



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA: METODOLOGÍA Y TEORÍA



(Boamistura, Brasil)

La guerra del relato



Mauro Entrialgo para EL SALTO

Programa de la asignatura

ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE TEXTOS Y DISCURSOS

Curso 2023-2024

GRADO EN SOCIOLOGÍA
(Primer cuatrimestre)
Horario 9:00-11:00 horas

Coord. Araceli Serrano Pascual

DESCRIPTOR

La asignatura introduce al estudiantado en la teoría y las prácticas del Análisis de textos y discursos desde distintos enfoques y perspectivas en su aplicación en el estudio de procesos sociales y comunicativos, a partir del análisis de textos escritos, visuales y multimedia.

OBJETIVOS

Ofrecer elementos teóricos, metodológicos y técnicos necesarios para abordar el análisis de textos y discursos. Para que lxs participantes en la asignatura puedan desarrollar las diversas competencias vinculadas al proceso de análisis de materiales cualitativos, el curso combina clases de contenido y debate teórico, con ejemplos de usos de las diversas perspectivas, con talleres prácticos de análisis de materiales vinculados a un tema colectivo que se decidirá en el aula. La finalidad del curso es de tipo aprendizaje-cooperativo, que implica una orientación práxica del esfuerzo de aprendizaje, en el que, además de colaborar en el trabajo en el grupo, se colaborará con alguna institución que pueda considerar relevante el trabajo de los talleres cooperativos y que al grupo resulte pertinente.

COMPETENCIAS

Se recomienda un conocimiento básico de la teoría y metodología cualitativa. La lógica de evaluación continua del curso requerirá una asistencia y participación regular por parte de lxs asistentes.

Competencias generales:

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG.5. Capacidad de gestión de la información.
- CG.8. Trabajo en grupo.

Competencias específicas:

- CE.7. Conocimiento de los conceptos y de las técnicas aplicadas al estudio de la sociedad humana.
- CE.11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

METODOLOGÍA

La metodología se basará en un intento de:

- Engarzar el momento teórico con su ejemplificación práctica a través de una variedad de ejemplos de investigaciones con perspectiva discursiva representativas de los principales enfoques y perspectivas de análisis de materiales cualitativos de carácter discursivo.
- Estructurar la presentación de la metodología discursiva en pasos, herramientas y pautas que puedan ser útiles para la construcción de la lógica de aplicación y desarrollo metodológico, sin por ello reducir el análisis del discurso a la mera categoría de técnica, despojada de los modelos teóricos que sustentan su lógica y quehacer. Se considera que el análisis del discurso

requiere de una puesta en juego del sujeto investigador.

- Apoyar y dialogar desde el espacio virtual, el aula y el espacio tutorial el diseño, la elaboración y presentación de ejercicios individuales y colectivos, sirviéndose para ello de los medios técnicos, bibliográficos y multimedia disponibles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Trabajar en el formato de aprendizaje cooperativo, de manera que los esfuerzos y el conocimiento que se vaya generando se orienten al enriquecimiento colectivo, además de que puedan servir a alguna entidad, proyecto o institución que pueda beneficiarse de dicho conocimiento, pero que no tenga la posibilidad ni los recursos económicos para encargar investigación social

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	ACCIONES FORMATIVAS
1-Familiarizarse con las diferentes perspectivas de análisis de materiales cualitativos	✓ Exposición y diálogo sobre contenidos teóricos
2- Aprender a manejar a través de la práctica las diversas herramientas vinculadas a las diferentes modalidades de análisis de textos y discursos	✓ Exposiciones e intercambios en el aula en relación con las aportaciones de las principales corrientes siguiendo para ello una selección de lecturas, esquemas y ejemplos fundamentales
3- Aprender a realizar análisis conjuntos de una pluralidad de materiales orientados por unos objetivos comunes	✓ Muestra de ejemplos de análisis de textos verbales del ámbito de interés de la Sociología
	✓ Muestra de ejemplos de análisis de textos audiovisuales del ámbito de interés de la sociología
	✓ Muestra de ejemplos de análisis de textos multimodales del ámbito de interés de la Sociología
4- ser capaces de integrar los análisis realizados en un informe de investigación sintético	✓ Talleres de trabajo colectivo en grupos pequeños y en el grupo amplio de materiales previamente seleccionados
5- Ser capaces de criticar y defender las	

opciones analíticas adoptadas en una investigación	✓ Exposiciones del trabajo individual y colectivo de análisis de materiales cualitativos que lxs asistentes proporcionen
--	--

EVALUACIÓN

Habrán dos modalidades de evaluación en función de si se sigue una metodología de evaluación continua y cooperativa o de evaluación final

Evaluación continua (modalidad cooperativa).

