

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**“Métodos y técnicas de investigación social cualitativos”
Grado en Sociología, Grupo 3.2 (primer cuatrimestre).**

Curso académico: 2022-2023

Profesor: Igor Sádaba Rodríguez

Email: igor.sadaba@cps.ucm.es

Departamento: Sociología: Metodología y Teoría (antiguo Sociología IV).
Universidad Complutense de Madrid

Horario de clases: Lunes y Jueves, 9h-11h (9h20-10h50) **Aula:** S66

Tutorías: Dado que, como norma general se mantiene la supresión de las tutorías presenciales, el profesor estará disponible para tutorías mediante videoconferencia previamente concertada con los/as estudiantes. Igualmente se podrán establecer tutorías a través del correo electrónico y/o el uso del foro de dudas en el campus virtual de sus asignaturas.

Programa de mínimos de la Asignatura:

<https://www.ucm.es/estudios/grado-sociologia-plan-801242>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Breve descriptor: Conocimiento y dominio de la metodología sociológica elemental, de sus métodos y técnicas de investigación cualitativos.

Objetivos:

- Conocer la pluralidad de estrategias y técnicas de investigación en la metodología cualitativa; sus ventajas e inconvenientes, y los criterios de calidad que han de cumplir.
- Saber plantear un diseño de investigación sociológica cualitativa, eligiendo los métodos y técnicas más adecuados para cada situación, o si procede la combinación de éstas.
- Saber razonar y aplicar criterios de muestreo cualitativo en relación a las estrategias y técnicas cualitativas decididas para la consecución de los objetivos de la investigación.
- Ser capaz de desarrollar las distintas fases de un estudio cualitativo, desde la demanda o planteamiento iniciales hasta la redacción y presentación del informe de investigación.
- Ser capaz de diseñar protocolos de narración, conversación y observación cualitativos (guiones de entrevistas, sistemas de notas de campo, estilos de moderación para los grupos de discusión, etc.), con la previsión del posterior tratamiento, análisis e interpretación de los materiales o datos.
- Ser capaz de realizar adecuadamente una entrevista en profundidad, o de moderar una reunión de grupo, etc. Conocer los procesos de elaboración y preparación del análisis de materiales o datos cualitativos. Conocer y aplicar las distintas estrategias de análisis cualitativos. Iniciarse en el manejo de un software como ayuda al análisis de datos de material cualitativo.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS
Y SOCIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA IV

COMPETENCIAS GENERALES (CG):

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 5. Capacidad de gestión de la información

COMPETENCIAS DISCIPLINARES (CD):

- CD11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- CD12. Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, Bibliotecas, Internet, etc.)
- CD13. Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos
- CD14. Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- CD15. Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
- CD16. Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
- CD 23 Habilidades para la evaluación y realización de estudios de mercado y consumo y de satisfacción.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ACTIVIDADES FORMATIVAS.

- Clases teórico-prácticas (uno de los dos días de la semana): clases de presentación de contenido teórico por el profesor, con debates sobre prácticas de lecturas asignadas y ejemplos de investigaciones reales.
- Clases prácticas (ídem supra): planteamiento y seguimiento, tema a tema, de ejercicios o trabajos, individuales y en grupo; de su presentación escrita y oral.
- Otras actividades docentes y formativas: tutorías individuales y en grupo, refuerzo y revisión de trabajos. Participación en conferencias o eventos académicos relacionados con la materia de esta asignatura, vistas al aula de informática o al Laboratorio de Técnicas Cualitativas (si están disponibles). etc.
- Actividades formativas complementarias: trabajo personal (o en equipo) del alumnado fuera del aula, de lectura y campo, encaminadas a la participación activa y aprovechamiento de las sesiones presenciales y/o virtuales, así como a la preparación de trabajos y exámenes.
- Uso del campus virtual como apoyo a la docencia y el aprendizaje.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA SOCIOLÓGICA.

1a.- Panorama de métodos y técnicas de investigación en la metodología cualitativa (Cuantitativo/Cualitativo, Historia de la investigación social cualitativa, ventajas e inconvenientes, etc....).

1b.- Decisiones de diseño en la investigación sociológica cualitativa (criterios de muestreo cualitativo, enfoques teóricos, criterios de calidad, etc.).

2. EL ESTUDIO DE CASOS COMO ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: Observación participante.

2a.- El enfoque etnográfico aplicado a la investigación sociológica (técnicas de observación participante).

2b.- Aspectos de diseño y campo de investigaciones etnográficas a través de observación participante.

2c.- Registro de datos de observación participante, *notas de campo* e informes de resultados. Observación y etnografía virtual o digital.

3. TEORÍA Y PRÁCTICA INVESTIGADORA CONVERSACIONAL (1): Entrevistas Cualitativas.

3a.- La entrevista cualitativa en ciencias sociales (usos, tipos, ventajas y limitaciones).

3b.- Aspectos de diseño y campo.

3c.- Preparación para el análisis y transcripción. Aspectos de análisis e informe. Ejemplos.

3d.- Introducción a las técnicas de análisis cualitativo: Análisis de contenido y análisis de discurso.

3e.- Método biográfico (Historias de vida)

4. TEORÍA Y PRÁCTICA INVESTIGADORA CONVERSACIONAL (2): Grupos de Discusión.

4a.- Definición comparada y crítica del GD y prácticas o técnicas afines. Usos y diferencias con las entrevistas.

