

CURSO 2024-2025

ASIGNATURA (802464) RELACIONES EXTERIORES DE ESPAÑA

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 1º.

Profª. Tahina Ojeda Medina tojeda@ucm.es / despacho 2411

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL

FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

1. Descriptores del curso

Política exterior y relaciones exteriores. Las relaciones exteriores de España. Condicionantes de la política exterior de España. La política exterior de España. Aspectos jurídicos y políticos. Recorrido histórico a la política exterior de España (siglos XX y XXI). Política exterior hacia las diferentes regiones: Europa, Mediterráneo, África del Norte y Próximo Oriente, las Américas, África Subsahariana, Asia y Pacífico. Europeización, relaciones de coordinación, autonomía y subordinación a la política exterior europea. Cooperación internacional para el desarrollo. Acción cultural exterior. Participación española en las organizaciones internacionales. Acción exterior de las comunidades autónomas y otros actores. La imagen exterior de España y la "marca país".

2. Metodología de las clases

La asignatura se imparte en modalidad presencial. Las actividades formativas y metodología que se empleará se detallan a continuación:

- La asignatura se desarrollará combinando clases teóricas y sesiones prácticas cada semana.
- Las clases teóricas consistirán en la exposición por parte de la profesora en las materias del programa. Se colgarán lecturas obligatorias para estas materias en el campus virtual.
- Las sesiones prácticas consolidarán la parte teórica a través del análisis de materiales diversos, debates analíticos y exposiciones del alumnado. Se podrá solicitar al alumnado la realización de algún tipo de documento para estas sesiones o la preparación de un tema concreto para trabajar y ver en una clase práctica.
- Diferentes especialistas podrán venir a clase para dar un tema concreto vinculado a la asignatura.
- **Además, hay actividades prácticas que el alumnado deberá hacer obligatoriamente:**

- Análisis y presentación de noticias relacionadas con la política exterior y las relaciones exteriores de España.

- Investigación y exposición en grupos de diversas temáticas asociadas la dimensión sectorial de la política exterior de España.

- Lecturas y debates en clase sobre textos asignados por la profesora.

Todos los temas y cuestiones que se traten en clase, tanto en las sesiones teóricas como las prácticas, son susceptibles de poder ser evaluados en el examen final.

3.Sistema de evaluación del alumnado

- Análisis y presentación de noticias: 10% (obligatorio).
- Investigación y exposición en grupo (la dimensión sectorial de la política exterior de España): 20% (obligatorio).
- Lecturas y debates sobre textos asignados: 20% (obligatorio).
- Examen final: 50% (es necesario para aprobar la asignatura obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen).

La asistencia presencial a las clases es obligatoria. Se recomienda informar a la profesora por correo electrónico cuando no se pueda asistir de manera puntual y justificada a clase, presentando el justificante que corresponda a cada caso. El máximo de faltas no justificadas es de cinco (5).

4. Programa

El programa está conformado por:

- **6 temas principales** que serán impartidos por la profesora y están organizados en dos partes. La primera, dedicada a los fundamentos y la evolución histórica de la política exterior de España. La segunda, centrada en la caracterización de la política exterior de España en el siglo XXI.
- **11 temas auxiliares sobre la dimensión sectorial de la política exterior de España.** Estos temas se organizan como parte transversal del programa de estudio de la asignatura y serán objeto de investigación en grupo y exposición en clase por parte del alumnado dentro de las actividades prácticas del curso.

4.1. Contenido del programa

PARTE 1 – Fundamentos y evolución histórica

Tema 1. Introducción a la política exterior de España.

- La política exterior. Conceptos, elementos y fuentes de estudio.
- Política exterior y acción exterior.
- Condicionantes de la política exterior de España.
- Elementos para comprender las transformaciones de la política exterior de España.

Tema 2. Evolución histórica de la política exterior española en el siglo XX – Parte 1.