- Participación en el aula, en el campus virtual y en las actividades prácticas desarrolladas en el aula de la asignatura en el formato de Aprendizaje cooperativo: 15%
- Trabajos y prácticas siguiendo los temas y talleres que articulan el contenido del curso: 45%
- Trabajo final de redacción de un texto de síntesis de los resultados de la investigación desarrollada (deseablemente grupal): 40%

Evaluación final

- Examen final teórico práctico de la asignatura: 55%
- Trabajo de análisis discursivo sobre una temática previamente acordada con la profesora en el espacio tutorial, aplicando las diversas herramientas de las diferentes tradiciones de Análisis de textos y discursos: 45%

INFORMACIÓN DE CONTACTO Y TUTORÍAS

Araceli Serrano Pascual

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría, Despacho 3312

Tfno: (+34) 91 394-2670

aserrano@ucm.es

Tutorías (1º cuatrimestre): martes de 11:30-14:00 y de 16:30 a 18:30 (o bien concertar tutoría virtual escribiendo al correo: aserrano@ucm.es). Siempre que sea necesario se podrán organizar tutorías en formato virtual.

TEMARIO*

PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO Y LA METODOLOGÍA (11 y 12 de septiembre)

PARTE I: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE TEXTOS Y DISCURSOS

- **Tema 1:** texto y discurso: definición, características y niveles de análisis (12 y 18 de septiembre)
- **Tema 2:** el análisis en el proceso de investigación social: demanda, preparativos y selección de materiales (19 y 25 de septiembre)
- **Tema 3:** desde los textos lingüísticos a la multimodalidad de los materiales de análisis. La importancia creciente de los materiales audio-verbo-visuales y la intertextualidad. Los géneros discursivos (26 de septiembre y 2 de octubre)
- **Tema 4:** Las herramientas técnicas del análisis del discurso (artesanías varias y software de análisis (una introducción rudimentaria al Atlas-ti) (3 de octubre)

PARTE II: LA DIVERSIDAD DE ENFOQUES DE ANÁLISIS Y SUS HERRAMIENTAS: “La caja de herramientas para el análisis”

- **Tema 4:** El análisis de contenido cuantitativo. Herramientas, usos y limitaciones (9, 10 y 16 de octubre)
- **Tema 5:** La teoría fundamentada. Herramientas, usos y limitaciones (17 y 24 de octubre)
- **Tema 5:** el análisis semiótico. Herramientas, usos y limitaciones (30 y 31 de octubre y 6 y 7 de noviembre)
- **Tema 6:** Los enfoques críticos del discurso: herramientas, usos y limitaciones
 - 6.1. El análisis crítico del discurso (13, 14, 20, 21 y 27 de noviembre)
 - 6.2. El análisis sociológico del sistema de discursos (28 de noviembre y 4, 5 y 11 de diciembre)

PARTE III: SÍNTESIS INTERPRETATIVA

- **Tema 7:** el informe de investigación social: tipos de informes, divulgación / devolución y cuestiones de calidad y ética (12 y 18 de diciembre)

EXPOSICIONES FINALES

- **Exposición de la marcha de los trabajos finales de resultados** (19 de diciembre)
- **Exposición final y devolución de los resultados de la investigación** (el día que se proponga por parte de la facultad como fecha de evaluación final)

*Total: 30 clases. Las fechas que se ofrecen para cada uno de los temas son orientativas

RECURSOS DIDÁCTICOS

Resúmenes, esquemas y textos de diverso carácter disponibles en el campus virtual y todos aquellos que lxs estudiantes aporten y compartan

