



Programa de la asignatura:

TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Titulaciones: Grado en Ciencias Políticas

Curso: 2022-2023. Semestre 2º.

Profesor: Víctor Alonso Rocafort

Horario de clases: lunes y martes: 16.30-18.30 hs. **Aula:** S-63.

Modalidad: Presencial. **ECTS:** 6.0.

- **Grupo 39 (CP). Código de la asignatura:** 802449.

Tutorías:

- Miércoles y jueves: 12-13.30 hs.
- Se recomienda contactar previamente con el profesor para concertar una tutoría.
Correo electrónico: valons04@ucm.es.

COMPETENCIAS

Competencias generales y básicas

CG3. Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4. Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG5. Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.

CG6. Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7. Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9. Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales

CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

CT5. Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Competencias específicas

CE2. Ser capaces de comprender, aplicar y comunicar las principales teorías y enfoques metodológicos de la Ciencia Política.

CE5. Ser capaz de analizar las teorías y las ideologías políticas contemporáneas.

Resultados de aprendizaje

Adquirir conocimiento de la teoría política contemporánea. La teoría de la democracia y los grandes avances contemporáneos. Metodología de la teoría política. Peculiaridades de la didáctica en la teoría política.

Para desarrollar estas competencias y resultados esperados de aprendizaje, tal y como oficialmente se recoge en el título de Grado en Ciencia Política, y para contar asimismo con los elementos de evaluación adecuados, se detallarán una serie de **objetivos de la asignatura**.

Estos objetivos se mostrarán a través de una **matriz** que desglose los contenidos de aprendizaje, los procesos cognitivos y los indicadores de resultados concretos esperados. La matriz se os ofrecerá como un documento aparte en el campus virtual.

El siguiente programa surgirá así en sus diferentes aspectos de los cimientos de las competencias y resultados requeridos. Y los contenidos de la matriz coincidirán con las partes del programa aquí recogido. A su vez, las partes se dividirán en temas, con las lecturas básicas y complementarias indicadas para cada uno. Se incluye aquí también un cronograma que os indicará de manera exacta qué se estudiará en cada jornada de clase. Basados en los resultados concretos esperables, se muestran finalmente una serie de tareas prácticas a

realizar por el estudiantado en cada tema. Estas servirán de evidencias para la evaluación del curso, a las que se sumarán un ensayo final y un examen.

A continuación se muestra este programa, que estará disponible en el campus virtual. Recordad que en ese espacio tendréis acceso a la mayoría de las lecturas y las diferentes tareas prácticas que se irán solicitando durante el curso.

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA ASIGNATURA

El curso está dividido en **tres partes**:

- En la primera de ellas abordaremos cuestiones de identidad de la propia teoría política: el porqué de su ubicación dentro de los estudios de Ciencia Política, qué podemos entender exactamente por teoría política contemporánea, sus rasgos científicos e interdisciplinarios, así como una introducción a sus principales enfoques, atendiendo en primer lugar al contextualismo.
- En la segunda parte del curso estudiaremos la obra de algunos de los autores y autoras que contribuyeron a configurar la Teoría Política Contemporánea tras la Segunda Guerra Mundial, especialmente al hilo de las principales crisis de su tiempo.
- Finalmente, tras ofrecer sucintamente un panorama de las principales corrientes teóricas de finales del siglo pasado, en la tercera parte se abordarán algunos de los grandes temas de la disciplina en la actualidad: la comprensión del Antropoceno, la sociedad neoliberal, los feminismos y la teoría decolonial.

Las clases se dividirán en:

- **Clases teóricas**: girarán en torno a la explicación del tema por parte del profesor, en diálogo con el alumnado.
- **Clases prácticas**: se basarán en diversas dinámicas de trabajo colectivo que implicarán principalmente la lectura y comentario por parte del estudiantado de los textos propuestos, algunos en formato de seminario, otros incentivando una técnica interpretativa plural y otros mediante la dinámica cooperativa del rompecabezas. Se prevé también la celebración de debates colectivos organizados o la redacción de microrrelatos y críticas literarias.

