



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Grado en Ciencias Políticas

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

POLÍTICAS PÚBLICAS

**Curso 2021-2022
(1er cuatrimestre)**



Profesora Reyes Herrero López rherrero@ucm.es

Departamento de Ciencia Política y de la Administración



1.- INTRODUCCIÓN

Se trata de un curso introductorio a los estudios sobre políticas públicas y al análisis de las políticas, organizado a efectos didácticos en torno al ciclo de las políticas públicas.

El **OBJETIVO GENERAL** es familiarizar al estudiante con los conceptos y elementos clave del estudio y análisis de las políticas públicas, y como **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Conocer qué son las políticas públicas y para qué sirve su estudio y análisis.
- Aprender a identificar, definir y clasificar las políticas públicas.
- Aprender a utilizar el ciclo de las políticas como herramienta analítica y modelo para el estudio de las políticas públicas.
- Aprender a identificar a los actores que intervienen en las distintas fases del ciclo de las políticas.
- Conocer y aprender a usar los conceptos y variables relevantes para el estudio de cada una de las fases del ciclo de las políticas.
- Entender qué significa diseñar e implantar una política.
- Reflexionar sobre los dilemas y los retos con los que se enfrenta el estudio de las políticas públicas en el contexto actual.



El curso está dividido en exposiciones del profesor sobre los distintos temas del programa seguidas de clases prácticas. Las clases teóricas tendrán lugar los lunes y las clases prácticas los martes a lo largo del cuatrimestre.



2.- TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

Tema 1. Introducción a los estudios de políticas públicas y al análisis de políticas públicas.

¿Para qué sirve el análisis de políticas? - ¿Qué papel desempeña dentro del grado la asignatura de Políticas Públicas? - ¿Qué es una política pública? - ¿Qué es el análisis de políticas? - ¿En qué etapas se descompone una política y su análisis? - ¿Cuáles son las ideas centrales del análisis de políticas? - ¿Dónde es más necesario mejorar la calidad de las políticas públicas?

- * Tamayo, M. "El análisis de las políticas públicas", en Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.). *La nueva Administración Pública*. Alianza Editorial. Madrid, 1997.

- * Lasswell, H. D. "La orientación hacia las políticas públicas", en Aguilar, L.F. (comp.). *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- * Lowi, T, J. "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- Garson, G. D. "De la ciencia de políticas al análisis de políticas: 25 años de progreso", en Aguilar, L.F. (comp.). *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.



Tema 2. La definición de los problemas públicos.

Introducción a la agenda pública y a la definición de los problemas públicos. La detección de los problemas. La filtración de los problemas. La definición de los problemas.

- * Aguilar, L.F. "Estudio introductorio", en Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- * Elder, Ch. D. y Cobb, R. W. "Formación de la Agenda. El caso de la política de ancianos", en Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

- Moore M. H. "Anatomía del problema de la heroína", en Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.



Tema 3. La formulación de las políticas públicas.

Introducción. Los modelos de elaboración de políticas públicas. El establecimiento de objetivos y prioridades. El análisis y valoración de alternativas. Los instrumentos de política pública. La viabilidad política de las políticas. La argumentación de las políticas.

- * Aguilar, L.F. “Estudio introductorio”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.
- * Lindblom, Ch, E. “La ciencia de salir del paso”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.
- * Majone, G. “Los usos del análisis de políticas públicas”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.



Tema 4. La implementación de las políticas públicas.

Introducción. Los modelos de implementación. Los problemas de la implementación. Herramientas para mejorar la implementación.

- * Aguilar, L.F. “Estudio introductorio”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.
- * Pressman J. L., and Wildavsky, A., *Implementación: Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland*. Fondo de Cultura Económica, México, 1998. pp. 50-60 y 171-216.
- Van Meter, D. S., y Van Horn, C. E. “El proceso de implementación de las políticas”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.
- O’Toole, L. J. “Recomendaciones prácticas para la implementación de las políticas que involucren a múltiples actores: una evaluación del campo”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Grado en Ciencias Políticas

Tema 5. La evaluación de las políticas públicas.

