



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
POLÍTICA Y GOBIERNO EN LA UNIÓN EUROPEA
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS
Curso 2025-2026, semestre 1º, grupo 48**

Profesor:

Óliver Soto Sainz
Despacho: 3408
Teléfono: 91 394 27 11

Horario de clases:

Lunes: 11:00-13:00 horas
Martes: 11:00-13:00 horas

Tutorías:

Lunes: 9:00-11:00 horas
Martes: 9:00-11:00 horas

Las tutorías tendrán lugar en el despacho 3408 bajo previa concertación en el horario de tutorías u otro acordado. El medio de contacto es el correo electrónico osoto@ucm.es.

Breve descriptor:

El objetivo de esta asignatura es una aproximación al estudio de la Unión Europea como sistema político multinivel donde se aplicarán las herramientas político-metodológicas propias de la Ciencia Política. Así, el curso estará dividido en tres bloques: Gobierno, Actores y Políticas donde se abordarán el proceso toma decisión, la gobernanza de la UE, el estudio actores políticos, opinión pública y las dinámicas generadas dentro del propio sistema desde una enfoque multinivel y con una aproximación de Política Comparada..

Objetivo general:

El alumnado será capaz de comprender la Unión Europea como un sistema político a través del estudio del proceso de toma de decisiones, así como una aproximación a sus actores políticos, opinión pública y las dinámicas políticas generadas dentro del propio sistema desde una aproximación de los estudios de Política Comparada.

Objetivos específicos:

La asignatura pretende familiarizar al alumnado con la Unión Europea desde un punto de vista politológico. La asignatura aspira a profundizar en el conocimiento de los elementos estáticos y dinámicos del sistema político europeo, así como sus interacciones a múltiples niveles.

El estudiante será capaz de comprender la Unión Europea y sus dinámicas como un sistema político en permanente evolución. Conocerá los procesos de toma de decisión y los actores políticos implicados en los mismos. Analizará la cuestión del déficit democrático y la europeización de las políticas nacionales. Asimismo abordará cuestiones vinculadas a la opinión pública, como el euroescepticismo. Será capaz de comprender las relaciones y dinámicas que envuelven a un sistema de gobernanza multinivel.

Competencias básicas (CB) y generales (CG) desarrolladas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.
- CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.
- CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.
- CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG8 - Ser capaz de identificar los fundamentos económicos de los procesos de producción y aplicación de las Ciencias Políticas, así como sus implicaciones económicas

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Competencias transversales (CT) desarrolladas:

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Competencias específicas (CE) de la disciplina desarrolladas:

CE3 - Ser capaces de aplicar los conocimientos y los instrumentos de análisis sobre los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, así como sobre su evolución.

CE4 - Ser capaces de analizar el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.

CE8 - Ser capaces de analizar la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas, así como la planificación, implementación y evaluación de políticas públicas.

Metodologías de trabajo:

Para el desarrollo de la asignatura se desplegarán distintas metodologías docentes para cubrir el desarrollo de las competencias marcadas. La explicación teórica se basará en la exposición de los temas mediante clase magistral por parte del profesor, en las que se incentivará la participación de los estudiantes. Los alumnos llevarán al día, de manera colaborativa, un cuaderno de aprendizaje donde reflejarán lo aprendido durante el desarrollo de las sesiones y que se traducirá en una actividad colaborativa en el Campus Virtual.

Por otra parte se realizarán actividades prácticas, que se intercalarán con las actividades teóricas. Estas actividades promoverán el aprendizaje basado en la práctica, la simulación y el trabajo cooperativo. Dichas actividades prácticas serán evaluadas junto a presentaciones orales, trabajos escritos a partir de lecturas así como el desarrollo de una investigación, que debe entregarse el día del examen. Además, se utilizará el Campus Virtual como plataforma para el seguimiento y aprovechamiento del curso, así como para recoger y evaluar la participación en las actividades prácticas.

El contacto por vías telemáticas con el profesor se realizará exclusivamente mediante correo electrónico. A este respecto no se usarán las herramientas de chat y mensajes del Campus Virtual. Las tutorías se concertarán por correo electrónico preferentemente en horarios de tutorías y podrán ser presenciales u online.

Evaluación:

Los criterios de evaluación consistirán en la asimilación de los contenidos y la reflexión y aprovechamiento de las lecturas y temas expuestos en el aula junto con la asistencia y participación activa en clase. Los instrumentos para medir dichos criterios serán la realización de trabajos prácticos dentro y fuera del aula; comentarios críticos sobre las lecturas complementarias; exposiciones en clase; trabajos escritos; y el examen final el día de la convocatoria oficial, que debe aprobarse para poder superar la asignatura.

En porcentaje de la nota:

- Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas (15%)
 - o Asistencia a clases, tutorías, aula virtual, seminarios y actividades fuera del aula: 5% de la calificación.
 - o Cuaderno colaborativo: 5% de la calificación.
 - o Test realizados al final de cada tema: 5% de la calificación.
- Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos (5%)
- Exposiciones en clase de forma individual y/o colectiva sobre cuestiones monográficas (15%)

- Realización de simulaciones: 10% de la calificación.
- Exposición colectiva en clase: 5% % de la calificación.
- Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas (30%)
- Exámenes y pruebas finales de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (35%)
 - Trabajo individual a entregar el día del examen: 10% de la calificación.
 - Examen final: 25% de la calificación, pero es preciso superarlo (5/10) para poder aprobar la asignatura.