El material de trabajo estará disponible en campus virtual y se divide en:

- Lectura: constituye el eje de cada tema y se comenta conjuntamente en clase durante las sesiones prácticas. Su contenido es evaluable para el examen.
- *Lecturas complementarias*: enriquecen los contenidos aprendidos tanto en las clases teóricas como en las prácticas, mejorando lo que los estudiantes aporten en sus ensayos y exámenes. Estas no resultarán directamente evaluables.

Tras la realización a mitad de curso de un taller sobre cómo escribir y citar adecuadamente en un ensayo de teoría política, a final de curso se habrá de entregar **un ensayo original** sobre un tema a escoger entre los referidos en el programa.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de los siguientes elementos:

1. La **asistencia y participación** en el aula supondrá un **15%** de la calificación final.
2. La realización de **las tareas prácticas** a modo de **evaluación continua** durante el curso permitirá obtener el **30%** de la calificación final.
3. La entrega de un ensayo como **trabajo final** contará un **15%** de la calificación global. Se contará con una **rúbrica** específica que indicará al estudiantado qué se requiere exactamente en este ensayo final.
4. Por último, para superar la asignatura será preciso aprobar un **examen final**, que aportará el **40%** de la nota global.

Campus virtual: Para el seguimiento y entrega de los trabajos del curso se requiere la utilización de la Plataforma Moodle del campus virtual de la UCM <http://www.ucm.es/campusvirtual>

TEMARIO Y CRONOGRAMA

PRIMERA PARTE: PENSAR LA DISCIPLINA

Tema 1. La teoría política contemporánea en los estudios de Ciencia Política

Lecturas:

- Sheldon S. Wolin, 'La teoría política como vocación' (1969): *Foro Interno*, vol. 11 (2011), pp. 193-234.
- Leo Strauss, 'Un epílogo' (1962), en: *Liberalismo antiguo y moderno*, Buenos Aires y Madrid, 2007, capítulo 8.
- Víctor Alonso Rocafort, 'Fronteras para una nueva ciencia', en: *Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política*, CEPC, Madrid, 2010, capítulo 1.

Práctica: Lectura compartida en rompecabezas.

Tema 2. ¿Qué es la teoría política?

Lecturas:

- Hannah Arendt, 'Comprensión y política' (1953), en: *Ensayos de comprensión 1930-1954*, Caparrós Editores, Madrid, 2005, capítulo 31.
- Sheldon S. Wolin, 'Filosofía política y filosofía' (1960), en: *Política y perspectiva. Continuidad e innovación en el pensamiento político occidental*, FCE, México DF, 2004.

Lecturas complementarias:

- Isaiah Berlin, ‘¿Existe aún la teoría política?’ (1961), en: *El estudio adecuado de la humanidad*, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2009.
- Leo Strauss, ‘¿Qué es filosofía política?’ (1959), en: *¿Qué es filosofía política? y otros ensayos*, Alianza, Madrid, 2014.

Práctica A: Lectura compartida en seminario.

Práctica B: Entrega de un microrrelato sobre qué es teoría política.

Tema 3. El enfoque contextual

Lectura:

- J. G. A. Pocock, ‘Las ideas políticas como sucesos históricos: los filósofos políticos en tanto que agentes históricos’ (1980), en: *Pensamiento político e historia. Ensayos sobre teoría y método*, Akal, Madrid, 2011.
- *Complementaria:* Enrique Bocardo y Quentin Skinner, ‘La historia de mi historia: una entrevista con Quentin Skinner’, en: *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner, y seis comentarios*, Tecnos, Madrid, 2007.

