



Departamento de Ciencia Política y de la Administración
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA “POLÍTICAS PÚBLICAS”¹

Código 802435

Curso Académico 2021-2022

2º Curso. Asignatura Obligatoria

Primer Cuatrimestre. Grupo 21

Profesor Dr. D. Manuel Sánchez Reinón

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO.

Descriptor: Curso introductorio a los estudios de políticas públicas y al análisis de políticas públicas, organizado a efectos didácticos en torno al concepto del ciclo de las políticas públicas.

Esta asignatura se centra en el estudio de las distintas fases de las políticas públicas a partir de la presentación de los conceptos clave, las principales teorías y las herramientas para su análisis. A lo largo de la asignatura se presentan los principales debates teóricos sobre las políticas públicas y las diferentes concepciones del valor público; seguidamente, se analiza el ciclo de las políticas públicas prestando atención a la definición de los problemas públicos, su entrada en la agenda gubernamental, los procesos de toma de decisiones, la intervención de actores sociales e institucionales en la formulación de las políticas y la problemática específica de su implementación. Este análisis teórico se acompañará de la presentación de experiencias y casos prácticos, y de la participación de los alumnos en presentación de noticias de actualidad de políticas públicas, ejercicios, foros, trabajos individuales y de grupo. La asignatura combina la profundización teórica mediante la lectura necesaria de textos de referencia propuestos por el profesor, el trabajo sobre casos prácticos y la participación en los foros de discusión. (Prof. Ruano, 2020: 1)

Objetivo: La asignatura tiene por objetivo familiarizar al estudiante con los conceptos y elementos clave del estudio y análisis de las políticas públicas.

¹ Este programa se elabora a partir la Ficha Docente de la asignatura y de los programas de los Profs. Ruano y Polo.



2. OBJETIVOS DEL CURSO: COMPETENCIAS.

Específicas:

CD3. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y las instituciones políticas.

CD4. Comprender el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.

CD8. Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas.

Generales:

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG2. Destreza para la organización y la planificación.

CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CG5. Capacidad de gestión de la información.

CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones.

CG7. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CG8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CG9. Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público.

CG10. Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo.

CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas.



3. CONTENIDO DEL PROGRAMA: TEMARIO.

Las lecturas indicadas para cada tema son una propuesta inicial. El Profesor podrá indicar alguna lectura más en la exposición de cada tema.

TEMA 1.- Introducción. Aproximación al concepto de políticas públicas. Tipos de políticas públicas.

Bibliografía obligatoria: Pastor Albadalejo, Gema. 2014. "Capítulo 1. Elementos conceptuales y analíticos de las políticas públicas", en Gema Pastor Albadalejo (ed.). *Teoría y práctica de las políticas públicas*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

1. Introducción; 2. El concepto de política pública; 3. Los tipos de políticas públicas.



Bibliografía complementaria: Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2015. "Capítulo 1. ¿Qué es el análisis de las políticas públicas?", en J-B Harguindéguy. *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid: Tecnos.

Introducción; I. Definir las políticas públicas.

TEMA 2.- Origen y desarrollo del estudio de las políticas públicas.

Bibliografía obligatoria: Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2015. "Capítulo 1. ¿Qué es el análisis de las políticas públicas?", en J-B Harguindéguy. *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid: Tecnos.

II. El análisis de las políticas públicas.

TEMA 3.- El ciclo analítico de las políticas públicas.

Bibliografía obligatoria: Pastor Albadalejo, Gema. 2014. "Capítulo 1. Elementos conceptuales y analíticos de las políticas públicas", en Gema Pastor Albadalejo (ed.). *Teoría y práctica de las políticas públicas*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

4. El ciclo de las políticas públicas como modelo de análisis; 5. Variables analíticas de las políticas públicas.

TEMA 4.- La identificación y definición del problema. Formación de la agenda.

Bibliografía obligatoria: Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2015. "Capítulo 2. La definición de los problemas como raíz de las políticas públicas", en J-B Harguindéguy. *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid: Tecnos.

Introducción; I. La construcción de los problemas.

Bibliografía obligatoria: Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2015. "Capítulo 3. La puesta en la agenda, un proceso complejo", en J-B Harguindéguy. *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid: Tecnos.

