



Departamento de Sociología Aplicada
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid

Grado en Sociología

Programa de la Asignatura

Estructuras y Procesos Demográficos Contemporáneos



Profesor:

Alberto Sanz Gimeno

3º Curso

Año Académico 2022-2023



Contenido y objetivos de la asignatura

La asignatura versa sobre las realidades y dinámicas demográficas contemporáneas y sus complejas relaciones con otros fenómenos económicos, sociales y culturales. Tales realidades y dinámicas demográficas son consecuencia de los cambios sociales, especialmente de los procesos de desarrollo socioeconómico, pero a su vez los condicionan y reaccionan sobre éstos. Los procesos vitales que determinan el crecimiento y composición de las poblaciones, condicionados por ésta última, serán identificados, analizados y medidos con la ayuda de los conceptos y métodos de la demografía y puestos en constante relación con las estructuras y tendencias económicas y sociales de las que forman parte. En esta perspectiva, lo cuantitativo, inevitable expresión de las estructuras y los procesos demográficos, será presentado y debatido junto a las dimensiones cualitativas del cambio y del desarrollo. Todo ello estará referido al mundo contemporáneo, prestando atención tanto a las realidades y dinámicas de los países más desarrollados como a las de los países en vías de desarrollo. El desarrollo económico y social, del que el cambio demográfico forma parte, recibirá la atención que merece para la mejor comprensión de los fenómenos demográficos. El punto de vista adoptado incluirá, también, una perspectiva histórica que permita al alumno entender mejor el funcionamiento y características de los procesos demográficos contemporáneos.

El programa se estructura en cuatro bloques temáticos. El primero, de carácter introductorio, comienza ofreciendo una visión sucinta de la evolución de la población humana en la historia, que subraya los principales hitos y puntos de inflexión discernibles en la misma, tanto en la experiencia de los países pioneros como en la de los que iniciaron más tarde las grandes transformaciones demográficas. Especial atención se presta a las transiciones demográficas ocurridas en los primeros y en curso en buena parte de los segundos. Ello ayudará a entender la lógica que vertebró el presente programa. El bloque introductorio se completa con una visión sintética del estado de la población mundial en el conjunto del planeta y en sus grandes regiones; así como de algunos grandes retos globales vinculados a las dinámicas de población y desarrollo, para terminar con una breve exposición de algunas nociones y conceptos básicos en el análisis de la población y de las principales fuentes de datos que permiten estudiarla. El segundo bloque temático examina los procesos de cambio demográfico operados en las sociedades que completaron su transición demográfica en las décadas centrales del siglo XX y pueden verse hoy como post-transicionales. Especial atención se presta a fenómenos tan relevantes como el sostenido descenso de la mortalidad y el consiguiente alargamiento de la duración de la vida y sus grandes implicaciones, la baja fecundidad persistente y las nuevas pautas de formación y disolución de uniones en los países desarrollados, el envejecimiento de la población y sus implicaciones económicas y sociales. El tercer bloque se ocupa de los procesos de transición demográfica que están teniendo lugar en nuestro tiempo en los países en vías de desarrollo, del contexto internacional en el que se están produciendo y de las complejas relaciones que ligan a la población con el desarrollo. Finalmente, un



cuarto bloque temático analiza algunos procesos de cambio demográfico y social de carácter transversal, que interesan a la vez a las poblaciones post-transicionales y a las que están embarcadas en la transición: los que tienen que ver con la redistribución espacial de las poblaciones –migraciones internacionales, por un lado, y migraciones internas y urbanización, por otro.

Competencias

De acuerdo con el plan de estudios diseñado, la asignatura persigue otorgar a los estudiantes las siguientes competencias específicas:

1. Conocimiento de las relaciones entre la población, los recursos y el medio ambiente, sus cambios y sobre la estructura de los fenómenos demográficos, así como del uso de las técnicas y métodos de análisis demográfico y territorial.
2. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

Docencia

La asignatura, de carácter presencial, se divide en clases magistrales y clases para actividades prácticas, debate y seguimiento. Para el buen desarrollo y aprovechamiento de todas ellas es necesaria la asistencia de los estudiantes, así como su colaboración y participación activa a lo largo del curso. También es importante destacar que se hará un uso frecuente del "Campus Virtual", donde el profesor pondrá a disposición de los estudiantes distintos materiales relacionados con la asignatura, incluyendo también algunas de las lecturas que forman parte de la bibliografía básica de la materia. Por todo ello, es imprescindible que los estudiantes tengan acceso a dicho "Campus Virtual" y lo utilicen con la frecuencia necesaria como para hacer un adecuado seguimiento de las actividades realizadas durante el curso.