Práctica: Lectura compartida en seminario.

| Lunes 23-Enero | Martes 24-E | Lunes 30-E | Martes 31-E |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Planificación del curso | Clase teórica: Tema 1 | Práctica T1 | Clase teórica: Tema 2 |

| Lunes 6-F | Martes 7-F | Lunes 13-F |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| Práctica T2 | Clase teórica: Tema 3 | Práctica T3 |

SEGUNDA PARTE:
LA TEORÍA POLÍTICA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX

Tema 4. Hannah Arendt, la mirada teórica de una refugiada

Lectura:

- Hannah Arendt, 'La decadencia de la nación-Estado y el final de los derechos del hombre' (1951), en: *Los orígenes del totalitarismo*, vol. II (Imperialismo), Alianza, Madrid, 1987.

Lectura complementaria:

- Víctor Alonso Rocafort, 'La libertad de movimiento en Hannah Arendt', en: *Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política*, CEPC, Madrid, 2010, capítulo 6.

Práctica: Debate colectivo organizado por roles sobre las fronteras abiertas en democracia.

Tema 5. Hannah Arendt: sobre la mentira en política

Lecturas:

- Hannah Arendt, 'Verdad y política' (1967), en: *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*, Península, Barcelona, 1996.
- Hannah Arendt, 'La mentira en política. Reflexiones sobre los Documentos del Pentágono' (1972), en: *Crisis de la república*, Trotta, Madrid, 2015.

Lectura complementaria:

- Bruno Latour, *Dónde aterrizar. Cómo orientarse en política* (2017), Taurus, Madrid, 2019, pp. 39-43.

Práctica: Lectura compartida en rompecabezas.

Tema 6. Eric Voegelin: el gnosticismo moderno

Lectura:

- Eric Voegelin, 'El gnosticismo. La naturaleza de la modernidad' (1951), en: *La nueva ciencia de la política: una introducción*, Katz, Madrid y Buenos Aires, 2006.

Lecturas complementarias:

- Hans Jonas, *La religión gnóstica. El mensaje del Dios Extraño y los comienzos del cristianismo*, Siruela, Madrid, 2003, pp. 65-82.
- Guillermo Graíño y José María Carabante, 'Eric Voegelin, filósofo del orden' (1951), en: Eric Voegelin, *Las religiones políticas*, Trotta, Madrid, 2009, pp. 9-16.

Práctica: Experimentación del pluralismo interpretativo mediante un debate abierto y colectivo del texto principal a partir de un cuadro de preguntas. Será una práctica que se desarrollará de manera previa a la introducción teórica de este tema.

Tema 7. Günther Anders: pensar la bomba

Lectura:

- Günther Anders, *La obsolescencia del hombre (vol. I) Sobre el alma en la época de la segunda revolución industrial* (1956), Pre-Textos, Valencia, 2011, pp. 225-264.

Práctica: Lectura compartida en seminario.

Tema 8. Democracia radical en Sheldon S. Wolin

Lectura:

- Sheldon S. Wolin, 'Momentos demóticos', en: *Democracia S. A. La democracia dirigida y el fantasma del totalitarismo invertido*, Katz, Madrid y Buenos Aires, 2008, capítulo 12.

Lectura complementaria:

- Víctor Alonso Rocafort, 'Inclusión y democracia según Sheldon S. Wolin', en: *Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política*, CEPC, Madrid, 2010, capítulo 8.

Práctica: Debate colectivo, organizado por roles, sobre representación política y democracia directa.

Tema 9. Corrientes teóricas de finales del siglo XX

- *Lectura complementaria:* Ramón Máiz (comp.), *Teorías políticas contemporáneas*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2009.

| Martes 14-F | Lunes 20-F | Martes 21-F | Lunes 27-F | Martes 28-F |
|--------------------------|-------------|-------------|---|--------------------------|
| Clase teórica: Tema 4 | Práctica T4 | Práctica T5 | Práctica T6 + <i>Taller de ensayo</i> | Clase teórica: Tema 6 |

| Lunes 6-Marzo | Martes 7-M | Lunes 13-M | Martes 14-M |
|--|--------------------------|-------------|--------------------------|
| Clase teórica y práctica: Tema 7 | Clase teórica: Tema 8 | Práctica T8 | Clase teórica: Tema 9 |

