



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

Programa de la asignatura TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA

2º Curso, Grado en Sociología

Curso 2025-2026, grupo 2.2

Profesores: Fernando García Selgas y Álvaro Malaina

fgselgas@cps.ucm.es; alvaromm@ucm.es

Despachos 2507 y 2501 (Facultad CC.PP. y Sociología)

Horario de clases (segundo cuatrimestre): Lunes, 9:00-11:00 y Martes 13:00-15:00

Horario de tutorías presenciales (segundo cuatrimestre): Lunes y Martes 11:00-13:00 h.

1. PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

Teoría Sociológica Contemporánea es la segunda de las asignaturas de los primeros cursos de Sociología dedicadas al desarrollo de la teoría sociológica. Mientras que en *Teoría Sociológica Clásica* se presentan las ideas y obras de los pioneros de la Sociología, especialmente de sus tres "padres fundadores" (Marx, Durkheim y Weber), *Teoría Sociológica Contemporánea* aborda la historia del pensamiento sociológico desde 1945 hasta nuestros días.

Sus objetivos son:

- Familiarizar a los/as estudiantes con los fundamentos teóricos de la sociología contemporánea y con sus principales autores/as y escuelas de pensamiento.
- Analizar desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la teoría sociológica contemporánea, comprendiendo la relación de los debates teóricos con los contextos históricos, sociales, políticos y culturales de los últimos 75 años.
- Proporcionar nociones básicas del pensamiento sociológico reciente, no sólo para tener un mapa general de la disciplina, sino también para adquirir destreza en la orientación de la dimensión teórica a la hora de fundamentar hipótesis de trabajo empíricas y de analizar las sociedades actuales.



2. ORGANIZACIÓN

En la primera semana **la clase se dividirá en dos grupos (G1 y G2)** para las clases prácticas. En cada uno de ellos se constituirán seis subgrupos, con tres o cuatro miembros cada uno, que funcionarán como tales en las clases prácticas. Se proporcionará un formulario para que cada estudiante se apunte en el grupo y el subgrupo que quiera.

Habrán dos tipos de clase:

- **Exposiciones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura y presentará los/as autores/as, escuelas y conceptos del temario. Unas serán más expositivas e históricas y otras serán más abiertas y centradas en uno o dos temas centrales del enfoque que se esté tratando. En el Campus Virtual contaréis con lecturas de apoyo para cada tema.
- **Seminarios o clases prácticas** que son obligatorias y se realizan con cada uno de los subgrupos cada vez. Consisten en el análisis crítico y debate por parte de todos y cada uno de los convocados del texto asignado para cada caso. Cada texto será presentado por uno de los subgrupos. Cada estudiante tendrá que hacer todas las prácticas en la convocatoria que le corresponde. En caso justificado, puede hacerla con el otro subgrupo. Habrá, además, una **convocatoria extraordinaria específica** para recuperar las prácticas, en la fecha que se marca en el Plan de Trabajo.

El calendario detallado de sesiones estará disponible en el Campus Virtual como plan de trabajo. La asignatura espera vuestra participación activa también en las clases teóricas, especialmente en las temáticas.

3. EVALUACIÓN

- **Prueba final (50% de la nota)**: al final del cuatrimestre se realizará una prueba final (examen), siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento.
- **Clases prácticas (40% de la nota)**, en las que la asistencia y la participación serán puntualmente comprobadas y evaluadas.
- **Evaluación continua (asistencia y participación a las prácticas) (10% de la nota)**



4. TEMARIO

INTRODUCCIÓN: EL PAPEL DE LA TEORÍA

1. LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CONSENSOS CLÁSICOS: FUNCIONALISMO, MARXISMO y ESTRUCTURALISMO.
2. MICROSOCIOLOGÍAS: DRAMATURGIA, ETNOMETODOLOGÍA, ELECCIÓN RACIONAL.
3. POSTESTRUCTURALISMO: M. FOUCAULT.
4. REVITALIZACIÓN DE LA TEORÍA: A. GIDDENS Y P. BOURDIEU.
5. TEORIZAR LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: POSMODERNIDAD, RIESGO, FLUIDEZ.
6. LA INFLUENCIA DE FEMINISMOS, POSTCOLONIALISMOS, TEORÍA QUEER, ...
7. ¿UNA SOCIOLOGÍA MÁS ALLÁ DE LO HUMANO?

5. MANUALES Y OBRAS DE CONSULTA PARA LA ASIGNATURA

- Patrick BAERT y Filipe CARREIRA DA SILVA: *La Teoría Social Contemporánea*. Madrid: Alianza Universidad, 2011 (Hay una edición anterior, de 2001, con el título *La teoría social en el siglo XX*)
- Hans JOAS y Wolfgang KNÖBL: *Teoría Social: Veinte Lecciones Introductorias*. Madrid: Akal, 2011
- George RITZER: *Teoría Sociológica Moderna*. Madrid: MacGraw Hill, 2001
- Josetxo BERIAIN y José Luís ITURRATE (eds.), *Para comprender la teoría sociológica*, Estella: Editorial Verbo Divino, 2008.



PLAN DE TRABAJO
Teoría sociológica contemporánea
Curso 2025-26. Grupo 2.2. Aula B-01

Sesión	Clases teóricas	Sesión	Seminarios o clases prácticas*
19 Ene	Introducción: El papel de la teoría		
20	T1 Funcionalismo		
26	T1 Teoría crítica		
27	T1 Estructuralismo		
03 Feb	T2 Microsociologías	02 Feb	Grupo 1: Texto Marcuse
10	T2 El debate entre teorías micro y macrosociológicas	09	Grupo 2: Texto Marcuse
17	T3 (Post)estructuralismos	16	G1: Texto Goffman
24	T3 Foucault: repensar poder	23	G2: Texto Goffman
03 Mar	T4 Refundar la Teoría Social	02 Mar	G1: Texto Foucault
10	T4 Repensar acción-agencia	09	G 2: Texto Foucault
17	T5 Teorizar la sociedad actual	16	G1: Texto Giddens
24	T5 Modernidad / Posmodernidad	23	G2: Texto Giddens
07 Abr	T6 Feminismo, postcolonialismo		
14	T6 Repensar género	13 Abr	G1: Texto Baudrillard
21	T7 ¿Más allá de lo humano?	20	G2: Texto Baudrillard
28	T7 Posthumanismo, ciborg, ...	27	G1: Texto Dorothy Smith
		04 May	G2: Texto Dorothy Smith
		05	<i>Recuperación extraordinaria de prácticas</i>

* Los seminarios o clases prácticas son obligatorios y consisten en analizar en profundidad el texto correspondiente. Se divide la clase en dos grupos (G1 y G2) y solo uno viene cada vez. De este modo cada estudiante tiene de media tres horas de clase presenciales a la semana (unas semanas viene 4 horas y otras 2), como marca la norma. Cada estudiante ha de haberlo leído previamente, lo que se comprueba y puntúa (se recomienda hacerse un esquema del texto). En segundo lugar un subgrupo (de 4 estudiantes) expone la estructura argumentativa del texto (15 minutos) y finalmente se comenta entre todos.

TUTORÍAS (segundo cuatrimestre)

Pueden ser presenciales los lunes o martes de 11 a 13 en el despacho 2507 o 25xx de la Facultad de Políticas, o por videoconferencia, pero en este caso hay que pedir cita antes por correo (fgselgas@cps.ucm.es o alvaromiguelmalaina@cps.ucm.es). También se pueden hacer consultas puntuales en la primera dirección de correo.