4b.- Diseño, campo y realización de GDs. La dinámica del grupo de discusión.

4c.- Análisis específico e informes de GDs. Ejemplos.

5. INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA (IAP) y ETICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

5a.- Principios generales y algunas técnicas de la IAP. Ejemplos de investigaciones.

5b.- Introducción al análisis visual

5c.- Problemas éticos en la investigación social cualitativa y formas de abordarlos. Ejemplos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA EN CASTELLANO

- Alonso, Luis E. (1998) La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos.
- Arroyo, M.; Sádaba, I. (2012) (coord.) Metodología de la investigación social. Madrid: Síntesis.
- Callejo, J. (Coord.). (2009) Introducción a las técnicas de investigación social. Madrid: Ramón Areces.
- Conde, F. (2009) Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS
- Corbetta, P. (2007) Metodología y técnicas de Investigación Social. Madrid: McGraw Hill.
- Delgado, J.M.; Gutiérrez, J. (coord.) (1994) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
- Flick, U. (2004) Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata y A Coruña: Fundación Paideia Galiza.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E.; Escobar, M. (comp.) (2015) El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza.
- Gordo López, A.J.; Serrano Pascual, A. (coord.) (2008) Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (2003) Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sanmartín, R. (2003) Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. Barcelona: Ariel.
- Taylor S. J. y Bogdan, R. (1987) Introducción a métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Barcelona: Paidós.
- Valles, M.S. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.
- Valles, M.S. (2002/2014) Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos, nº 32; 2ª ed. revisada y ampliada en 2014).
- Verd, J.M.; Lozares, C. (2016) Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL:

- Ballestín, B. y Fabregues, S. (2018) La práctica de la investigación cualitativa en CCSS y de la Educación. Barcelona: UOC.
- Bertaux, Daniel (2005) Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra
- Callejo, J. (2001) El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación, Barcelona: Ariel Practicum.
- Guasch, O. (2002) Observación participante. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos nº 20).
- Gutiérrez Brito, J. (2008) Dinámica del grupo de discusión. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos nº 41).
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994) Etnografía. Métodos de investigación social. Madrid. Paidos.
- Herzog, B y Ruiz, J. (2019) Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos. Valencia: PUV.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS
Y SOCIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA IV

Ibáñez, Jesús (1979) Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Teoría y crítica, Madrid: Siglo XXI.

Murillo, S.; Mena, L. (2006) Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Madrid: Talasa.

Olivier de Sardan, J. P. (2018) El rigor de lo cualitativo. Las obligaciones empíricas de la interpretación socioantropológica. Madrid: CIS.

Pujadas, Juan J. (1992) El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales, Madrid: CIS. (Colección Cuadernos Metodológicos nº 5.)

Adicionalmente se utilizarán investigaciones cualitativas del CIS (http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/OtrosEstudios/otrosestudios.jsp) y del Colectivo IOE (<https://www.colectivoioe.org>).

MATERIALES

En el Campus Virtual estarán disponibles power points, lecturas, esquemas, ejemplos y ejercicios a realizar a lo largo del curso. El resto de la bibliografía está disponible en la Biblioteca de la Facultad. No es necesario comprar ningún libro.

EVALUACIÓN

Estudiantes asistentes-> La evaluación constará de tres partes:

- Evaluación continua de la **asistencia y participación activa** de las clases (presenciales o virtuales): asistencia, intervenciones y exposiciones/ejercicios en clase (**hasta 30%**). Se medirá fundamentalmente a través de la realización y entrega de **prácticas en clase** en las fechas indicadas y en el formato de entrega indicado (presenciales en clase y virtuales a través del Campus Virtual). No se aceptarán prácticas fuera de fecha ni por email.

- Trabajos relacionados con la actividad investigadora (**hasta 40%**). Se medirá a través de un **trabajo grupal obligatorio** (grupos de 3 personas preferentemente) que habrá que entregar en las fechas anunciadas (hacia final del cuatrimestre) y del que se dará instrucciones a través del Campus Virtual. El trabajo desarrollará los pasos de una investigación social cualitativa basado en entrevistas o en grupo de discusión (u observación).

- **Prueba final** con contenido teórico- práctico (**hasta 30%**). Dicha prueba tendrá lugar en las fechas fijadas oficialmente por el centro y podrá ser presencial o virtual (en función de la situación sanitaria). Hay que aprobar dicha prueba.

Composición de la nota final: Asistencia y participación activa (30%), trabajo grupal (40%) y prueba final (30%).

Estudiantes no asistentes-> La evaluación constará de dos partes:

- Trabajos relacionados con la actividad investigadora (**hasta 50%**). Se medirá a través de un **trabajo obligatorio** que habrá que entregar en las fechas anunciadas (hacia final del cuatrimestre) y del que se dará instrucciones a través del Campus Virtual. El trabajo desarrollará los pasos de una investigación social cualitativa basado en entrevistas o en grupo de discusión (u observación).

- **Prueba final** con contenido teórico- práctico (**hasta 50%**). Dicha prueba tendrá lugar en las fechas fijadas oficialmente por el centro y podrá ser presencial o virtual (en función de la situación sanitaria). Hay que aprobar dicha prueba.

Composición de la nota final: Trabajo de investigación (50%) y prueba final (50%).