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alonso, L. E. (1998). *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Fundamentos. Capítulo 6: “El análisis sociológico de los discursos” pp: 187-242.
- Bardín, L. (1996). *El análisis de contenido*. Madrid: Akal.
- Bourdieu, P. (1999). *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
- Carrero, V., Soriano, R. M. y Trinidad, A. (2012). *Teoría fundamentada – Grounded theory: El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual*. Madrid: CIS.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante. p:45-78
- Conde, F. (2015). Introducción al análisis sociológico del sistema de discursos. En M. García Ferrano, F. Alvira, L.E. Alonso y M. Escobar (Comps). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, (pp. 641-663). Madrid: Alianza.
- Foucault, M. (2008). *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets.
- Lakoff, G. y Johnson, M. (2009). *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.
- Lizcano E. (2012). ”Investigando cómo se construye/analiza un imaginario: retórica e ideología en los discursos expertos sobre la crisis económica” en Guinea-Martín, D. *Trucos del oficio de investigador: casos prácticos de investigación social*. Barcelona: Gedisa. pp: 223-264
- Martín Criado, E. (2014). Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso. *RIS, Revista Internacional de Sociología*, vol.72. nº 1, enero-abril, 2014, 115-138.
- Martín Rojo, L.(2013). El poder de los discursos en sociedades en transformación. en XXX Universitat d’ Estiu d’ Andorra, *Poderes y contrapoderes en un mundo global*, Andorra la Vella, 2-6 set, 2013.
- Wodak, R. (2003a). De qué trata el análisis crítico del discurso (ACD). Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 17-34). Barcelona: Gedisa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abril, G. (1994). Análisis semiótico del discurso. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, (pp. 427-463). Madrid: Síntesis.
- Abril, G. (2007). *Análisis crítico de textos visuales: mirar lo que nos mira*. Madrid: Síntesis.
- Alonso, L.E. (1988). Entre el pragmatismo y el pansemiologismo. Notas sobre usos (y abusos) del enfoque cualitativo en Sociología. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 43, 1988, 157-170.
- Alonso, L. E. (2012). Sociedad y discurso o discurso sin sociedad: el debate postestructuralista. *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 4, 7-25.
- Alonso, L. E. (2013). La sociohermenéutica como programa de investigación en sociología. *Revista Arbor*, 189(761).
- Alonso, L.E. y Rodríguez, M. (2014). La génesis sociohistórica del cualitativismo crítico español: una perspectiva de investigación comprometida con la emancipación social, *Arxius de cències socials*, nº 31 /deseembre 2014, 13-26.
- Alonso, S., Volkens, A., y Gómez, B. (2012). *Análisis de contenido de textos políticos*. Madrid: CIS.

- Andréu Abela, J., García-Nieto, A., Pérez Corbacho, A. M^a. (2007). *Evolución de la Teoría Fundamentada como técnica de análisis cualitativo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Angenot, M. (2010). *El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Austin, J. L. (2016). *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Bajtín, M. M. (1988). *Problemas de la poética de Dostoievski*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bajtín, M. M. (1999). *Estética de la creación verbal*. Madrid: Siglo XXI.
- Barthes, R. (2003). *Mitologías*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bauman, Z. (2002). *La hermenéutica y las ciencias sociales*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Benveniste, E. (1997). *Problemas de Lingüística general I*. Madrid: s.xxi. 19º edición.
- Berelson, B. (1952). *Content Analysis in Communication Research*. Glencoe: Free Press.
- Bourdieu, P. (1999b). *Meditaciones pascalianas*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C. (2008). *El Oficio de Sociólogo: presupuestos epistemológicos*. México: s.XXI.
- Bryant, A. (2017). *Grounded theory and grounded theorizing. Pragmatism in research practice*. Oxford: Oxford University Press.
- Bryant, A. (2019). *The varieties of grounded theory*. London: Sage.
- Bryant, A. y Charmaz, K. (Eds.) (2019). *The SAGE Handbook of Current developments in grounded theory*. London: Sage.
- Bryman, A. y Burgess, R. G. (Eds.) (1994). *Analyzing qualitative data*. London: Routledge.
- Callejo, M.J. (1998). Los límites de la formalización de las prácticas cualitativas de investigación social: la saturación. *Sociológica. Revista de pensamiento social*, 1998, 3, 93-119.
- Casamiglia, H. y Tusón, A. (2015). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. 3ª edición.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. London: Sage.
- Charmaz, K. (2021). The Genesis, Grounds, and Growth of Constructivist Grounded Theory. In J. M. Morse, B. J. Bowers, K. Charmaz, A. E. Clarke, J. Corbin, C. J. Porr, y P. N. Stern (Eds.) *Developing Grounded Theory: The Second Generation Revisited*, (pp. 153-187). London: Routledge.
- Clarke, A. E., Friese, C. y Washburn, R. (2018). *Situational Analysis: Grounded Theory After the Interpretive Turn*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Clarke, A. E., Washburn, R., Friese, C. (Eds.) (2022). *Situational analysis in practice. Mapping relationalities across disciplines*. London: Routledge.
- Colectivo Ioé (2020). Análisis del discurso de los grupos sociales: práctica empírica con Alfonso Ortí, en I. Duque y C. Gómez Benito (Eds). *En torno a Alfonso Ortí: la Sociología crítica como sociohistoria*, (pp. 483-510). Madrid: UNED e Instituto de estudios altoaragoneses de la Diputación de Huesca.
- Conde, F. (2019). Apuntes sobre el análisis y la interpretación de los “emergentes discursivos” en el análisis sociológico de los discursos, *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, Vol.17, 2019, v1701
- Conde, F. (2009). *Análisis sociológico del sistema de discursos*. Madrid: CIS.
- Corbin, J., Strauss, A. (2015). *Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks. Sage.
- Derrida, J. (1986). *De la gramatología*. México: Siglo XXI.
- Ducrot, O. y Todorov, T. (1983) *Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. Madrid: s.xxi.
- Duque, I. y Gómez Benito, C. (2020) (Eds). *En torno a Alfonso Ortí: la Sociología crítica como sociohistoria*. Madrid: UNED e Instituto de estudios altoaragoneses de la Diputación de Huesca.
- Eco, U. (1992). *Los límites de la interpretación*. Barcelona: Lumen.
- Eco, U. (1994). *Signo*. Barcelona: Labor.
- Escobar, M. (2009). Redes semánticas en textos periodísticos: propuestas técnicas para su representación. *Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*. Nº 17, enero-junio 2009, 13-39.