- Segunda República y Guerra Civil.
- Franquismo.

Tema 3. Evolución histórica de la política exterior española en el siglo XX – Parte 2.

- Transición democrática.
- Década de los 80.
- Década de los 90.

PARTE 2 - Caracterización de la política exterior de España en el siglo XXI

Tema 4. Marco legal y político-institucional de la política exterior española

- Marco jurídico e institucional.
- Etapas de la política exterior: formulación, ejecución y control.
- Servicio exterior del Estado.

Tema 5. Actores de la política exterior.

- El Gobierno y la administración exterior del Estado.
- La acción exterior de las Comunidades Autónomas.
- Otros actores.

Tema 6. Dimensión geográfica de la política exterior de España.

- Tendencias del orden internacional y su influencia en la orientación geográfica de la política exterior española.
- Europa.
- Estados Unidos y las relaciones transatlánticas
- Mediterráneo y Oriente Próximo.
- América Latina.
- Asia y pacífico.
- África.

PARTE TRANSVERSAL – Temas auxiliares sobre la dimensión sectorial de la política exterior de España.

1. Comercio internacional y la empresa española.
2. Cooperación internacional para el Desarrollo.
3. Seguridad y defensa.
4. Ambiente y sostenibilidad.
5. Acción cultural y proyección cultural exterior España.
6. Derechos humanos.
7. Acción humanitaria.
8. La imagen exterior de España y la "marca país".

9. Política exterior feminista y relaciones de género.
10. Otras formas de diplomacia española I – diplomacia científica, tecnológica e innovación.
11. Otras formas de diplomacia española II – diplomacia deportiva.
12. Otras formas de diplomacia española III – diplomacia gastronómica.

5. Sesiones y actividades prácticas

Las sesiones prácticas se realizarán cada semana.

La profesora explicará detalladamente las actividades y el calendario de las actividades que se realizarán en las sesiones prácticas a lo largo del curso.

Toda la información y orientación para la realización de las actividades prácticas estará disponible en el campus virtual en el momento oportuno.

Las actividades prácticas que se realizarán a lo largo del curso son las siguientes:

Actividad 1. Análisis y presentación de noticias relacionadas con la política exterior y las relaciones exteriores de España.

El objetivo de esta actividad es que el alumnado realice un seguimiento semanal de la actualidad de los temas relacionados con la asignatura y conecte los contenidos teóricos de la asignatura con la práctica de la política exterior. Además, que el alumnado adquiera / fortalezca competencias transversales como la capacidad de síntesis, gestión del tiempo, comunicación efectiva, análisis crítico y gestión de debate.

Instrucciones generales para su realización:

- Esta actividad se realiza de forma individual.
- Cada semana se dedicarán 10 minutos de la sesión práctica para el análisis de una noticia relacionada con la actualidad de la política exterior y/o las relaciones exteriores de España.
- Cada estudiante tiene la libertad de elegir la noticia de su preferencia, siempre que esté relacionada con la materia de estudio de la asignatura.
- Cada viernes podrá participar 1 o 2 personas (como máximo). Esto se podrá ampliar según el número final de estudiantes por curso.
- En el campus virtual se habilitará un foro específico en el que deben apuntarse los/las estudiantes semanalmente, indicando la fecha en la que presentará la noticia.
- En dicho foro se podrá compartir el enlace de la noticia con una pequeña descripción o cualquier elemento que sirva para que el grupo pueda conocer la noticia que se presentará. No se permite colgar un enlace sin más.
- Aunque debatiremos en la clase, el foro también es un espacio para hacer comentarios sobre las noticias que se presenten. Nota: Tanto en los debates de clase como en el foro se deberán aportar elementos relevantes para el análisis de

la noticia y opiniones razonadas. Además, en todo momento se deberán cuidar las buenas formas y el respeto a la opinión de todas las personas, sin excepción.