Bibliografía complementaria: Losada Maestre, Roberto. 2014. "Capítulo 2. La formación de la agenda como punto de partida de las políticas públicas", en Gema Pastor Albadalejo (ed.). *Teoría y práctica de las políticas públicas*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

1. Introducción; 2. Los problemas y la agenda; 3. Tipos de agenda; 4. Consideraciones generales sobre la elaboración de la agenda.

TEMA 5.- La formulación de las políticas públicas y la toma de decisiones.

Bibliografía obligatoria: López Sánchez, Eliseo. 2014. "Capítulo 3. La formulación de las políticas públicas", en Gema Pastor Albadalejo (ed.). *Teoría y práctica de las políticas públicas*. Valencia: Tirant Lo Blanch.



Bibliografía obligatoria: Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2015. "Capítulo 4. La toma de decisión, o la esencia de la política", en J-B Harguindéguy. *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid: Tecnos

TEMA 6.- La implementación de las políticas públicas.

Bibliografía obligatoria: Herrero López, Reyes. 2014. "Capítulo 4. La implementación de las políticas públicas", en Gema Pastor Albadalejo (ed.). *Teoría y práctica de las políticas públicas*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Bibliografía complementaria: Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2015. "Capítulo 5. La implementación como fase polémica", en J-B Harguindéguy. *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid: Tecnos.

TEMA 7.- La evaluación de las políticas públicas.

Bibliografía obligatoria: Gutiérrez Díaz, Eduardo. 2014. "Capítulo 5. La evaluación de las políticas públicas", en Gema Pastor Albadalejo (ed.). *Teoría y práctica de las políticas públicas*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Bibliografía complementaria: Harguindéguy, Jean-Baptiste. 2015. "Capítulo 6. La evaluación, ¿una práctica objetiva?", en J-B Harguindéguy. *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid: Tecnos.



4. ORGANIZACIÓN DOCENTE.

Conforme al documento de "Organización Docente Curso Académico 2021-2022" publicado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (<https://politicasysociologia.ucm.es/file/organizacion-docente-curso-2021-22>)

La enseñanza de la asignatura será semipresencial:

"Al igual que el curso anterior las clases serán presenciales en su horario habitual y al mismo tiempo se retransmitirán en directo desde el aula mediante videoconferencia. Una parte de los estudiantes acudirá al aula y el resto seguirá la clase a través de la videoconferencia (streaming). Cada grupo se ha dividido en dos turnos por número de identificación que irán rotando semanalmente en la asistencia presencial a clase. En el aula, el profesorado dispondrá de una hoja con instrucciones básicas para poder impartir la docencia en esta modalidad. (...)

Si las autoridades sanitarias y educativas dan instrucciones de volver a la situación de normalidad, se recuperará la presencialidad íntegra, siempre que tales instrucciones se reciban antes del 1 de noviembre, con un periodo de transición de dos semanas. En caso de que fuera posterior a esa fecha se seguirá con el modelo semipresencial durante todo el cuatrimestre." (Fac. CC.PP. y Sociología, 2021: 1-2)



“Los estudiantes se dividirán en grupos según el último número de su documento de identificación: DNI en el caso de los españoles, NIE en el de los extranjeros residentes y pasaporte en el de los extranjeros no residentes y número de Erasmus en el supuesto de estudiantes de movilidad internacional.

Número de identificación 1,2,3,4,5	Número de identificación 6,7,8,9,0
13-17 septiembre	20-24 septiembre
27 septiembre-1 octubre	4-8 octubre
11-15 octubre	18-22 octubre
25-29 octubre	1-5 noviembre
8-12 noviembre	15-19 noviembre
22-26 noviembre	29 noviembre-3 diciembre
9-10 diciembre	13-17 diciembre
20-22 diciembre	

Esta distribución en turnos es provisional y podrá experimentar ajustes en función del número y composición de la matrícula de cada título y asignatura y de la evolución de la pandemia. En caso de que exista un desajuste importante entre grupos el profesor de la asignatura o el delegado de estudiantes del curso deberá contactar con el coordinador de la titulación para que proceda a la redistribución de turnos.” (Fac. CC.PP. y Sociología, 2021: 2).



