



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

GRADO EN SOCIOLOGÍA



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVOS

3º Curso de Sociología.
Asignatura obligatoria cuatrimestral (1º cuatrimestre)

Curso Académico 2023-2024

Profesora
Araceli Serrano Pascual

GRUPO 3.4 Y 4R. (martes y miércoles, 18:30-20:30)

DESCRIPTOR

Esta asignatura busca transmitir un conocimiento y una experiencia práctica de la metodología y de las técnicas de la investigación social cualitativa. Introduce al alumnado en la perspectiva cualitativa, sus fundamentos, orígenes y principios básicos. Aporta las nociones básicas para elaborar un diseño de investigación cualitativa en Sociología y se esfuerza en ofrecer la experiencia de su desarrollo. Expone e inicia en la práctica de los principales métodos y técnicas cualitativos.

OBJETIVOS

1. Adquisición por parte del alumnado de unos conocimientos básicos acerca de la pluralidad de estrategias y técnicas de investigación en la perspectiva cualitativa; sus ventajas e inconvenientes, y los criterios de calidad y ética que han de cumplir.
2. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para diseñar una investigación sociológica cualitativa, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación, o, si procede, la combinación de éstas.
3. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos básicos acerca del muestreo cualitativo en relación con las estrategias y técnicas cualitativas elegidas.
4. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para desarrollar las distintas fases de un estudio cualitativo, desde la demanda o planteamiento iniciales hasta la redacción y presentación del informe de investigación..
5. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para diseñar protocolos de narración, conversación y observación cualitativos (guiones de entrevistas, sistemas de notas de campo, estilos de moderación para los grupos de discusión, etc.), con la previsión del posterior tratamiento, análisis e interpretación de los materiales o datos obtenidos.
6. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para realizar adecuadamente una entrevista en profundidad, o de moderar una reunión de grupo, etc.
7. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para la elaboración y preparación del análisis de materiales o datos cualitativos.
8. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para aplicar las distintas estrategias de análisis cualitativos. Iniciarse en el manejo de un software como ayuda al análisis de datos de material cualitativo.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 5. Capacidad de gestión de la información

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes.
- CE13. Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
- CE14. Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición.
- CE15. Conocimientos y habilidades en las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
- CE16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento.
- CE23. Habilidades para la evaluación y realización de estudios de mercado y consumo y de satisfacción.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- CD11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- CD12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, Bibliotecas, Internet, etc.)
- CD13. Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos
- CD14. Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- CD15. Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
- CD16. Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
- CD 23 Habilidades para la evaluación y realización de estudios de mercado y consumo y de satisfacción.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teórico-prácticas** (uno de los dos días de la semana): clases de presentación de contenido teórico por lxs profesorxs, con debates sobre lecturas y ejemplos de investigaciones reales.
- **Clases prácticas** (uno de los dos días de la semana): planteamiento y seguimiento, tema a tema, de ejercicios o trabajos, individuales y en grupo, y su presentación escrita y/u oral.
- **Laboratorio de Técnicas Cualitativas:** realización de al menos un grupo de discusión.

- **Otras actividades docentes y formativas:** tutorías individuales y en grupo, refuerzo y revisión de trabajos. Participación en conferencias o eventos académicos relacionados con la materia de esta asignatura.
- **Actividades formativas complementarias:** trabajo del alumnado fuera del aula, de lectura y campo, encaminadas a la participación activa y al aprovechamiento de las sesiones presenciales, así como a la preparación de trabajos y exámenes.
- **Uso del campus virtual** como apoyo fundamental a la docencia y el aprendizaje: repositorio de documentos y materiales, entrega y corrección de tareas, comunicación.

La asignatura se organiza como un proceso de investigación cualitativo completo, siguiendo todas sus fases, desde la demanda de la investigación, el planteamiento y la construcción preliminar del objeto de estudio hasta finalizar con la redacción del informe y la presentación de los resultados. Habrá dos formas de seguimiento posibles:

Modalidad de Aprendizaje cooperativo

Se trabajará para desarrollar una investigación social cualitativa completa que sea relevante y útil para algún tipo de entidad que habitualmente no pueda pagar investigación. El tema y los objetivos serán colectivos y se trabajará en grupos pequeños en el aula (que definirán unos objetivos más específicos), en el formato de prácticas individuales y colectivas. Solo excepcionalmente se podrá trabajar de forma individual en esta modalidad. La clase se dividirá en grupos que se formarán en las primeras semanas de clase y deberán ser estables hasta el final del cuatrimestre. El tema de investigación será un mismo tema amplio para toda la clase (dentro del cual cada grupo definirá un tema más específico), de forma que en el proceso todos los grupos compartan sus trabajos y se retroalimenten. Este proceso se articulará y enriquecerá con la exposición y discusión de los temas en clase y con la lectura de otras investigaciones cualitativas relacionadas con el tema de estudio, así como con las lecturas obligatorias sobre metodología cualitativa facilitadas por la profesora. Las clases prácticas se enfocarán como talleres de investigación cooperativa en los que se irán exponiendo y discutiendo los avances de la investigación y se realizarán prácticas relacionadas con los temas vistos en clase y/u orientadas a la elaboración del estudio. Esta es la modalidad recomendada para la asignatura y que considero, implica mayor aprendizaje

Modalidad de evaluación final individual con entrega de prácticas y examen

También el objetivo es la realización de una investigación cualitativa completa, pero será el/la propia estudiante quien pensará en la potencial demanda, el tema, los objetivos y centrará todas las prácticas en la consecución de dichos objetivos propuestos. No habrá necesidad de una participación activa en la propuesta cooperativa colectiva del aula

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para las dos modalidades la evaluación constará de 3 elementos:

- **Asistencia y participación activa en las clases (presenciales), en los foros y en otras actividades docentes y formativas.** Se hará un seguimiento de la asistencia,

las diversas entregas y exposición de ejercicios, y la participación en las clases presenciales y en el campus virtual (**20%**). La asistencia a las sesiones teóricas y prácticas es **obligatoria**.

- **Realización de los ejercicios o trabajos prácticos, de lectura y campo** programados para cada tema del temario, centrados en el tema de investigación propuesto. En la modalidad de Aprendizaje cooperativo, tendrán un carácter colectivo la mayor parte de las veces, aunque en determinados momentos habrá solicitud de aportaciones individuales. Estas prácticas deberán subirse al campus virtual en las fechas establecidas y, en algunos casos, exponerse en el aula. Además, cada estudiante tendrá un **Diario de investigación** en el que irá tomando notas sobre la investigación, sobre las incidencias, las dudas, las reflexiones y todos aquellos aspectos que se consideren relevantes para el desarrollo de la investigación. Este diario, tendrá un carácter individual y, cada cierto tiempo, habrá una petición por parte de la profesora de subir el documento al campus virtual. (**40%**)
- **Prueba final con contenido teórico-práctico:** examen escrito en las fechas oficiales que marque el centro y práctica final de realización de un breve informe del conjunto de la investigación desarrollada (**40%**). El examen escrito no será meramente memorístico: se valora el adecuado manejo de los conocimientos adquiridos en clase y a través de las lecturas, actividades y prácticas, el razonamiento, la capacidad crítica y la capacidad de reflexión sobre la investigación social.

Para superar la asignatura, es imprescindible superar tanto la parte práctica como la parte teórica de la evaluación.

CONTENIDOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Fundamentos de la metodología cualitativa sociológica y diversidad de métodos
2. Técnicas de investigación social (i): observación participante
3. Técnicas de investigación social (ii): técnicas grupales y grupos de discusión
4. Técnicas de investigación social (iii): entrevistas cualitativas e historias de vida
5. Análisis de textos y discursos
6. El informe de investigación social cualitativa

CONTENIDOS ESPECÍFICOS Y PRÁCTICAS VINCULADAS

1. FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA SOCIOLÓGICA Y DIVERSIDAD DE MÉTODOS (19, 20, 26 y 27 de septiembre y 3, 4 y 10 de octubre)

- Orientaciones epistemológicas de la metodología cualitativa.
- La diversidad de métodos cualitativos de investigación social

- La demanda de investigación social cualitativa
- Los objetivos y marcos teóricos en la investigación cualitativa
- Decisiones de diseño y muestreo cualitativo
- La ética y la calidad en la investigación social cualitativa

Prácticas del tema 1

Práctica 1 (individual): Vigilancia epistemológica y autoanálisis en la investigación cualitativa. En torno al tema colectivo (inicialmente formulado de forma muy genérica). **Entrega el 26 de septiembre.**