- La presentación en clase cuenta con un tiempo máximo de 10 minutos. El/la estudiante comentará su noticia y deberá formular una pregunta al grupo para promover el debate y la reflexión del grupo (todo eso en 10 minutos).

Actividad 2. Investigación y exposiciones por grupos de diversas temáticas asociadas la dimensión sectorial de la política exterior de España.

El objetivo de esta actividad es que el alumnado profundice en aspectos concretos de la política exterior de España. La dimensión sectorial de esta política es amplia y diversa, por lo que se pretende ayudar a canalizar los intereses académicos y profesionales del alumnado. Esta actividad promueve el fortalecimiento de competencias para la investigación, así como competencias transversales como la capacidad de síntesis, expresión oral y escrita, trabajo en equipo, análisis crítico.

Instrucciones generales para su realización:

- Esta actividad se realiza en grupo.
- Los temas objeto de esta actividad corresponden al punto “4.1. Contenido del programa” relativos a la “parte transversal – Temas auxiliares sobre la dimensión sectorial de la política exterior de España”.
- Los temas serán asignados por la profesora a cada uno de los grupos.
- Los grupos se conformarán en clase y el número de personas integrantes se determinará en su momento.
- Cada grupo deberá realizar una investigación sobre el tema asignado.
- Dicha investigación tendrá dos productos: 1) Trabajo escrito con un mínimo de 7 y máximo de 10 páginas -sin incluir la portada y la bibliografía-. 2) Exposición en clase.
- La profesora indicará cuáles serán las sesiones prácticas dedicadas a la realización de la investigación del tema asignado y la preparación de los productos solicitados (trabajo y exposición).
- El calendario e instrucciones específicas para la realización de esta actividad estarán disponibles en el campus virtual en el momento oportuno.
- La entrega del trabajo y la presentación utilizada en la exposición deberán ser entregados a través del campus virtual, en el espacio creado para tal fin. No se aceptarán entregas a través del correo electrónico de la profesora.
- Las exposiciones tendrán una duración máxima de 25 minutos por grupo. Se distribuirá el tiempo de la siguiente forma: 15 minutos de exposición grupal y 10 de comentarios y preguntas.
- Cada grupo tendrá la libertad de elegir si exponen todas las personas integrantes del equipo o sólo algunas de ellas.
- La calificación será grupal y se calculará de la siguiente manera: 50% trabajo escrito y 50% exposición.

Actividad 3. Lecturas y debates en clase sobre textos asignados por la profesora.

El objetivo de esta actividad es que a lo largo del curso el alumnado profundice sobre los contenidos teóricos e históricos que conforman el programa de estudio de la asignatura. Que el alumnado se familiarice con una amplia gama de visiones de la producción científica en la materia y participe activamente en los debates de clase.

Instrucciones generales para su realización:

- Las lecturas estarán relacionadas con los contenidos de los temas principales del programa de estudio, parte 1 y parte 2.
- Las lecturas específicas serán indicadas por la profesora y estarán disponibles en el campus virtual en el momento oportuno.
- La profesora irá indicando el orden y el calendario de lectura según avancen los temas impartidos.
- Se podrá realizar un control escrito sobre las lecturas asignadas.

NOTA:

La asistencia a clase es obligatoria. Se ruega puntualidad para evitar interrupciones en el transcurso de la clase.

El estudiante tiene derecho al examen, pero la calificación de este supone solamente un porcentaje de la nota final tal como especifica el programa de la asignatura. Es necesario para aprobar la asignatura obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen.

El uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas y teléfonos) en clase se limitará para la toma de notas o para las consultas *on-line* cuando la profesora lo solicite. Los teléfonos móviles deberán estar en modo silencio.

Sobre el plagio de exámenes y trabajos y la falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al Reglamento de Disciplina Académica, son faltas graves “la suplantación de personalidad”, “la falsificación de documentos” y “la falta de probidad” (honestidad) en actos docentes (art. 5, Cap. III) y, según el Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a sanciones y medidas como el bloqueo y la cancelación del expediente académico.