5. EVALUACIÓN.

5.A. ALUMNOS/AS ASISTENTES.

“Se recuerda al estudiante que, en los Grados del EEES, la ASISTENCIA ES OBLIGATORIA.

En este sentido, se informa que la Junta de Facultad aprobó, en su sesión del 13 de marzo de 2012, un acuerdo de la Comisión General de Calidad (sesión del 25 de enero de 2012), en el que se señala que **EL ESTUDIANTE NO PODRÁ TENER MÁS DE 5 FALTAS DE ASISTENCIA DURANTE EL CURSO.**

En el caso que el estudiante supere el número de faltas fijado se considerará como no asistente.” (Ficha Docente GEA)

CONTINUA (65% de la nota):

- participación y asistencia a clases (15%);
- presentación de noticia de actualidad políticas públicas, aplicando teoría –por parejas- (5%);
- trabajo individual sobre agenda pública (20%);
- trabajo en grupo y exposición –máximo 4 personas- sobre formulación de políticas públicas (25%).



Un requisito imprescindible para aprobar la evaluación continua es la ausencia de plagio en los trabajos individual y de grupo. Para ello se tendrá en cuenta el *Código de Conducta Complutense*, así como las indicaciones y herramientas para evitarlo que facilita la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en su página web “Evitar el plagio” (<https://biblioteca.ucm.es/cps/recursos-para-tfg-tfm-evitar-plagio>).

FINAL (35% de la nota): **la evaluación final es obligatoria**. Combina un test multirespuesta y preguntas de desarrollo. **Requisito imprescindible para calcular la media con la evaluación continua, aprobar el examen con un 5.**

5.B. ALUMNOS/AS NO ASISTENTES.

El alumnado no presencial TIENE DERECHO A LA REALIZACIÓN DE UN ÉXAMEN QUE VERSARÁ SOBRE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS, LAS LECTURAS OBLIGATORIAS Y LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS (Prof. Polo, 2020: 11), mediante la realización de un test multirespuesta y preguntas de desarrollo, más amplio y sistemático, y de mayor duración que el que realizan los alumnos asistentes.

6. TUTORÍAS.

Por videoconferencia o correo electrónico: Lunes y martes, de 16:00 a 18:00.

Concertar cita previa a través de un mensaje de correo electrónico a la siguiente dirección: mansan12@ucm.es



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Pastor Albadalejo, G. and Pastor Albadalejo, G. (2014) *Teoría y práctica de las políticas públicas*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Harguindéguy, J.-B. (2015) *Análisis de políticas públicas*. 2ª edn. Madrid: Tecnos.

(*) Cada tema podrá contar con materiales de estudio y bibliografía específicos.

- Aguilar Villanueva, L. F. et al. (2007) *El estudio de las políticas públicas*. 3ª ed., 2ª reimp edn. México, D.F.: Porrúa (Antologías de política pública. Primera Antología, 1).

Lasswell, H. D. (2013) *El estudio de las políticas públicas*. Tercera edición edn. Edited by L. F. Aguilar Villanueva. México D.F.: Editorial Miguel Ángel Porrúa (Antologías de Política Pública). Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/73100>



- *La hechura de las políticas*. 3A ed., 2a reimp edn. México: Porrúa (Antologías de política pública, 2).
- *La implementación de las políticas*. 3A ed., 2a reimp edn. México: Porrúa (Antologías de política pública, 4).
- Elder, C. D., Aguilar Villanueva, L. F. (1996) *Problemas públicos y agenda de gobierno*. 2a. edn. México: Miguel Ángel Porrúa (Antologías de política pública, 3).
- Knoepfel, P. et al. (2012) *Análisis y gestión de políticas públicas*. 2ª edn. Barcelona: Ariel (Ariel Ciencia política).
- Mény, Y., Thoenig, J.-C. and Thoenig, J.-C. (1992) *Las políticas públicas*. 1a edn. Barcelona: Ariel (Ariel ciencia política).
- Parsons, W. et al. (2007) *Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. 1ª edn. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Subirats, J. (1994) *Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración*. [2A. reimp.] edn. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas, Instituto Nacional de Administración Pública (Estudios : Administración general).

