

PSICOLOGÍA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y LAS EMOCIONES

PROGRAMA DEL CURSO 2025-2026

Prof. Rafael González Fernández e Inge Schweiger Gallo

Denominación del módulo	Análisis e Intervención Social	Créditos ECTS	6.0	Carácter	Optativa
Denominación de la materia	Psicología Social y Socialización	Unidad temporal	Materia Semestral que se imparte en Cuarto Curso		

Metodología docente:

-Exposición de los diversos temas en clase, con posterior discusión. Prácticas presenciales en el aula o virtuales.

-Elaboración de informes escritos por los alumnos en los que reflejen, para cada uno de los temas tratados, las lecturas y prácticas que han realizado y sus conclusiones personales sobre el tema.

Contenidos:

1.- Bases neuro - biológicas del conocimiento y las emociones humanas: fundamentos neuro-anatómicos y desarrollo.

2.-Psicosociología de las emociones: tradiciones teóricas, taxonomía de las emociones, construcción social, expresiones faciales, regulación de emociones.

3.- El conocimiento -sentido común, representación y discurso: representaciones sociales, atribución causal, valores.

4.-Emociones, cognición social, personalidad, memoria, lenguaje, poder y estatus, cultura y enfermedades mentales.

5.- Escalas y otros instrumentos para la realización de prácticas.

Evaluación de la asignatura:

-Realización de un examen final acerca de los aspectos teóricos desarrollados en clase, así como de las lecturas obligatorias (hasta un 40%).

-Asistencia y participación activa en las clases, y realización de trabajos individuales -o en grupos reducidos- relacionados con las prácticas que se desarrollen en el aula (hasta un 60% de la calificación final)

Dinámica de la asignatura:

-Los alumnos/as deberán asistir a clase en el turno en que se hayan matriculado. Cualquier modificación de turno deberá ser validado oficialmente por la Secretaría de Alumnos de la Facultad.

-Para poder ser evaluados, las prácticas o los informes deberán entregarse en forma y plazo.

Adquisición de competencias:

COMPETENCIAS GENERALES

- CG 1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 3. Comunicación y expresión correcta oral y escrita en lengua castellana.
- CG 4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG 8. Trabajo en equipo
- CG 9. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG 10. Razonamiento crítico
- CG 12. Compromiso ético
- CG 13. Aprendizaje autónomo

COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- CD 4. Conocimiento de los procesos de socialización, la psicología social de los colectivos y grupos humanos así como las instituciones básicas de la sociedad.
- CD 5. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- CD 9. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

Bibliografía básica recomendada:

- Allan, K. y Burrige, K. (2006). *Forbidden Words. Taboo and Censoring of Language*. Cambridge University Press.
- Antaki, C. (ed.) (1981). *The psychology of ordinary explanations of social behaviour*. Londres: Academic Press. cc.2, 6, 7 y 12.
- Bandura, A. (1999). *Autoeficacia: Cómo afrontamos los cambios de la sociedad actual*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bateson, G., Jackson, D. D., Haley, J. y Weakland, J. H. (1985). Hacia una teoría de la esquizofrenia. En G. Bateson, *Pasos hacia una ecología de la mente* (pp. 231-256). Buenos Aires: Carlos Lohlé (e.o. 1972).
- Billig, M. (1987). *Arguing and thinking*. Cambridge University Press.
- Blakemore, S-J. y Frith, U (2007). *Cómo aprende el cerebro. Las claves para la educación*. Barcelona: Ariel.
- Calhoun, C. y Solomon, R. C. (comps.) (1992). *¿Qué es una emoción? Lecturas clásicas de psicología filosófica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Camps, V. (1988). La mentira como presupuesto. En Castilla del Pino, C. (comp.) *El discurso de la mentira* (pp. 37-55). Madrid: Alianza.
- Carvajal, F., Loeches, A. e Iglesias, J. (1989). Comportamiento expresivo que antecede a la sonrisa social: comparación entre lactantes normales y afectados por el síndrome de Down. *Revista de Psicología Social*, 4 (3), 275-288.
- Castilla del Pino, C. (1991). *Un estudio sobre la depresión: Fundamentos de antropología dialéctica*. Barcelona: Península.
- Castilla del Pino, C. (1998). *El delirio, un error necesario*. Oviedo: Nobel.
- Crespo, E. (1982). Los procesos de atribución causal. *Estudios de Psicología*, 12, 34-45.

