



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

## GRADO EN SOCIOLOGÍA



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVOS**

**3° Curso de Sociología.  
Asignatura obligatoria cuatrimestral (1° cuatrimestre)**

**Curso Académico 2025-2026**

**Profesora: Araceli Serrano Pascual  
Profesora colaboradora: María Santiago**

**GRUPO 3.4 Y 4R. (martes y miércoles, 17:00-19:00)**

**Aula S-63**

## DESCRIPTOR

Esta asignatura busca construir colectivamente un conocimiento y una experiencia práctica de la metodología y de las técnicas de la investigación social cualitativa. Introduce al alumnado en la perspectiva cualitativa, sus fundamentos, orígenes y principios básicos. Aporta las nociones básicas para elaborar un diseño de investigación cualitativa en Sociología y trata de ofrecer la experiencia de su desarrollo. Inicia en la práctica de los principales métodos y técnicas cualitativos.

## OBJETIVOS

1. Adquisición por parte del alumnado de unos conocimientos básicos acerca de la pluralidad de estrategias y técnicas de investigación en la perspectiva cualitativa; sus ventajas e inconvenientes, y los criterios de calidad y ética que han de cumplir.
2. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para diseñar una investigación sociológica cualitativa, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación, o, si procede, la combinación de éstas.
3. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos básicos acerca del muestreo cualitativo en relación con las estrategias y técnicas cualitativas elegidas.
4. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para desarrollar las distintas fases de un estudio cualitativo, desde la demanda o planteamiento iniciales hasta la redacción y presentación del informe de investigación..
5. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para diseñar protocolos de narración, conversación y observación cualitativos (guiones de entrevistas, sistemas de notas de campo, estilos de moderación para los grupos de discusión, etc.), con la previsión del posterior tratamiento, análisis e interpretación de los materiales o datos obtenidos.
6. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para realizar adecuadamente una entrevista en profundidad, o de moderar una reunión de grupo, etc.
7. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para la elaboración y preparación del análisis de materiales o datos cualitativos.
8. Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos y capacidades necesarios para aplicar las distintas estrategias de análisis cualitativos. Iniciarse en el manejo de un software como ayuda al análisis de datos de material cualitativo.

## COMPETENCIAS GENERALES

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 5. Capacidad de gestión de la información
- 

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes.
- CE13. Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
- CE14. Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición.
- CE15. Conocimientos y habilidades en las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
- CE16. Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento.
- CE23. Habilidades para la evaluación y realización de estudios de mercado y consumo y de satisfacción.

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- CD11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- CD12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, Bibliotecas, Internet, etc.)
- CD13. Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos
- CD14. Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- CD15. Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
- CD16. Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
- CD 23 Habilidades para la evaluación y realización de estudios de mercado y consumo y de satisfacción.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teórico-prácticas:** clases de presentación de contenido teórico con debates sobre lecturas y ejemplos de investigaciones reales.
- **Clases prácticas:** planteamiento y seguimiento, tema a tema, de ejercicios y trabajos, individuales y en grupo, y presentación escrita y/u oral.
- **Laboratorio de Técnicas Cualitativas:** realización de al menos un grupo de discusión en el laboratorio.
- **Otras actividades docentes y formativas:** tutorías individuales y en grupo, refuerzo y revisión de trabajos. Participación en conferencias o eventos académicos relacionados con la materia de esta asignatura.
- **Actividades formativas complementarias:** trabajo del alumnado fuera del aula, de lectura y de campo, encaminado a la participación y al aprovechamiento de las sesiones presenciales, así como a la preparación de trabajos y exámenes.
- **Uso del campus virtual** como apoyo fundamental a la docencia y el aprendizaje: repositorio de documentos y materiales, entrega y corrección de tareas, comunicación.

