



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría
Campus de Somosaguas
28223. Pozuelo de Alarcón
Madrid

Programa de la asignatura TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA

2º Curso, Grado en Sociología

Curso 2023-2024

Profesor: Pablo Santoro

psantoro@ucm.es

Despacho 2506 (Facultad CC.PP. y Sociología)

Horario de clases (segundo cuatrimestre): Lunes, 9:00-11:00 h y Martes 13:00-15:00

Horario de tutorías (segundo cuatrimestre): Lunes y Martes 11:00-13:00 h, Miércoles 10:00-13:00 h

1. PLANTEAMIENTO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS

Teoría Sociológica Contemporánea es la segunda de las asignaturas del segundo curso de Sociología dedicadas al desarrollo de la teoría sociológica. Mientras que en *Teoría Sociológica Clásica* se presentan las ideas y obras de los pioneros de la Sociología, y especialmente de sus tres "padres fundadores" (Marx, Durkheim y Weber), *Teoría Sociológica Contemporánea* aborda la historia del pensamiento sociológico desde 1945 hasta nuestros días.

Sus objetivos son:

- Familiarizar a los/as estudiantes con los fundamentos teóricos de la sociología contemporánea y con sus principales autores/as y escuelas de pensamiento, proporcionando un conocimiento en cierta profundidad de los conceptos, problemas y debates de la teoría sociológica reciente.
- Analizar desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la teoría sociológica contemporánea, comprendiendo la relación de los debates teóricos con los contextos históricos, sociales, políticos y culturales de los últimos 75 años.
- Proporcionar nociones básicas del pensamiento sociológico contemporáneo, no sólo para tener un mapa general de la disciplina, sino también para adquirir destreza en la orientación de la dimensión teórica a la hora de fundamentar hipótesis de trabajo empíricas y de analizar las sociedades actuales.



2. ORGANIZACIÓN

Las sesiones semanales se compondrán de las siguientes actividades:

- **Exposiciones teóricas**, en las que el profesor expondrá los contenidos de la asignatura y presentará los/as autores/as, escuelas y conceptos abordados en el temario.
- **Trabajo alrededor de textos**: en todos los temas hay lecturas obligatorias y lecturas de apoyo, que estarán disponibles en reprografía y en el Campus Virtual. A lo largo del curso realizaremos diferentes seminarios de lectura, en los que trabajaremos más a fondo los textos obligatorios.
- La asignatura se complementa con **otras actividades de carácter aplicado** que permitan a los/as alumnos/as aplicar los conceptos trabajados en las clases teóricas y reflexionar sobre las principales cuestiones del temario.

El calendario detallado de sesiones estará disponible en el Campus Virtual. La asistencia a clase, especialmente a los seminarios de lectura, es obligatoria, pudiéndose establecer mecanismos para comprobarla. La asignatura está abierta a, y espera, vuestra participación activa, tanto en los seminarios y actividades prácticas como a lo largo de las sesiones teóricas.

3. EVALUACIÓN

- **Prueba final (50% de la nota)**: al final del cuatrimestre se realizará una prueba final (examen), siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en su momento. Aprobar el examen es una condición necesaria para aprobar la asignatura.
- **Participación en seminarios de lectura y foros (30% de la nota)**: además de la asistencia y participación en clase, también se evaluará aquí la participación en los foros en el Campus Virtual para lecturas y actividades.
- **Trabajo sobre un libro (opcional / 20% de la nota)**: quienes quieran optar a la máxima nota habrán de hacer un trabajo sobre un libro a elegir de entre la lista propuesta, a entregar antes del último día de clase. En el Campus Virtual se proporcionarán las instrucciones para realizarlo.

En el caso que alguna alumna o alumno no pueda seguir normalmente el curso por motivos justificados, habrá de hablarlo con el profesor durante las dos primeras semanas de clase para tratar de buscar una solución.



TEMARIO

1. EL FUNCIONALISMO NORTEAMERICANO Y LA NOCIÓN DE SISTEMA SOCIAL

La metáfora biologicista en el pensamiento social. Los conceptos de sistema social y función social. La antropología funcionalista de Malinowski y Radcliffe-Brown. La "Gran Teoría" de Talcott Parsons. El funcionalismo moderado de Robert K. Merton.

