



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
**INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS
DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

Grado en Sociología
Curso 2022-2023 (segundo semestre)
Grupo 2.1. (X-J, 09:00 a 11:00)
Equipo docente: Daniel Calderón y Esmeralda Ballesteros
Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

PRESENTACIÓN

La asignatura de *Introducción a los procesos de la investigación social* se entronca dentro del bloque de contenidos sobre metodología de la investigación en ciencias sociales. Se trata de una asignatura fundamental para adentrarse en la lógica de investigación social y la pluralidad de perspectivas existentes. Con la siguiente propuesta de contenidos y estrategias docentes se busca que el alumnado comprenda la naturaleza, fases y dinámicas del propio proceso de investigación, así como sus dilemas y problemas, pues esto los preparará para integrar mejor los conocimientos que se adquieran en las asignaturas sobre métodos y técnicas de investigación.

COMPETENCIAS

Generales

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 2. Capacidad de organización y planificación.
- CG 3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- CG 5. Capacidad de gestión de la información.
- CG 6. Resolución de problemas.
- CG 7. Toma de decisiones.
- CG 8. Trabajo en equipo.
- CG 11. Razonamiento crítico.
- CG 13. Aprendizaje autónomo.

Específicas

- CD 11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CD 12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes.
- CD 16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Saber diseñar un proyecto de investigación social, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación.
2. Conocer y ser capaz de organizar y ejecutar (gestionar) las distintas fases de un proyecto de investigación social basado en métodos y técnicas de investigación social.
3. Introducirse en las principales perspectivas, paradigmas epistemológicos y corrientes, cualitativas y cuantitativas, de investigación social.
4. Aprender a utilizar herramientas, plataformas y recursos relacionados con la investigación social: bases de documentación, gestores de bibliografía, índices de impacto, plataformas de difusión de la investigación, etc.
5. Aprender a realizar una revisión bibliográfica de la literatura científica y de las principales fuentes de información secundaria, tanto cualitativa como cuantitativa, con conocimiento de las diversas posibilidades, recursos y fuentes suministradoras de información.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (1 ECTS).

- Clases teóricas y/o magistrales. Exposición de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y problemas.

Clases prácticas (3 ECTS).

- Búsqueda y utilización de fuentes documentales y secundarias.
- Análisis crítico de lecturas mediante comentarios orales y/o escritos.
- Prácticas grupales e individuales sobre metodología y diseño de investigación.
- Exposiciones públicas individuales y/o colectivas.

Otras actividades (2 ECTS)

- Manejo del campus virtual y recursos informáticos de la facultad.
- Tutorías individuales y/o colectivas: resolución de dudas, orientación de trabajos, problemas en el desarrollo de la asignatura.
- Trabajo autónomo del alumnado: realización de lecturas, actividades prácticas y estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Tema 1. Fundamentos de la investigación social. El método científico en la investigación social. Origen y desarrollo. Perspectivas y paradigmas en ciencias sociales. Pluralismo metodológico y estrategias de investigación.

Tema 2. El proceso de investigación social. Fases de la investigación social. La demanda de investigación. El objeto y las preguntas de investigación. El papel de la teoría. El estado de la cuestión y la construcción del marco teórico. El diseño

metodológico. Tipos de investigaciones sociales y desafíos de la investigación en la era digital.

BLOQUE II. EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Tema 3. El proyecto de investigación social. Tipos y estructura de los proyectos de investigación social. Justificación de la investigación. El diseño metodológico. Los recursos. El trabajo de campo. El informe de resultados.

Tema 4. Búsqueda y gestión de la bibliografía. Revisión de la literatura. Localización y acceso: bibliotecas, repositorios, bases de datos, búsquedas en Internet. Herramientas y recursos para la investigación: gestión de bibliografía, citación y edición.

Tema 5. El uso de fuentes secundarias. Tipos de fuentes y datos secundarias: datos cualitativos y cuantitativos. Repositorios y acceso a los datos. Ventajas, limitaciones y aplicabilidad a la investigación. La revolución digital en los datos.

BLOQUE III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Tema 6. La investigación cuantitativa. El paradigma neopositivista y la naturaleza de la investigación cuantitativa. Fases de la investigación cuantitativa. Las técnicas cuantitativas en investigación social. El diseño muestral cuantitativo. El análisis de datos cuantitativos.

Tema 7. La investigación cualitativa. El paradigma interpretativo y la naturaleza de la investigación cualitativa. Fases de la investigación cualitativa. Las técnicas cualitativas en investigación social. El diseño muestral cualitativo. El análisis de datos cualitativos.

Tema 8. Diseños mixtos y triangulación metodológica. Tipos de triangulación metodológica. Usos y posibilidades de la combinación de métodos. Otras perspectivas de investigación social.

EVALUACIÓN

La matrícula en la asignatura de *Introducción a los Procesos de la Investigación Social* prescribe la asistencia y participación del alumnado a las sesiones teóricas y actividades prácticas. A continuación, se especifican las actividades y criterios de evaluación.

