

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA: METODOLOGÍA Y TEORÍA



(Boamistura, Brasil)

La guerra del relato



Mauro Entrialgo para EL SALTO

Programa de la asignatura

ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE TEXTOS Y DISCURSOS

Curso 2024-2025

GRADO EN SOCIOLOGÍA
(Primer cuatrimestre)
Horario 9:00-11:00 horas
Aula 201

Coord. Araceli Serrano Pascual

Profesora colaboradora: María Santiago

DESCRIPTOR

La asignatura introduce al estudiantado en la teoría y las prácticas del Análisis de textos y discursos desde distintos enfoques y perspectivas en su aplicación en el estudio de procesos sociales y comunicativos, a partir del análisis de textos escritos, visuales y multimedia. Pretende construir aprendizaje y conocimiento de forma cooperativa entre grupos y con la sociedad y los barrios.

OBJETIVOS

Ofrecer elementos teóricos, metodológicos y técnicos necesarios para abordar el análisis de textos y discursos. Para que lxs participantes en la asignatura puedan desarrollar las diversas competencias vinculadas al proceso de análisis de materiales cualitativos, el curso combina clases de contenido y debate teórico, con ejemplos de usos de las diversas perspectivas, con talleres prácticos de análisis de materiales vinculados a un tema colectivo que se trabajará en el aula. La finalidad del curso es de tipo aprendizaje-cooperativo, que implica una orientación praxica del esfuerzo de aprendizaje, en el que, además de colaborar en el trabajo en el grupo, se colaborará con alguna entidad, institución o grupo que pueda considerar relevante el trabajo de los talleres cooperativos y que al grupo resulte pertinente.

COMPETENCIAS

Se recomienda un conocimiento básico de la teoría y metodología cualitativa. La lógica de evaluación continua del curso requerirá una asistencia y participación regular por parte de lxs asistentes.

Competencias generales:

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG.5. Capacidad de gestión de la información.
- CG.8. Trabajo en grupo.

Competencias específicas:

- CE.7. Conocimiento de los conceptos y de las técnicas aplicadas al estudio de la sociedad humana.
- CE.11. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

METODOLOGÍA

La metodología se basará en un intento de:

- Engarzar el momento teórico con su ejemplificación práctica a través de una variedad de ejemplos de investigaciones con perspectiva discursiva representativas de los principales enfoques y perspectivas de análisis de materiales cualitativos de carácter discursivo.
- Estructurar la presentación de la metodología discursiva en pasos, herramientas y pautas que puedan ser útiles para la construcción de la lógica de aplicación y desarrollo metodológico, sin por ello reducir el análisis del discurso a la mera categoría de técnica, despojada de los modelos teóricos

que sustentan su lógica y quehacer. Se considera que el análisis del discurso requiere de una puesta en juego del sujeto investigador.

- Apoyar y dialogar desde el espacio virtual, el aula y el espacio tutorial el diseño, la elaboración y presentación de ejercicios individuales y colectivos, sirviéndose para ello de los medios técnicos, bibliográficos y multimedia disponibles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Trabajar en el formato de aprendizaje cooperativo, de manera que los esfuerzos y el conocimiento que se vaya generando se orienten al enriquecimiento colectivo, además de que puedan servir a alguna entidad, proyecto o institución que pueda beneficiarse de dicho conocimiento, pero que no tenga la posibilidad ni los recursos económicos para encargar investigación social

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	ACCIONES FORMATIVAS
1-Familiarizarse con las diferentes perspectivas de análisis de materiales cualitativos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición y diálogo sobre contenidos teóricos
2- Aprender a manejar a través de la práctica las diversas herramientas vinculadas a las diferentes modalidades de análisis de textos y discursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposiciones e intercambios en el aula en relación con las aportaciones de las principales corrientes siguiendo para ello una selección de lecturas, esquemas y ejemplos fundamentales ✓ Muestra de ejemplos de análisis de textos verbales del ámbito de interés de la Sociología
3- Aprender a realizar análisis conjuntos de una pluralidad de materiales orientados por unos objetivos comunes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra de ejemplos de análisis de textos audiovisuales del ámbito de interés de la sociología ✓ Muestra de ejemplos de análisis de textos multimodales del ámbito de interés de la Sociología
4- ser capaces de integrar los análisis realizados en un informe de investigación sintético	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres de trabajo colectivo en grupos pequeños y en el grupo amplio de materiales previamente seleccionados

