

SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Curso: 2022-2023, Primer cuatrimestre

Tipo: Optativa, 4º curso, Grado en Sociología

Profesor: Eduardo Romanos (Dpto. Sociología Aplicada; eromanos@ucm.es)

Horario: Miércoles y Jueves, 16:30-18:30 (Turno TARDE, aula por determinar)

Tutorías: Miércoles y Jueves, 11:30-13:00 (online con cita previa)

Temario

1. Principales conceptos y teorías
2. La dimensión simbólica de la acción colectiva
3. Acción colectiva e identidad
4. La participación en los movimientos sociales: redes y organizaciones
5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo
6. La difusión y el control de la protesta
7. Los resultados de los movimientos sociales

Objetivos formativos

- Adquirir las nociones y los conceptos fundamentales para el estudio de los movimientos sociales y la acción colectiva
- Saber distinguir entre procesos de movimientos sociales y otros procesos relacionados, pero diferentes
- Conocer los diferentes enfoques que abordan el estudio sociológico de los movimientos sociales, tanto en términos teóricos como prácticos
- Construir argumentaciones de carácter sociológico sobre casos y situaciones relacionadas con procesos de movimientos sociales
- Conocer los temas de investigación centrales que orientan hoy en día gran parte de la agenda investigadora de los movimientos sociales
- Aprender a leer sociológicamente investigaciones, artículos o informes derivados de análisis empíricos
- Familiarizarse con los problemas teóricos y metodológicos ligados al estudio de los movimientos sociales y la acción colectiva
- Alcanzar los conocimientos y capacidades necesarios para analizar los movimientos sociales en el marco de procesos más amplios de cambio social
- Emitir juicios acerca de conflictos, casos o situaciones actuales relacionadas con los movimientos sociales utilizando el razonamiento sociológico
- Argumentar de manera fundamentada los propios puntos de vista tanto dentro del aula como en las diversas actividades de aprendizaje propuestas
- Saber consultar fuentes básicas en el análisis sociológico de los movimientos sociales

Metodología docente

La metodología docente combina tres tipos de actividades: *clases magistrales*, *seminarios* y *prácticas*. Las clases magistrales consisten en sesiones protagonizadas por el profesor en las que se exponen los contenidos teóricos imprescindibles. En cualquier caso, este tipo de sesiones no están cerradas a preguntas ligadas a los contenidos, dudas que puedan plantearse en su exposición o incluso pequeños debates puntuales.

El objetivo de los seminarios es complementar y ejemplificar los contenidos teóricos expuestos en las clases magistrales. Estos seminarios consisten en el análisis y la discusión de contenidos a partir de una serie de lecturas facilitadas por el profesor a lo largo del curso. Durante los seminarios se potenciará la participación del alumnado para que exprese sus reflexiones, dudas, argumentos y preguntas en relación con las lecturas. Se espera que los alumnos completen la lectura correspondiente y vengan preparados para su discusión en el seminario. La idea no es hacer una interpretación general del texto sino centrarnos en las aportaciones principales del autor a través de la comparación y el contraste de los diferentes conceptos, teorías y enfoques utilizados, y su valoración en términos de capacidad explicativa. Antes de la sesión, los/as estudiantes deberán completar una actividad en Campus Virtual para comprobar que han leído el texto.

Las prácticas tienen como objetivo principal la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en las clases magistrales y los seminarios a partir de determinados ejercicios y/o la utilización de materiales adicionales para la discusión de conceptos, cuestiones y problemas relacionados con el estudio sociológico de los movimientos sociales. El profesor explicará en qué consiste la práctica durante la sesión y los/as estudiantes dispondrán de un plazo para realizarla de manera individual y entregarla a través de una actividad creada en Campus Virtual.