Introducción. Tipos de evaluación de políticas. La evaluación de impacto de programas. Modelos de evaluación de impacto.

- * Rossi, P. H., and Freeman H. E. *Evaluación: un enfoque sistemático para programas sociales*. Trillas. México. 1989. pp. 1-40.

- Guba, E. G., and Lincoln, Y. S. *Fourth Generation Evaluation*. Sage Publications, Newbury Park. 1989. "2. What is Forth Generation Evaluation? pp. 50-78.

Manual de la asignatura:

- * Bardach, E. *Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas: Un manual para la práctica*. CIDE, México, 1998.

Texto complementario de consulta:

- Parsons, W. *Public policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis*. Edward Elgar, Cheltenham, 2003. Traducción: Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Miño y Dávila, Buenos Aires, 2007.



3.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA

3.1. ESCENARIO 1: SEMIPRESENCIALIDAD (El grupo se divide en dos subgrupos que asisten al aula en semanas alternas y siguen las clases teóricas en *streaming* la semana que no asisten presencialmente).

- **CLASES TEÓRICAS:** Una **SESIÓN SEMANAL DE 1 HORA Y MEDIA** de duración que se centrará en (1) la exposición de los temas del programa y (2) el análisis y comentario de los textos recomendados.
- **CLASES PRÁCTICAS:** Una **SESIÓN QUINCENAL DE 1 HORA Y MEDIA** de duración que coincidirá siempre con la semana en la que se asiste presencialmente a las clases. En estas clases los estudiantes expondrán los resultados de los ejercicios semanales y, en fechas establecidas, los avances de resultados de un trabajo realizado en grupo.



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Grado en Ciencias Políticas

3.2. ESCENARIO 2: DOCENCIA ONLINE (Tanto las sesiones dedicadas a las clases teóricas como a las prácticas se celebrarán online de manera sincrónica en los días y horas programados)

- **CLASES TEÓRICAS:** Una **SESIÓN SEMANAL DE HORA Y MEDIA** de duración que se centrará en (1) la exposición de los temas del programa y (2) el análisis y comentario de los textos recomendados. La participación en las clases teóricas se articula a través de las herramientas colaborativas del CV.
- **CLASES PRÁCTICAS:** Una **SESIÓN QUINCENAL DE HORA Y MEDIA** de duración para cada uno de los dos subgrupos en semanas alternas. Las exposiciones programadas se harán a través de la herramienta para videoconferencias del CV.

3.3. EL USO DEL CAMPUS VIRTUAL. Tanto en la modalidad semipresencial como en el caso en que fuera necesario pasar a una docencia totalmente online, el uso del Campus Virtual es fundamental:

- Las clases teóricas se retransmitirán siempre a través de TEAMS y, si se da el paso a la docencia online, tanto las clases teóricas como las prácticas se celebrarán a través de las sesiones de TEAMS.
- Una buena parte de la participación individual y colectiva a lo largo del curso se verificará a través los Foros y otras herramientas colaborativas del CV.
- Los ejercicios del curso y el trabajo de grupo deberán entregarse, en cualquier circunstancia, a través del Campus Virtual.
- Los contenidos a desarrollar en cada sesión pueden consultarse en la programación que figura en el CV, igual que los textos de lectura obligatoria.

2.4. TRATAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS (de acuerdo con las normas aprobadas en la Junta de Facultad para la incorporación a la docencia semipresencial)

- Como norma general, las clases, tanto teóricas como prácticas, se impartirán en el aula que está asignada en los días y horas fijados por la Facultad, y retransmitidas desde el aula para los alumnos que cada semana tengan que permanecer en su casa.
- Si alguna circunstancia impidiera a la profesora estar en el aula, pero estuviera en condiciones de impartir la clase, entonces:





Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Grado en Ciencias Políticas

- En el caso de las CLASES TEÓRICAS, la clase se impartirá online en el día y hora previstos. Los estudiantes que ese día tuvieran que asistir presencialmente a la clase podrán seguir la clase desde el aula.
 - En el caso de las CLASES PRÁCTICAS, se proporcionarán a través del Campus Virtual las indicaciones precisas para que el ejercicio que corresponda pueda realizarse en el aula.
- Si alguna circunstancia impidiera a la profesora impartir las clases online en los días y horas previstos, entonces:
- En el caso de las clases teóricas, se podrán grabar y poner a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual para que puedan visionarlas en las horas de clase habituales o en otro momento.
 - En el caso de las clases prácticas, los ejercicios se realizarán, comentarán y corregirán a través de las herramientas colaborativas del Campus virtual.
- En caso de baja médica de la profesora, un profesor sustituto será el encargado de continuar con el programa en el modo semipresencial o totalmente virtual en el que se estuviera desarrollando.



4.- REQUISITOS DE ASISTENCIA

- La asistencia, presencial o virtual, es obligatoria y se controlará a lo largo del cuatrimestre.
- Ante cualquier incidencia relacionada con la Covid19 (presencia de síntomas, confinamiento domiciliario, cuarentenas, citas médicas, etc.) es necesario ponerse en contacto con el Decanato y con el Delegado Covid 19 de la Facultad, que es el Gerente. Será el Decanato quien informará al profesor sobre la situación del estudiante y las medidas adoptadas.
- Ante cualquier incidencia relacionada o no con problemas de salud, hay que recordar que existe un Acuerdo de 2013 de la Junta de Facultad que estipula que cada estudiante podrá acumular HASTA 5 AUSENCIAS SIN JUSTIFICAR en una asignatura sin perder por ello el derecho a la evaluación continua.



5.- EVALUACIÓN

- **Teoría 50%:** Habrá un examen final que consistirá en una prueba objetiva (tipo test), aunque incluirá también breves preguntas abiertas. Para superar el examen es imprescindible la lectura de la bibliografía obligatoria del curso. Son lecturas obligatorias las señaladas con "*" en la bibliografía del curso.

- **Prácticas 50%:**
 - Ejercicios semanales 25%
 - Trabajo de grupo 25%

6.- INFORMACIÓN DE CONTACTO

Profesora: Reyes Herrero López



Correo electrónico: reherrero@ucm.es



Horario de tutorías: Miércoles y jueves de 9:00 a 12:00. Siguiendo las recomendaciones elaboradas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología para este curso, las tutorías se realizarán siempre on-line a través de las herramientas de videoconferencia proporcionadas por la UCM: Meet o TEAMS.





7.- PROGRAMACIÓN

Fecha	Teoría		Prácticas turno A	Prácticas turno B
L 13 Sept	PRESENTACIÓN			
M 14 Sept	TEMA 1			
L 20 Sept			(TG) Definición del problema	
M 21 Sept	TEMA 1	(L) Lasswell		
L 27 Sept				(TG) Definición del Problema
M 28 Sept	TEMA 2	(L) Lowi		
L 04 Oct			EJERCICIO 1	
M 05 Oct	TEMA 2			
L 11 Oct				EJERCICIO 2
M 12 Oct				
L 18 Oct			(TG) Formulación	
M 19 Oct	TEMA 2	(L) Cobb y Elder		
L 25 Oct				(TG) Formulación
M 26 Oct	TEMA 3			
L 01 Nov				
M 02 Nov	TEMA 3	(L) Lindblom		
L 08 Nov			(TG) Viabilidad	
M 09 Nov				
L 15 Nov				(TG) Viabilidad
M 16 Nov	TEMA 3	(L) Majone		
L 22 Nov			EJERCICIO 3	
M 23 Nov	TEMA 4			
L 29 Nov				EJERCICIO 4
M 30 Nov	TEMA 4			
L 06 Dic				
M 07 Dic	TEMA 4	(L) Pressman y Wildavsky		
L 13 Dic			(TG) Implementación y evaluación	
M 14 Dic	TEMA 5			
L 20 Dic				(TG) Implementación y evaluación
M 21 Dic	TEMA 5			

(TG) = Exposición de resultados del Memorándum (Trabajo de Grupo); (L) Exposición y debate de lecturas.





UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Grado en Ciencias Políticas