5- Ser capaces de criticar y defender las opciones analíticas adoptadas en una investigación	✓ Exposiciones del trabajo individual y colectivo de análisis de materiales cualitativos que lxs asistentes proporcionen
--	--

EVALUACIÓN

Habrán dos modalidades de evaluación en función de si se sigue una metodología de evaluación continua y cooperativa o de evaluación final

Evaluación continua (modalidad cooperativa).

- Participación en el aula, en el campus virtual y en las actividades prácticas desarrolladas en el aula de la asignatura en el formato de Aprendizaje cooperativo: 25%
- Trabajos y prácticas siguiendo los temas y talleres que articulan el contenido del curso y que serán subidos al campus virtual: 40%
- Trabajo final de redacción de un texto de síntesis de los resultados de la investigación desarrollada (deseablemente grupal): 35%

Evaluación final

- Examen final teórico práctico de la asignatura: 55%
- Trabajo de análisis discursivo sobre una temática previamente acordada con la profesora en el espacio tutorial, aplicando las diversas herramientas de Análisis de textos y discursos: 45%

INFORMACIÓN DE CONTACTO Y TUTORÍAS

Araceli Serrano Pascual

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría, Despacho 3312

Tfno: (+34) 91 394-2670

aserrano@ucm.es

Tutorías (1º cuatrimestre): martes de 11:30-14:00 y de 16:30 a 18:30 (o bien concertar tutoría virtual escribiendo al correo: aserrano@ucm.es). Siempre que sea necesario se podrán organizar tutorías en formato virtual.

TEMARIO*

PRESENTACIÓN y PRIMERAS REFLEXIONES SOBRE EL CONTENIDO Y LA METODOLOGÍA (9, 10 y 16 de septiembre)

PARTE I: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE TEXTOS Y DISCURSOS

- **Tema 1:** Texto y discurso: definición, características y niveles de análisis (17 y 23 de septiembre)
- **Tema 2:** Las diversas tradiciones de Análisis de textos y discursos y sus relaciones (24 y 30 de septiembre)
 - Análisis de contenido y lingüística del corpus
 - Teoría Fundamentada en los Datos
 - Análisis semiótico-estructural
 - Análisis postestructural de la escuela de Essex
 - Análisis crítico del Discurso
 - Análisis sociológico del sistema de discursos
- **Tema 3:** Tipos de materiales de análisis. Criterios de selección y preparación de los materiales (1 y 7 de octubre)
- **Tema 4:** La necesaria contextualización de los materiales: indagaciones teóricas, datos, fuentes de información sobre los contextos de producción y circulación de los materiales. Los géneros y espacios comunicativos y sus condicionamientos (8 y 14 de octubre)
- **Tema 5:** Las herramientas técnicas del análisis del discurso (artesanías varias y software de análisis: una introducción al Atlas-ti) (15 de octubre)

PARTE II: LA DIVERSIDAD DE HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS: “La caja de herramientas para el análisis”

- **Tema 6:** El análisis de contenido cuantitativo: frecuencias y nubes de palabras (21 de octubre)
- **Tema 7:** Análisis temático y densificación teórica. Procesos de codificación (22 y 28 de octubre)
- **Tema 8:** Configuraciones narrativas, análisis de mitos y arquetipos (29 de octubre y 4 de noviembre)
- **Tema 9:** Análisis de metáforas y otras figuras retóricas (5 y 11 de noviembre)
- **Tema 10:** Las cadenas paradigmáticas, espacios semánticos y atractores semánticos (12 y 18 de noviembre)
- **Tema 11:** Actores/actantes, posiciones de sujeto y posiciones discursivas (19 de noviembre)
- **Tema 12:** Estrategias discursivas, estilos discursivos y marcos interpretativos (25 y 26 de noviembre)
- **Tema 13:** Discurso ocultado, discurso fallido, censuras, contradicciones y mentiras (2 de diciembre)
- **Tema 14:** El mapa de los discursos: fracciones grupales, fracciones discursivas y discursos (3 de diciembre)