Lectura obligatoria: Merton, "Las consecuencias imprevistas de la acción social", en *Ambivalencia Sociológica y otros ensayos*

2. TEORÍA CRÍTICA DE LA CULTURA: DE LA ESCUELA DE FRANKFURT A LOS ESTUDIOS CULTURALES

La metáfora del conflicto y la evolución del marxismo en el siglo XX. El *Institut für Sozialforschung* de Frankfurt: una filosofía marxista de la cultura. La Teoría Crítica de Max Horkheimer y Theodor W. Adorno. Otros autores asociados con la Escuela de Frankfurt: Marcuse, Benjamin, Habermas. Los *Cultural Studies* británicos: culturas, subculturas y hegemonía

Lecturas obligatorias: Clarke, Hall et al., "Subculturas, culturas y clase" (fragmento); Hebdige, "El significado de «mod»; y Clarke, "Los skinheads y la mágica recuperación de la comunidad", en Stuart Hall y Tony Jefferson, eds., *Rituales de Resistencia. Subculturas Juveniles en la Gran Bretaña de Postguerra*

3. EL ENIGMA DE LA VIDA COTIDIANA: LAS MICROSOCIOLOGÍAS

La metáfora teatral en el pensamiento social. Antecedentes de las microsociologías: fenomenología, interaccionismo simbólico y Escuela de Chicago. La construcción social de la realidad según Berger y Luckman. La sociología dramaturgicista de Erving Goffman. Harold Garfinkel y la etnometodología. Una figura peculiar: Norbert Elias y su sociología histórica del cuerpo.

Lectura obligatoria: Goffman, "Estigma e interacción social", en *Estigma. La identidad deteriorada*

4. ESTRUCTURALISMO Y POSTESTRUCTURALISMO

La metáfora lingüística. La lingüística estructural de Saussure. El estructuralismo antropológico de Claude Lévi-Strauss. El esplendor del estructuralismo francés: Barthes, Lacan, Althusser y el primer Foucault. El post-estructuralismo en filosofía: Derrida y Deleuze. La obra de Michel Foucault.

Lectura obligatoria: Foucault, "El Sujeto y el Poder", *Revista Mexicana de Sociología* 50(3) (fragmento)

5. FEMINISMOS, TEORÍA QUEER Y PENSAMIENTO POSTCOLONIAL

El contexto histórico del pensamiento feminista, queer y postcolonial. Críticas feministas a la sociología. Simone de Beauvoir y el "hacerse mujer". Judith Butler y la teoría queer: más allá de la esencia y la identidad. El pensamiento postcolonial.

Lectura obligatoria: Anzaldúa, "Movimientos de rebeldía y las culturas que traicionan"



6. LA REVITALIZACION DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA: ANTHONY GIDDENS Y PIERRE BOURDIEU

La reconsideración del dilema agencia/estructura. Anthony Giddens: la teoría de la estructuración y los análisis de la modernidad tardía. El estructuralismo genético de Pierre Bourdieu: habitus, campo y tipos de capital.

Lectura obligatoria: Bourdieu, "Tres maneras de distinguirse" y "¿Sin cumplidos o sin preocupación por los demás?", en *La Distinción*

7. ¿UNA SOCIOLOGÍA MÁS ALLÁ DE LO HUMANO? BRUNO LATOUR Y DONNA HARAWAY

El giro posthumanista en el pensamiento social. Bruno Latour y la Teoría del Actor-Red: una sociología de las asociaciones. *Nunca fuimos modernos*. Donna Haraway: cyborgs y especies acompañantes. Los estudios multiespecie.

Lectura obligatoria: Haraway, *Manifiesto de las Especies Acompañantes* (fragmentos)

8. DIAGNÓSTICOS RECIENTES SOBRE LAS SOCIEDADES ACTUALES

¿Modernidad avanzada, postmodernidad, ...? El neoliberalismo y sus mutaciones. Globalización y conectividad digital. Identidad, cuerpo y reflexividad. Riesgo e incertidumbre. El Antropoceno y la emergencia climática

Lectura obligatoria: Latour, *Dónde Aterrizan* (fragmentos)



RECURSOS PARA LA ASIGNATURA

Manuales y obras de consulta

- Patrick BAERT y Filipe CARREIRA DA SILVA: *La Teoría Social Contemporánea*. Madrid: Alianza Universidad, 2011 (Hay una edición anterior, de 2001, con el título *La teoría social en el siglo XX*)
- Hans JOAS y Wolfgang KNÖBL: *Teoría Social: Veinte Lecciones Introdutorias*. Madrid: Akal, 2011
- George RITZER: *Teoría Sociológica Moderna*. Madrid: MacGraw Hill, 2001
- Ramón FLECHA, Jesús GÓMEZ y Lidia PUIGVERT: *Teoría Sociológica Contemporánea*, Barcelona: Paidós, 2001

Libros para el trabajo opcional

- BAUMAN, Zygmunt: *Modernidad y Holocausto*, Madrid: Sequitur, 2010
- BECKER, Howard, *Outsiders. Hacia una sociología de la desviación*, Siglo XXI, 2009
- BOURDIEU, Pierre: *El Baile de los Solteros*, Madrid: Anagrama, 2006
- FEDERICI, Silvia: *Calibán y la Bruja: Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Madrid: Traficantes de Sueños, 2010
- FOUCAULT, Michel: *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*, Madrid: Siglo XXI, 2013
- GIDDENS, Anthony: *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Madrid: Cátedra, 2004
- HARAWAY, Donna: *El Patriarcado del Osito Teddy*, Sans Soleil, 2015