**La asignatura se organiza como un proceso de investigación cualitativo completo**, siguiendo todas sus fases, desde la demanda de la investigación, el planteamiento y la construcción preliminar del objeto de estudio, hasta finalizar con la redacción del informe y la presentación de los resultados. Habrá dos formas de seguimiento posibles:

### ***Modalidad de Aprendizaje cooperativo***

Se trabajará para desarrollar una investigación social cualitativa completa que sea relevante y útil para algún tipo de entidad o asociación que habitualmente no pueda pagar investigación. El tema y los objetivos serán colectivos y se trabajará en grupos pequeños en el aula (que definirán unos objetivos más específicos), en el formato de prácticas individuales y colectivas. Excepcionalmente se podrá trabajar de forma individual en esta modalidad. La clase se dividirá en grupos que se formarán en las primeras semanas de desarrollo de la asignatura y deberán ser estables hasta el final del cuatrimestre. El tema de investigación será un mismo tema amplio para toda la clase (aunque cada grupo definirá una parcela y unas preguntas más específicas), de forma que, en el proceso de investigación, todos los grupos compartirán sus trabajos y se retroalimentarán. Este proceso se articulará y enriquecerá con la exposición y discusión de las lecturas en clase y con la lectura de otras investigaciones cualitativas relacionadas con el tema de estudio, así como con las lecturas obligatorias sobre metodología cualitativa facilitadas por la profesora. Las clases prácticas se enfocarán como talleres de investigación cooperativa en los que se irán exponiendo y discutiendo los avances de la investigación y se realizarán prácticas relacionadas con los temas vistos en clase y/u orientadas a la elaboración del estudio. Esta es la modalidad recomendada para la asignatura y que considero, implica mayor aprendizaje

### **Modalidad de evaluación final individual con entrega de prácticas y examen**

También el objetivo es la realización de una investigación cualitativa completa, pero será el/la propia estudiante quien pensará en la potencial demanda, el tema, los objetivos y centrará las prácticas en la consecución de dichos objetivos propuestos. Para poder adscribirse a esta modalidad habrá que negociar en las primeras semanas con la profesora la temática y habrá que tener varias tutorías durante el curso para el seguimiento del trabajo. No habrá necesidad de una participación activa en la propuesta cooperativa colectiva del aula. La modalidad de evaluación final, va acompañada de examen final de carácter oral.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Para cualquiera de las dos dinámicas de la asignatura la evaluación constará de cuatro elementos:

- **Asistencia y participación activa en las clases (presenciales), en los foros y en otras actividades docentes y formativas.** Se hará un seguimiento de la asistencia, de las prácticas en el aula, de los debates, así como de las diversas entregas y exposición de ejercicios, y se valorará de manera muy especial la participación en las clases presenciales (**20%**). La asistencia a las sesiones teóricas y prácticas es **obligatoria**. Se requiere un mínimo de asistencia al 80% del conjunto de las sesiones
- **Realización de los ejercicios y trabajos prácticos, de lectura y campo** programados para cada tema del temario, centrados en el tema de investigación propuesto. En la modalidad de Aprendizaje cooperativo, tendrán un carácter colectivo la mayor parte de las veces, aunque en determinados momentos habrá solicitud de aportaciones individuales. Algunas de estas prácticas deberán subirse al campus virtual en las fechas establecidas y, en algunos casos, exponerse y compartirse en el aula, otras serán objeto de debate y reflexión en propio aula. **Será necesario realizar y subir al campus virtual, por lo menos, las cinco prácticas obligatorias (40%).**
- **Prueba final con contenido teórico-práctico:** prueba realizada en las fechas oficiales que marque el centro. El examen escrito no tendrá un carácter memorístico sino que se valora el adecuado manejo de los conocimientos adquiridos en clase y a través de las lecturas, actividades y prácticas, el razonamiento, la capacidad crítica y la capacidad de reflexión sobre la investigación social (**40%**). Las personas adscritas a la modalidad de evaluación final harán el examen de forma oral
- Además, cada estudiante habrá de desarrollar un **Diario de investigación** en el que irá tomando notas sobre la investigación, sobre las incidencias, las dudas, las reflexiones y todos aquellos aspectos que se consideren relevantes para el desarrollo de la investigación. Este diario, tendrá un carácter individual y, opcionalmente, puede ser entregado al final del curso como elemento de evaluación que contribuirá en un incremento de la calificación final (hasta un punto añadido a la calificación final).

Para superar la asignatura, es imprescindible obtener un mínimo de 5 tanto en la parte práctica como en el examen final.

## CONTENIDOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Fundamentos de la metodología cualitativa sociológica
2. Técnicas de investigación social
  - 2.1. El uso de documentos secundarios
  - 2.2. Observación etnográfica
  - 2.3. Entrevistas cualitativas e historias de vida
  - 2.4. Grupos de discusión y otras técnicas grupales
3. Métodos y técnicas participativas
4. Análisis de textos y discursos
5. El informe de investigación social cualitativa

## CONTENIDOS ESPECÍFICOS Y PRÁCTICAS VINCULADAS

[Para la leyenda de las prácticas: el color morado significa práctica obligatoria y el color naranja práctica que se realizará en las sesiones presenciales en el aula]

### 1. FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA SOCIOLÓGICA (10,16,17 y 23 de septiembre)

- Orientaciones epistemológicas de la metodología cualitativa.
- La demanda de investigación social cualitativa
- Los objetivos y marcos teóricos en la investigación cualitativa
- Decisiones de diseño y muestreo cualitativo
- La ética en la investigación social cualitativa
- La diversidad de métodos cualitativos

**Práctica 1 (individual):** Vigilancia epistemológica y autoanálisis en la investigación cualitativa. En torno al tema colectivo (inicialmente formulado de forma muy genérica). Debate y experiencias compartidas en el aula y ejercicio de photovoice. **Práctica de aula (y parcialmente de trabajo en casa) (día 10 de septiembre)**

**Práctica 2 (individual):** Lectura y comentario crítico de una investigación de carácter cualitativo centrado en el tema de investigación que desarrollaremos colectivamente. El comentario debe constar de una reflexión en relación con: la construcción del objeto y de las preguntas de investigación (cualitativa), la demanda y la finalidad de la investigación, los objetivos, el papel de la Teoría en la investigación, el diseño metodológico, justificación de la metodología, referencia a

aspectos éticos, y la integración de la teoría y los resultados de la investigación. La práctica será entregada en el campus virtual y compartida colectivamente. **Práctica individual obligatoria. Día 16 de septiembre**

**Práctica 3 (colectiva):** Reflexión colectiva sobre el métodos o métodos seguido(s) en el informe de investigación leído y comentado en la práctica 2. Será debatido en la sesión presencial. **Práctica de aula. Día 23 de septiembre**

**Práctica 4 (colectiva):** Consideración preliminar sobre el estado del arte y sobre un marco provisional teórico conceptual básico y **formulación tentativa de objetivos**. Debate colectivo y propuesta conjunta y específica de cada uno de los grupos. Debate en el aula y concreción en un documento colaborativo en la que participará todo el alumnado de la modalidad de participación colaborativa. **Práctica de aula. Día 24 de septiembre**

## **2.1. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: USO DE DOCUMENTOS SECUNDARIOS** (24, 30 de septiembre y 1 de octubre)

- Definición de documento secundario
- Tipos de documentos secundarios
- La muestra de documentos secundarios
- Del uso de documentos secundarios on line a la etnografía virtual

**Práctica 5:** Propuesta de tipo de documentos secundarios que podrían ser pertinentes. Selección de un corpus representativo y mirada tentativa sobre las formas de análisis de uno de los documentos. Comentario en el aula y subida opcional al campus virtual. **Práctica de aula. Día 1 de octubre**

## **2.2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: OBSERVACIÓN PARTICIPANTE** (7, 8, 14 y 15 de octubre)

- Etnografía y observación participante
- Los tipos y grados de participación
- Aspectos de diseño en la Observación participante
- El trabajo de campo e instrumentos de registro y análisis
- La etnografía y la observación participante virtual

**Práctica 6:** Realización de una práctica de **observación participante**, en un contexto relacionado con el tema de investigación como mínimo en dos ocasiones y durante el tiempo que sea necesario. Elaboración del protocolo de observación y del diario de campo. Cada persona deberá, en su caso, hacer una observación individual que será compartida con el grupo y comentada y debatida en el aula. **Práctica grupal obligatoria**. Se hará a partir de observaciones individuales que culminen en un trabajo colectivo. Primeros intercambios sobre la marcha de la práctica el **día 15 de octubre**