PARTE III: SÍNTESIS INTERPRETATIVA

- **Tema 15:** el informe de investigación social: tipos de informes, divulgación / devolución y cuestiones de calidad y ética en el análisis (9 de diciembre)

EXPOSICIONES FINALES

Exposición de un avance de los trabajos grupales de investigación. Debate colectivo y cooperación en el avance (10 de diciembre)

Exposición final y devolución de los resultados de la investigación (el día que se proponga por parte de la facultad como fecha de evaluación final u otro día próximo que acordemos)

*Total: 28 clases. Las fechas que se ofrecen para cada uno de los temas son orientativas

RECURSOS DIDÁCTICOS

Resúmenes, esquemas y textos de diverso carácter disponibles en el campus virtual y todos aquellos que lxs estudiantes aporten y compartan

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- *Alonso, L. E. (1998). *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Fundamentos. Capítulo 6: “El análisis sociológico de los discursos” pp: 187-242.
- Bardín, L. (1996). *El análisis de contenido*. Madrid: Akal.
- Bourdieu, P. (1999). *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
- *Cameron, D. y Panović, I. (2014). *Working with written discourse*. Londres / California. Nueva Delhi: Sage. Cap 1 (traducido por lxs propixs autorxs)
- Carrero, V., Soriano, R. M. y Trinidad, A. (2012). *Teoría fundamentada – Grounded theory: El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual*. Madrid: CIS.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante. p:45-78
- Conde, F. (2015). Introducción al análisis sociológico del sistema de discursos. En M. García Ferrando, F. Alvira, L.E. Alonso y M. Escobar (Comps). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, (pp. 641-663). Madrid: Alianza.
- *Conde, F. (2009). *Análisis sociológico del sistema de discursos*. Madrid: CIS
- Foucault, M. (2008). *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets.
- Lakoff, G. y Johnson, M. (2009). *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.
- Lizcano E. (2012).”Investigando cómo se construye/analiza un imaginario: retórica e ideología en los discursos expertos sobre la crisis económica” en Guinea-Martín, D. *Trucos del oficio de investigador: casos prácticos de investigación social*. Barcelona: Gedisa. pp: 223-264

