

**ASIGNATURA: (802437) ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS**

Curso: 2º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 2º.

Prof. Javier Morales Hernández jmorales@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2021-2022

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura facilitará al alumno herramientas de análisis para el conocimiento de la naturaleza, fuentes y pautas de distribución del poder; sus efectos en la conformación de la estructura de la Sociedad Internacional; las estructuras históricas del sistema internacional; y la forma en la que dichas estructuras afectan a los actores del mismo. De igual manera, se adentrará en el estudio de las pautas de interacción de sus actores, y en especial de la cooperación, el conflicto y la integración, así como el papel del multilateralismo y el regionalismo en la gobernanza de dicho sistema.

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las definiciones de la estructura de la sociedad internacional según distintas perspectivas de las Relaciones Internacionales.
- Comprender los debates recientes en torno al poder y los cambios en su distribución internacional.
- Explicar las transformaciones históricas de la estructura de la sociedad internacional, desde el fin de la bipolaridad hasta hoy.
- Explicar las principales dinámicas de funcionamiento de la sociedad internacional (cooperación, conflicto e integración), proporcionando ejemplos de cada una.
- Evaluar con sentido crítico las perspectivas y desafíos que afronta la gobernanza global en la actualidad.

COMPETENCIAS

Generales

- CG 1.- Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2.- Destreza para la organización y la planificación
- CG 3.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa

- CG 4.- Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
- CG 5.- Capacidad de gestión de la información
- CG 6.- Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
- CG 7.- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG 8.- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG 9.- Razonamiento crítico, compromiso ético y vocación de servicio público
- CG 10.- Adaptación a nuevas situaciones, creatividad y liderazgo
- CG 11.- Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

- CD 10.- Comprender la política internacional.

CONTENIDO

Tema 1. Poder y estructuras de la sociedad internacional: concepto y análisis

Poder, estructura y polaridad. Estructura y actores internacionales. La distribución del poder: modelos tradicionales. Estabilidad hegemónica. Transición de poder. Poder estructural y difusión del poder.

Tema 2. Los cambios históricos en la estructura de la sociedad internacional

La configuración de la sociedad internacional. De la Paz de Westfalia al colonialismo. El sistema bipolar de la Guerra Fría. Cambios en la sociedad internacional de la post-Guerra Fría. El 11-S y el intervencionismo estadounidense. Globalización, transnacionalización y creciente interdependencia.

Tema 3. Dinámicas de la sociedad internacional: cooperación y conflicto

Los conflictos internacionales y su naturaleza: explicación y dinámicas. El conflicto armado y la guerra. La prevención y la resolución de conflictos. Nuevos conceptos de seguridad. La cooperación internacional: explicación y dinámicas. Interdependencia y cooperación: instituciones y regímenes. Gobernanza global y bienes públicos globales.

Tema 4. Dinámicas de la sociedad internacional: regionalismo e integración regional

Concertación y cooperación regional, regionalización, regionalismo e integración. Cuestiones conceptuales, tipologías, modelos interpretativos. Regionalismo, seguridad, y economía. "Viejo" y "nuevo" regionalismo. Regionalismo abierto y regionalismo post-liberal. La especificidad del caso europeo.

Tema 5. La gobernanza global: agendas, problemas y alternativas

Debates actuales sobre la crisis de la globalización y del orden internacional liberal.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación final en convocatoria ordinaria tendrá los siguientes componentes (tabla 1):

Tabla 1. Componentes de la calificación final

EVALUACIÓN CONTINUA (80%)	Asistencia y participación		10%
	CUADERNO DE LECTURAS (30%)	Lectura 1	10%
		Lectura 2	10%
		Análisis comparativo	10%
	CUADERNO DE PRÁCTICAS (40%)	Parte I (prácticas 1-4)	20%
		Parte II (prácticas 5-8)	20%
EXAMEN (20%)	Examen final	20%	
		<i>TOTAL</i>	<i>100%</i>

- La **asistencia y participación** se evaluará de la siguiente forma:
 - En cuanto a la asistencia, se te pedirá que cumplas el mínimo establecido en esta asignatura, salvo faltas justificadas. Consulta el apartado posterior "Asistencia a clase".
 - La participación tendrá en cuenta el esfuerzo e interés por aprender, aportaciones constructivas a las clases teóricas, implicación activa en las clases prácticas y en el trabajo en grupo, ayuda a los compañeros/as que lo necesiten, actitud de tolerancia y respeto, etc.
- Las dos lecturas obligatorias se evaluarán mediante un **cuaderno de lecturas**. Dispondrás de una plantilla con la estructura y extensión que debes seguir. Se entregará (a través del Campus Virtual) en la fecha indicada en el calendario.

