



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA APLICADA
Campus de Somosaguas 28223 Pozuelo de Alarcón(Madrid)

Curso 2022-2023
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS
3º CURSO
GRUPO 3.4.

SOCIOLOGÍA POLÍTICA

Marisa Revilla Blanco

Despacho 2320B. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Campus de Somosaguas
Teléfono: 913 94 29 21.

Correo electrónico a través del campus virtual de la asignatura

Horario de tutorías (primer semestre):

Miércoles, 16:30-18:30; jueves, 15:30-16:30. En CAMPUS VIRTUAL: Lunes, 13:00-14:00 y 15:30-17:30.

Presentación

El programa que se presenta a continuación se concibe como una introducción a los temas y materias de investigación más relevantes de la Sociología Política. Una disciplina que se puede describir como el espacio de intersección de la politología y de la sociología y que se nutre de otras como la historia, la economía o la comunicación.

La descripción "territorial" del área no alcanza para vislumbrar su contenido: el análisis de las relaciones entre Estado (y sus actores), el mercado (y los actores económicos, no solo mercantiles) y la sociedad civil. Este análisis debe incluir, además, la dinámica histórica generada por esas relaciones entre actores que ponen en juego sus intereses, sus valores y sus estrategias. Es, por tanto, un análisis teórico que remite necesariamente al análisis del mundo contemporáneo y de nuestra realidad más inmediata.

Objetivos de este programa¹ :

- * Introducción de los principales conceptos y debates que tienen lugar en esta área, desde una doble perspectiva, su reconocimiento en la actualidad y el devenir de su construcción histórica.
- * Conciliación entre los temas y las perspectivas metodológicas principales.

¹ A ellos habrá que añadir los objetivos generales y específicos definidos en la ficha de la asignatura <https://politicasysociologia.ucm.es/estudios/2022-23/grado-politicas-plan-802443>

- * Acercamiento de los temas a la realidad cotidiana contemporánea.

Dinámica de clases y evaluación de la asignatura para asistentes regulares:

En las clases teóricas, se abordarán los temas que se enuncian a continuación. Se indica para cada tema una bibliografía de consulta. Las lecturas marcadas con asterisco (*) son las que se consideran obligatorias para la evaluación por examen.

En las clases teóricas de dos horas se reservarán 15 minutos para que las o los estudiantes que lo deseen presenten algún libro que hayan leído, que les parezca interesante en el marco de la asignatura (puede tratarse por ejemplo de algunas de las lecturas complementarias o recursos puestos a disposición en Campus Virtual). En el caso de elegir una lectura, no se trata de hacer un resumen formal de la lectura, sino de hacer una presentación en ese espacio de tiempo y explicar las razones de esta recomendación o invitación a la lectura. Aquellos que deseen hacer esta presentación deberán comunicármelo con antelación. Esta actividad también será evaluada y formará parte de la nota final.

Para las clases prácticas, que tendrán lugar siempre los jueves, el grupo se dividirá en dos subgrupos que participarán en sesiones de dos horas en semanas alternas. La organización de los dos grupos de prácticas corresponde a la profesora y se realizará atendiendo a la composición de los grupos de trabajo. *En la sesión introductoria de las prácticas del día 8 de septiembre se explicará detenidamente el sistema de trabajo.*

Siempre se considerará obligatoria la asistencia regular a clase², así como la participación en su desarrollo. De este modo, la evaluación final consistirá en la valoración integral, y ponderada según lo indicado, de todas las actividades realizadas.

La evaluación, tal y como se indica en la ficha mencionada, se realizará con el siguiente esquema. Es importante anotar que, **cada estudiante debe tener calificación en cada uno de los epígrafes para poder realizar la suma** (caso de faltar algún formato de evaluación, constará como “no presentado”), tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria:

El sistema de evaluación continua se compone de tres partes fundamentales que atienden a la comprobación de los resultados de aprendizaje (de acuerdo con las competencias desarrolladas en esta asignatura):

- Asistencia a y participación en las clases teóricas y prácticas (30%)
- Trabajos y actividades prácticas (20%)
- Valoración de las lecturas complementarias (10%)
- Exposiciones en clase (10%)
- Examen final (30%)

Las tres partes mencionadas son las siguientes:

² Siguiendo lo establecido en el artículo 114.h de los Estatutos de la Universidad Complutense, la asistencia a clase es obligatoria, así como la realización de la totalidad de las actividades académicas programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado. Las mismas condiciones quedan recogidas en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM: "Artículo 43: Asistencia a Clase: El estudiante deberá asistir a las clases -teóricas y prácticas- y participar responsablemente en las demás actividades orientadas a completar su formación."