El recurso a las tutorías se considera un medio eficaz y necesario para completar las aportaciones hechas en el aula. Por ello, se recuerda a los estudiantes que hagan uso de estas tutorías, ateniéndose en lo posible a las recomendaciones hechas por el profesor y las indicaciones que sobre las mismas se establezcan.



Criterios para la evaluación

Para la evaluación y calificación de los matriculados en esta asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios, repartidos en los siguientes bloques de evaluación:

- Examen Final: Se realizará un examen sobre los contenidos de la asignatura y sobre los temas tratados en la bibliografía obligatoria. El examen supone el 40% de la nota final.

- Trabajos y Prácticas: Este segundo bloque de evaluación supone el 50% de la nota final y se divide en dos elementos:
 - Trabajo Final: Realizado sobre un tema relacionado con la asignatura o abordando el análisis sociodemográfico de una determinada población. El trabajo se realizará de acuerdo con los criterios que se exponen al final de este programa. El trabajo podrá ser objeto de presentación en clase (en este caso, el profesor avisará y dará con antelación las pautas correspondientes). Este trabajo final supone un 30% de la nota final.

 - Presentaciones de Temas y Lecturas: Durante las clases prácticas en la asignatura está prevista la presentación de lecturas contenidas en el programa de la asignatura y de otra bibliografía que aparece en el campus virtual y recomendada por el profesor. Las presentaciones deberán ser establecidas con antelación, de acuerdo con el profesor y programadas para su inclusión en el calendario del curso. Estas presentaciones suponen un 20% de la nota final.

- Participación en el curso. Este bloque de evaluación supone un 10% de la nota final e incluye las calificaciones obtenidas a partir de aspectos como la realización voluntaria de las presentaciones (5% de la nota final) y de otras actividades como la participación en los debates, la realización de actividades externas relacionadas con la materia como asistencia a conferencias, seminarios, etc., que sean debidamente acreditados (otro 5% de la nota final).

Debe tenerse en cuenta que, al tratarse de una titulación oficial de carácter presencial, la asistencia a clase se considera necesaria para un adecuado seguimiento de la asignatura.



Temario

I. INTRODUCCIÓN

1. Las grandes fases del crecimiento de la población humana en la historia y la teoría de la Transición Demográfica. Una visión sucinta de la evolución de la población en la historia. La era del "Moderno Crecimiento de la Población" (MCP). Aceleración y desaceleración del ritmo de crecimiento de la población mundial en la segunda mitad del siglo XX e inicios del XXI. La teoría de la Transición Demográfica y la experiencia histórica. La Transición Demográfica como factor de cambio social y económico. Proyecciones de población y perspectivas de futuro.

2. El estado de la población mundial a fines del siglo XX e inicios del XXI. Situación y tendencias demográficas en las principales regiones y países del planeta. La divisoria Norte-Sur y la que separa a las poblaciones post-transicionales de las que se encuentran en proceso de transición. Las complejas interrelaciones entre crecimiento de la población y desarrollo. Relaciones bidireccionales. Crecimiento demográfico y desarrollo. Círculos viciosos y círculos virtuosos. El dividendo o bono demográfico. La evolución demográfica y los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas. Implicaciones del rápido crecimiento de la población (deforestación, industrialización, urbanización, despoblación rural): desarrollo vs. Medioambiente – impactos diferenciados en poblaciones desarrolladas y poblaciones especialmente vulnerables.

3. Fuentes y datos para el estudio de la población. Nociones y conceptos básicos en el análisis de la población. Principales fuentes de datos para el estudio de las dinámicas demográficas nacionales e internacionales. Las bases de datos y las estadísticas demográficas: los medios informáticos al servicio de la investigación.

II. ESTRUCTURAS Y TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN LAS POBLACIONES POST-TRANSICIONALES

4. Más allá de la Transición Demográfica: el descenso de la mortalidad y el sostenido aumento de la duración de la vida. La teoría de la Transición Epidemiológica, la Transición Sanitaria y la longevidad contemporánea. Mortalidad y esperanza de vida en los países más desarrollados: tendencias e implicaciones.