Actividades de evaluación	Ponderación	Fechas aproximadas
Asistencia y participación: asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, participación, actividades prácticas realizadas en clase.	20%	Evaluación continua
Proyecto de investigación grupal: a lo largo del curso se realizarán varias prácticas obligatorias, a partir de las cuales se elaborará un proyecto de investigación y se expondrá en clase.	40%	Exposición y entrega final en mayo
Memoria individual de lecturas: a lo largo del curso se realizarán cinco seminarios de lecturas obligatorias sobre los que se elaborará una memoria final individual.	40%	Convocatoria oficial de examen

Aquellas personas que, por razones acreditadas y previstas en la normativa –enfermedad, contrato laboral, coincidencia con docencia en otra asignatura, etc.–, no puedan asistir a las sesiones teórico-prácticas, deberán comunicar su situación de forma documental a los docentes durante el primer mes de curso académico. Se ajustará la evaluación a las siguientes actividades:

Actividades de evaluación	Ponderación	Fechas aproximadas
Memoria individual de lecturas	40%	Convocatoria oficial de examen
Examen de contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.	60%	Convocatoria oficial de examen

ORGANIZACIÓN DOCENTE

La docencia es compartida entre Esmeralda Ballesteros y Daniel Calderón, quienes se encargarán de aspectos diferenciados del programa, tal y como se describe a continuación.

El profesor **Daniel Calderón** se encargará de la impartición del contenido teórico de la asignatura, del seguimiento y evaluación de las prácticas relacionadas con el proyecto de investigación y del examen (en el caso del alumnado que no pueda asistir a las clases).

La profesora **Esmeralda Ballesteros** se encargará de la impartición de los seminarios de lectura y de la evaluación de la memoria individual de lecturas. Las sesiones prácticas de los seminarios se realizarán preferiblemente los jueves y se dividirá la clase en dos, por lo que el alumnado asistirá a las mismas en semanas alternas.

Campus Virtual.

Entregas: todas las entregas de trabajos y prácticas se realizarán a través de las tareas correspondientes en el campus virtual. No se aceptarán entregas por otros medios (correo electrónico, en papel, etc.)

Materiales: en el campus virtual se proporcionarán las lecturas obligatorias y otros materiales didácticos necesarios para seguir la asignatura, así como guías para la elaboración de la memoria final de lecturas y el proyecto de investigación.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Fundamentos de investigación social

Becker, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI. [En el campus virtual]

Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean-Claude Y Passeron, Jean-Claude (1975). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Siglo XXI. [En el campus virtual]

Combessie, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial. [En la biblioteca]

Giner, Salvador; Lamo De Espinosa, Emilio Y Torres, Cristóbal (eds.) (2006). *Diccionario de Sociología*. Alianza Editorial. [En la biblioteca]

Manuales de metodología y técnicas de investigación

- Callejo, Javier; Del Val, Consuelo; Gutiérrez, Jesús Y Viedma, Antonio (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED / Editorial Universitaria Ramón Areces. [En la biblioteca]
- Cea D' Ancona, María Ángeles. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis. [En el campus virtual]
- Corbetta, Piergiorgio (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill. [En el campus virtual]
- Delgado, José Manuel Y Gutiérrez, Juan (coord.) (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis. [En la biblioteca]
- García-Ferrando, Manuel; Alvira, Francisco; Alonso, Luis Enrique Y Escobar, Modesto (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial. [En el campus virtual]
- Gordo, Ángel Y Serrano, Araceli (Coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación. [En el campus virtual]
- Hernández, Roberto; Fernández, Carlos Y Baptista, Pilar (2014): *Metodología de la Investigación*. McGraw – Hill. [En el campus virtual]
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo Y Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). [En el campus virtual]
- Valles, Miguel (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis. [En el campus virtual]

Otras perspectivas de investigación

- Bericat, Eduardo (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*. Ariel. [En el campus virtual]
- CIMAS (2009). *Manual de metodologías participativas*. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. [En el campus virtual]
- Estalella, Adolfo (2022). *Ética de la investigación para las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. [En el campus virtual]
- Pink, Sarah; Horst, Heather; Postill, John; Hjorth, Larissa; Lewis, Tania y Tacchi, Jo (2019). *Etnografía digital. Principios y prácticas*. Morata. [Disponible online (eLibro) a través de la biblioteca]
- Rodríguez, César (2022). *Hipermétodos. Repertorios de la investigación social en entornos digitales*. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). [En el campus virtual]
- Rodríguez, María José y Garrigós, José Ignacio. *Análisis sociológico con documentos personales* (2017) Centro de Investigaciones Sociológicas. Cuadernos Metodológicos. [Disponible online (eLibro) a través de la biblioteca]
- Rose, Gillian (2020). *Metodologías visuales. Una introducción a la investigación con materiales visuales*. Centro de Documentación y Estudios Avanzados de Arte Contemporáneo (CENDEAC). [En el campus virtual en inglés, en la biblioteca en español]

Serrano, Araceli; Blanco, Francisca; Ligero, Juan Andrés; Alvira, Francisco; Escobar, Modesto y Sáenz, Alejandro (2009). *La investigación multimétodo*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. [En el campus virtual]

CONTACTO Y TUTORÍAS

Esmeralda Ballesteros.

Email: preferentemente se aconseja la comunicación a través del email del campus virtual. No obstante, la dirección de correo institucional de la profesora es eballest@ucm.es.

Telf.: (+34) 91 394 28 91.

Despacho 3306 (Martillo 33).

Tutorías, previa solicitud por email: miércoles y jueves de 11:00 a 13:00.

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España).

Daniel Calderón.

Email: preferentemente se aconseja la comunicación a través del email del campus virtual. No obstante, la dirección de correo institucional del profesor es danielcalderon@ucm.es

Telf.: (+34) 91 394 26 85.

Despacho 3307 (Martillo 33).

Tutorías, previa solicitud por email: jueves de 11:00 a 14:30 y de 18:30 a 20:00; viernes de 18:30 a 20:00.

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España).