- Fairclough, N. (1992). *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press and Blackwell Publishing Ltd.
- Fairclough, N. (1996). *Language and power*. Essex: Addison Wesley Longman.
- Fairclough, N. (2003). El análisis crítico del discurso como método para la investigación en ciencias sociales. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 179-203). Barcelona: Gedisa.
- Fairclough, N. (2018). CDA as dialectical reasoning. En J. Flowerdew y J. E. Richardson (Eds.), *The Routledge handbook of critical discourse studies*, (pp. 13-25). London: Routledge.
- Fairclough, N. y Wodak, R. (2000). Análisis crítico del discurso. En T. A. van Dijk (Ed.), *El discurso como estructura y proceso. Estudios del discurso II: Una introducción multidisciplinaria*, (pp. 367-404). Barcelona: Gedisa.
- Flick, U. (2018). *Doing grounded theory*. London: Sage.
- Flowerdew, J. y Richardson, J. E. (Eds.) (2018). *The Routledge handbook of critical discourse Studies*. London: Routledge.
- Foucault, M. (2002). *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2005). *Las palabras y las cosas: Una arqueología de las ciencias humanas*. Madrid: Siglo XXI.
- Gee, J. P. (2011). *An introduction to discourse analysis. Theory and method*. London: Routledge.
- Gee, J. P. y Handford, M. (2012). *The Routledge handbook of discourse analysis*. London: Routledge.
- Gibbs, G. (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Glaser, B. G. (1978). *Theoretical sensitivity*. Mill Valley: Sociology Press.
- Glaser, B. G. (1998). *Doing grounded theory: Issues and discussions*. Mill Valley: Sociology Press.
- Glaser, B. G. y Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory. Strategies for qualitative research*. New Brunswick: Aldine Transaction.
- Greimas, A.J. (1973). *En torno al sentido. Ensayos semióticos*. Madrid: Fragua
- Greimas, A y Courtés, J. (1990). *Semiótica. Diccionario razonado de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Herzog, B. (2016). *Discourse analysis as social critique. Discursive and non-discursive realities in critical social research*. London: Palgrave Macmillan.
- Herzog, B. y Ruiz, J. (eds) (2019). *Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos*. Valencia: Universitat de Valencia.
- Hjelmslev, L. (1976). *Principios de Gramática General*. Madrid: Gredos.
- Hodge, R y Kress G. (1993). *Language as Ideology*. London: Routledge & Paul Kegan.
- Howarth, D. (2000). *Discourse*. Buckingham: Open University Press.
- Howarth, D., Norval, A. J. y Stavrakakis, Y. (2009). *Discourse theory and political analysis: Identities, hegemonies and social change*. Manchester: Manchester University Press.
- Howarth, D. y Torfing, J. (2005). *Discourse theory in European politics: Identity, policy and governance*. Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Ibáñez, J. (1985b) *Del algoritmo al sujeto Perspectivas de la investigación social*. Madrid: s.xxi
- Ibáñez, J. (1994). Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas, en M. Garía Ferrando, J. Ibáñez y F.Alvira (Comps). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, (pp.51-86). Madrid Alianza. (2º edición revisada y ampliada)
- Íñiguez Rueda, L. (ed.) (2003). *Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial UOC.
- Jäger, S. (2003). Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 61-100). Barcelona: Gedisa.
- Jakobson, R. (1984) Lingüística y poética, en R. Jakobson. *Ensayos de lingüística general*, (347-395). Barcelona: Ariel
- Jung, C. G. (2002). Los arquetipos y lo inconsciente colectivo. en *Obra Completa volumen 9/I*. Madrid: Trotta.
- Kress, G. (2010). *Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication*. London: Routledge.