Sistema de evaluación

La calificación final del alumno/a será el resultado de sumar la evaluación de tres elementos diferentes de acuerdo con la siguiente ponderación:

1	Reacciones a las lecturas y participación en los seminarios	40%
2	Prácticas	40%
3	Prueba final	20%

El seguimiento de la asignatura se evaluará a través de la participación en los seminarios y la entrega a tiempo de las actividades creadas en Campus Virtual, tanto las relativas a las lecturas de los seminarios como la realización de las prácticas. Así, el retraso en la entrega de las actividades y la falta de participación

en los seminarios sin causa debidamente justificada supondrán una penalización en la calificación de los correspondientes apartados.

La prueba final está pensada para que cada estudiante pueda demostrar su dominio de la materia y los conocimientos, análisis y competencias críticas que haya adquirido y desarrollado. Por tanto, se espera que cada estudiante integre en la respuesta los contenidos de la asignatura, tanto lo visto en las clases de contenidos teóricos como lo planteado en las prácticas o lo discutido en las sesiones de seminario a partir de las lecturas que hemos ido viendo a lo largo del curso.

Manual

Para seguir los contenidos teóricos se recomienda el libro *Los Movimientos Sociales*, de Donatella della Porta y Mario Diani (Madrid: CIS-UCM, 2011). Hay varios ejemplares en las Bibliotecas de CC. Políticas y Sociología y de Trabajo Social para su consulta.

Bibliografía básica

- Almeida, P. 2020. *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva*, Buenos Aires: CLACSO.
- Bennett, WL y A. Segerberg. 2013. *The Logic of Connective Action*, Cambridge U. Press.
- Bringel, B. y G. Pleyers. 2020. *Alerta global: Políticas, movimientos sociales y futuros en disputa en tiempos de pandemia*, Buenos Aires: CLACSO.
- Cruz, R. 2008. *Repertorios. La política del enfrentamiento en el siglo XX*, Madrid: CIS.
- Della Porta, D. y M. Diani (eds). 2015. *The Oxford Handbook of Social Movements*, OUP.
- Diani, M. y D. McAdam (eds). 2003. *Social Movements and Networks*, Cambridge U. Press.
- Fillieule, O. Y G. Accornero. 2016. *Social movement studies in Europe*, Berghahn.
- Goodwin, J. et al. (eds), 2001. *Passionate Politics: Emotions and Social Movements*, U. of Chicago Press.
- Ibarra, P. 2005. *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*, Madrid: Síntesis.
- Jiménez, M. 2005. *El impacto político de los movimientos sociales: Un estudio de la protesta ambiental en España*. Madrid: CIS.
- Johnston, H. y JA Noakes (eds). 2005. *Frames of Protest*, Rowman & Littlefield.
- Laraña, E. y J. Gusfield (eds.), *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad*, Madrid: CIS.
- McAdam, D. 1982. *Political process and the development of black insurgency*, U. Chicago Press.
- McAdam, D., J. McCarthy y M. Zald (eds), *Movimientos sociales, perspectivas comparadas*, Madrid: Istmo.
- McAdam, D., S. Tarrow y C. Tilly. 2005. *Dinámica de la contienda política*, Hacer.
- Pleyers, G.. 2018. *Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas*, Buenos Aires: CLACSO.

- Robles, J.M. (ed.), *El reto de la participación*, Madrid: Antonio Machado.
- Snow, DA. et al. (eds). 2013. *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Social and Political Movements*, Wiley-Blackwell.
- Snow, DA., et al. (eds), 2019. *The Wiley-Blackwell Companion to Social Movements (2ª ed.)*, Wiley-Blackwell.
- Tarrow, Sidney. 2010. *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Hacer.
- Tarrow, Sidney, 2012. *El Poder en Movimiento (3ª ed.)*, Madrid: Alianza.
- Tilly, C. 2010. *Los movimientos sociales, 1768-2008*, Barcelona: Crítica.
- Tejerina, B. y P. Ibarra (eds). 1998. *Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid: Trotta.
- Traugott, Mark (ed.). 2003. *Protesta social*, Barcelona: Hacer.