El uso de IA invalidará las actividades en las que la profesora no haya solicitado su uso.

6. Bibliografía

Manuales de referencia:

1. BENEYTO, José María (2023): *Política exterior española*. Madrid: Tecnos.
2. BENEYTO, José María; PEREIRA, Juan Carlos; OREJA AGUIRRE, Marcelino (eds.) (2011): *Política exterior española: un balance de futuro*. Madrid: Biblioteca Nueva/CEU
3. PEREIRA, Juan Carlos (coord.) (2010): *La política exterior de España de 1800 hasta hoy*. 2ª edición. Barcelona: Ariel.
4. VILLAR, Francisco (2016): *La Transición exterior de España. Del aislamiento a la influencia (1976-1996)*. Madrid: Marcial Pons.

Otras obras:

1. ALDEN, Chris, ARAN, Amnon, ALVES, Ana Cristina (2017): *Foreign Policy Analysis. New approaches*, Ed. Routledge, Nueva York.
2. ALCAIDE, Joaquín; PETIT, Eulalia (eds.) (2017): *España y la Unión Europea en el Orden Internacional*. Valencia: Tirant lo Blanch.
3. ARENAL, Celestino del (2011): *Política exterior de España y relaciones con América Latina*, Madrid: Fundación Carolina/Siglo XXI.
4. ARENAL, Celestino del (coord.) (2009): *Las relaciones entre España y América Latina doscientos años después de la independencia*. Madrid: RI Elcano/Marcial Pons.
5. BALFOUR, Sebastián; PRESTON, Paul (eds.) (2002): *España y las grandes potencias en el siglo XX*. Barcelona: Crítica.
6. CALDUCH, Rafael (coord.) (1994): *La política exterior de España en el siglo XX*. Madrid: Editorial Ciencias Sociales.
7. CAMPUBRÍ, Lino; ROQUÉ, Xavier y SÁEZ, Francisco (eds.) (2018): *De la guerra fría al calentamiento global. Estados Unidos, España y el nuevo orden científico mundial*. Madrid. Catarata.
8. DELGADO, Lorenzo; MARTIN, Ricardo; PARDO, Rosa (eds.) (2016): *La apertura internacional de España. Entre el franquismo y la democracia (1953-1986)*. Madrid: Sílex.
9. GARCÍA, David; PACHECO, Ramón (eds.) (2013): *Contemporary Spanish Foreign Policy*. Routledge.
10. GILLESPIE Richard; YOUNGS Richard (2001): *Spain. The European and International Challenges*. Londres: Frank Cass Pub.
11. HERNANDO, Miguel; MAÑÉ, Aurelia (eds.) (2009): *La política exterior española hacia el Magreb: actores e intereses*. Barcelona: Ariel, Real Instituto Elcano.
12. IGLESIAS, Manuel (2017): *Aznar y los 'neocons'. El impacto del neoconservadurismo en la política exterior de España*. Barcelona: Huygens.
13. JIMÉNEZ, Juan Carlos (2006): *De Suárez a Rodríguez Zapatero: la política exterior de la España democrática*. Madrid: Sílex.
14. MARQUINA, Antonio (ed.) (2012): *Crisis, inercias y agotamiento: repensando la política exterior española*. Madrid: UNISCI.