1. Asistencia a y participación en las clases teóricas y prácticas; participación y entrega de las actividades prácticas que se soliciten y exposición en público (40%)
2. Trabajos (30%)
3. Examen final (30%)

Quienes, de modo justificado, decidan no asistir regularmente a las clases y así se lo comuniquen y acrediten a la profesora, no pueden participar en la evaluación continua. En la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria deberán entregar las actividades que se indiquen en el campus virtual de la asignatura. En todo caso, se aplicarán máximos en las calificaciones que se podrán obtener en este sistema porque no se podrán valorar las actividades que implican seguimiento en el aula o trabajo en equipo o presentación en público.

El plagio total o parcial de textos en los trabajos de investigación será sancionado con un suspenso, además de poder constituirse en motivo de expediente académico

<https://biblioteca.ucm.es/cee/redactar>

Se recomienda el seguimiento del campus virtual de la asignatura. Todas las actividades asociadas a la evaluación se entregarán a través del campus virtual de la asignatura en la **tarea que corresponda. La comunicación con la profesora se realizará a través del **correo del campus virtual**.**

Programa

Presentación: El objeto de estudio de la sociología política

Bibliografía:

(*) Morán, M.L. y Benedicto, J. (1999): "Sociedad y política: Una relación multidimensional", en J. Benedicto y M. L. Morán: *Sociedad y política. Temas de Sociología Política*. Madrid: Alianza Universidad Textos. 19-30.

(*) Levi Martin, J. & Judd, N. (2020): "Tasks for the Political Sociology of the Next Ten Years", in Janoski, T., De Leon, C., Misra, J., & William Martin, I. (Eds.). *The New Handbook of Political Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dowse, R. y Hughes, John (1975): *Sociología Política*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 2: "Fundamentos conceptuales de la Sociología Política".

Faulks, K. (1999): *Political Sociology. A critical introduction*. Edinburgh University Press. Capítulo 1: "Approaches and Key Concepts in Political Sociology"

Tema I. Estado, sociedad civil y mercado. El lugar del individuo. La formación de las clases sociales.

1. Una sociología histórica de los conceptos: análisis y líneas de investigación
2. Coerción y capital. Estados y ciudades. Clases sociales
3. La influencia de la división entre lo público y lo privado en el análisis social de la política. Debates y puestas en cuestión.

4. Construcción histórica y transformaciones de la esfera pública.

Bibliografía:

- (*) Tilly, Charles (1992): *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990*. Madrid: Alianza Universidad. Capítulo 1: "Ciudades y Estados en la historia universal"
- (*) Cohen, J.L. y Arato A. (2000): *Sociedad civil y teoría política*. México: FCE, Cap. 3
- (*) Janoski, T. & Compion, S. (2020): "The Challenges of Citizenship in Civil Society", in Janoski, T., De Leon, C., Misra, J., & William Martin, I. (Eds.). *The New Handbook of Political Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Habermas, Jürgen (1982): *Historia y crítica de la opinión pública*. Gustavo Gili Editores. Capítulo 2.
- Moore, Barrington (1973): *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia*. Barcelona: Península. Páginas 333-390.
- Maléšević, Sinisa (2010). "Gendering of War". *The Sociology of War and Violence*. Cambridge: Cambridge University Press. pp 275-307
- Cohen, J.L. y Arato A. (2000): *Sociedad civil y teoría política*. México: FCE, Caps.1 y 2.
- Lippmann, W. (2003) *La opinión pública*. Madrid: Ed. Langre. (cap. 1)
- Mann, Michael (2000): "¿Ha terminado la globalización con el imparable ascenso del Estado nacional?". *Zona Abierta*, 92-93: 175-211.
- Sartori, Giovanni (1992): *Elementos de Teoría Política*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 10: "Política"
- Thompson, B.J. (1998): *Los media y la modernidad*. Barcelona: Paidós. Cap. 1

Tema II. La política como poder y el poder de la política.

