

## **GEOGRAFÍA POLÍTICA –Primer Cuatrimestre**

**Grado en Sociología. Curso 2025-2026.**

Prof. Pedro Limón López/Sergio Claudio González García

Departamento de Historias, Teorías y Geografías Políticas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

La guía contiene las directrices imprescindibles para el seguimiento del curso, exponiendo los objetivos y contenidos, las pautas de trabajo y los itinerarios para su evaluación.

### **1. PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO**

El curso se estructura en cuatro unidades temáticas. En total, la asignatura comprende 6 créditos ECTS, e implica una media de 150 horas de trabajo para los estudiantes.

La asignatura tiene como finalidad introducir las claves principales de la geografía política a partir del estudio de los problemas más relevantes derivados de las interrelaciones entre el poder político, las estructuras políticas y la configuración del territorio en distintas escalas espaciales. Para ello, se realizará un recorrido entre las distintas escuelas geográficas y las fases de desarrollo de la disciplina destacando las principales temáticas y metodologías abordadas hasta recoger los contenidos más representativos de su evolución reciente.

El trabajo necesario para superar la asignatura se reparte entre las horas de asistencia a las clases, presenciales y prácticas, la lectura de los textos obligatorios y de algunos textos específicos, la preparación de las prácticas en clase, que se realizarán de forma individual y colectiva, en forma de comentarios de texto, presentaciones y debates, y la realización de un examen final obligatorio. Es importante que tengan en cuenta estos aspectos a la hora de programar sus horas de trabajo a lo largo del curso.

### **2. EQUIPO DOCENTE**

Las comunicaciones con el profesor se debe realizar a través del correo interno del Campus Virtual, o bien, en caso de urgencia o problemas en el funcionamiento de la plataforma virtual, a través del correo electrónico institucional.

Las tutorías del curso se realizarán presencialmente en el Despacho 1321 y/o en el Seminario –según su disponibilidad-, del Dpto. de Ciencia Política y de la Admón. III, situado en la primera planta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Para concretar un horario de tutoría, deberá comunicarse con el profesor solicitando la misma a través del correo interno del Campus Virtual o del mail institucional anteriormente mencionado.

### **3. OBJETIVOS DOCENTES**

El propósito de esta asignatura es el de ofrecer contenidos formales y herramientas de análisis desde la perspectiva de la Geografía Política. Este objetivo general se concretará en líneas de trabajo específicas, que serían:

- Ofrecer un conocimiento de las principales teorías geográfico-políticas.
- Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se inscribe la política.
- Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis geográfico-políticos.

Para desarrollar estas líneas de trabajo, es esencial complementar las clases con contenidos teóricos con aquellas de contenidos prácticos; en ambos tipos de sesiones, el propósito fundamental es el de fomentar el desarrollo de competencias y habilidades, que constituirán el marco desde el que construir el proceso de aprendizaje.

#### Generales

- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

#### Específicas

- CE 10.- Adquirir la capacidad de relacionar los sistemas políticos de los Estados, sus instituciones y los procesos de decisión, en particular respecto de la política exterior.
- CE 11.- Comprender las teorías e ideologías políticas contemporáneas.
- CE 12.- Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas.

### **4. EVALUACIÓN**

Se presentan a continuación los siguientes escenarios de evaluación, teniendo en cuenta las excepcionales circunstancias por razones de salud pública:

- a) Si el periodo docente discurre en los términos en los que ha sido planificado, cada estudiante será evaluado por su presencia y participación durante el curso, tanto en clases teóricas como prácticas, así como por los conocimientos adquiridos que se expresarán en la realización de un examen final presencial y en su participación en la componente práctica de la asignatura.

El peso porcentual en la evaluación total será el siguiente: 60% Trabajos prácticos, asistencia y participación y 40% Prueba final de contenidos.

La calificación final del curso será, por tanto, producto del conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura; de hecho, no se conciben como algo separado, sino como un proceso de aprendizaje conjunto de contenidos y competencias. Para aprobar la asignatura es requisito aprobar tanto el examen final presencial como los trabajos prácticos (las prácticas solo se calificarán a los estudiantes asistentes).

- b) Si fuese necesario suspender la docencia presencial, el estudiante será calificado únicamente mediante evaluación continua a partir de los trabajos prácticos planteados durante el curso y no se realizará examen final.
- c) Aquellos estudiantes que por razones de salud u otras razones justificadas no pudiesen seguir el curso, podrán optar a una evaluación mediante un examen final cuya preparación se realizará mediante el estudio de los seis primeros capítulos del manual: TAYLOR, P.J. y FLINT, C. (2002), *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*, Madrid, Trama Editorial.

