 3 o 4 personas, a lo largo de la asignatura.
3. **Proyecto de investigación (20%).** Cada grupo entregará, como trabajo final, un proyecto de investigación detallado que se irá elaborando progresivamente a partir del contenido de las clases teóricas y prácticas, siguiendo las orientaciones del profesor.
4. **Examen final (30%).** Evalúa el grado de adquisición de conocimientos teóricos y prácticos a través de las clases teóricas, las clases prácticas y las lecturas obligatorias.
5. **Memoria de lecturas (20%).** Se entregará al finalizar el curso una memoria en la que se realizará una discusión crítica de todas las lecturas obligatorias incluidas en el programa.

Además de una calificación final de 5 sobre 10, para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en el proyecto de investigación, en el examen y en la memoria de lecturas.

Modalidad B. No asistentes.

Aquellas personas que, por razones previstas en la normativa, no puedan asistir a las clases teóricas y prácticas deberán comunicar su situación al docente durante el primer mes de curso académico. Estas personas podrán realizar las lecturas obligatorias de forma

autónoma y seguir las clases a través de los contenidos del campus virtual. El sistema de evaluación, en estos casos, constará de los siguientes elementos:

- Realizar un **examen final (60%)** específico para no asistentes.
- Entregar la **memoria de lecturas (40%)** siguiendo las indicaciones colgadas en el Campus Virtual.

ORGANIZACIÓN DOCENTE

En el **Campus Virtual** se colgarán las lecturas obligatorias y otros materiales didácticos necesarios para seguir la asignatura. Además, se recomienda utilizar el Campus Virtual para consultas generales o dudas relacionadas con los contenidos teóricos o prácticos, así como para la comunicación entre el alumnado y el profesor.

Sesiones teóricas. Se realizarán preferiblemente los miércoles en el aula. Se centrarán en la exposición, por parte del profesor, de los contenidos teóricos de la asignatura.

Sesiones prácticas. Se realizarán preferiblemente los jueves en el aula. A comienzo del curso se formarán grupos de trabajo de 3 o 4 alumnos/as, que se mantendrán estables a lo largo de toda la asignatura. Las sesiones prácticas consistirán en la discusión crítica de las lecturas de la asignatura, en la realización del proyecto de investigación y en la realización de las prácticas en clase.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- BECKER, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.
- BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude y PASSERON, Jean-Claude (1975). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Siglo XXI.
- CALLEJO, Javier; DEL VAL, Consuelo; GUTIÉRREZ, Jesús y VIEDMA, Antonio (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED / Editorial Universitaria Ramón Areces.
- COMBESSIE, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial.
- CORBETTA, Piergiorgio (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill.
- CEA D' ANCONA, María Ángeles. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis.
- DELGADO, José Manuel y GUTIERREZ, Juan (coord.) (1995). *Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.
- GARCIA-FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco; ALONSO, Luis Enrique y ESCOBAR, Modesto (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.
- GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio y TORRES, Cristóbal (eds.) (2006). *Diccionario de Sociología*. Alianza Editorial.
- GORDO, Ángel y SERRANO, Araceli (coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación.
- HERNÁNDEZ, Roberto; FERNÁNDEZ, Carlos y BAPTISTA, Pilar (2014): *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. McGraw – Hill.
- VALLES, Miguel (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

CONTACTO Y TUTORÍAS

Daniel Calderón.

Email: danielcalderon@ucm.es

Telf.: (+34) 91 394 26 85.

Despacho 3307 (Martillo 33).

Tutorías, previa solicitud por email: Miércoles-Jueves de 13:00 a 15:00; Jueves de 18:30 a 20:30.

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España).