TERCERA PARTE: LA TEORÍA POLÍTICA DEL SIGLO XXI

Tema 10. Ante el Antropoceno

Lectura:

- Isabelle Stengers, 'La intrusión de Gaia' (2009), en: *En tiempo de catástrofes. Cómo resistir la barbarie que viene*, Futuro Anterior Ediciones, Barcelona, 2017, capítulo 4.
- Dipesh Chakrabarty, 'La política del cambio climático es más que la política del capitalismo' (2017), en *Clima y capital. La vida bajo el Antropoceno*, Mimesis, Santiago de Chile, 2021, pp. 124-140.

Lecturas complementarias:

- Manuel Arias-Maldonado, *Antropoceno. La política en la era humana*, Taurus, Madrid, 2018, pp. 13-33.
- Naomi Klein, *Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima* (2014), Paidós, Barcelona, 2015, pp. 13-45.
- Bruno Latour, 'Sexta conferencia: ¿Cómo (no) acabar con el fin de los tiempos?' (2015), en: *Cara a cara con el planeta. Una nueva mirada sobre el cambio climático alejada de las posiciones apocalípticas*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2017.

Práctica 1: lectura cooperativa en grupos desde la dinámica del rompecabezas.

Práctica 2: entrega de una reseña escrita de Richard Powers, *El clamor de los bosques*, Alianza, Madrid, 2019, pp. 142-181.

Tema 11. La sociedad neoliberal

Lectura:

- Wendy Brown, 'La destrucción de la democracia: la reconstrucción neoliberal del Estado y del sujeto', en: *El pueblo sin atributos. La silenciosa revolución del neoliberalismo* (2015), Malpaso, Barcelona, 2016, pp. 10-40.

Lecturas complementarias:

- Nancy Fraser, 'La justicia social en la era de la política de la identidad: Redistribución, reconocimiento y participación' (2003), en: Nancy Fraser y Axel Honneth, *¿Redistribución o reconocimiento?*, Ediciones Morata, Madrid, 2006, pp. 17-34.
- Mark Fisher, *Realismo capitalista. ¿No hay alternativa?*, Caja Negra, Buenos Aires, 2016, pp. 41-47, 125-139.
- Frédéric Lordon, *El capitalismo o el planeta. Cómo construir una hegemonía anticapitalista para el siglo XXI*, Errata Naturae, Madrid, 2022, pp. 29-52.

Prácticas: Lectura compartida en seminario.

Tema 12. Feminismos

Lecturas:

- Silvia Federici, *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Traficantes de sueños, Madrid, 2010, capítulo 2.
- Paul B. Preciado, *Dysphoria mundi*, Anagrama, Barcelona, 2022, pp. 17-63.

Lectura complementaria:

- Judith Butler, *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, Paidós, Barcelona, 2011, pp. 7-43.

Prácticas: Lectura compartida en seminario, un día el texto de Federici y otro el de Preciado.

Tema 13. Teoría decolonial

Lectura:

- Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel, 'Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico', en: *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Siglo del Hombre Editores, Bogotá, 2007, pp. 9-23.

Práctica: Lectura compartida en seminario.

| Lunes 20-M | Martes 21-M | Lunes 27-M | Martes 28-M | Martes 11-Abril |
|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|
| Clase teórica: Tema 10 | Práctica T10 | Clase teórica: Tema 11 | Práctica T11 | Clase teórica: Tema 12 |

| Lunes 17-Abril | Martes 18-Abril | Lunes 24-A | Martes 25-A |
|-----------------------|-----------------------|---|--|
| Práctica 1 del T12 | Práctica 2 del T12 | Clase teórica y práctica: Tema 13 | Cierre del curso <i>Entrega del ensayo final (3 de mayo)</i> |