- Martín Criado, E. (2014). Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso. *RIS, Revista Internacional de Sociología*, vol.72. nº 1, enero-abril, 2014, 115-138.
- Martín Rojo, L.(2013). El poder de los discursos en sociedades en transformación. en XXX Universitat d' Estiu d'Andorra, *Poderes y contrapoderes en un mundo global*, Andorra la Vella, 2-6 set, 2013.
- *Serrano, A y Zurdo, A. (2023). *El Análisis del Discurso en la Investigación social: Teorías y prácticas*. Madrid: Síntesis
- *Wodak, R. (2003a). De qué trata el análisis crítico del discurso (ACD). Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 17-34). Barcelona: Gedisa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abril, G. (1994). Análisis semiótico del discurso. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, (pp. 427-463). Madrid: Síntesis.
- Abril, G. (2007). *Análisis crítico de textos visuales: mirar lo que nos mira*. Madrid: Síntesis.
- Alonso, L.E. (1988). Entre el pragmatismo y el pansemiologismo. Notas sobre usos (y abusos) del enfoque cualitativo en Sociología. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 43, 1988, 157-170.
- Alonso, L. E. (2012). Sociedad y discurso o discurso sin sociedad: el debate postestructuralista. *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 4, 7-25.
- Alonso, L. E. (2013). La sociohermenéutica como programa de investigación en sociología. *Revista Arbor*, 189(761).
- Alonso, L.E. y Rodríguez, M. (2014). La génesis sociohistórica del cualitativismo crítico español: una perspectiva de investigación comprometida con la emancipación social, *Arxius de cències socials*, nº 31 /deseembre 2014, 13-26.
- Alonso, S., Volkens, A., y Gómez, B. (2012). *Análisis de contenido de textos políticos*. Madrid: CIS.
- Andréu Abela, J., García-Nieto, A., Pérez Corbacho, A. M^a. (2007). *Evolución de la Teoría Fundamentada como técnica de análisis cualitativo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Angenot, M. (2010). *El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Austin, J. L. (2016). *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Bajtín, M. M. (1988). *Problemas de la poética de Dostoievski*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bajtín, M. M. (1999). *Estética de la creación verbal*. Madrid: Siglo XXI.
- Barthes, R. (2003). *Mitologías*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bauman, Z. (2002). *La hermenéutica y las ciencias sociales*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Benveniste, E. (1997). *Problemas de Lingüística general I*. Madrid: s.xxi. 19º edición.
- Berelson, B. (1952). *Content Analysis in Communication Research*. Glencoe: Free Press.
- Bourdieu, P. (1999b). *Meditaciones pascalianas*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C. (2008). *El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos*. México: s.XXI.
- Bryant, A. (2017). *Grounded theory and grounded theorizing. Pragmatism in research practice*. Oxford: Oxford University Press.
- Bryant, A. (2019). *The varieties of grounded theory*. London: Sage.
- Bryant, A. y Charmaz, K. (Eds.) (2019). *The SAGE Handbook of Current developments in grounded theory*. London: Sage.
- Bryman, A. y Burgess, R. G. (Eds.) (1994). *Analyzing qualitative data*. London: Routledge.

- Callejo, M.J. (1998). Los límites de la formalización de las prácticas cualitativas de investigación social: la saturación. *Sociológica. Revista de pensamiento social*, 1998, 3, 93-119.
- Casamiglia, H. y Tusón, A. (2015). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. 3ª edición.
- Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. London: Sage.
- Charmaz, K. (2021). The Genesis, Grounds, and Growth of Constructivist Grounded Theory. In J. M. Morse, B. J. Bowers, K. Charmaz, A. E. Clarke, J. Corbin, C. J. Porr, y P. N. Stern (Eds.) *Developing Grounded Theory: The Second Generation Revisited*, (pp. 153-187). London: Routledge.
- Clarke, A. E., Friese, C. y Washburn, R. (2018). *Situational Analysis: Grounded Theory After the Interpretive Turn*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Clarke, A. E., Washburn, R., Friese, C. (Eds.) (2022). *Situational analysis in practice. Mapping relationalities across disciplines*. London: Routledge.
- Colectivo Ioé (2020). Análisis del discurso de los grupos sociales: práctica empírica con Alfonso Ortí, en I. Duque y C. Gómez Benito (Eds). *En torno a Alfonso Ortí: la Sociología crítica como sociohistoria*, (pp. 483-510). Madrid: UNED e Instituto de estudios altoaragoneses de la Diputación de Huesca.
- Conde, F. (2019). Apuntes sobre el análisis y la interpretación de los “emergentes discursivos” en el análisis sociológico de los discursos, *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, Vol.17, 2019, v1701
- Conde, F. (2009). *Análisis sociológico del sistema de discursos*. Madrid: CIS.
- Corbin, J., Strauss, A. (2015). *Basics of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks. Sage.
- Derrida, J. (1986). *De la gramatología*. México: Siglo XXI.
- Ducrot, O. y Todorov, T. (1983) *Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. Madrid: s.xxi.
- Duque, I. y Gómez Benito, C. (2020) (Eds). *En torno a Alfonso Ortí: la Sociología crítica como sociohistoria*. Madrid: UNED e Instituto de estudios altoaragoneses de la Diputación de Huesca.
- Eco, U. (1992). *Los límites de la interpretación*. Barcelona: Lumen.
- Eco, U. (1994). *Signo*. Barcelona: Labor.
- Escobar, M. (2009). Redes semánticas en textos periodísticos: propuestas técnicas para su representación. *Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*. Nº 17, enero-junio 2009, 13-39.
- Fairclough, N. (1992). *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press and Blackwell Publishing Ltd.
- Fairclough, N. (1996). *Language and power*. Essex: Addison Wesley Longman.
- Fairclough, N. (2003). El análisis crítico del discurso como método para la investigación en ciencias sociales. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 179-203). Barcelona: Gedisa.
- Fairclough, N. (2018). CDA as dialectical reasoning. En J. Flowerdew y J. E. Richardson (Eds.), *The Routledge handbook of critical discourse studies*, (pp. 13-25). London: Routledge.
- Fairclough, N. y Wodak, R. (2000). Análisis crítico del discurso. En T. A. van Dijk (Ed.), *El discurso como estructura y proceso. Estudios del discurso II: Una introducción multidisciplinaria*, (pp. 367-404). Barcelona: Gedisa.
- Flick, U. (2018). *Doing grounded theory*. London: Sage.
- Flowerdew, J. y Richardson, J. E. (Eds.) (2018). *The Routledge handbook of critical discourse Studies*. London: Routledge.
- Foucault, M. (2002). *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2005). *Las palabras y las cosas: Una arqueología de las ciencias humanas*. Madrid: Siglo XXI.
- Gee, J. P. (2011). *An introduction to discourse analysis. Theory and method*. London: Routledge.
- Gee, J. P. y Handford, M. (2012). *The Routledge handbook of discourse analysis*. London: Routledge.
- Gibbs, G. (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Glaser, B. G. (1978). *Theoretical sensitivity*. Mill Valley: Sociology Press.