### **Criterios de evaluación**

	<u>0-2.5</u>	<u>2.5-5</u>	<u>5-6</u>	<u>7-8</u>	<u>9-10</u>
<b><u>TRABAJO COLECTIVO</u></b>	No ENTREGADO No RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA	EL GRUPO NO HACE APORTACIÓN SIGNIFICATIVA TRABAJO INCONEXO - INDIVIDUALIDAD	CUMPLE LA PAUTA SOLICITADA TRABAJO COHERENTE FALTAN REFERENTES TEÓRICOS	BUEN DESARROLLO TRABAJO CONJUNTO DEMUESTRA BUENA COMPRENSIÓN FALTAN FUENTES	TRABAJO COMPLETO EXCELENTE COMPRENSIÓN ARGUMENTACIÓN ANALÍTICA BUEN USO DE FUENTES Y CITAS
<b><u>TRABAJO INDIVIDUAL</u></b>	No ENTREGADO No RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA	TRABAJO INCOMPLETO SECCIONES INCONEXAS NIVEL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS	TRABAJO COMPLETO BUENA ESTRUCTURA MUESTRA EL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS	TRABAJO COMPLETO BUENA ESTRUCTURA MUESTRA COMPRENSIÓN LECTURAS FALTAN FUENTES	TRABAJO COMPLETO EXCELENTE COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN ARGUMENTO COLECTIVO BUEN USO DE FUENTES Y CITAS

### **Plagio y uso de Inteligencia Artificial**

Dado que la realización de estas actividades requiere el manejo de diversas fuentes bibliográficas, se recuerda que el plagio, la copia parcial del trabajo de otros estudiantes o el uso indebido de materiales de terceros supondrá la calificación directa de **Suspense**.

Esta norma incluye igualmente el **uso no declarado de herramientas de inteligencia artificial generativa**. Dichas herramientas pueden emplearse únicamente como apoyo puntual para la localización de fuentes de consulta o la comprensión de contenidos, pero en ningún caso deben suplantar la redacción y elaboración autónoma, el trabajo intelectual y reflexivo de las y los estudiantes para la realización de sus trabajos.

Por otra parte, es importante verificar siempre la información y las fuentes que proporcionan estas herramientas, dado que la IA puede generar datos falsos o referencias inexistentes. Además, el texto generado por IA plantea cuestiones éticas relacionadas con la explotación de la propiedad intelectual de terceros sin el debido reconocimiento. El contenido producido por herramientas de IA generativa no es recuperable ni verificable, por lo que no puede incluirse en la bibliografía. En caso de emplearse, debe citarse únicamente como comunicación personal, lo que implica que la referencia aparece dentro del texto, pero no en la lista de referencias finales.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

Algunos materiales de trabajo de la materia estarán disponibles en el Campus Virtual y otros deberán ser consultados en la biblioteca de la universidad.

Estos serían los manuales de referencia de la asignatura:

- ACHCAR, G. et al (2006), *El atlas de Le Monde Diplomatique*, Valencia, Ed. Cybermonde S.L.
- AGNEW, J. (2005), *Geopolítica: Una re-visión de la política mundial*, Madrid, Trama Editorial.
- (2011), *Atlas Geopolítico de Le Monde Diplomatique*, Madrid, Fundación Mundiplo y UNED Editorial
- HARVEY, D. (2007) *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*, Madrid, Akal.
- LÓPEZ TRIGAL, L. y BENITO DEL POZO, P. (1999) *Geografía política*, Madrid, Cátedra.
- MARTÍN RODA, E.M. (Coord.), (2017) *Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante*, Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces y UNED, 2ª ed,
- MENDEZ, R. (2011) *El nuevo mapa geopolítico del mundo*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (eds.) (2006), *Las otras geografías*, Valencia, Tirant lo Blanch <https://es.scribd.com/document/375558617/Nogue-Joan-Y-Romero-Joan-Las-Otras-Geografias-pdf>
- NOGUÉ, J. y VICENTE, J. (2001), *Geopolítica, identidad y globalización*, Madrid, Ariel Geografía.

- TAYLOR, P.J. y FLINT, C. (2002), *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*, Madrid, Trama Editorial.

<b>BLOQUES TEMÁTICOS</b>
--------------------------

### Unidad 0

- Presentación del curso.
- Introducción. **Mapas:** representaciones del espacio y distorsiones cartográficas.