5. Más allá de la Transición Demográfica: del *Baby Boom* al *Baby Bust*. Los antecedentes: el primer descenso de la fecundidad y el "baby boom". La baja fecundidad persistente, el "baby bust" y sus implicaciones. Explicaciones de la baja fecundidad contemporánea.

6. La "Segunda Transición Demográfica". Cambios recientes en las pautas de formación de uniones y en la estructura de familias y hogares. Actividad económica



de las mujeres y fecundidad. Explicaciones económicas y socioculturales de los nuevos comportamientos demográficos.

7. El envejecimiento de la población. Causas, perspectivas e implicaciones sociales y económicas.

III. LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO

8. El descenso de la mortalidad en los países en desarrollo. Niveles y tendencias. Los factores responsables del progreso y los obstáculos que se oponen al mismo. La persistencia de enfermedades infecciosas y parasitarias. La pandemia de SIDA: evolución, consecuencias y perspectivas. Otras pandemias internacionales. Las amenazas a la salud a nivel mundial.

9. El descenso de la fecundidad en los países en desarrollo. La evolución de la fecundidad en el último tercio del siglo XX e inicios del XXI en Asia, África y América Latina. Las causas del descenso: desarrollo y políticas de población. El desarrollo económico y social y los cambios en los comportamientos reproductivos. ¿De qué depende la eficacia de las políticas de población? Debates internacionales sobre el crecimiento de la población (las conferencias mundiales de población). Las políticas de planificación familiar.

IV. FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS TRANSVERSALES – RELACIONES ENTRE POBLACIONES: MIGRACIONES Y URBANIZACIÓN

10. Las migraciones internacionales contemporáneas. Globalización y migraciones internacionales: la gradual configuración de un nuevo "orden migratorio internacional". Los rasgos distintivos de las migraciones internacionales en nuestros días y sus implicaciones. Las políticas de inmigración en los países receptores y sus consecuencias. Migraciones y desarrollo, una relación compleja.

11. Urbanización y migraciones internas. La "transición urbana" en el pasado y en el presente. Los motores de la urbanización. Urbanización y "contra-urbanización" en los países desarrollados. La urbanización acelerada en el mundo en desarrollo: tendencias, mecanismos e implicaciones.

Bibliografía obligatoria

Arango Vila-Belda, J. (2004). La población mundial. In J. Romero González (Ed.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado* (pp. 55–99). Barcelona: Ariel. *



Arango Vila-Belda, J. (2007). Las migraciones internacionales en un mundo globalizado. *Vanguardia Dossier*, 22 (Enero-Marzo), 6–17. *

Livi-Bacci, M. (2012). *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel. [Hay otra edición de 2002 que también es válida].

Reher, D.-S. (2004). The demographic transition revisited as a global process. *Population, Space and Place*, (10), 19–41. *

Bibliografía básica adicional

Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra. *Migración y Desarrollo*, 1, 4–22. *

Arango Vila-Belda, J. (1980). La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (10), 169–198. *

Binci, M. (2012). The benefits of migration. *Economic Affairs*, 32(1), 4–9. *

Bongaarts, J., & Sobotka, T. (2012). A demographic explanation for the recent rise in european fertility. *Population and Development Review*, 38(1), 83–120. *

Castro Martín, T. (2004). El escenario demográfico internacional: retos presentes y futuros posibles. In J. Leal Maldonado (Ed.), *Informe sobre la situación demográfica en España. 2004* (pp. 29–58). Madrid: Fundación Abril Martorell. *

Chackiel, J. (2004a). América Latina: una transición demográfica acelerada. In J. Chackiel (Ed.), *La dinámica demográfica en América Latina* (Serie Pobl, pp. 11–15). Santiago de Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL. *

Chackiel, J. (2004b). La fecundidad. In J. Chackiel (Ed.), *La dinámica demográfica en América Latina* (La dinámic, pp. 17–34). Santiago de Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL. *

De Cos Guerra, O., & Reques Velasco, P. (2002). El espacio temporal de modernización demográfica en el mundo. *El Campo de Las Ciencias y Las Artes*, (139), 57–86. *

Eastwood, R., & Lipton, M. (2012). The demographic dividend: retrospect and prospect. *Economic Affairs*, 32(1), 26–30. *

Eberstadt, N. N. (2012). Looking towards 2030: A new world coming into focus.



