



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
**Departamento Sociología: Metodología y Teoría (SMT)**

**PROGRAMA DE  
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL  
CUANTITATIVOS**

**3º Curso de Sociología. Grupo 32**

**Curso Académico: 2021 – 2022. Semestre 2º**

**Profesor**

Carlos De La Puente Viedma

**Docencia**

Martes de 09:00 a 11:00 h.

Miércoles de 09:00 a 11:00 h.

**Tutorías (Ver página de campus virtual)**

Martes de 11:00 a 12:30

Miércoles de 11:00 a 12:30 h.

**Despacho:**

## **BREVE DESCRIPTOR**

Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación cuantitativas.

## **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

Conocer la pluralidad de estrategias y técnicas de investigación en la metodología cuantitativa; sus ventajas e inconvenientes, y los criterios de calidad que han de cumplir.

Ser capaz de desarrollar las distintas fases de un proyecto de investigación social cuantitativa, desde la formulación del problema y su operacionalización hasta la redacción del informe de investigación

Ser capaz de diseñar un cuestionario, auto administrado (postal, en la Web...), personal o telefónico, con corrección, sin cometer sesgos y con la previsión del posterior procesamiento de datos.

Saber diseñar una muestra y adecuarla a los objetivos de la investigación.

Tener un conocimiento adecuado de los procesos del trabajo de campo cuantitativo y de cómo interaccionar con las redes de entrevistadores.

Avanzar en el manejo del SPSS para el procesamiento y gestión de datos de encuesta y el análisis básico de datos, univariable y bivivariable, con especial énfasis en la elaboración e interpretación de tablas de contingencia.

Ser capaz de elaborar un informe de resultados de datos procedentes de una investigación social cuantitativa.

## **COMPETENCIAS:**

### **Generales:**

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de gestión de la información

### **Otras:**

#### **Competencias Disciplinarias:**

Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes.

Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos.

Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición.

Conocimientos y habilidades en las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.

Saber elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento

### **Actividades docentes**

Créditos: 6  
Créditos presenciales: 4  
Créditos no presenciales: 2

### **Clases teóricas:**

Clases magistrales de presentación de contenido teórico: 1 ECTS 17,0%.

### **Clases prácticas:**

Clases prácticas, trabajo de casos, trabajos individuales y en grupo con presentación escrita y oral: 2 ECTS 33,0%.

### **Otras actividades:**

Tutorías en grupo e individuales: 1 ECTS) 17,0%.  
Trabajo autónomo del alumno: 2 ECTS 33,0%.

---

## **DESCRIPCIÓN DEL TEMARIO**

---

- Tema 1º. FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CRITERIOS DE VALIDEZ.** Ejercicios.
- Tema 2º. LA LÓGICA EXPERIMENTAL EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.** Prácticas.
- Tema 3º. LA MEDICIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.** Ejercicios.
- Tema 4º. LA ENCUESTA COMO ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.** Prácticas.
- Tema 5º. FUENTES DE DATOS ESTADÍSTICOS.** Ejercicios.
- Tema 6º. ELECCIÓN DE LAS UNIDADES DE OBSERVACIÓN: EL DISEÑO DE LA MUESTRA Y EL TRABAJO DE CAMPO.** Ejercicios.
- Tema 7º. TRATAMIENTO DE LOS DATOS:** procesamiento estadístico y presentación del informe de investigación. Ejercicios.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Evaluación continua de la participación activa (entre el 10% y el 20%).<sup>1</sup>
- Trabajos prácticos personales o en grupos relacionados con la actividad investigadora (entre el 40% y el 50%).
- Examen final con contenido teórico- práctico (entre el 30% y el 50%).

Debido a la situación excepcional de pandemia actual por el **SARS-CoV-2** y mientras esté activada, la asistencia queda regulada por las indicaciones de la UCM y del Centro. En el momento que la situación de pandemia se desactive, se volverá a la situación de normalidad de control de la asistencia.

La asignatura se imparte utilizando como apoyo el campus virtual. Esto es, la entrega de material al alumnado, la propuesta de ejercicios al alumnado, la recepción de ejercicios y la bibliografía básica están disponibles en el campus y de acceso libre para el alumnado. Por lo que la asignatura se puede adaptar a cualquier situación que surja debido a la situación de excepcionalidad generada por el **SARS-CoV-2** y mientras dure. Desde el momento que se desactive la situación de excepcionalidad, se volvería a la situación de normalidad anterior.