### Unidad I

**Espacio y Poder.** Comenzaremos haciendo referencia a la desigualdad internacional, a todas las escalas, desde la perspectiva de la Geografía Política. Estudiaremos la naturaleza de la disciplina atendiendo a la interrelación entre lo espacial y lo político. Abordaremos los objetos de estudio de la Geografía Política y recorreremos su evolución desde los orígenes hasta la actualidad, revisando las diferentes aproximaciones teóricas y epistemológicas.

### Unidad II

**El espacio del “desorden” internacional: La Geopolítica.** Trataremos la construcción espacial del mundo y revisaremos las prácticas espaciales y las representaciones del espacio que definen su proceso de construcción. Examinaremos las diferencias entre geopolítica teórica, práctica y popular atendiendo a los modelos clásicos y a los discursos que construyen socialmente al enemigo en la práctica estatal. Todo ello nos permitirá analizar el imperialismo formal e informal, así como la redimensionalización actual del espacio de la política, es decir los procesos supraestatales de integración.

### Unidad III

**El espacio político hegemónico en la modernidad: El Estado-nación.** Examinaremos las interpretaciones sobre la conformación espacial del Estado moderno así como la delimitación del territorio del Estado (soberanía territorial, límites y fronteras). Analizaremos la construcción del mapa político y sus transformaciones históricas, a partir de la formación de los Estados, así como el papel del territorio en los nacionalismos.

### Unidad IV.

**La escala de la experiencia: Lugares que importan.** En esta unidad examinaremos algunos de los procesos vinculados a la escala de la experiencia en la economía-mundo –la localidad–, así como la importancia de los lugares relacionados a los procesos de globalización y la perspectiva multiescalar. Asimismo, analizaremos el vínculo

existente entre el lugar, el territorio y las prácticas colectivas de contestación en los movimientos sociales contemporáneos como parte de los procesos de resistencia y negociación política actual.

## **Sesión 1: Presentación**

Actividades en el aula: presentación de contenidos prácticos evaluables

-Modelo Mackinder (práctica individual evaluable)

-Códigos geopolíticos y geopolítica popular: Eurovisión y la marca Estado (debate por parejas con propuesta de Eurovisión)

-Trabajo grupal debate parlamentario: modelos unitarios y modelos federales

-Proyectos de investigación desde el enfoque geográfico-político: propuesta al profesor de un tema preferentemente del programa de la asignatura, presentación de avances durante sesiones prácticas, exposiciones de los proyectos y presentación del trabajo escrito

**Temas sugeridos:** Subdivisiones geopolíticas del mundo. Analizaremos las regiones geopolíticas con especial atención a los conflictos y tensiones actuales. América Latina y la geopolítica en América del Sur. África y los conflictos por los recursos. Conflictos en Oriente Medio y en el Magreb: el otro Mediterráneo. La desintegración de la URSS y la recomposición del espacio ex soviético; la Rusia de Putin. China y su papel en el mundo; la nueva ruta de la seda. India, actor geopolítico pretendidamente neutral en el ámbito mundial con conflictos en el ámbito regional. Nación, Estado y territorio en el mundo contemporáneo. Lugar y procesos de globalización urbana. Geografías de los movimientos sociales. Geografía electoral y efecto vecindario en casuística actual.

## **Sesión 2:**

### **I.- ESPACIO Y PODER**

CONTENIDOS TEÓRICOS:

**Tema 1. La naturaleza de la Geografía Política.**

- Lo espacial y lo político.
- La Geografía Política: una perspectiva en la Ciencia Social.

**Tema 2. La evolución de la disciplina y las diferentes aproximaciones teóricas.**

- Antecedentes.
- Los fundadores.
- La *Geopolitik* alemana.
- Enfoques actuales.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Análisis de textos Ratzel y Kropotkin
- Avances de proyectos

### **Sesión 3:**

#### **Tema 3. Los objetos de estudio de la Geografía Política.**

- El territorio y la territorialidad.
- Jerarquía y articulación de los espacios políticos en el sistema-mundo moderno.
- Sack, R. S. (1986), "The meaning of territoriality" y "Theory", en *Human Territoriality: Its Theory and History*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 5-34

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Análisis de texto: Cairo y Haraway
- Elaboración de ficha de lectura.
- Interpretaciones cartográficas.