Economic Affairs, 32(1), 17–25. *

Fernández Cordón, J. A. (2002). Demografía y mercado de trabajo en España. Situación actual y perspectivas futuras. *El Campo de Las Ciencias y Las Artes: El Nuevo Orden Demográfico*, (139), 167–188. *

Goldscheider, F., Bernhardt, E., & Lappegård, T. (2015). The gender revolution: A framework for understanding changing family and demographic behavior. *Population and Development Review*, 41(2), 207–239. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.2015.00045.x> *

Livi-Bacci, M. (1998). Abundancia y escasez: las poblaciones europeas en el cambio del milenio. *Revista de Occidente*, Enero(200), 43–72. *

Livi-Bacci, M. (1999). *Historia de la población europea* (1ª ed.). Barcelona: Crítica.

Naciones Unidas. (n.d.). *Estado de la población mundial*. Fondo de la Población de Naciones Unidas.

Nugent, R. (2006). *Los jóvenes en un mundo globalizado*. *Population Reference Bureau*. New York. *

O'Sullivan, J. N. (2012). The burden of durable asset acquisition in growing populations. *Economic Affairs*, 32(1), 31–37. *

Pastore, F. (2007). El continente móvil. Migraciones y relaciones internacionales. *Vanguardia Dossier*, 22(Enero-Marzo), 110–114. *

Pew Research Center, & Center, P. R. (2014). *Attitudes about aging: A global perspective. Numbers, Facts and Trends Shaping The World* (Vol. January). Washington: Pew Research Center. *

Reher, D.-S. (1998). Family ties in Western Europe: Persistent contrasts. *Population and Development Review*, 24(2), 203–234. *

Reher, D.-S. (2007). Towards long-term population decline: a discussion of relevant issues. *European Journal of Population*, 23, 189–207. *

Reher, D. S. (2011). Economic and social implications of the Demographic Transition. In R. D. Lee & D. S. Reher (Eds.), *Demographic Transition and its consequences* (pp. 11–33). New York: Population Council - *Population and Development Review*. A supplement to volume 37. *

Reher, D. (2012). Population and the economy during the demographic transition. *Economic Affairs*, 32(1), 10–16. *

Reher, D. S. (2015). Baby booms, busts, and population ageing in the developed world.



Population Studies, 69(sup1), S57–S68. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/00324728.2014.963421> *

Reher, D. S. (2019). The aftermath of the demographic transition in the developed world: Interpreting enduring disparities in reproductive behavior. *Population and Development Review*, 0(0). Retrieved from <https://doi.org/10.1111/padr.12266> *

Robles González, E., Bernabeu Mestre, J., & García Benavides, F. (1996). La transición sanitaria. Una revisión conceptual. *Boletín de La Asociación de Demografía Histórica*, XIV(1), 117–144. *

Sánchez Barricarte, J. J. (2008). *El crecimiento de la población mundial: Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Valencia: Editorial Tirant Lo Blanch.

Schofield, R., & Reher, D. S. (1994). El descenso de la mortalidad en Europa. *Boletín de La Asociación de Demografía Histórica*, XII(1), 11–32. *

Thornton, A. (2001). The developmental paradigm, reading history sideways and family change. *Demography*, 38(4), 449–465. *

van Bavel, J., & Reher, D. (2013). The baby boom and its causes: What we know and what we need to know. *Population and Development Review*, 39(2), 257–288. *

* Las lecturas marcadas con asterisco están disponibles como material de lectura en el campus virtual de la asignatura.

Bibliografía complementaria

Abellán, A. et al. (1991). *La población del mundo*. Madrid: Síntesis.

Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2013). *¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Deusto: Deusto.

Anson, J., & Luy, M. (2014). *Mortality in a international perspective*. Dordrecht: Springer.

Arango Vila-Belda, J. (2004). La población inmigrada en España. *Economistas*, XXII(99), 6–14.

Beauchemin, C. (2018). *Migration between Africa and Europe*. Switzerland: Springer.

Benach de Rovira, J. (2013). *Estudio demográfico de la mortalidad en España*. Bilbao: Fundación BBVA.