- Crespo, E. (1995). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas; cap. 1 (pp.15-23) y cap. 4: El conocimiento desde un punto de vista psicosocial.
- Crespo, E. (2001). La mente como retórica. Consideraciones sobre la constitución social del conocimiento común. En E. Crespo y C. Soldevilla (eds.), *La constitución social de la subjetividad* (pp. 173-186). Madrid: La Catarata.
- Crespo, E. (2015). No hay nada malo en ser diferente: notas sobre la psicología crítica de Gustav Ichheiser. *Revista de Historia de la Psicología*, 36 (3), 25-48.
- Damasio, A. R. (2006). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona: Crítica.
- Durkheim, E. (1912). *Las formas elementales de la vida religiosa* (diversas ediciones): Introducción y conclusiones.
- Ehrlich, P. R. (2005). *Naturalezas humanas. Genes, culturas y la perspectiva humana*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ekman, P. (1992). An argument for basic emotions. *Cognition and Emotion*, 6, 169–200.
- Ekman, P., & Cordaro, D. (2011). What is meant by calling emotions basic. *Emotion Review*, 3, 364–370.
- Elias, N. (2001). *El proceso de civilización*. Madrid. México: FCE.
- Epstein, S. y Epstein, S. (1981). Revisión del concepto de sí mismo. En A. Fierro (comp.), *Lecturas de psicología de la personalidad*. Madrid: Alianza Universidad.
- Etxebarria, I. y otros (2003). Diferencias de género en emociones y en conducta social en la edad escolar. *Infancia y Aprendizaje*, 26 (2) 147-161.
- Fernández-Dols, J. M. y Russell, J. A. (2003). Emotion, affect, and mood in social judgments. En T. Millon & M. J. Lerner (Eds.), *Handbook of Psychology (Vol.5): Personality and Social Psychology* (pp.283-298). Hoboken, NJ: John Wiley and Sons.
- Fierro, A. (2000). *Sobre la vida feliz*. Málaga: Aljibe.
- Foucault, M. (2009). *Historia de la sexualidad. III El cuidado de sí*. Madrid: Siglo XXI.
- Freud, S. (1973). *Introducción al narcisismo y otros ensayos*. Madrid: Alianza (e.o. 1914).
- Freud, S. (1984). *El malestar en la cultura*. Madrid: Alianza (e.o. 1930).
- Fromm, E (1975). *Anatomía de la destructividad humana*. Madrid: Siglo XXI (e.o. 1974).
- Gazzaniga, M. S. (1993). *El cerebro social*. Madrid: Alianza.
- Gergen, K. (1996 [1994]). *Realidades y relaciones*. Barcelona: Paidós (especialmente la 1ª parte).
- González, R. (1993). Modelos de comunicación y psicopatología. Dimensiones Metodológicas de la terapia familiar. *Interacción Social*, 3, 273-300.
- González, R. (2018). *Violencia colectiva. Estrategias políticas del odio*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Gross, J. J. (1998). Antecedent- and response-focused emotion regulation: Divergent consequences for experience, expression, and physiology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 224–237.
- Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. *Psychological Inquiry*, 26, 1-26.
- Gyurak, A., Gross, J. J., & Etkin, A. (2011) Explicit and implicit emotion regulation: A dual-process framework. *Cognition and Emotion*, 25, 400-412.
- Haidt, J., Koller, H. y Dias, M. G. (1993). Affect, culture and morality, or Is it wrong to eat your dog? *Journal of Personality and Social Psychology*, 65 (4), 613-628.
- Harré, R. (1989). La construcción social de la mente: La relación íntima entre el lenguaje y la interacción social. En T. Ibáñez (ed.), *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai
- Harré, R. (2009). Emotions as Cognitive-Affective-Somatic Hybrids. *Emotion Review*, 1 (4), 294-301.

