



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

Programa de la asignatura

TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA

2º Curso

Grado en Sociología

Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales

Curso 2024-2025

Profesor: Mariano Urraco Solanilla

murracos@ucm.es

Despacho 2513 (Facultad Ciencias Políticas y Sociología)

Horario de clases: miércoles, de 18:30 a 20:30, y viernes, de 18:30 a 20:30

Horario de tutorías: miércoles, de 14:30 a 16:30, y jueves, de 11:30 a 13:30 y de 14:30 a 16:30

1. PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

Teoría Sociológica Contemporánea es la segunda de las asignaturas del Grado de Sociología dedicadas específicamente al desarrollo de la teoría sociológica. Mientras que en *Teoría Sociológica Clásica* (primer curso del Grado) se presentan las ideas y obras de los pioneros de la Sociología, y especialmente de sus tres “padres fundadores” (Marx, Durkheim y Weber), *Teoría Sociológica Contemporánea* aborda la historia del pensamiento sociológico desde las primeras décadas del siglo XX hasta nuestros días.

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

1. Adquisición por parte del alumnado de las nociones básicas de la teoría sociológica actual, obteniendo así un mapa general de la disciplina.
2. Adquisición por parte del alumnado de la destreza necesaria para imprimir una orientación teórica más profunda a sus hipótesis de trabajo empíricas.
3. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y las capacidades necesarios para analizar desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la teoría sociológica contemporánea.
4. Familiarización del alumnado con los fundamentos teóricos-sociológicos de la Sociología contemporánea.
5. Adquisición por parte del alumnado de un conocimiento profundo de los conceptos y los problemas de la teoría sociológica.
6. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y las capacidades necesarias para vincular sus conocimientos sobre la teoría sociológica contemporánea con la teoría y la praxis profesional de la Sociología actual.

Concretamente, las competencias del plan de estudios de la titulación que se trabajan en la asignatura son las siguientes:

Generales

CG. 1. Capacidad analítica y sintética.

CG. 2. Capacidad organizativa y de planificación.

CG. 3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CG. 5. Capacidad para gestionar la información.

CG. 6. Resolución de problemas.

CG. 7. Toma de decisiones.

CG. 8. Capacidad de trabajo en equipo.

CG. 11. Razonamiento crítico.

CG. 13. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Específicas

CE. 5. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

CE. 6. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales escuelas.

2. ORGANIZACIÓN

Las sesiones semanales se organizan de la siguiente manera:

- Sesiones teóricas, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura y presentará los/as autores/as, escuelas y conceptos abordados en el temario.
- Trabajo alrededor de textos originales de autores/as vistos/as a lo largo de la asignatura. En todos los temas hay lecturas obligatorias, que estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura. A lo largo del curso se realizará un seminario de lectura, en el que los textos serán presentados por grupos de alumnos/as, que harán una exposición oral a partir de su trabajo sobre la lectura correspondiente y generarán después un espacio de reflexión con la audiencia.
- Comentario a partir de un libro de especial relevancia, que será abordado en sesiones monográficas, de marcado carácter dialógico, a lo largo del desarrollo del curso, en distintas sesiones prácticas. Se plantean estas sesiones como una especie de “club de lectura” en el que se comentarán los aspectos más destacables de la obra seleccionada para su lectura colectiva en el marco de la asignatura. A final de curso se realizará un comentario escrito en clase que servirá como elemento de evaluación del nivel de aprovechamiento de la lectura.

El calendario de sesiones estará disponible, desde el inicio del curso, en el espacio virtual de la asignatura.

La Universidad Complutense de Madrid es una universidad presencial, por lo que la asistencia a clase es obligatoria, estableciéndose mecanismos para su control. De acuerdo con la normativa vigente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (artículo 16 del Reglamento de Actividad Docente), la falta de asistencia, sin justificar, a entre dos y cinco sesiones prácticas supondrá una reducción proporcional (-20%) de la calificación en los elementos de evaluación trabajados en el conjunto de dichas sesiones prácticas (véase punto siguiente, Evaluación). A partir de cinco faltas sin justificar, el/la estudiante tendrá una calificación asignada de cero puntos en los elementos de evaluación que se trabajan en las sesiones prácticas (seminario de lectura y comentario sobre el libro objeto de lectura a lo largo del curso).