\*Cairo, H. (1997), "Los enfoques actuales de la Geografía Política", *Espiral*, VII (9), pp. 49-72

\*Haraway, D. (1995). "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial". En Haraway, D. *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid: Ediciones Cátedra, pp. 313-346.

### **Sesión 4:**

#### **Tema 3. Los objetos de estudio de la Geografía Política.**

- El territorio y la territorialidad.
- Jerarquía y articulación de los espacios políticos en el sistema-mundo moderno.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Análisis de texto: cadenas de valor en la economía-mundo capitalista

### **Sesión 5:**

## **II.- EL ESPACIO DEL "DESORDEN" INTERESTATAL: LA GEOPOLÍTICA**

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

#### **Tema 4. Geopolítica teórica y geopolítica práctica: modelos y discursos geopolíticos.**

- Los modelos geopolíticos tradicionales de política de poder.
- Los discursos geopolíticos y la construcción social del enemigo en la práctica estatal.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Discusión sobre los modelos formales

## **Sesión 6:**

### **Tema 5. Los órdenes geopolíticos mundiales.**

- Los ciclos de la política internacional.
- Orden geopolítico y códigos geopolíticos.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Códigos geopolíticos y geopolítica popular: Eurovisión y la marca Estado

## **Sesión 7:**

### **Tema 6. El imperialismo.**

- Los mecanismos del intercambio desigual.
- El imperialismo formal.
- El imperialismo informal.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Análisis Medio Sol Amarillo

\*Ngozi Adichie, Chimamanda (2006). *Medio sol amarillo*. Madrid: Editorial Mondadori, 130-155 (edición digital: 104-111).

## **III.- EL ESPACIO POLÍTICO HEGEMÓNICO EN LA MODERNIDAD: EL ESTADO Y LA NACIÓN**

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

## **Sesión 8:**

### **Tema 7. La construcción espacial del Estado moderno.**

- La formación del mapa político mundial.
- Teorías desarrollistas: área nuclear.
- Teorías funcionalistas.
- El poder autónomo del Estado

### **Tema 8. La naturaleza de los Estados.**

- Las teorías del Estado capitalista.
- Las teorías del Estado en el capitalismo.
- Modelo topológico del Estado.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Presentación avances proyectos de investigación

## **Sesión 9:**

### **Tema 9. La delimitación del territorio del Estado.**

- Soberanía territorial.
- Sistemas unitarios y sistemas federales.
- Las fronteras.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

-Práctica sobre fronteras

#### **Sesión 11:**

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

##### Tema 10. **La nación y el nacionalismo.**

- El nacionalismo y sus tipos (teorías primordialistas y modernistas de la nación).
- Nación y hogar nacional.
- Una comunidad imaginada.

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

-Debate práctico en clase sobre modelos federales y unitarios

#### **Sesión 12:**

#### CONTENIDO TEÓRICO:

##### Tema 11. **Lugar y política: experiencia cotidiana y movimientos sociales**

- La perspectiva del Lugar
- Políticas en el lugar, políticas del Lugar
- Procesos de globalización y sentido del Lugar: de las ciudades globales a los grandes eventos

#### CONTENIDO PRÁCTICO:

-Análisis de indicadores globales

#### **IV. LA ESCALA DE LA EXPERIENCIA: LUGARES QUE IMPORTAN**

#### **Sesión 12:**

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

##### Tema 12. **Espacio y acción colectiva: nuevas geografías de los Movimientos Sociales**

- El lugar y el territorio como elementos subjetivantes de los movimientos sociales
- Escala, escalas y multiescalaridad de la acción colectiva: feminismo y feminismos
- Procesos de identificación e identidades políticas cotidianas: el barrionalismo

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Análisis de cartografías e itinerarios asociativos

#### **Sesión 13:**

##### Tema 13. **La Geografía electoral**

- Las influencias geográficas sobre el voto: el efecto vecindario.
- Lugar y política: los efectos contextuales de la localidad.

**CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

- Análisis de resultados electorales
- Cartografías electorales

\*Lois, M. (2015): "La geografía electoral del Bloque Nacionalista Galego (BNG)", en *Construir Galicia (s): Lugar, elecciones y política nacionalista*, pp. 83-139, Madrid: Trama.

**Sesión 14:**

Exposición y entrega de proyectos (entrega del texto escrito: 21 de diciembre)

**Examen convocatoria ordinaria** (del 15 al 19 de diciembre de 2025 y del 8 al 16 de enero de 2026):

**Examen convocatoria extraordinaria:** (del 8 al 30 de junio de 2026):