Práctica 2 (individual): Lectura y comentario crítico de una investigación de carácter cualitativo centrado en el tema de investigación que desarrollaremos colectivamente. El comentario debe constar de una reflexión en relación con: la construcción del objeto de investigación (cualitativa), la demanda y la finalidad de la investigación, los objetivos, el papel de la Teoría en la investigación, el diseño metodológico, justificación de la metodología, referencia a aspectos éticos, y la integración de la teoría y los resultados de la investigación. En el campus virtual se posibilitará el acceso a una multiplicidad de informes de investigación de carácter cualitativo centrados en la temática que nos ocupará durante el curso. También cada alumnx podrá hacer una búsqueda de otros diferentes [el comentario crítico tendrá un carácter individual y deberá subirse al Campus Virtual en la fecha que se especifique]. **Entrega el 3 de octubre**

Práctica 3 (colectiva): Delimitación de la demanda y del tema de investigación colectiva, consideración preliminar sobre el marco teórico básico, y formulación tentativa de objetivos. Debate colectivo y propuesta conjunta y específica de cada uno de los grupos. **Entrega el 10 de octubre**

2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (I): OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

(11, 17, 18 y 24 de octubre)

- Etnografía u observación participante
- Los tipos y grados de participación
- Aspectos de diseño de la OP
- El trabajo de campo e instrumentos de registro y análisis
- La etnografía y la observación participante virtual
- Observación participante en investigaciones participativas

Práctica del tema 2

Práctica 4 (individual): Realización de una práctica de observación participante, en un contexto relacionado con el tema de investigación por lo menos dos días y cada día dos horas. Elaboración del protocolo de observación y del diario de campo. Cada persona hará una observación individual que tratará de integrar en la práctica 5 con las observaciones del grupo de trabajo [el texto con el protocolo y el diario de campo se subirá al campus virtual; además se harán

exposiciones en el aula]. Es deseable que la observación sea presencial, pero si resulta imposible puede realizarse una observación virtual. Se entregarán en el campus virtual dos documentos: uno de carácter individual y otro que integre las observaciones parciales y que tendrá un carácter colectivo. **Entrega el 24 de octubre**

Práctica 5 (colectiva): A partir de los diferentes diarios de campo de las personas que forman cada uno de los grupos se realizará un informe conjunto que de cuenta de los resultados de la observación participante realizada por el grupo de manera que se elabore un documento unificador. **Entrega el 31 de octubre**

3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (II): TÉCNICAS GRUPALES Y GRUPOS DE DISCUSIÓN (25 y 31 de octubre y 7, 8 y 14 de noviembre)

- La diversidad de las técnicas grupales
- Definición y pertinencia del grupo de discusión
- Diseño de los grupos de discusión
- La contactación para los grupos
- La dinámica de los grupos de discusión
- Transcripción y análisis de los grupos de discusión
- Otros formatos grupales: los grupos triangulares, grupos on line, talleres participativos, teatro-foro, etc

Prácticas del tema 3

Actividad en el laboratorio: Contactación colectiva de los integrantes de un grupo de discusión que se celebrará en el laboratorio de técnicas cualitativas. Celebración del grupo [práctica a realizar en el laboratorio de técnicas cualitativas] (no hay que subir nada en el campus virtual pero será valorado quien consiga algún participante para el grupo de discusión). **Se realizará el 7 de noviembre en el laboratorio de técnicas cualitativas**

Práctica 6 (colectiva): Comentario escrito y discusión en el aula de la dinámica desarrollada en la práctica 5. [el comentario escrito se subirá en el campus virtual] **Entrega el 14 de noviembre**

4. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (III): ENTREVISTAS CUALITATIVAS E HISTORIAS DE VIDA (15, 21, 22 y 28 de noviembre)

- Las técnicas de entrevista cualitativa: características, usos, ventajas y limitaciones.
- Planificación y diseño de entrevistas cualitativas.
- La contactación y la realización de las entrevistas (campo).
- El método biográfico, historias de vida y autobiografía. Aspectos de diseño, campo, análisis y presentación de materiales histórico-biográficos.
- Entrevistas etnográficas, on line, de fotoelección y derivas

- La preparación del análisis de las entrevistas.