### 2.3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: ENTREVISTAS CUALITATIVAS E HISTORIAS DE VIDA (días 21, 22, 28 y 29 de octubre y 4 y 5 de noviembre)

- Las técnicas de entrevista cualitativa: características, usos, potencialidades y limitaciones.
- Planificación y diseño de entrevistas cualitativas.
- La contactación y la realización de las entrevistas (trabajo de campo).
- El método biográfico, historias de vida y autobiografía. Aspectos de diseño, campo, análisis y presentación de materiales histórico-biográficos.
- Entrevistas etnográficas, on line, de fotoelección y “derivadas urbanas”
- La preparación del análisis de las entrevistas.

**Práctica 7:** Planificación del diseño de las entrevistas para abordar los objetivos de la investigación colectiva. Debate en el aula. Planificación del guion de las entrevistas. **Actividad en el aula. Día 22 de octubre**

**Práctica 8 (individual primero, colectiva después):** Realización con grabación de la entrevista asignada, transcripción literal y pre-análisis de la misma. El audio, la transcripción y el preanálisis de la entrevista, se subirá al campus virtual. Cada persona del grupo deberá hacer una entrevista y será comentada y compartida grupalmente. **Práctica obligatoria. Primeros intercambios sobre la marcha de la práctica el día 5 de noviembre**

### 2.4. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: EL GRUPO DE DISCUSIÓN Y OTRAS TÉCNICAS GRUPALES (5, 11, 12, 18 y 19 de noviembre)

- La diversidad de las técnicas grupales
- Definición y pertinencia del grupo de discusión
- Diseño de los grupos de discusión
- La contactación para los grupos
- La dinámica de los grupos de discusión
- Transcripción y análisis de los grupos de discusión
- Otros formatos grupales: los grupos focales, el story-telling, grupos triangulares, grupos on line, etc

**Práctica 9: Actividad en el laboratorio:** Contactación colectiva de los integrantes de un grupo de discusión que se celebrará en el laboratorio de técnicas cualitativas. Celebración del grupo [práctica a realizar en el laboratorio de técnicas cualitativas] (no hay que subir nada en el campus virtual pero será valorado quien consiga algún participante para el grupo de discusión). **Práctica de aula. Día 18 de noviembre**

**Práctica 10:** Comentario y discusión de la dinámica y el proceso de desarrollo del grupo de

discusión realizado en la práctica anterior. Será necesario entregar la reflexión por escrito en el aula virtual (**práctica obligatoria**). **Día 19 de noviembre**

### **3. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL** (25 y 26 de noviembre y 2 de diciembre)

- La especificidad de las aproximaciones participativas y colaborativas
- Los espacios de dinamización
- El photovoice
- Los talleres participativos
- El teatro-foro
- Los mapas corporales
- El cruce de saberes
- La co-construcción de resultados

**Práctica 10: Actividad en el aula:** Pondremos en práctica una de las técnicas de investigación participativa. Idealmente puede ser el teatro-foro, pero lo decidiremos colectivamente  
**Práctica de aula. Día 2 de diciembre**

### **4. ANÁLISIS DE TEXTOS Y DISCURSOS** (días 3 y 9 de diciembre)

- Los preparativos del análisis.
- Niveles y formas de análisis cualitativo.
- Breve introducción al manejo de software como ayuda en el archivo, análisis y re-análisis de material cualitativo.

**Práctica 12:** Comentarios analíticos en el aula sobre alguno de los materiales producidos en el trabajo de campo. **Práctica de aula. Día 3 de diciembre**

**Práctica 13:** Uso del programa Atlas-ti en el Laboratorio de informática del martillo 16 (Aula 16B).  
**Práctica de aula. Día 9 de diciembre**

### **5. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA** (día 10 de diciembre)

- Tipos de informes de investigación social cualitativa.
- Verbatines, imágenes, audios, gráficos y mapas.

- Otras formas de presentación, difusión y divulgación de los resultados
- Compartir los resultados con lxs participantes como cuestión de ética cualitativa.