La parte de evaluación mediante examen presencial de la asignatura se mantiene, salvo que se prohíba expresamente por las Autoridades Académicas.

### *NOTA BENE*

Debido a que los procesos de la UCM están informatizados, el profesor no puede admitir cambios de grupo por libre elección del alumnado.

---

<sup>1</sup> Cambios en los criterios de evaluación según correo del 30 del 9 de 2020.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

- Alvira Martín, F. (2004/2011). *La encuesta, una perspectiva global general*. Madrid: CIS.
- Babbie, E. R. (1996): *Manual para la práctica de la investigación social*, Bilbao, Descleé de Brouwer.
- Baker, T. L. (1988): *Doing social research*, New York, McGraw Hill.
- Blaikie, N. (2000/2010): *Designing social research*. Cambridge: Polity Press.
- Brewer, J., Hunter, A. (2006): *Foundations of multimethod research: synthesizing styles*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Campbell, D. T., Russo, M. J. (1999): *Social experimentation*. Thousand Oak, CA: Sage.
- Cea D'ancona, M. A. (1996/2010). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Cea D'ancona, M. A. (2004). *Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis.
- Cea D'Ancona, M. A. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis.
- Corbetta, P. (2003/2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.
- Cresswell, J. W. (2009): *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cresswell, John W., Plano Clark, V. L. (2007): *Designing and conducting mixed methods research*. Sage: Thousand Oaks.
- De La Puente, C. (2007). Sobre la medida, validez y fiabilidad en sociología. Una aplicación de Análisis de Componentes Principales. *NOMADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* (16). Págs. 353-361. [Recurso electrónico]. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/reader.action?docID=3191548&query=>
- De La Puente, C. (2017a). *El método, el conocimiento y el paradigma Neurocuántico. Viajando en un rayo de luz*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico]. <https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59929>
- De La Puente, C. (2018a). *Estadística descriptiva e Inferencial*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico]. <https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59931>
- De Leeuw, E. D., Hox, J.J., Dillman, D. A. (eds.) (2008): *International Handbook of Survey Methodology*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- García Ferrando, M, Ibáñez, J. y Alvira, F. (2000/2006). *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.
- Groves, R. M., Fowler, F. J. Jr., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., Tourangeau, R. (2009): *Survey Methodology*. Hoboken, New Jersey: Wiley & sons
- Hakim, C. (1994): *Research design: strategies and choices in the design of social research*, London: Routledge.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Orr, L. L. (1999): *Social experiments: Evaluating public programs with experimental methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.

- Saris, W. E., Gallhofer, I. N. (2007): Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research. Hoboken. New Jersey: John Willey & Sons.
- Tashakkori, A., Teddlie, Ch. (eds.) (2003). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

### **Lecturas complementarias**

- Ander-Egg, E. (1978). *Técnicas de investigación social*. México: Humanitas.
- Babbie, E (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. México D. F.: Thomson.
- Cea D'Ancona, M. Á. (2002). *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social*. Madrid: Síntesis.
- De La Puente, C. (1995). *SPSS/PC+. Una guía para la investigación*. Madrid: Editorial Complutense.
- De La Puente, C. (2014b). Proposal for a Reasonable Model of the Visual System. Principles of Clinical Neurosociology. *Sociology Study*, 4 (4(35)), 360-383.  
<http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/554b1debc8ea1.pdf>
- De La Puente, C. (2014d). A Proposal for Epistemological Errors Detected in the Works of Newton, Darwin, Einstein, and Descartes. *Sociology Study*, 4 (12(43)), 1001-1006.  
<http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/554824780dfe8.pdf>
- De La Puente, C. (2017e). *Manual de la felicidad. Manual de campo de Sociología Clínica*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico].  
<https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59930>
- De La Puente, C. (2018b). *Fundamentos de Neurosociología y principios de Neurosociología Clínica*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico].  
<https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59932>
- Festinger, L. y Katz, D. (Com.) (2000). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.
- Miller, D. C. (1991). *Handbook of Research Design and Social Measurement*. Newbury Park: SAGE.

### **Otra información relevante**

Consúltese la página del Departamento responsable de la docencia, para mayor información.  
<https://www.ucm.es/smt/>