Práctica del tema 4

Actividad en el aula: Planificación del diseño de las entrevistas para abordar los objetivos de la investigación colectiva. Debate en el aula [práctica a desarrollar en el aula], distribución entre el alumnado y asignación individualizada de cada una de ellas. **Actividad para el 15 de noviembre**

Práctica 7 (individual): Realización con grabación de la entrevista asignada y transcripción literal y pre-análisis de la misma. El audio, la transcripción y el preanálisis de la entrevista, se subirá al campus virtual en la fecha que se indique. **Entrega el 5 de diciembre en el campus virtual**

5. ANÁLISIS DE TEXTOS Y DISCURSOS (29 de noviembre y 5 y 12 de diciembre)

- Los preparativos del análisis.
- Niveles y formas de análisis cualitativo.
- Análisis de contenido de textos verbales y audiovisuales.
- Análisis estructural del discurso.
- Análisis socio-hermenéutico del sistema de discursos.
- Breve introducción al manejo de software como ayuda en el archivo, análisis y re-análisis de material cualitativo.

Práctica del tema 5

Práctica 8 (colectiva): Análisis del discurso de las entrevistas realizadas y transcritas por los miembros del grupo en la práctica 6. Exposición en el aula e intento de construcción de un mapa de discursos. **Entrega el 19 de diciembre en el campus virtual**

6. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA (13, 19 y 20 de diciembre)

- Tipos de informes de investigación social cualitativa.
- Verbatines, imágenes, audios, gráficos y mapas.
- Otras formas de presentación, difusión y divulgación de los resultados
- La "devolución" de los resultados y la ética de la investigación cualitativa.

Práctica del tema 5

Práctica 9 (colectiva): Construcción de un texto, una infografía, un podcast o de un mini-vídeo (máximo 10 minutos), donde se expongan los principales resultados de la investigación. Se compartirán los materiales creados en el Campus Virtual y se construirá un Muro colectivo público con los resultados de las investigaciones. **A entregar en la fecha que el centro establezca para el examen final**

CALENDARIO Y LECTURAS OBLIGATORIAS

En el Campus Virtual se irán señalando las fechas que corresponden a cada uno de los temas, así como las fechas de entregas de las prácticas y trabajos y, se incluirán las lecturas obligatorias con sus respectivas fechas de realización y/o entrega.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALONSO, Luis Enrique. (1998) *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa*. Fundamentos, Madrid.
- CALLEJO, Javier, DEL VAL, Consuelo., GUTIÉRREZ, Jesús., VIEDMA, Antonio. (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED.
- CORBETTA, Piergiorgio (2003): *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill.
- DELGADO, José Manuel y GUTIERREZ, Juan (coord.) (1995): *Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.
- GARCIA FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco.; ALONSO BENITO, Luis Enrique. y ESCOBAR MERCADO, Modesto. (coord.) (2015): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.
- GORDO LÓPEZ, Angel Juan.; SERRANO PASCUAL, Araceli. (coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación.
- FLICK, Uwe. (2004): *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.
- TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (1992): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- VALLES, Miguel Santiago (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA

- Abad Miguélez, Begoña (2016) Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. N.º 34, mayo-agosto, 2016, pp. 101-120.
- Angrosino, Michael (2012). *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata.
- Appel, Michael (2005) La entrevista autobiográfica narrativa: Fundamentos teóricos y la praxis del análisis mostrada a partir del estudio de caso sobre el cambio cultural de los Otomíes en México [127 párrafos]. *Forum: Qualitative Social Research* [Online Journal], 6(2), Art. 16. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-05/05-2-16-s.htm>.
- Arroyo, Millán y Sádaba, Igor. (2012) (coord.). *Metodología de la investigación social*. Madrid: Síntesis.