- Glaser, B. G. (1998). *Doing grounded theory: Issues and discussions*. Mill Valley: Sociology Press.
- Glaser, B. G. y Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory. Strategies for qualitative research*. New Brunswick: Aldine Transaction.
- Greimas, A.J. (1973). *En torno al sentido. Ensayos semióticos*. Madrid: Fragua
- Greimas, A y Courtés, J. (1990). *Semiótica. Diccionario razonado de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Herzog, B. (2016). *Discourse analysis as social critique. Discursive and non-discursive realities in critical social research*. London: Palgrave Macmillan.
- Herzog, B. y Ruiz, J. (eds) (2019). *Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos*. Valencia: Universitat de Valencia.
- Hjelmslev, L. (1976). *Principios de Gramática General*. Madrid: Gredos.
- Hodge, R y Kress G. (1993). *Language as Ideology*. London: Routledge & Paul Kegan.
- Howarth, D. (2000). *Discourse*. Buckingham: Open University Press.
- Howarth, D., Norval, A. J. y Stavrakakis, Y. (2009). *Discourse theory and political analysis: Identities, hegemonies and social change*. Manchester: Manchester University Press.
- Howarth, D. y Torfing, J. (2005). *Discourse theory in European politics: Identity, policy and governance*. Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Ibáñez, J. (1985b) *Del algoritmo al sujeto Perspectivas de la investigación social*. Madrid: s.xxi
- Ibáñez, J. (1994). Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas, en M. Garía Ferrando, J. Ibáñez y F.Alvira (Comps). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, (pp.51-86). Madrid Alianza. (2º edición revisada y ampliada)
- Íñiguez Rueda, L. (ed.) (2003). *Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial UOC.
- Jäger, S. (2003). Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 61-100). Barcelona: Gedisa.
- Jakobson, R. (1984) Lingüística y poética, en R. Jakobson. *Ensayos de lingüística general*, (347-395). Barcelona: Ariel
- Jung, C. G. (2002). Los arquetipos y lo inconsciente colectivo. en *Obra Completa volumen 9/I*. Madrid: Trotta.
- Kress, G. (2010). *Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication*. London: Routledge.
- Kress, G. & van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal discourse. The modes and media of contemporary communication*. London: Arnold
- Krippendorff, K. (2012). *Content analysis. An introduction to its methodology*. Thousand Oaks: Sage.
- Kristeva, J. (1981). *Semiótica I*. Madrid: Fundamentos.
- Laclau, E. (2014). *Los fundamentos retóricos de la sociedad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Laclau, E. y Mouffe, C. (1987). *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Madrid, Siglo XXI.
- Laclau, E. y Mouffe, C. (1993). Posmarxismo sin pedido de disculpas. En E. Laclau, *Nuevas reflexiones sobre la revolución en nuestro tiempo*, (pp. 111-145). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Lakoff, G. y Johnson, M. (2009). *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.
- Le Guern, M. (1984). *La metáfora y la metonimia*. Madrid: Cátedra.
- Lévi-Strauss, C. (1994). *Antropología estructural*. Barcelona: Altaya.
- Lévi-Strauss, C. (2002). *Mitológicas. Lo crudo y lo cocido*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lizcano, E. (2006). *Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones*. Madrid: Ediciones Bajo Cero – Traficantes de Sueños.
- Lotman, I.M. (1996). *La Semiosfera vol. I. Semiótica de la cultura y del texto (Frónesis)*. Madrid: Cátedra.
- Lozano, J., Peña-Marín, C. y Abril, G. (1989). *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Madrid: Cátedra.