**Práctica 14 (colectiva):** Construcción de un informe donde se expongan el conjunto de la investigación: justificación, objetivos, marco teórico, diseño metodológico, resultados y reflexiones éticas. Se compartirán los materiales creados en el Campus Virtual y se construirá un Muro colectivo público con los resultados de las investigaciones que se compartirá con la entidad colaboradora. **Práctica obligatoria de carácter colectivo. Fecha de entrega coincidente con la convocatoria ordinaria**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO, Luis Enrique (1998). *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa*. Fundamentos.

ÁLVAREZ-GAYOU, Juan Luis (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. Paidós

CIMAS (obra colectiva) (2010). *Metodologías participativas. Manual*. CIMAS. Disponible en: [www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual\\_2010.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf)

CORBETTA, Piergiorgo (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill.

DENZIN, Norman K. y LINCON, Yvonne (2012) (comps). *El campo de la investigación cualitativa*. Barcelona. Gedisa

ESTALELLA, Adolfo (2022) (coord). *Ética de la investigación para las ciencias sociales*. Universidad Complutense de Madrid.

GARCIA FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco.; ALONSO BENITO, Luis Enrique. y ESCOBAR MERCADO, Modesto. (coord.) (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.

IZCARA PALACIOS, Simón Pedro (2014). *Manual de Investigación cualitativa*. Fontanera

VALLES, Miguel Santiago (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA

Abad Miguélez, Begoña (2016). Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. N.o 34, mayo-agosto, 2016, pp. 101-120.

- Angrosino, Michael (2012). *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata.
- Appel, Michael (2005) La entrevista autobiográfica narrativa: Fundamentos teóricos y la praxis del análisis mostrada a partir del estudio de caso sobre el cambio cultural de los Otomíes en México [127 párrafos]. *Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 6(2), Art. 16. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-05/05-2-16-s.htm>.
- Arroyo, Millán y Sádaba, Igor. (2012) (coord.). *Metodología de la investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Ballestín, Beatriz y Fabregues, Sergi (2018). *La práctica de la investigación cualitativa en CCSS y de la Educación*. Barcelona: UOC.
- Becker, Howard (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.
- Bertaux, Daniel (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etno-sociológica*. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Bourdieu, Pierre (1985) *¿Qué significa hablar?. Economía de los intercambios lingüísticos*, Madrid, Akal.
- Caïs, Jordi, Folguera, Laia y Formoso, Climent (2014). *Investigación Cualitativa Longitudinal*. Madrid: CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 52).
- Callejo, Javier (2001). *El grupo de discusión: Introducción a una práctica de investigación*. Ariel.
- Camas Baena, Victoriano (2008). *Nuevas perspectivas en la observación participante*. Síntesis
- Cerrillo Vidal, José Antonio (2009) "El intermediario imposible. Algunas reflexiones en torno a epistemología y ética en la investigación cualitativa" *Nómadas: revista crítica de Ciencias Sociales y jurídicas*, nº 24, 2009, 4
- Colectivo IOÉ (2009): ¿Para qué sirve el grupo de discusión? Una revisión crítica del uso de técnicas grupales en los estudios sobre migraciones. *Empiria, Revista de metodología de Ciencias Sociales*, número 19, enero – junio 2010, pp.73 – 99.
- Combessie, Jean-Claude (2000). *El método en sociología*. Alianza Editorial.
- Conde, Fernando (2009). *Análisis sociológico del sistema de discursos*. CIS.
- Conde, Fernando (1996) "Los grupos triangulares como «espacios transicionales» para la producción discursiva: un estudio sobre la vivienda en Huelva" en Gordo, Angel y Serrano, Araceli *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson y Prentice Hall.
- Díaz De Rada, Ángel y Velasco, Honorio (2018). *La lógica de la investigación etnográfica*. Editorial Trotta.
- Estalella, Adolfo (2022) (coord.). *Ética de la investigación para las ciencias sociales*. Universidad Complutense de Madrid