1. De las concepciones tradicionales del poder a los nuevos planteamientos.
2. Foucault y los estudios del poder.
3. Inclusión y exclusión en la comunidad política: una dinámica del poder
4. La ciudadanía democrática y su construcción histórica

Bibliografía:

- (*) Lukes, S. (1985): *El poder, un enfoque radical*, Madrid, ed. S.XXI.
- (*) Foucault, Michel (1978): *Microfísica del poder*. Ediciones La Piqueta. Capítulos 8 y 9.
- (*) Somers, M. (1999): "La ciudadanía y el lugar de la esfera pública: un enfoque histórico", en S. García y S. Lukes, *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*, Madrid, ed. s.XXI, pp.217-234.
- Hearn, J. & Hobson, B. (2020): "Gender, State, and Citizenships. Challenges and Dilemmas in Feminist Theorizing", in Janoski, T., De Leon, C., Misra, J., & William Martin, I. (Eds.). *The New Handbook of Political Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bourdieu, P. (2000): *Poder, derecho y clases sociales*. Palimpsesto. Cap. I y II.
- Habermas, Jürgen (1999): *La inclusión del otro*. Barcelona: Paidós. Cap. 2.
- Marshall, T.H. (1998): *Ciudadanía y clase social*, Madrid, Alianza ed.

Tema III. Acción colectiva y conflicto político

1. Viejos y nuevos actores y repertorios en la movilización colectiva. De la noción de ciudadanía universal y homogénea a la fragmentación de las "nuevas identidades".
2. Conflictos políticos y violencia colectiva.
3. Los retos actuales de la movilización y el conflicto para las democracias contemporáneas.
4. NTIC y acción política

Bibliografía

- (*) Tarrow, Sidney (1997): *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza Universidad. Capítulo 1.
- (*) Tilly, Charles (2005): "Los movimientos sociales entran en el siglo veintiuno". *Política y sociedad*. Vol.42, núm. 2: 11-35. <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/viewFile/POSO0505230011A/22873>
- (*) Melucci, Alberto (1998): "La experiencia individual y los temas globales en una sociedad planetaria", Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds.): *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*. Madrid: Ed. Trotta
- (*) Cabezas, A. & Revilla, M. (2020): "Women's movements", in *Companion to Women's and Gender Studies* (Nancy Naples, ed.). Wiley-Blackwell. 409-426.
- Keane, John (2000): *Reflexiones sobre la violencia*. Madrid: Alianza. Cap. 1 y 3.
- Kaldor, Mary (2001): *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*. Barcelona: Tusquets. Cap. 4.
- Lipovetsky, G. (2000): *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Anagrama. Cap. I
- Maffesoli, M. (1990) *El tiempo de las tribus*. Barcelona: Icaria. Cap. 3
- Sádaba, Igor (2012): "Acción colectiva y movimientos sociales en las redes digitales. Aspectos históricos y metodológicos". *Arbor*, Vol. 188 – 756; pp: 781-794. <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1500/1511>
- Tilly, Charles (1990): "Modelos y realidades de la acción colectiva popular". *Zona Abierta*, 54/55: 167-195
- Tilly, Charles (1998): "Conflicto político y cambio social", en Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds.): *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*. Madrid: Ed. Trotta

Tema IV. Los espacios y tiempos de la política

1. Instituciones y ámbitos tradicionales de la política frente a "nuevos espacios"
2. Globalización y localismo; vieja y nueva política.
3. Sociedad en red y sujetos en el ciberespacio.
4. La complejidad en las relaciones entre los procesos de cambio social y los de cambio político.