- Maldonado, M. (2003). *Texto y comunicación*. Madrid: Fundamentos.
- Martín Rojo, L. (2003). El análisis crítico del discurso. Fronteras y exclusión social en los discursos racistas. En L. Íñiguez Rueda (Ed.), *Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales*, (pp. 157-191). Barcelona: Editorial UOC.
- Martín Rojo, L., Pardo, M^a L. y Whittaker, R. (1998). El análisis crítico del discurso: una mirada indisciplinada, en L. Martín Rojo y R. Whittaker (Eds.) *Poder-decir o el poder de los discursos*. (pp. 9-33). Madrid: Arrecife Producciones, The British Council y Ediciones de la UAM.
- Marttila, T. (2015a). *Post-foundational discourse analysis. From political difference to empirical research*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Meyer, M. (2003). Entre la teoría, el método y la política: la ubicación de los enfoques relacionados con el ACD. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 35-59).
- Morse, J. M., Bowers, B. J., Charmaz, K., Clarke, A. E., Corbin, J. y Porr, C. J., Stern, P. N. (Eds.). (2021). *Developing Grounded Theory: The Second Generation Revisited*. London: Routledge.
- Mucchielli, A. (2001) (Dir.), *Diccionario de métodos cualitativos en ciencias humanas y sociales*, (pp. 296-300). Madrid: Síntesis.
- Navarro, P., Díaz, C. (1994). Análisis de contenido. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (Coords.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, (pp. 177-224). Madrid: Síntesis.
- Neuendorf, K. A. (2017). *The Content Analysis Guidebook*. Los Angeles: Sage.
- Ortí, A. (2003). La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Coords.) *El análisis de la realidad social*, (pp. 219-282). Madrid: Alianza Universidad Textos.
- Ortí, A. (2014). Encuestación cualitativa y praxis socioinstitucional. De la configuración de «subjetividades sociales» a la de «discursos virtuales». *Revista Arxius de Ciències Socials*, 31, 27-56.
- Peirce, Ch. S. (1974). *La ciencia de la Semiótica*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Propp, V. (2001). *Morfología del cuento*. Tres Cantos: Akal.
- Reisgl, M. (2018). The discourse-historical approach. En J. Flowerdew y J. E. Richardson (Eds.), *The Routledge handbook of critical discourse studies*, (pp. 44-59). London: Routledge.
- Ricoeur, P. (2003). *El conflicto de las interpretaciones. Ensayos de hermenéutica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur, P. (2006). *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido*. México: Siglo XXI.
- Ruiz Ruiz, J. y Alonso Benito, L.E. (2019). Sociohermenéutica: fundamentos y procedimientos para la interpretación sociológica de los discursos, en Herzog, B. y Ruiz, J. (Eds.). *Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos*. (pp. 55-76). Valencia: Universitat de Valencia.
- Ruiz Ruiz, J. (2009). Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. *Forum: Qualitative Social Research (FQS)*, 10(2), art. 26.
- Saussure, F. de (1991). *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza.
- Scholz, R. (2019a) (Ed.) *Quantifying approaches to discourse for Social Scientists*. Coventry: Palgrave Mac Millan.
- Searle, J. (2017). *Actos de habla. Ensayo de filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- Serrano, A. y Zurdo, A. (2012) Investigación social con materiales visuales en M. Arroyo y J. Sadaba (coords) *Metodología de la Investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid: Síntesis, capítulo 10. pp: 217-222
- Serrano, A. (2008) El análisis de materiales visuales en la investigación social: el caso de la publicidad, en Á. Gordo y A. Serrano (eds.) *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*, Madrid: Pearson, pp. 245-264.
- Silverman, D. (2011). *Interpreting qualitative data*. London: Sage.
- Sinclair, J.M. (1991). *Corpus, concordance, collocation*. Oxford: Oxford University Press.
- Strauss, A. L. (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge. Cambridge University Press.