- Feixa, Carles et al. (2018). *La imaginación autobiográfica. Las historias de vida como herramienta de investigación*. Gedisa.
- Guasch, Óscar (2002). *Observación participante*. Madrid: CIS.
- Güereca Torrres, Raquel, Blasquez, Lidia y López, Ignacio (coord.) (2016). *Guía para la Investigación cualitativa: etnografía, estudio de caso e historia de vida*. México D.F: UAM
- Gutiérrez Brito, Jesús (2023) (coord.) *La investigación social a conciencia. Estudio de los supuestos y prejuicios sobre los métodos en las Ciencias Sociales*. Dykinson
- Hammersley, Matyn y Atkinson, Paul (1994). *Etnografía. Métodos de investigación social*. Madrid. Paidós.
- Herzog, Benno y Ruiz, Jorge (eds.) (2019). *Análisis sociológico del discurso: enfoques, métodos y procedimientos*. Universitat de Valencia
- Hine, Cristine (2004) *Etnografía virtual*. Barcelona: UOC.
- Ibáñez, Jesús (1979). *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Teoría y crítica*. Siglo XXI.
- James, Nalita y Busher, Hugh (2009). *Online Interviewing*, London: Sage.
- Jociles Rubio, María Isabel (2006). "La imposición de los puntos de vista durante la entrevista etnográfica". *Antropología portuguesa*, vol. 22-23.
- Kauffman, Jean-Claude (2021). *La entrevista comprensiva*. Dado.
- Kornblit, Ana Lía (2004) (coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis*. Biblos.
- Lakoff, George (2007). *No pienses en un elefante. Lenguaje y debate político*. Editorial Complutense.
- Marinas, José Miguel (2007). *La escucha en la historia oral. Palabra dada*. Síntesis
- Marinas, José Miguel y Santamarina, Cristina (1993). *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid.
- Murillo, Soledad y Mena, Luis (2006). *Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa*. Talasa.
- Olivier de Sardan, Jean-Pierre (2018). *El rigor de lo cualitativo. Las obligaciones empíricas de la interpretación socioantropológica*. CIS.
- Ortí, Alfonso (2004) "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo" EN M. García Ferrando, J.Ibáñez y F.Alvira (coord) *El análisis de la realidad social*. Alianza Universidad Textos.
- Piovani, Juan Ignacio y Muñiz Terra, Leticia (coords) (2018) *¿Condenados a la reflexividad?: apuntes para repensar el proceso de Investigación Social*. Buenos Aires, Clacso.
- Pujadas, Juan J. (1992). *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*. CIS. Colección Cuadernos Metodológicos, núm. 5.

- Rodríguez Jaume, M<sup>a</sup> José y Garrigós, José Ignacio (2017). *Análisis sociológico con documentos personales*. CIS (Colección Cuadernos Metodológicos nº 57).
- Rodríguez Villasante, Tomás. (2006) *Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social*. Catarata.
- Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2007). *Metodología de la investigación cualitativa*, Universidad de Deusto, Bilbao.
- Sádaba, Igor (2015) "Etnografía virtual/digital (EVD)" en M.García Ferrando, F.Alvira, L.E. Alonso Y M.Escobar (Eds) *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de Investigación social*. Alianza Editorial
- Sanmartín, Ricardo (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Ariel.
- Tizón, Francisco (2017). "El informe final" en Ana Dominguez Mon (comp) Trabajo de campo etnográfico. Prácticas y saberes. Buenos Aires: UBA, pag: 209-226
- Val, Consuelo del y Gutiérrez Brito, Jesús (2005) "El informe en la investigación cualitativa" en *Prácticas para la comprensión de la realidad social*, Madrid: Mc Graw-Hill, págs. 137-166.
- Valles, Miguel Santiago (2014). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (2006) (coord.). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

**Araceli Serrano**. Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España). Correo: [aserrano@ucm.es](mailto:aserrano@ucm.es) Telf.: (+34) 91 394-26-70.

Con la colaboración de **María Santiago**

**Despacho 3312.**

**Tutorías:**

- Presenciales: martes de 11:30 a 13:30 horas. Se habrán de solicitar previamente en el aula o por correo electrónico.
- Virtuales: se pueden concertar tutorías virtuales que se adapten a las necesidades del estudiantado. Previamente será necesario enviar un correo electrónico para concertarlas