Todos los textos están disponibles en PDF en el Campus Virtual.

LECTURA 1

Bull, Hedley (2005 [1977]): "¿Existe el orden en la política mundial?", en *La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial*, Madrid, Catarata, pp. 75-104.

LECTURA 2 (a elegir entre las siguientes)

Barbé, Esther (2010): "Multilateralismo: adaptación a un mundo con potencias emergentes", *Revista Española de Derecho Internacional*, LXII(2), pp. 21-50.

García Segura, Caterina (2017): "Westfalia, Worldfalia, Eastfalia. El impacto de las transformaciones de la estructura de poder interestatal en el orden internacional", *Revista Española de Derecho Internacional*, 69(2), pp. 45-70.

Ikenberry, G. John (2018): "The End of Liberal International Order?", *International Affairs*, 94(1), pp. 7-23.

Johnston, Alastair Iain (2019): "China in a World of Orders: Rethinking Compliance and Challenge in Beijing's International Relations", *International Security*, 44(2), pp. 9-60.

Lo, Bobo (2020): "The Sino-Russian Partnership and Global Order", *China International Strategy Review*, 2(2), pp. 306-324.

Mearsheimer, John J. (2019): "Bound to Fail: The Rise and Fall of the Liberal International Order", *International Security*, 43(4), pp. 7-50.

Mohanty, Chandra Talpade (2008): "Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discurso colonial", en Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández, eds., *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra, pp. 117-164.

Parmar, Inderjeet (2018): "The US-led Liberal Order: Imperialism by Another Name?", *International Affairs*, 94(1), pp. 151-172.

Porter, Patrick (2019): "Advice for a Dark Age: Managing Great Power Competition", *The Washington Quarterly*, 42(1), pp. 7-25.

Ruiz-Giménez Arrieta, Itziar (2017): "Una mirada crítica al 'humanitarismo' desde los estudios pospositivistas", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 117, pp. 173-196.

Sanahuja, José Antonio (2020): "Hegemonía, crisis de globalización y Relaciones Internacionales. Concepciones clásicas y teorización crítica", en Paloma González del Miño, dir., *El sistema internacional del siglo XXI: dinámicas, actores y relaciones internacionales*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 19-51.

Sanahuja, José Antonio (2019): "Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial del nacionalismo y la extrema derecha", *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 28(1), pp. 59-94.

Tsygankov, Andrei P. (2019): "From Global Order to Global Transition: Russia and the Future of International Relations", *Russia in Global Affairs*, 17(1), pp. 52-70.

Walt, Stephen M. (2018): "Why Liberal Hegemony Failed", en *The Hell of Good Intentions: America's Foreign Policy Elite and the Decline of U.S. Primacy*, Nueva York, Farrar, Straus and Giroux, pp. 53-90.

Zhao, Mingzhao (2019): "Is a New Cold War Inevitable? Chinese Perspectives on US-China Strategic Competition", *Chinese Journal of International Politics*, 12(3), pp. 371-394.

- Las ocho prácticas de clase se evaluarán mediante un **cuaderno de prácticas**, a entregar en dos partes (1-4 y 5-8). Dispondrás de una plantilla para escribir tus respuestas, siguiendo las instrucciones que se hayan dado en clase. Se entregará (a través del Campus Virtual) en la fecha indicada en el calendario.
- El **examen** debe prepararse estudiando todo lo que se haya explicado en las clases teóricas y prácticas. Se realizará en la fecha, hora y aula que establezca la Facultad.

La no presentación al examen supone obtener la calificación de "no presentado" en la convocatoria ordinaria, independientemente de las demás actividades que se hayan realizado.