- Ballestín, Beatriz y Fabregues, Sergi (2018). *La práctica de la investigación cualitativa en CCSS y de la Educación*. Barcelona: UOC.
- Becker, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.
- Bertaux, Daniel (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etno-sociológica*. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Bourdieu, Pierre (1985) *¿Qué significa hablar?. Economía de los intercambios lingüísticos*, Madrid, Akal.
- Caïs, Jordi, Folguera, Laia y Formoso, Climent (2014). *Investigación Cualitativa Longitudinal*. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 52).
- Callejo, Javier (2001). *El grupo de discusión: Introducción a una práctica de investigación*. Ariel.
- Camas Baena, Victoriano (2008). *Nuevas perspectivas en la observación participante*. Madrid: Síntesis
- Cerrillo Vidal, José Antonio (2009) "El intermediario imposible. Algunas reflexiones en torno a epistemología y ética en la investigación cualitativa" *Nómadas: revista crítica de Ciencias Sociales y jurídicas*, nº 24, 2009, 4
- Colectivo IOÉ (2009): *¿Para qué sirve el grupo de discusión? Una revisión crítica del uso de técnicas grupales en los estudios sobre migraciones*. Empiria, Revista de metodología de Ciencias Sociales, número 19, enero – junio 2010, pp.73 – 99.
- Combessie, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial.
- Conde, Fernando (2009). *Análisis sociológico del sistema de discursos*. Madrid: CIS.
- Conde, Fernando (1996) "Los grupos triangulares como «espacios transicionales» para la producción discursiva: un estudio sobre la vivienda en Huelva" en Gordo, Angel y Serrano, Araceli *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson y Prentice Hall.
- Díaz De Rada, Ángel y Velasco, Honorio (2018). *La lógica de la investigación etnográfica*, Editorial Trotta.
- Estalella, Adolfo (2022) (coord.). *Ética de la investigación para las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid
- Feixa, Carles et al. (2018) *La imaginación autobiográfica. Las historias de vida como herramienta de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Guasch, Óscar (2002). *Observación participante*. Madrid: CIS.
- Güereca Torres, Raquel, Blasquez, Lidia y López, Ignacio (coord.) (2016) *Guía para la Investigación cualitativa: etnografía, estudio de caso e historia de vida*. México DF: UAM
- Gutiérrez Brito, Jesús (2023) (coord.) *La investigación social a conciencia. Estudio de los supuestos y prejuicios sobre los métodos en las Ciencias Sociales*. Madrid: Dykinson
- Hammersley, Matyn y Atkinson, Paul (1994). *Etnografía. Métodos de investigación social*. Madrid. Paidós.

- Herzog, Benno y Ruiz, Jorge (eds.) (2019). *Análisis sociológico del discurso: enfoques, métodos y procedimientos*. Valencia: Universitat de Valencia
- Hine, Cristine (2004) *Etnografía virtual*. Barcelona: UOC.
- Ibáñez, Jesús (1979). *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Teoría y crítica*. Madrid: Siglo XXI.
- James, Nalita y Busher, Hugh (2009). *Online Interviewing*, London: Sage.
- Jociles Rubio, María Isabel (2006). "La imposición de los puntos de vista durante la entrevista etnográfica". *Antropología portuguesa*, vol. 22-23.
- Kauffman, Jean-Claude (2021). *La entrevista comprensiva*. Madrid: Dado.
- Kornblit, Ana Lía (2004) (coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.
- Lakokk, George (2007). *No pienses en un elefante. Lenguaje y debate político*. Madrid: editorial Complutense.
- Marinas, José Miguel (2007). *La escucha en la historia oral. Palabra dada*. Madrid: Síntesis
- Marinas, José Miguel y Santamarina, Cristina (1993). *La historia oral: métodos y experiencias*. Debate: Madrid.
- Murillo, Soledad y Mena, Luis (2006). *Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa*. Madrid: Talasa.
- Olivier de Sardan, Jean-Pierre (2018). *El rigor de lo cualitativo. Las obligaciones empíricas de la interpretación socioantropológica*. Madrid: CIS.
- Ortí, Alfonso (2004) "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo" EN M. García Ferrando, J.Ibáñez y F.Alvira (coord) *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza Universidad Textos.
- Piovani, Juan Ignacio y Muñiz Terra, Leticia (coords) (2018) *¿Condenados a la reflexividad?: apuntes para repensar el proceso de Investigación Social*. Buenos Aires, Clacso, ed. Biblos.
- Pujadas, Juan J. (1992). *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid: CIS. Colección Cuadernos Metodológicos, núm. 5.
- Rodríguez Jaume, M^a José y Garrigós, José Ignacio (2017). *Análisis sociológico con documentos personales*. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos nº 57).
- Rodríguez Villasante, Tomás. (2006) *Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social*. Madrid: Catarata.
- Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2007). *Metodología de la investigación cualitativa*, Universidad de Deusto, Bilbao.
- Sádaba, Igor (2015) "Etnografía virtual/digital (EVD)" en M.García Ferrando, F.Alvira, L.E. Alonso Y M.Escobar (Eds) *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de Investigación social*. Madrid: Alianza Editorial
- Sanmartín, Ricardo (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel.

