



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: **Álvaro Malaina**

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría.

Asignatura obligatoria, curso 3º del Grado de Sociología, Primer Cuatrimestre

Curso académico: 2023-24

PROGRAMA

Introducción

Tema 1- Dimensiones lógico-discursivas.

Ciencia y realidad. Lógica y lenguaje como fundamentos de la ciencia. La filosofía del lenguaje de Wittgenstein. El signo según Peirce. Los actos de habla de Austin. El constructivismo radical (von Glasersfeld, von Foerster).

Lectura: Popper, K. “La lógica de las ciencias sociales” (en *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Grijalbo, 1973).

Tema 2- Dimensiones empírico-cognitivas.

Percepción, observación y experiencia. El positivismo, el neopositivismo del Círculo de Viena y la teoría de la falsación de Popper. La crítica al positivismo cientificista.

Lectura: Haraway, D. “Conocimiento situado” (en *Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, Cátedra, 1995).

Tema 3- Dimensiones teóricas y metateóricas.

Teorías y modelos. Problemas teóricos y metateóricos en sociología: holismo- individualismo; micro-macro; estructura-acción. La teoría de sistemas como intento de superación del dilema todo/parte. El concepto de sociedad de Niklas Luhmann. De la teoría de lo social a la teoría de las asociaciones de Bruno Latour.

Lectura: Latour, B. introducción *Reensamblar lo social*, Manantial, 2008.

Tema 4- Dimensiones epistemológicas.

Cibernética de segundo orden, Autopoiesis y Sistemas Complejos Adaptativos. Del paradigma de simplificación al paradigma de complejidad. El pensamiento complejo de Edgar Morin.

Lectura: Morin, E. “La epistemología de la complejidad”, *Gazeta de Antropología*, 20, 2004.

Tema 5-Dimensiones ontológicas

De la epistemología a la ontología: el giro ontológico en ciencias sociales. La ontología moderna y las ontologías no modernas. El perspectivismo amerindio de Eduardo Viveiros de Castro.

Lectura: Viveiros de Castro, E. “Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena” en Chaparro Amaya, Adolfo, Christian Schumacher (eds.), *Racionalidad y discurso mítico*, Bogotá: Centro Editorial Universidad del Rosario, ICANH, 2003.

Tema 6- Dimensiones histórico-sociales.

Ciencia y patriarcado: las filosofías feministas de la ciencia. Ciencia y eurocentrismo: la perspectiva decolonial.

Lecturas: Harding, S. *Ciencia y Feminismo*, Morata, 1996. y Mignolo, W. *Desobediencia epistémica*, Ediciones del Signo, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Introducción: M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Ariel, introducción S. Toulmin, *La comprensión humana*, Alianza: Introducción; P. Feyerabend, *El mito de la ciencia y su papel en la sociedad*, Cuadernos Teorema

Tema 1: I. M. Copi, *Introducción a la lógica*, Eudeba: cap. 1; P. Berger y T. Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu: apartado I.3; J. Hierro, *Principios de filosofía del lenguaje*, Alianza: caps.2 y 3.

Tema 2: A. F. Chalmers, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI: cap. 2; P. Bourdieu (et al.), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI: parte II; C. G. Hempel, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza: caps. 2 y 3.

Tema 3: C. Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill: caps. 10 y 11; A. Gómez Rodríguez, *Filosofía y Metodología de las CC. Sociales*, Alianza: cap. 6; B. Latour, *Reensamblar lo social*, Manantial.

Tema 4: R. Lewin, *Complejidad*, Tusquets, caps. 1 y 2; I. Prigogine y I. Stengers, *Metamorfosis de la ciencia*, Alianza, conclusión. E. Morin, *Introducción al pensamiento complejo*, Gedisa, cap. 3.

Tema 5: Holbraad y Pedersen, *El giro ontológico*. P. Descola, *Naturaleza y Cultura*. E. Viveiros de Castro, *Metafísicas Canibales*.

Tema 6: S. Harding, *Ciencia y feminismo*, Morata. S. Castro Gómez. *El giro decolonial*, Siglo del Hombre Editores.

METODOLOGÍA DEL CURSO

En la primera semana se dividirá la clase en dos grupos (G.1 y G.2) para las clases prácticas y en cada uno de ellos se constituirán cinco subgrupos, de unas cinco personas cada uno, que funcionarán como tales en las distintas actividades docentes.

Las clases teóricas suponen la explicación por parte del profesor de las ideas y cuestiones principales de cada tema.

Las clases prácticas son de asistencia obligatoria (salvo causa justificada) y consisten en el análisis crítico y debate del texto asignado para cada sesión. Cada texto será presentado por uno de los subgrupos y debatido por el conjunto de la clase. Cada estudiante tendrá a su vez que entregar mediante Campus Virtual en cada clase práctica un breve resumen (2-3 páginas) de la lectura de la semana.

EVALUACIÓN

Consistirá en una nota práctica (40% de la evaluación) y en una nota del examen final (60%).

- Examen final sobre contenidos de clases teóricas: 60%.
- Nota práctica:40% (Presentación en grupo: 10%; Trabajos escritos individuales sobre cada lectura: 10%; Participación activa en las clases: 10%; Asistencia: 10%)

PLAN DE TRABAJO

Sesión	Clases teóricas	Sesión	Seminario o clases prácticas
11 Sep	Presentación	13 Sep	Grupos 1 y 2 Introducción
18 Sep	Tema 1	20 Sept	Grupo 1 Popper
25 Sep	Tema 1	27 Sept	Grupo 2 Popper
2 Oct	Tema 2	4 Oct	Grupo 1 Haraway
9 Oct	Tema 2	11 Oct	Grupo 2 Haraway
16 Oct	Tema 3	18 Oct	Grupo 1 Latour
23 Oct	Tema 3	25 Oct	Grupo 2 Latour
30 Oct	Tema 4	1 Nov	FESTIVO
6 Nov	Tema 4	8 Nov	Grupo 1 Morin
13 Nov	Tema 4	15 Nov	Grupo 2 Morin
20 Nov	Tema 5	22 Nov	Grupo 1 Viveiros de Castro
27 Nov	Tema 5	29 Nov	Grupo 2 Viveiros de Castro
4 Dic	Tema 6	6 Dic	FESTIVO
11 Dic	Tema 6	13 Dic	Grupo 1 Harding y Mignolo
18 Dic	Repaso y dudas	20 Dic	Grupo 2 Harding y Mignolo