Constará de dos preguntas largas, tipo ensayo, a desarrollar por escrito durante un tiempo máximo de una hora y media. Cada pregunta consistirá en relacionar o comparar entre sí diferentes apartados del temario, evaluarlos críticamente y poner ejemplos reales. Repetir de memoria los apuntes es insuficiente: se te pide un esfuerzo propio de elaboración, comparación y razonamiento.

La metodología del Espacio Europeo de Educación Superior requiere una evaluación continua, que consiste en asistir a clase y realizar las distintas actividades evaluables a lo largo del semestre. Cualquier estudiante matriculado/a tiene derecho a presentarse al examen final; pero debe recordar que este no determina el 100% de la calificación, sino solo el porcentaje que se indica en el programa. Por tanto, la asignatura no puede aprobarse solamente realizando el examen.

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

Tabla 2. Rúbrica de evaluación

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia. • De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
SOBRESALIENTE	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. • Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales. • Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.

NOTABLE	7 – 8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión. • Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.
APROBADO	5 – 6,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión. • Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sin limitarse a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor.
SUSPENSO	0 – 4,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sino que se limita a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia en el examen u otro tipo de práctica deshonestas. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.
NO PRESENTADO	-	<ul style="list-style-type: none"> • No ha realizado el examen final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- **Trabajo de recuperación de la evaluación continua** (50% de la calificación). Es una ampliación del cuaderno de lecturas: se utilizará la misma plantilla, pero con una extensión mayor en cada apartado. Tendrá un mínimo de 15 páginas en total. El plazo de entrega es el día del examen extraordinario.

- **Examen** (50% de la calificación), en el que entrará toda la materia explicada en las clases teóricas y prácticas. Se realizará en la fecha oficial establecida por la Facultad. El tipo de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

A quienes hayan aprobado tanto el cuaderno de lecturas como el cuaderno de prácticas, sacando un 5 o más en cada uno en la convocatoria ordinaria, se les guardará la nota media de ambos como sustituto del trabajo. Es decir, ahora solo tendrán que hacer el examen extraordinario. Quienes no hubieran aprobado dichas actividades, tendrán que realizar tanto el examen como el trabajo arriba indicado.

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá en modalidad presencial, salvo que la situación sanitaria obligue a pasar a una enseñanza de otro tipo.

Cada clase tendrá una duración de 1 hora y media. Para evitar coincidir con otros grupos en el pasillo, habrá una hora fija de entrada y salida del aula, que se indica en el calendario. Se ruega puntualidad.

Deberemos seguir todas las medidas de precaución, entre las que se encuentran:

- Uso de mascarilla.
- Lavado de manos.
- Distancia interpersonal.
- Ventilación del aula.

ASISTENCIA A CLASE

- La asistencia a clase es un requisito obligatorio, evaluable como parte de la calificación de la asignatura. Las faltas de asistencia se justificarán de la siguiente forma (tanto si se ha pasado lista esos días como si no):
 - Entre 0 y 5, no es necesaria justificación. Puedes utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
 - A partir de 6 faltas, se espera que contactes con el profesor para explicar los motivos, aportando la documentación que corresponda.
 - En caso de positivo en una prueba o test de COVID-19, debes comunicarlo al Coordinador COVID de la Facultad (coordinadorcovidei@ucm.es), e iniciar la cuarentena indicada por las autoridades sanitarias. Para justificar al profesor las faltas durante ese periodo, tendrás que presentar un certificado emitido por el Coordinador.
- Si faltas por una causa justificada a una actividad que cuente para nota, pregunta al profesor el plazo y forma en que puedes entregarla o recuperarla.

CALENDARIO

El calendario con las fechas importantes de la asignatura podrá consultarse en el Campus Virtual.

NORMAS DE CONVIVENCIA

La universidad debe ser un espacio de libertad y debate, pero siempre con educación, tolerancia y respeto a la diferencia, de acuerdo con el [Código de Conducta Complutense](#).

No se permite comer ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar en modo silencio.

IGUALDAD Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad. Además, la UCM cuenta con servicios especializados en distintas áreas (igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural, apoyo psicológico):

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

HONESTIDAD ACADÉMICA

Nota importante sobre el plagio, copia en exámenes o falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad" (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos (copia, plagio u otros), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se está evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

“Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.
- No emplear las comillas en una cita literal.

- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El 'autoplagio': presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo".