Más allá de ser un elemento que se tiene en cuenta en la propia evaluación, la asignatura está abierta a la participación activa del alumnado, tanto en las sesiones y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación establecido para esta asignatura, de acuerdo con los principios rectores marcados por la universidad, toma en consideración los siguientes elementos:

- **Prueba final (50% de la nota final de la asignatura)**. Al final de la asignatura se realizará una prueba final (examen), siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento. Aprobar el examen (obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez) es una condición necesaria para superar la asignatura, con independencia de la puntuación obtenida en el resto de elementos de evaluación.

- **Exposición y participación en seminario de lectura (30% de la nota final)**. Todos/as los/as alumnos/as tendrán la posibilidad de participar en la exposición de uno de los textos obligatorios ofertados al comienzo del curso (este trabajo, incluyendo todos sus elementos - comentario escrito, presentación, exposición oral, respuestas a preguntas formuladas...-, supondrá un 10% de la nota final de la asignatura). Asimismo, se deberán entregar otros cuatro comentarios de texto (el del propio texto que se ha expuesto junto a otros cuatro a elección del/de la estudiante -estos cuatro comentarios adicionales supondrán, cada uno, un 5% de la nota final de la asignatura-). En cualquier caso, no es condición indispensable para aprobar la asignatura haber participado en el seminario de lectura.

- **Comentario escrito sobre el libro (10% de la nota final)**. Sin que sea condición necesaria para superar la asignatura, se realizará un comentario escrito (en clase) sobre el libro seleccionado como lectura especial para el curso. El resultado de este comentario supondrá un 10% de la nota final de la asignatura.

- **Participación activa en las sesiones de clase (10% de la nota final)**. Se valorará la participación en los debates que se generen en el desarrollo de las sesiones del seminario de lectura (el 5% de la nota final de la asignatura procederá de esta participación), así como las aportaciones que se realicen en las sesiones destinadas a comentar los distintos capítulos del libro de lectura que se trabajará a lo largo del cuatrimestre (el 5% de la nota final de la asignatura procederá de esta participación).

4. TEMARIO

Tema 1: Introducción. Entre clásica y contemporánea: ubicación contextual.

Tema 2: Funcionalismo norteamericano: Talcott Parsons y Robert Merton.

Tema 3: La Escuela de Frankfurt.

Tema 4: Karl Mannheim y distintos enfoques de la sociología histórica.

Tema 5: El estructuralismo francés y el posestructuralismo.

Tema 6: Microsociologías: teoría fenomenológica, teoría dramaturgica y etnometodología.

Tema 7: Pierre Bourdieu y otras síntesis.

Tema 8: Teorías micropositivistas.

Tema 9: Globalización y posmodernidad.

5. RECURSOS PARA LA ASIGNATURA

Manuales y obras de consulta

Baert, Patrick y Carreira da Silva, Filipe (2011). *La Teoría Social Contemporánea*. Alianza.

Beeden, Alexandra y Van Zyl, Miezán (Eds.) (2016). *El libro de la Sociología* (Trad. M. Asensio, A. Corriente y J. L. López Angón). Akal. (Obra original publicada en 2015).

Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang (2011). *Teoría Social: veinte lecciones introductorias*. Akal.

Ritzer, George (2001). *Teoría sociológica moderna*. McGraw-Hill.

Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Puigvert, Lidia (2001). *Teoría sociológica contemporánea*. Paidós.

Libro de lectura para trabajo específico

Ritzer, George (1996). *La McDonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización en la vida cotidiana* (Trad. I. Hierro y R. Hierro). Ariel*. (Obra original publicada en 1993).

*Pueden manejarse, sin ningún tipo de problema, otras ediciones de esta misma obra.