Bibliografía:

- (*) Rothstein, B. (2001): "Las instituciones políticas: una visión general", en R. Goodin y H.D. Kingemann (eds.) *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Madrid, ed. Istmo, pp.199-247.
- (*) Go, Julian (2020): *Political Sociology and the Postcolonial Perspective*, in Janoski, T., De Leon, C., Misra, J., & William Martin, I. (Eds.). *The New Handbook of Political Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (*) Bauman, Zygmunt (1999): *La Globalización. Consecuencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo I: Tiempo y clase.
- Castells, Manuel (2001): *La galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad*. Barcelona: Plaza y Janés. Cap. 5 y 6.
- Colomer, Josep M. (2001): *Instituciones políticas*. Barcelona: Ariel Ciencia Política.
- de Sousa Santos, B. (1999): *Reinventar la democracia. Reinventar el Estado*, Madrid, ed. Sequitur.
- Guillén, Mauro (2001): "Is Globalization civilizing, destructive or feeble? A critique of Five Debates in the Social Science literature". *Annual Review of Sociology*, 27: 235-260.
- Mouffe, Ch. (1999) *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós. Cap. 4
- Phillips, Anne (1999): "La política de la presencia: la reforma de la representación política", en S. García y S. Lukes (comps.): *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*. Madrid: Siglo XXI; 235- 256.
- Rifkin, J. (2000) *La era del acceso*. Barcelona: Paidós. Cap. 2 y 4.

Contenido de las actividades de evaluación y plazos de entrega

1. ASISTENTES (participan en todas las sesiones de prácticas de su grupo y también en las sesiones teóricas)

Examen (30%):

Se realizará en la fecha que se disponga para la realización del examen oficial. Para su preparación se recomienda la lectura y el análisis de los textos obligatorios en cada tema del programa. El examen constará de preguntas de carácter teórico y práctico que permitan contrastar la aplicación de los conceptos del análisis sociopolítico.

Trabajo de equipo (30%):

En las primeras sesiones de esta asignatura se acuerda el contenido del trabajo de equipo. En el curso 2022-2023 se ha acordado realizar un INFORME CONJUNTO: COYUNTURA EN EL MUNDO 2023. Se acordarán los contenidos del índice y, una vez fijado, los equipos elegirán el capítulo que desarrollarán. Extensión máxima de cada capítulo: 5000 palabras. En las sesiones de prácticas se abordarán cuestiones que permitan el desarrollo de cada capítulo y se contará con la tutoría de la profesora. En la sesión del 15 de diciembre, con la participación de los dos grupos de prácticas, se presentarán los principales hallazgos de cada capítulo.

Plazo para la entrega del texto definitivo del trabajo:

21 de diciembre

Prácticas y lecturas, participación activa en el aula (40%)

Realización y entrega de las actividades que se indiquen. Para las clases prácticas, el grupo se dividirá en dos subgrupos que participarán en las sesiones de dos horas en semanas alternas. La organización de los dos grupos de prácticas corresponde a la profesora, se realizará atendiendo a la composición de los grupos de trabajo (elegidos por los y las estudiantes). Además, se evaluará en este apartado haber presentado en el aula, al menos, una lectura en la sesión práctica correspondiente. También se valorarán las aportaciones que se realicen al GLOSARIO de la asignatura en el campus virtual.

2. NO ASISTENTES (quienes no se inscriban en un equipo de prácticas en el plazo establecido o quienes voluntariamente elijan esta opción)

Se aplicarán máximos en las calificaciones que se podrán obtener en este sistema porque no se podrán valorar las actividades que implican seguimiento en el aula o trabajo en equipo o presentación en público. La puntuación máxima que se podrá obtener en esta modalidad es un 8.

Examen (30%):

Se realizará en la fecha que se disponga para la realización del examen oficial. Para su preparación se recomienda la lectura y el análisis de los textos obligatorios en cada tema del

programa. El examen constará de preguntas de carácter teórico y práctico que permitan contrastar la aplicación de los conceptos del análisis sociopolítico

Trabajos, prácticas y lecturas (50%):

Se deberá presentar un ensayo sobre cada uno de los cuatro temas. En cada ensayo se deberán presentar las principales aportaciones de cada lectura obligatoria del tema de un modo conjunto y entrando en diálogo con las lecturas, es decir, no se valorará cuando se realice un mero resumen del texto. También se anotará alguna cuestión de la actualidad política mundial o española que tenga relación con el tema y se analizará aportando toda la información y los datos que sean relevantes para su comprensión. Cada uno de los cuatro trabajos tendrá una extensión máxima de 4000 palabras. Se indicarán todas las fuentes y la bibliografía que se haya utilizado.

Se deberán entregar todas las actividades en el lugar que se establezca del campus virtual de la asignatura antes del inicio del examen en la convocatoria ordinaria o en la convocatoria extraordinaria.