BIBLIOGRAFÍA

Cómo encontrar esta bibliografía

La mayoría de las publicaciones académicas (libros y revistas científicas) no son de acceso abierto. Si no encuentras el texto completo en internet, búscalo en el [catálogo de la Biblioteca](#) (para aprender a utilizarlo, pregunta al personal bibliotecario o asiste a los cursos que se organizan periódicamente).

- Los ejemplares en papel pueden estar depositados en otras bibliotecas, no necesariamente la de nuestra Facultad.
- Si es un libro o artículo en formato digital, se podrá acceder a él desde el propio catálogo (con tu usuario y contraseña).

Recuerda que no se te exige comprar ninguna bibliografía para esta asignatura. Si quieres leer un libro que no aparece en el catálogo, consulta si se puede obtener mediante préstamo interbibliotecario, o incluso solicitar su adquisición. Si lo que buscas es un artículo científico no accesible desde la UCM, pregunta al profesor, por si te puede ayudar a conseguirlo.

La [Biblioteca de la UCM](#) es la mayor biblioteca universitaria de España, con más de tres millones de libros y miles de revistas científicas. ¡Aprovecha estos recursos durante tu estancia en la universidad!

Bibliografía general

Manuales introductorios, que pueden consultarse como refuerzo a las explicaciones de clase (en caso de dudas sobre el temario, se recomienda preguntar primero al profesor).

Arenal, Celestino del (2007): *Introducción a las Relaciones Internacionales*, 4ª ed., Madrid, Tecnos.

Barbé, Esther (2020): *Relaciones Internacionales*, 4ª ed., Madrid, Tecnos.

Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2019): *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 8ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Tickner, Arlene B. y Karen Smith, eds. (2020): *International Relations from the Global South: Worlds of Difference*, Londres, Routledge.

El manual de Tickner y Smith tiene una perspectiva crítica, que explica los conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales desde visiones más allá del *mainstream*, como las de los países del Sur.

La explicación detallada de las teorías de Relaciones Internacionales (realismo, liberalismo, constructivismo...), que figura en algunos apartados de estos libros, no forma parte del temario de esta asignatura. Aquí nos centraremos en los actores, estructura y evolución de la sociedad internacional; así como en sus dinámicas de cooperación, conflicto e integración.

Bibliografía específica

Puede consultarse de forma opcional, si se desea ampliar alguno de los temas.

- Acharya, Amitav (2018): *Constructing Global Order: Agency and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Acharya, Amitav (2017): "After Liberal Hegemony: The Advent of a Multiplex World Order", *Ethics and International Affairs*, 31(3), pp. 271-285.
- Acharya, Amitav (2014): *The End of American World Order*, Cambridge, Polity.
- Acharya, Amitav y Barry Buzan (2019): *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Allison, Graham (2017): *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?*, Londres, Scribe.
- Arenal, Celestino del (2002): "La nueva sociedad mundial y las nuevas realidades internacionales: un reto para la teoría y para la política", *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2001*, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 17-85.
- Badie, Bertrand (2016): *Nous ne sommes plus seuls au monde. Un autre regard sur l'«ordre international»*, París, La Découverte.
- Badie, Bertrand (2013): *La diplomatie de connivence. Les dérives oligarchiques du système international*, París, La Découverte.
- Barbé, Esther (2012): "La UE frente a la emergencia de un mundo posoccidental: en busca del prestigio perdido", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 100, pp. 91-112.
- Barbé, Esther, coord. (2005): *¿Existe una brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak*, Madrid, Catarata.
- Barnett, Michael y Raymond Duvall, eds. (2004): *Power in Global Governance*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bremmer, Ian (2012): *Every Nation for Itself: Winners and Losers in a G-Zero World*, Londres, Penguin.
- Buzan, Barry (2011): "A World Order Without Superpowers: Decentred Globalism", *International Relations*, 25(1), pp. 3-25.
- Buzan, Barry (2004): *The United States and the Great Powers: World Politics in the Twenty-First Century*, Cambridge, Polity.
- Cooley, Alexander y Daniel Nexon (2020): *Exit from Hegemony: The Unraveling of the American Global Order*, Oxford, Oxford University Press.
- Cunliffe, Philip (2020): *Cosmopolitan Dystopia: International Intervention and the Failure of the West*, Manchester, Manchester University Press.
- David, Charles-Philippe (2006): *La guerre et la Paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, 2ª ed., París, Presses de Sciences Po [trad. cast. (2008): *La guerra y la paz. Enfoque contemporáneo sobre la seguridad y la estrategia*, Barcelona, Icaria].
- Duffield, Mark (2006): "Human Security: Linking Development and Security in an Age of Terror", en Stephan Klingebiel, ed., *New Interfaces between Security and Development: Changing Concepts and Approaches*, Bonn, Deutsches Institut für Entwicklungspolitik, pp. 11-38 [trad. cast.: "Seguridad Humana: vincular desarrollo y seguridad en una era de terror", *Relaciones Internacionales*, 43, pp. 11-32].

