



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento Sociología: Metodología y Teoría (SMT)

**PROGRAMA DE
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
CUANTITATIVOS**

3º Curso de Sociología. Grupo 32

Curso Académico: 2022 – 2023. Semestre 2º

Profesor

Carlos De La Puente Viedma

Docencia

Martes de 09:00 a 11:00 h.

Miércoles de 09:00 a 11:00 h.

Tutorías (Ver página de campus virtual)

Martes de 11:00 a 12:30

Miércoles de 11:00 a 12:30 h.

Despacho:

BREVE DESCRIPTOR

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

COMPETENCIAS:

Generales:

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

Competencias Específicas:

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

Otras:

Competencias Disciplinarias:

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

Actividades docentes

Créditos: Ver Ficha Docente

Créditos presenciales: Ver Ficha Docente

Créditos no presenciales: Ver Ficha Docente

Clases teóricas:

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

Clases prácticas:

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

Otras actividades:

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

DESCRIPCIÓN DEL TEMARIO

- Tema 1º. FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CRITERIOS DE VALIDEZ.** Ejercicios.
- Tema 2º. LA LÓGICA EXPERIMENTAL EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL.** Prácticas.
- Tema 3º. LA MEDICIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.** Ejercicios.
- Tema 4º. LA ENCUESTA COMO ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.** Prácticas.
- Tema 5º. FUENTES DE DATOS ESTADÍSTICOS.** Ejercicios.
- Tema 6º. ELECCIÓN DE LAS UNIDADES DE OBSERVACIÓN: EL DISEÑO DE LA MUESTRA Y EL TRABAJO DE CAMPO.** Ejercicios.
- Tema 7º. TRATAMIENTO DE LOS DATOS:** procesamiento estadístico y presentación del informe de investigación. Ejercicios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Ver Ficha Docente del Grado Sociología. Curso 2022/2023 en la página web de la Facultad.

ANULADO:

[Debido a la situación excepcional de pandemia actual por el **SARS-CoV-2** y mientras esté activada, la asistencia queda regulada por las indicaciones de la UCM y del Centro. En el momento que la situación de pandemia se desactive, se volverá a la situación de normalidad de control de la asistencia.]

La asignatura se imparte utilizando como apoyo el campus virtual. Esto es, la entrega de material al alumnado, la propuesta de ejercicios al alumnado, la recepción de ejercicios y la bibliografía básica están disponibles en el campus y de acceso libre para el alumnado. Por lo que la asignatura se puede adaptar a cualquier situación que surja debido a la situación de excepcionalidad generada por el **SARS-CoV-2** y mientras dure. Desde el momento que se desactive la situación de excepcionalidad, se volvería a la situación de normalidad anterior.

La parte de evaluación mediante examen presencial de la asignatura se mantiene, salvo que se prohíba expresamente por las Autoridades Académicas.

Consultar el documento Criterios de Evaluación facilitado por el profesor de la asignatura.

NOTA BENE

Debido a que los procesos de la UCM están informatizados, el profesor no puede admitir cambios de grupo por libre elección del alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Alvira Martín, F. (2004/2011). *La encuesta, una perspectiva global general*. Madrid: CIS.
- Babbie, E. R. (1996): *Manual para la práctica de la investigación social*, Bilbao, Descleé de Brouwer.
- Baker, T. L. (1988): *Doing social research*, New York, McGraw Hill.
- Blaikie, N. (2000/2010): *Designing social research*. Cambridge: Polity Press.
- Brewer, J., Hunter, A. (2006): *Foundations of multimethod research: synthesizing styles*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Campbell, D. T., Russo, M. J. (1999): *Social experimentation*. Thousand Oak, CA: Sage.
- Cea D'ancona, M. A. (1996/2010). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Cea D'ancona, M. A. (2004). *Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis.
- Cea D'Ancona, M. A. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis.
- Corbetta, P. (2003/2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.
- Cresswell, J. W. (2009): *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cresswell, John W., Plano Clark, V. L. (2007): *Designing and conducting mixed methods research*. Sage: Thousand Oaks.
- De La Puente, C. (2007). Sobre la medida, validez y fiabilidad en sociología. Una aplicación de Análisis de Componentes Principales. *NOMADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* (16). Págs. 353-361. [Recurso electrónico]. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/reader.action?docID=3191548&query=>
- De La Puente, C. (2017a). *El método, el conocimiento y el paradigma Neurocuántico. Viajando en un rayo de luz*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico]. <https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59929>
- De La Puente, C. (2018a). *Estadística descriptiva e Inferencial*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico]. <https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59931>
- De Leeuw, E. D., Hox, J.J., Dillman, D. A. (eds.) (2008): *International Handbook of Survey Methodology*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- García Ferrando, M, Ibáñez, J. y Alvira, F. (2000/2006). *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.
- Groves, R. M., Fowler, F. J. Jr., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., Tourangeau, R. (2009): *Survey Methodology*. Hoboken, New Jersey: Wiley & sons
- Hakim, C. (1994): *Research design: strategies and choices in the design of social research*, London: Routledge.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Orr, L. L. (1999): *Social experiments: Evaluating public programs with experimental methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.

- Saris, W. E., Gallhofer, I. N. (2007): Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research. Hoboken. New Jersey: John Willey & Sons.
- Tashakkori, A., Teddlie, Ch. (eds.) (2003). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Lecturas complementarias

- Ander-Egg, E. (1978). *Técnicas de investigación social*. México: Humanitas.
- Babbie, E (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. México D. F.: Thomson.
- Cea D'Ancona, M. Á. (2002). *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social*. Madrid: Síntesis.
- De La Puente, C. (1995). *SPSS/PC+. Una guía para la investigación*. Madrid: Editorial Complutense.
- De La Puente, C. (2014b). Proposal for a Reasonable Model of the Visual System. Principles of Clinical Neurosociology. *Sociology Study*, 4 (4(35)), 360-383.
<http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/554b1debc8ea1.pdf>
- De La Puente, C. (2014d). A Proposal for Epistemological Errors Detected in the Works of Newton, Darwin, Einstein, and Descartes. *Sociology Study*, 4 (12(43)), 1001-1006.
<http://www.davidpublisher.org/Public/uploads/Contribute/554824780dfe8.pdf>
- De La Puente, C. (2017e). *Manual de la felicidad. Manual de campo de Sociología Clínica*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico].
<https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59930>
- De La Puente, C. (2018b). *Fundamentos de Neurosociología y principios de Neurosociología Clínica*. Madrid: IDT. [Recurso electrónico].
<https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/59932>
- Festinger, L. y Katz, D. (Com.) (2000). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.
- Miller, D. C. (1991). *Handbook of Research Design and Social Measurement*. Newbury Park: SAGE.

Otra información relevante

Consúltese la página del Departamento responsable de la docencia, para mayor información.
<https://www.ucm.es/smt/> y <https://www.ucm.es//departamento-de-sociologia-metodologia-y-teoria>