- Bricker, D., & Ibbitson, J. (2019). *Empty planet. The shock of global population decline*. London: Robinson.
- Bulatao, R. A., & Casterline, J. B. (2001). *Global fertility transition*. Nueva York: Population Council (Supplement to Vol. 27 - Population and Development Review).
- Case, A., & Deaton, A. (2015). Rising morbidity and mortality in midlife among white non-Hispanic Americans in the 21st century. *PNAS*, 112(49), 1–6. Retrieved from <https://doi.org/10.1073/pnas.1518393112/-/DCSupplemental>.
- Castles, S., & Miller, M. (2004). *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Dyson, T. (2010). *Population and development: the demographic transition*. New York: Zed Books.
- Ehrlich, P. R. (1994). *La explosión demográfica: el principal problema ecológico*. Barcelona: Salvat.
- Feng, W. (2011). The future of a demographic overachiever: Long-term implications of the demographic transition in China. *Population and Development Review*, 37(s1), 173–190. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.2011.00383.x> *
- Ferguson, N. (2010). Complexity and collapse: Empires on the edge of chaos. *Foreign Affairs*, 89(2), 18–32. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/20699848> *
- Ham-Chande, R., Palloni, A., & Wong, R. (2009). *El envejecimiento en países en desarrollo: Estableciendo lazos para integrar agendas de investigación*. (I.U. for the S.S. of Population, Ed.), *Documentos de Políticas e Investigación*. Paris: IUSSP - International Union for the Scientific Study of Population.
- Harper, S. (2016). *How population change will transform our world*. Oxford: Oxford University Press.
- Lassonde, L. (1997). *Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI?* México: Universidad Nacional Autónoma de México, Fondo de Cultura Económica.
- Lerch, M. (2019). Fertility decline in urban and rural areas of developing countries. *Population and Development Review*, 45(2), 301–320. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/padr.12220>
- López de Heredia, D., & Montoro Gurich, C. (1998). *El envejecimiento de la población en la Unión Europea*. Madrid: Rialp.
- Lutz, W., Butz, W. P., & KC, S. (2014). *World population and human capital in the twenty-first century*. Oxford: Oxford University Press.



- McNicoll, G. (2011). Achievers and laggards in demographic transition: A comparison of Indonesia and Nigeria. *Population and Development Review*, 37(s1), 191–214. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.2011.00384.x> *
- Parnell, S., & Pieterse, E. (2014). Africa's urban revolution. London: Africa Research Institute, African Centre for Cities, Zed Books.
- Programa de Naciones Unidas, para el D. (PNUD). (n.d.). *Informe mundial sobre el desarrollo humano*. Retrieved from Nueva York: Naciones Unidas:
- Reher, D. (2009). La transición demográfica en el mundo Mediterráneo. In Y. Courbage, T. M. Yousef, G. Martine, & P. Fargues (Eds.), *Población y desarrollo en el Mediterráneo. Transiciones demográficas y desigualdades económicas* (pp. 29–51). Barcelona: Icaria Editorial.
- Requena, M. (2004). Tamaño y composición de los hogares y familias en España. In J. Leal Maldonado (Ed.), *Informe sobre la situación demográfica en España* (pp. 135–159). Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.
- Riley, N. E., & Brunson, J. (2018). International handbook on gender and demographic processes. Dordrecht: Springer.
- Rowland, D. T. (2012). *Population aging. The transformation of societies*. New York: Springer.
- Sartori, G., & Mazzoleni, G. (2003). *La tierra explota: Superpoblación y desarrollo*. Madrid: Taurus.
- Searchinger, T., Waite, R., Hanson, C., Ranganathan, J., Dumas, P., Matthews, E., & Institute, W. R. (2018). *Creating a sustainable food future. A menu of solutions to feed nearly 10 billion people by 2050*. Retrieved from Washington: World Resources Institute:
- Singh, J. S. (2001). *Un nuevo consenso sobre población. Balance y propuestas en el umbral del siglo XXI*. (Icaria,Ed.). Barcelona.
- Smallwood, S. (2014). Population 10 Billion: The Coming Demographic Crisis and How to Survive It; 10 Billion. *Population Studies*, 68(2), 237–238. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/00324728.2014.889483>
- Sobotka, T., & Beaujouan, É. (2014). Two is best? The persistence of a two-child family ideal in Europe. *Population and Development Review*, 40(3), 391–419. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.2014.00691.x>
- Thumerelle, P.-J. (1996). *Las poblaciones del mundo*. Barcelona: Cátedra.
- Vallin, J. (1995). *La población mundial*. Madrid: Alianza Editorial.



Weeks, J. R. (1984). *Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas*. Madrid: Alianza Universidad.