- Kress, G. & van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal discourse. The modes and media of contemporary communication*. London: Arnold
- Krippendorff, K. (2012). *Content analysis. An introduction to its methodology*. Thousand Oaks: Sage.
- Kristeva, J. (1981). *Semiótica I*. Madrid: Fundamentos.
- Laclau, E. (2014). *Los fundamentos retóricos de la sociedad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Laclau, E. y Mouffe, C. (1987). *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Madrid, Siglo XXI.
- Laclau, E. y Mouffe, C. (1993). Posmarxismo sin pedido de disculpas. En E. Laclau, *Nuevas reflexiones sobre la revolución en nuestro tiempo*, (pp. 111-145). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Lakoff, G. y Johnson, M. (2009). *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.
- Le Guern, M. (1984). *La metáfora y la metonimia*. Madrid: Cátedra.
- Lévi-Strauss, C. (1994). *Antropología estructural*. Barcelona: Altaya.
- Lévi-Strauss, C. (2002). *Mitológicas. Lo crudo y lo cocido*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lizcano, E. (2006). *Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones*. Madrid: Ediciones Bajo Cero – Traficantes de Sueños.
- Lotman, I.M. (1996). *La Semiosfera vol. I. Semiótica de la cultura y del texto (Frónesis)*. Madrid: Cátedra.
- Lozano, J., Peña-Marín, C. y Abril, G. (1989). *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Madrid: Cátedra.
- Maldonado, M. (2003). *Texto y comunicación*. Madrid: Fundamentos.
- Martín Rojo, L. (2003). El análisis crítico del discurso. Fronteras y exclusión social en los discursos racistas. En L. Íñiguez Rueda (Ed.), *Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales*, (pp. 157-191). Barcelona: Editorial UOC.
- Martín Rojo, L., Pardo, M^a L. y Whittaker, R. (1998). El análisis crítico del discurso: una mirada indisciplinada, en L. Martín Rojo y R. Whittaker (Eds.) *Poder-decir o el poder de los discursos*. (pp. 9-33). Madrid: Arrecife Producciones, The British Council y Ediciones de la UAM.
- Marttila, T. (2015a). *Post-foundational discourse analysis. From political difference to empirical research*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Meyer, M. (2003). Entre la teoría, el método y la política: la ubicación de los enfoques relacionados con el ACD. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 35-59).
- Morse, J. M., Bowers, B. J., Charmaz, K., Clarke, A. E., Corbin, J. y Porr, C. J., Stern, P. N. (Eds.). (2021). *Developing Grounded Theory: The Second Generation Revisited*. London: Routledge.
- Mucchielli, A. (2001) (Dir.), *Diccionario de métodos cualitativos en ciencias humanas y sociales*, (pp. 296-300). Madrid: Síntesis.
- Navarro, P., Díaz, C. (1994). Análisis de contenido. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, (pp. 177-224). Madrid: Síntesis.
- Neuendorf, K. A. (2017). *The Content Analysis Guidebook*. Los Angeles: Sage.
- Ortí, A. (2003). La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Coords.) *El análisis de la realidad social*, (pp. 219-282). Madrid: Alianza Universidad Textos.
- Ortí, A. (2014). Encuestación cualitativa y praxis socioinstitucional. De la configuración de «subjetividades sociales» a la de «discursos virtuales». *Revista Arxius de Ciències Socials*, 31, 27-56.
- Peirce, Ch. S. (1974). *La ciencia de la Semiótica*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Propp, V. (2001). *Morfología del cuento*. Tres Cantos: Akal.
- Reisigl, M. (2018). The discourse-historical approach. En J. Flowerdew y J. E. Richardson (Eds.), *The Routledge handbook of critical discourse studies*, (pp. 44-59). London: Routledge.