- Tizón, Francisco (2017) "El informe final" en Ana Dominguez Mon (comp) Trabajo de campo etnográfico. Prácticas y saberes. Buenos Aires: UBA, pag: 209-226
- Val, Consuelo del y Gutiérrez Brito, Jesús (2005) "El informe en la investigación cualitativa" en *Prácticas para la comprensión de la realidad social*, Madrid: Mc Graw-Hill, págs. 137-166.
- Valles, Miguel Santiago (2014). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (2006) (coord.). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa

ALGUNOS EJEMPLOS DE INVESTIGACIONES HECHAS CON METODOLOGÍA CUALITATIVA

En el campus virtual estarán disponibles una multiplicidad de informes de investigación cualitativa centrados en diversas temáticas. Se añaden aquí algunas otras referencias (muchas de ellas clásicas).

- Becker, H, S.(1963) "Cómo se llega a ser fumador de marihuana", en Becker, Los extraños. Sociología de la desviación, Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo
- Bertaux, D. e I. Bertaux-Wiame (1993) "Historias de vida del oficio de panadero", en
- Marinas, J.M y C. Santamarina, La historia oral: métodos y experiencias, Debate, Madrid.
- Bott, E. (1990) Familia y red social, Madrid, Taurus
- López Doblas, J. (2005) Personas mayores viviendo solas. La autonomía como valor en alza, Madrid. IMSERSO.
- Lucas, Á. de y Ortí, A. (1983): Representaciones colectivas de la mujer y la familia (un análisis de las actitudes sociales ante el aborto mediante discusiones de grupo), Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas (Estudio 1394).
- Lucas, Á. de (1992): Actitudes y representaciones sociales de la población de la comunidad de Madrid en relación con los censos de población y vivienda de 1991, Comunidad de Madrid: Consejería de Economía
- <http://www.madrid.org/iestadis/fijas/informes/descarga/actitudessociales.pdf>
- Martín Criado, E. (1998) Producir la juventud, Madrid, Istmo
- Martín Criado, E., C. Gómez Bueno, Francisco Fernández Palomares y Angel
- Rodríguez Monge (2000), Clase obrera y escuela, Donostia, Iralka
- Gómez Bueno, C; Mayca Casares Fernández; C. Cifuentes Martínez; A. C.Bretones y Fernández Palomares (2001) Identidades de género y feminización del éxito académico, Madrid, MECD-CIDE.
- Gutiérrez, A B. (2004), Pobre, como siempre... Estrategias de reproducción social de la pobreza, Córdoba (Argentina),
- Ferreyra Río Ruiz, M. Ángel (2003) Violencia étnica y destierro. Dinámicas de cuatro disturbios antigitanos en Andalucía, Granada, Maristán
- Suit, S. (1995): Consumo televisivo infantil : un estudio cualitativo de observación participante, Santiago de Chile, Consejo Nacional de Televisión.
- Shuterland, E H.(1988), Ladrones profesionales, Madrid, La Piqueta (e.o. 1937) (Incluye su artículo de 1940: "Delincuencia de cuello blanco")
- Thomas, W.I. y Znaniecki, F. (2004). El campesino polaco en Europa y en América. Madrid. CIS.
- Wacquant, L. (2012): Merodeando las calles. Trampas de la etnografía urbana, Barcelona, Gedisa.

- White, W. F. (2014/1971) La sociedad de las esquinas Madrid: CIS. (edición que incluye apéndice de White e Introducción de Bernabé Sarabia)

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Araceli Serrano. Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España). Correo: aserrano@ucm.es Telf.: (+34) 91 394-26-70.

Despacho 3312.

Tutorías, solicitadas por email: martes de 11:30 a 14:00 y de 16:30 a 18:30.

Si es necesario, se pueden concertar tutorías virtuales

Para dudas generales sobre contenidos teóricos, prácticas o trabajos, es preferible usar el foro de dudas de Campus Virtual para resolverlas en común.