- Galtung, Johan (2003): *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*, Bilbao / Gernika-Lumo, Bakeaz / Gernika Gogoratuz.
- García Segura, Caterina y Ángel J. Rodrigo Hernández, eds. (2004): *El imperio inviable: el orden internacional tras el conflicto de Irak*, Madrid, Tecnos.
- Haas, Richard N. (2008): "The Age of Nonpolarity: What Will Follow U.S. Dominance", *Foreign Affairs*, 87(3), pp. 44-56.
- Haas, Richard N. y Charles A. Kupchan (2021): "The New Concert of Powers: How to Prevent Catastrophe and Promote Stability in a Multipolar World", *Foreign Affairs*, 23 de marzo.
- Halliday, Fred (1994): *Rethinking International Relations*, Londres, Palgrave [trad. cast. (2002): *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid, Catarata].
- Ikenberry, G. John (2018): "The End of Liberal International Order?", *International Affairs*, 94(1), pp. 7-23.
- Ikenberry, G. John, ed. (2014): *Power, Order, and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Johnston, Alastair Iain (2019): "China in a World of Orders: Rethinking Compliance and Challenge in Beijing's International Relations", *International Security*, 44(2), pp. 9-60.
- Lo, Bobo (2020): "The Sino-Russian Partnership and Global Order", *China International Strategy Review*, 2(2), pp. 306-324.
- Mearsheimer, John J. (2019): "Bound to Fail: The Rise and Fall of the Liberal International Order", *International Security*, 43(4), pp. 7-50.
- Mohanty, Chandra Talpade (2008): "Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discurso colonial", en Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández, eds., *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra, pp. 117-164.
- Nye, Joseph S. (2019): "The Rise and Fall of American Hegemony from Wilson to Trump", *International Affairs*, 95(1), pp. 63-80.
- Nye, Joseph S. (2011): *The Future of Power*, Nueva York, Public Affairs.
- Nye, Joseph S. (2004): *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, Nueva York, Public Affairs.
- Parmar, Inderjeet (2018): "The US-led Liberal Order: Imperialism by Another Name?", *International Affairs*, 94(1), pp. 151-172.
- Perrota, Daniela Vanesa (2018): "El campo de estudios de la integración regional y su aporte a las Relaciones Internacionales: una mirada desde América Latina", *Relaciones Internacionales*, 38, pp. 9-39.
- Porter, Patrick (2020): *The False Promise of Liberal Order: Nostalgia, Delusion and the Rise of Trump*, Cambridge, Polity.
- Porter, Patrick (2019): "Advice for a Dark Age: Managing Great Power Competition", *The Washington Quarterly*, 42(1), pp. 7-25.
- Ruiz-Giménez Arrieta, Itziar (2017): "Una mirada crítica al 'humanitarismo' desde los estudios pospositivistas", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 117, pp. 173-196.
- Sanahuja, José Antonio (2020): "Hegemonía, crisis de globalización y Relaciones Internacionales. Concepciones clásicas y teorización crítica", en Paloma González del Miño, dir., *El sistema internacional del siglo XXI: dinámicas, actores y relaciones internacionales*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 19-51.
- Sanahuja, José Antonio (2019): "Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial

del nacionalismo y la extrema derecha", *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 28(1), pp. 59-94.

Sanahuja, José Antonio (2014): "De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015", en Manuela Mesa, coord., *Focos de tensión, cambio geopolítico y agenda global. Anuario 2014-2015*, Madrid, CEIPAZ, pp. 49-83.