- Heller, A. (1985). *Teoría de los sentimientos*. Barcelona: Fontamara (e.o. 1979).
- Henson, H. N. y Chang, E. C. (1998). Locus of control and the fundamental dimensions of moods. *Psychological Reports*, 82, (3c), 1335-1338.
- Hernando, A. (2012). *La fantasía de la individualidad*. Madrid: Katz. cap.1: "Planteamientos generales" pp.15-36
- Hochschild, A. (2003). *The managed hearth: commercialization of human feelings*. L.A.: University of California Press. (En especial Appendix A: Model of emotion. From Darwin to Goffman).
- Ibáñez, T. (1988). Representaciones sociales. Teoría y método. En T. Ibáñez y L. Iñiguez (eds.), *Ideologías de la vida cotidiana* (pp. 153-216). Barcelona: Sendai.
- Ichheiser, G. (1949). *Misunderstandings in human relations. A study in false social perception*. Chicago: The University of Chicago Press (editado en *The American Journal of Sociology*, vol. 55).
- Illouz, E. (2007). *Intimididades congeladas*. B. Aires: Katz.
- Jodelet, D. (1986). La representación social. En S. Moscovici (ed.) *Psicología Social*, vol. 2 pp.469-494.
- Kemper, T. D. (1989). Power, status and emotions. A social contribution to a psychophysiological domain. En Scherer y Ekman (eds.), *Approaches to emotion* (pp. 369-383). Hillsdale: Lawrence Erlbaum & Associates.
- Kernberg, O. (2009). *Desórdenes fronterizos y narcisismo patológico*. Barcelona: Paidós (e.o. 1975).
- Kohut, H. (1977). *Análisis del self. El tratamiento de los trastornos narcisistas de la personalidad*. Buenos Aires: Amorrortu (e.o. 1971).
- Laing, R. D. (1964) *El yo dividido. Un estudio sobre la salud y la enfermedad*. México: Fondo de Cultura Económica (e.o.1960).
- Lakoff, G. (2007). *No pienses en un elefante*. Madrid: Editorial Complutense.
- Laljee, M. (1982). Teoría de la atribución y análisis de las explicaciones. *Estudios de Psicología*, 12, 34-45.
- Lemert, E. (1977). Paranoia y dinámica de la exclusión. En F. Basaglia y F. Basaglia Ongaro (ed), *La mayoría marginada* (35-63). Barcelona: Laia.
- Leymann, H. (1996). *Mobbing. La persecución au Travail*, Paris, Éditions du Seuil.
- Lizcano, E. (2006). *Metáforas que nos piensan*. Madrid: Traficantes de sueños. pp. 73-92.
- Lowen, A. (1997). *Narcisismo. La enfermedad de nuestro tiempo*. Barcelona: Paidós.
- Lozano, J. (1988). La mentira como efecto de sentido. En C. Castilla del Pino (comp.), *El discurso de la mentira*. Madrid: Alianza.
- Luria, A. R. (1984). *El cerebro en acción*. Barcelona: Martínez Roca.
- Maturana, H. (1997). *Emociones y lenguaje en educación y política*. Santiago de Chile: Dolmen/Granica.
- Mendoza, E. y Paz, L. (2004). Consideraciones sobre el desarrollo de la Teoría de la Mente (ToM) y del lenguaje. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 57 (1), 49-67.
- Mills, C. W. (1973). Acciones situadas y vocabulario de motivos. En C. W. Mills, *Poder, Política, Pueblo* (pp. 345-355). México: Fondo de Cultura Económica (publicado originalmente en *American Sociological Review*, 5, (1940) 904-913).
- Morales, J. F. (2007). *Psicología y racionalidad*. Madrid: Real Academia de Doctores de España
- Moscovici, S. (1 979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.
- Nussbaum, M. (2014). *Emociones políticas*. Barcelona: Paidós.
- Ortega y Gasset, J. (1940). *Ideas y creencias*. Madrid: Espasa Calpe.
- Pallarés, M. (2011). *La autoestima. Cómo cultivarla de forma sana*. Bilbao: Mensajero.

- Pérez, A. M. (1984). Dimensionalidad del constructo “locus de control”. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 39, 471-488.
- Pinker, S. (2003). *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós (e.o. 2002).
- Potter, J. y Wetherell, M. (1987). *Discourse and social psychology*. Londres: Routledge and Kegan Paul.
- Ruiz Vargas, J. M. (1991). *Aspectos cognitivos de la esquizofrenia*. Madrid: Trotta.
- Ruiz-Vargas, J. M. (1993). ¿Cómo recuerda usted la noticia del 23-F? Naturaleza y mecanismos de los “recuerdos-destello”. *Revista de Psicología Social*, 8 (1), 17-32.
- Russell J. A. (1991). In defense of a prototype approach to emotion concepts. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 37-47. (Traducido en 1992 en la Revista de Psicología Social, 7, 75-95)
- Russell, J. A. (1991). Culture and the categorization of emotions. *Psychological Bulletin*, 110, 426-450.
- Russell, J. A. (2003). Core affect and the psychological construction of emotion. *Psychological Review*, 110, 145-172.
- Sacks, O. (2014). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama.
- Schutz, A. (2003). *El forastero. Ensayo en Psicología social y Don quijote y el problema de la realidad*. En A. Schutz, *Estudios sobre teoría social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Schweiger Gallo, I., & Álvaro, J. L. (2016). Hacia una integración de perspectivas en el ámbito de la regulación de emociones. En I. Schweiger & J. R. Torregrosa (Coords.), *Perspectivas en el estudio de las emociones* (pp. 139-155). Madrid: Editorial Grupo 5.
- Scott, M. B. y Lyman, S. M. (1968). Accounts. *American Sociological Review*, 33, 46-62.
- Semin, G. R. y Manstead, A. S. (1983). *The accountability of conduct: A social psychological analysis*. Londres: Academic Press. (cap. 1,3, 4 y 5).
- Shaver, P., Schwartz, J., Kirson, D., y O'Connor, C. (1987). Emotion knowledge: Further exploration of a prototype approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 1061-1086.
- Tetlock, P. E. et al. (2000). The psychology of the unthinkable: Taboo tradeoffs, forbidden base rates, and heretical counterfactuals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78 (5), 853-870.
- Torregrosa, J. R. (1984). Emociones, sentimientos y estructura social. En J. Torregrosa y E. Crespo (eds.), *Estudios básicos de Psicología Social*. Madrid: CIS-Hora.
- Wetherell, M. y Potter, J. (1996). El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. En A. Gordo y J. Linaza (eds.) *Psicologías, discursos y poder (PDP)* (pp. 63-78). Madrid: Visor.
- Windisch, U. (1982). *Pensée sociale. Langage en usage et logiques autres*. Lausanne: Edit. L'Age d'Homme (cap. 1, 2, 5).
- Windisch, U. (1985). *Speech and reasoning in everyday life*. Cambridge: Cambridge University Press (cap. 4).