White, M. J. (2016). *International handbook of migration and population distribution*. Dordrecht: Springer.

Enlaces en Internet sobre Población y Desarrollo

<https://www.un.org/es/index.html>

<https://www.un.org/popin/>

<https://population.un.org/wpp/>

<https://www.unfpa.org/>

<https://www.undp.org/>

<https://www.prb.org/>

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

<http://www.oecd.org/>

<https://www.gapminder.org/>

<https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>

<https://www.ined.fr/fr/#r151>

<https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/chiffres/bases-donnees/donnees-pays-developpees/>

<https://migration-demography-tools.jrc.ec.europa.eu/atlas-demography/>

<https://www.mortality.org/>

<https://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>

<https://exploradorsocial.es/>

Lecturas diversas de interés en la página web de la IUSSP:

<http://www.niussp.org/category/article/>



Información sobre el Trabajo de Fin de Curso

El trabajo será de carácter obligatorio y se entregará el día del examen final de la asignatura en formato digital (Word o PDF) a través del campus virtual. El profesor/a establecerá las características del trabajo en cuanto a su ejecución individual o grupal al inicio del curso. Dicho trabajo podrá ser objeto de presentación en clase. La presentación sería breve y podría realizarse con el trabajo bastante avanzado, pero aún no terminado.

Para la realización del trabajo de investigación se seguirá el siguiente procedimiento y calendario:

1) Elección del tema y conformación, en su caso, del grupo de trabajo. La información sobre estos aspectos se debe transmitir al profesor lo antes posible y mediante correo electrónico. Se tendrá en cuenta la prioridad de las elecciones en las asignaciones temáticas de los trabajos.

2) Entrega de una sinopsis del trabajo (1 página con título aproximado, autor(es) del trabajo, objetivos y principales fuentes de información). La entrega se realizará en el espacio dedicado para ello en el campus virtual. Esta sinopsis será objeto de comentario por parte del profesor para que los estudiantes puedan proseguir su actividad o realizar los cambios que se consideren pertinentes.

La sinopsis se entregará como plazo máximo en la última semana del mes de octubre.

3) Seguimiento del trabajo a lo largo de las clases prácticas, con consulta y presentación, en su caso, de los avances y resultados conseguidos hasta el momento. Esta actividad tendrá especial relevancia durante las últimas 6 semanas de clase.

4) Entrega de la versión acabada del trabajo de investigación, coincidiendo con la fecha del examen final, en formato digital y usando el campus virtual para ello.

Indicaciones prácticas para la realización del trabajo fin de curso:

Se trata de elaborar un informe ejecutivo que describa la situación y evolución demográfica de una región del mundo o un grupo significativo de países, o, en su caso, de un país. También se podrán realizar trabajos sobre lecturas o sobre determinados temas, a partir de una revisión y comentario de la bibliografía y documentación existente sobre dichos temas. El profesor puede establecer el tema de cada trabajo en colaboración con los estudiantes. En cualquier caso, el profesor/a deberá ser informado con antelación sobre la propuesta temática del trabajo y deberá dar su conformidad con la misma. No se admitirán trabajos que no cuenten con esta conformidad.



En el caso de optar por un informe sobre la situación demográfica de un país (tipología más habitual de trabajo), este informe debe contener tanto indicadores de dinámica como de estructura demográfica, que serán interpretadas de acuerdo con los marcos analíticos presentados durante el curso.

- Extensión máxima: 25 páginas (incluyendo bibliografía y anexos, en su caso). No se admitirán trabajos de mayor extensión.

- Índice o estructura recomendada (sugerencia) para el informe – trabajo de investigación:

0. Índice.

1. Introducción.

2. Evolución reciente de la población de la región o sub-región y diferencias entre los países que la componen. Detalle de los componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migraciones.

3. Estructura de la población por sexo y edad de la región o sub-región y de los países que comprende.

4. Perspectivas de futuro.

5. Conclusión: principales retos presentes y futuros.

6. Bibliografía, incluyendo fuentes estadísticas, referencias bibliográficas y páginas web utilizadas.

- Nota metodológica: Se expondrán en clase los aspectos técnicos y de formato que han de seguir los trabajos. Es necesario que los gráficos y las tablas contengan cita de la fuente original en la que se ha hallado la información.

El profesor tratará de organizar los temas seleccionados por los estudiantes para evitar la repetición de los mismos.