Sanahuja, José Antonio (2013): "Narrativas del multilateralismo: 'efecto Rashomon' y cambio de poder", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 101, pp. 27-54.

Sanahuja, José Antonio (2013): "Las nuevas geografías de la pobreza y la desigualdad y las metas de desarrollo global post-2015", en Manuela Mesa, coord., *El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas políticas y sociales. Anuario CEIPAZ 2013-2014*, Madrid, CEIPAZ, pp. 61-100.

Sanahuja, José Antonio, coord. (2012): *Construcción de la paz, seguridad y desarrollo. Visiones, políticas y actores*, Madrid, Editorial Complutense.

Sanahuja, José Antonio (2008): "Del 'regionalismo abierto' al 'regionalismo post-liberal'. Crisis y cambio en la integración regional en América Latina", en Laneydi Martínez Alfonso, Lázaro Peña y Mariana Vázquez, eds., *Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Gran Caribe 2008-2009*, Buenos Aires, CRIES, pp. 11-54.

Shiffrinson, Joshua R. Itzkowitz (2018): *Rising Titans, Falling Giants: How Great Powers Exploit Power Shifts*, Ithaca, Cornell University Press.

Sodupe, Kepa (2002): *La estructura de poder del sistema internacional: del final de la Segunda Guerra Mundial a la posguerra fría*, Madrid, Fundamentos.

Strange, Susan (1996): *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*, Cambridge, Cambridge University Press [trad. cast. (2001): *La retirada del Estado: la difusión del poder en la economía mundial*, Barcelona, Icaria].

Tsygankov, Andrei P. (2019): "From Global Order to Global Transition: Russia and the Future of International Relations", *Russia in Global Affairs*, 17(1), pp. 52-70.

Walt, Stephen M. (2018): *The Hell of Good Intentions: America's Foreign Policy Elite and the Decline of U.S. Primacy*, Nueva York, Farrar, Straus and Giroux.

Walt, Stephen M. (2005): *Taming American Power: The Global Response to U.S. Primacy*, Nueva York, W. W. Norton.

Wertheim, Stephen (2020): *Tomorrow, the World: The Birth of U.S. Global Supremacy*, Cambridge, Harvard University Press.

Zakaria, Fareed (2008): *The Post-American World and the Rise of the Rest*, Londres, Penguin [trad. cast. (2009): *El mundo después de USA*, Madrid, Espasa].

Zhao, Mingzhao (2019): "Is a New Cold War Inevitable? Chinese Perspectives on US-China Strategic Competition", *Chinese Journal of International Politics*, 12(3), pp. 371-394.

CONTACTO

Prof. Dr. Javier Morales Hernández

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Página web: <https://www.ucm.es/javiermorales/>

E-mail: jmorales@ucm.es

Tutorías y atención a estudiantes durante el 2º semestre

Durante el periodo lectivo (excepto fines de semana, festivos y vacaciones), estaré disponible de las siguientes formas:

MODALIDAD	USO RECOMENDADO
E-MAIL jmorales@ucm.es	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas que tengan una respuesta breve y concreta. Revisa antes el programa, calendario, etc., por si ya aparece ahí la información que necesitas. <ul style="list-style-type: none"> Comunicación de novedades al profesor.
TUTORÍA ABIERTA POR VIDEOCONFERENCIA <u>Lunes de 15:30 a 18:30</u> (sin necesidad de pedir cita previa)	<ul style="list-style-type: none"> Cualquier duda o consulta que necesite una explicación más amplia. Puedes entrar en cualquier momento de ese horario. Si ves que hay alguien hablando, espera por favor a que acabe. <p>El enlace para cada semana se publicará en el Campus Virtual.</p>
TUTORÍA INDIVIDUAL POR VIDEOCONFERENCIA Pedir cita al profesor	<ul style="list-style-type: none"> Cuestiones que necesiten privacidad (problemas personales, etc.). Otros asuntos que no tengan que ver estrictamente con la asignatura (p. ej., preguntas sobre salidas profesionales, estudios de postgrado o cualquier otra curiosidad e inquietud).

Por razones sanitarias, durante este curso no atenderé consultas presenciales en mi despacho.