- Ricoeur, P. (2003). *El conflicto de las interpretaciones. Ensayos de hermenéutica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur, P. (2006). *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido*. México: Siglo XXI.
- Ruiz Ruiz, J.y Alonso Benito, L.E. (2019). Sociohermenéutica: fundamentos y procedimientos para la interpretación sociológica de los discursos, en Herzog, B. y Ruiz, J. (Eds). *Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos*. (pp, 55-76). Valencia: Universitat de Valencia.
- Ruiz Ruiz, J. (2009). Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. *Forum: Qualitative Social Research (FQS)*, 10(2), art. 26.
- Saussure, F. de (1991). *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza.
- Scholz, R. (2019a) (Ed.) *Quantifying approaches to discourse for Social Scientists*. Coventry: Palgrave Mac Millan.
- Searle, J. (2017). *Actos de habla. Ensayo de filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- Silverman, D. (2011). *Interpreting qualitative data*. London: Sage.
- Sinclair, J.M. (1991). *Corpus, concordance, collocation*. Oxford: Oxford University Press.
- Strauss, A. L. (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge. Cambridge Universitiv Press.
- Strauss, A., Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. (2ª ed.)
- Tannen, D., Hamilton, H. E. y Schiffrin, D. (Eds.) (2015). *The handbook of discourse analysis*. West Sussex: John Wiley - Blackwell
- Timmermans, S., Tavory, S. (2012). Theory construction in qualitative research. From grounded theory to abductive analysis. *Sociological theory*, 30(3), 167-186.
- Titscher, S., Meyer, M., Wodak, R. y Vetter, E. (2003). *Methods of text and discourse analysis*. London: Sage.
- Torfig, J. (2005b). Discourse theory: Achievements, arguments, and challenges. En D. Howarth y J. Torfig (Eds.), *Discourse theory in European politics. Identity, policy and governance*, (pp. 1-32). London: Palgrave Macmillan.
- Valles, M. S. (2015). La teoría fundamentada (grounded theory) y el análisis cualitativo asistido por ordenador. En M. García Ferrando, F. Alvira, L. E. Alonso y M. Escobar (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, (pp. 617-640). Madrid: Alianza Editorial.
- van Dijk, T.A. (1999). *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- van Dijk, T. A. (2000a). *El discurso como estructura y proceso. Estudios del discurso I: Una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- van Dijk, T. A. (2000b). *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II: Una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- van Dijk, T. A. (2016a). Critical discourse studies: A sociocognitive approach. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Methods of critical discourse studies* (pp. 62-86). London: Sage.
- van Dijk, T. A. (2016). *Discurso y conocimiento. Una aproximación sociocognitiva*. Barcelona: Gedisa.
- Verón, E. (1993). *La semiosis social. Fragmentos de una teoría de la discursividad*. Barcelona: Gedisa.
- Volóshinov, V. N. (1976). *El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Volóshinov, V. N. (2009). *El marxismo y la filosofía del lenguaje*. Buenos Aires: Ediciones Godot.
- Wetherell, M. and Potter, J. (1988). Discourse analysis and the identification of interpretative repertoires, en C. Antaki (Ed.) *Analysing everyday explanation: a case book of methods*. London: Sage.
- Wodak, R. (2003b). El enfoque histórico del discurso. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 101-142). Barcelona: Gedisa.
- Wodak, R. (2011). Critical discourse analysis. En K. Hyland y B. Paltridge (Eds.), *Continuum companion to discourse analysis*, (pp. 38-53). London: Continuum.

- Wodak, R. y Meyer, M. (Eds.) (2003). *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.
- Wodak, R. y Meyer, M. (Eds.) (2016). *Methods of critical discourse studies*. London: Sage.
- Wodak, R. y Forchtner, B. (Eds.) (2018) *The Routledge Handbook of Language and Politics*. London: Routledge.

Una bibliografía más amplia estará disponible en el campus virtual
Ejemplos publicados de análisis de textos y discursos estarán disponibles
en el campus virtual