- Strauss, A., Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. (2ª ed.)
- Tannen, D., Hamilton, H. E. y Schiffrin, D. (Eds.) (2015). *The handbook of discourse analysis*. West Sussex: John Wiley - Blackwell
- Timmermans, S., Tavory, S. (2012). Theory construction in qualitative research. From grounded theory to abductive analysis. *Sociological theory*, 30(3), 167-186.
- Titscher, S., Meyer, M., Wodak, R. y Vetter, E. (2003). *Methods of text and discourse analysis*. London: Sage.
- Torfin, J. (2005b). Discourse theory: Achievements, arguments, and challenges. En D. Howarth y J. Torfin (Eds.), *Discourse theory in European politics. Identity, policy and governance*, (pp. 1-32). London: Palgrave Macmillan.
- Valles, M. S. (2015). La teoría fundamentada (grounded theory) y el análisis cualitativo asistido por ordenador. En M. García Ferrando, F. Alvira, L. E. Alonso y M. Escobar (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, (pp. 617-640). Madrid: Alianza Editorial.
- van Dijk, T.A. (1999). *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- van Dijk, T. A. (2000a). *El discurso como estructura y proceso. Estudios del discurso I: Una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- van Dijk, T. A. (2000b). *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II: Una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- van Dijk, T. A. (2016a). Critical discourse studies: A sociocognitive approach. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Methods of critical discourse studies* (pp. 62-86). London: Sage.
- van Dijk, T. A. (2016). *Discurso y conocimiento. Una aproximación sociocognitiva*. Barcelona: Gedisa.
- Verón, E. (1993). *La semiosis social. Fragmentos de una teoría de la discursividad*. Barcelona: Gedisa.
- Volóshinov, V. N. (1976). *El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Volóshinov, V. N. (2009). *El marxismo y la filosofía del lenguaje*. Buenos Aires: Ediciones Godot.
- Wetherell, M. and Potter, J. (1988). Discourse analysis and the identification of interpretative repertoires, en C. Antaki (Ed.) *Analysing everyday explanation: a case book of methods*. London: Sage.
- Wodak, R. (2003b). El enfoque histórico del discurso. En R. Wodak y M. Meyer (Eds.), *Métodos de análisis crítico del discurso*, (pp. 101-142). Barcelona: Gedisa.
- Wodak, R. (2011). Critical discourse analysis. En K. Hyland y B. Paltridge (Eds.), *Continuum companion to discourse analysis*, (pp. 38-53). London: Continuum.
- Wodak, R. y Meyer, M. (Eds.) (2003). *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.
- Wodak, R. y Meyer, M. (Eds.) (2016). *Methods of critical discourse studies*. London: Sage.
- Wodak, R. y Forchtner, B. (Eds.) (2018) *The Routledge Handbook of Language and Politics*. London: Routledge.

**Una bibliografía más amplia estará disponible en el campus virtual.
También estarán disponibles en el campus ejemplos publicados de
análisis de textos y discursos**