15. NEILA, José Luis (2011): *España y el Mediterráneo en el siglo XX. De los acuerdos de Cartagena al Proceso de Barcelona*. Madrid: Sílex.
16. PEREIRA, Juan Carlos; ALIJA, Adela María; LÓPEZ, Misael Arturo (eds.) (2018): *La política exterior de España. De la Transición a la consolidación democrática (1986-2001)*. Madrid: Catarata
17. PEREIRA, Juan Carlos; FERNÁNDEZ, José Manuel –dir- (2016): *La política exterior y la dimensión internacional de la transición española: testigos y protagonistas (1976-1986)*. Aranzadi.
18. POWELL, Charles (2011): *El amigo americano. España y Estados Unidos: de la dictadura a la democracia*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
19. POWELL, Charles; JIMÉNEZ, Juan Carlos (eds.) (2007): *Del autoritarismo a la democracia. Estudios de política exterior española*. Madrid: Sílex.
20. RODRÍGUEZ, José L. (2010): *Las misiones en el exterior de las Fuerzas Armadas de España*. Madrid: Alianza.
21. ROLDÁN, Javier (2001): *Las relaciones exteriores de España*. Madrid: Dykinson-Universidad de Almería.
22. TUSELL, Javier; AVILÉS, Juan; PARDO, Rosa (eds.) (2000): *La política exterior de España en el siglo XX*. Madrid: UNED/Biblioteca Nueva.

Otros recursos:

Revistas

1. Afers Internationals (Revista CIDOB d') <https://www.cidob.org/revista-cidob-dafers-internacionals>
2. Afkar-Ideas, IEMED (Barcelona) <https://www.iemed.org/category/afkar-ideas-es/?lang=es>
3. Agenda pública <http://agendapublica.elpais.com/>
4. European Journal of International Relations <https://journals.sagepub.com/home/ejir>
5. Esglobal <https://www.esglobal.org/>
6. Política Exterior, Madrid <https://www.politicaexterior.com/>
7. Pensamiento Iberoamericano (AECID), Madrid.
8. Relaciones internacionales, UAM <http://www.relacionesinternacionales.info>
9. Revista Española de Derecho Internacional, REDI <https://www.revista-redi.es/redi/>
10. Revista Electrónica de Estudios Internacionales, REEI <http://www.reei.org/>
11. Revista Española de Desarrollo y Cooperación, REDC (UCM) <https://revistas.ucm.es/index.php/REDC/issue/archive>
12. Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos, REIM (TEIM-UAM) <https://revistas.uam.es/reim>
13. Relaciones Internacionales (UAM) <https://revistas.uam.es/relacionesinternacionales>
14. UNISCI Discussion Papers <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/unisci>

Anuarios y otros

1. Anuario Internacional CIDOB
2. Anuario Med, IEMed.
3. Anuario de Asia-Pacífico, <http://www.anuarioasiapacifico.es/>
4. Anuario de Iberoamérica, RIE
5. Actividades, textos y documentos de la política exterior española. MAEC, Madrid.
6. Anuario internacional de Conflictos. Escola de Cultura de Pau.
7. El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/>
8. Panorama Estratégico (IEEE) (anual)
9. SYBIL Spanish Yearbook of International Law (AEPDIRI) <http://www.sybil.es/>
10. *Centros de investigación (think tanks)*
11. CIDOB www.cidob.org
12. FAES www.fundaes.es
13. Fundación Alternativas / Observatorio de Política Exterior
<http://www.falternativas.org/opex>
14. INCIPE www.incipe.org
15. Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI): www.ucm.es/info/icei
16. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación-UCM: www.ucm.es/info/IUDC
17. Real Instituto Elcano www.realinstitutoelcano.org
18. Instituto Europeo de Estudios Internacionales (IEEI) <https://ieei.eu/>

Instituciones

1. Agencia Española de Cooperación Internacional: (AECID) www.aecid.es
2. Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN): www.ceseden.es
3. Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (MAEC): www.maec.es
4. Ministerio de Defensa (MDE): www.mde.es
5. Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE): www.ieee.es
6. Fundación Carolina www.fundacioncarolina.es/
7. Base de Datos Integrada de Política Exterior <https://bdpexonline.org/acerca.php>

7. TUTORÍAS

Las tutorías deberán ser solicitadas por correo. El horario de las tutorías será indicado en el campus virtual de la asignatura al inicio del curso.

Las tutorías serán presenciales en el despacho 2411.