Cronograma de actividades:

Distribución de las actividades durante las 14 semanas del curso. En el Campus Virtual se colgará progresivamente las presentaciones de los temas. A continuación presentamos el desarrollo aproximado del curso semana a semana, los contenidos impartidos y las entregas de prácticas.

Semana 1. Introducción

Semana 2. Introducción. La declaración Schuman

Semana 3. Tema 1. Debate: el déficit democrático de la Unión Europea.

Semana 4. Tema 2.

Semana 5. Tema 3. Práctica sobre sistemas de partidos

Semana 6. Tema 4.

Semana 7. Tema 4. Simulación 1

Semana 8. Tema 4.

Semana 9. Tema 5.

Semana 10. Tema 5. Simulación 2.

Semana 11. Tema 6. Práctica sobre elecciones y sistemas electorales

Semana 12. Tema 7.

Semana 13. Tema 7. Exposiciones finales

Semana 14. Tema 8. Recapitulación del curso

TEMARIO

Introducción. La formación del sistema político europeo

- La idea de una Europa unida: los primeros experimentos
- El proceso de integración europea: las instituciones precursoras de la Unión Europea
- Las sucesivas ampliaciones territoriales y competenciales del proyecto europeo

Tema 1. La Unión Europea como un sistema político

- ¿Qué es la Unión Europea?
- El sistema político como enfoque analítico
- El marco jurídico del sistema político europeo
- La UE como una democracia consensual
- Sistema político europeo: actores e instituciones

Tema 2. Ciudadanos y grupos de presión

- El ciudadano europeo
- Los grupos de presión
 - El modelo europeo de grupos de presión
 - Regulación de los grupos de presión
 - Tipos de grupos de presión europeos
 - Grupos de presión económicos
 - Grupos de presión social
- Los medios de comunicación a nivel europeo
- La opinión pública europea
- La iniciativa ciudadana europea

Tema 3. Partidos y sistemas de partidos

- Sistema de partidos europeo
- Evolución del sistema de partidos europeo
- Los partidos políticos europeos
 - Los cristianodemócratas
 - Los socialdemócratas
 - Los liberales
 - Los verdes
 - Los socialistas, comunistas e izquierda radical
 - Los conservadores euroescépticos
 - Los eurófobos

Tema 4. Estructuras de decisión de la Unión Europea

- El puzle institucional europeo
 - Comisión Europea
 - Parlamento Europeo
 - Consejo de la UE y Consejo Europeo
- Sistema de equilibrios institucionales en la UE

Tema 5. Estructuras de ejecución de la Unión Europea

- La ejecución de la decisión política
- La ejecución a nivel europeo
 - Comisión Europea
 - Consejo de la UE
 - La supervisión del Parlamento Europeo
 - Tribunal de Justicia
 - Otras instituciones
- Sistema de equilibrios institucionales en la UE

Tema 6. Elecciones y sistemas electorales

- El camino hacia las elecciones del Parlamento Europeo
- Marco regulador de las elecciones en la UE
- Características del sistema electoral en la UE
- Elementos configuradores del sistema electoral
 - Umbral electoral
 - Modo de expresión del voto o candidatura
 - Tamaño de la circunscripción
 - Fórmulas electorales
- Tipos de sistemas electorales

Tema 7. La gobernanza multinivel y políticas públicas de la Unión Europea

- Definición de gobernanza multinivel
- Sistema político europeo y subsistemas nacionales y regionales en la aplicación de las políticas europeas
- Las políticas públicas europeas

Tema 8. Perspectivas futuras de la Unión Europea

- ¿Déficit democrático de las instituciones europeas?
- ¿Hacia una Federación europea?
- ¿Qué futuro para la Unión?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cini, M. y Pérez-Solórzano Borragán, N. (2019). *European Union Politics*. Oxford: Oxford University Press, 3ª ed.
- Comisión Europea (2017). *Libro Blanco sobre el Futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete en 2025*.
- Hix, S. y Hoyland, B. (2023). *Sistema político de la Unión Europea*. Madrid: McGraw Hill
- Lijphart, A. (2000): *Modelos de democracia*. Barcelona: Ariel Ciencia Política.
- Rodríguez-Aguilera de Prat, C. (2015). *El déficit democrático europeo*. Madrid: Libros de la Catarata
- Torreblanca, José Ignacio (2014). *¿Quién gobierna en Europa? Reconstruir la democracia. Recuperar la ciudadanía*. Madrid: La Catarata.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Costa, O. (2016). *The history of European electoral reform and the Electoral Act 1976*. Luxemburgo: Publications Office of the European Union.
- De Vries, C. E. (2018). *Euroscepticism and the future of European integration*. Oxford: Oxford University Press.
- Hix, S. (2013). *What's Wrong with the Europe Union and How to Fix it*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Lijphart, A. (2012): *Patterns of Democracy*. Londres: Yale University Press.
- Mair, P. (2007). "Political opposition and the European Union". En *Government and opposition*, nº 42(1), pp. 1-17.
- Poptcheva, E. M. (2015): "Reforma de la legislación electoral de la Unión Europea". En *Servicio de Estudios para los Diputados*, PE 569.025, disponible en [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2015/569025/EPRS_ATA\(2015\)569025_ES.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2015/569025/EPRS_ATA(2015)569025_ES.pdf)
- Schünemann, W. J. (2012). "The Political System of the European Union. Somewhere between Category Error and Refusal of Categorization". En *Working Papers on European Integration*. nr. 8, February 2012.
- Soto, Ó. (2019). "Los sistemas electorales europeos para la articulación de la elección del Parlamento Europeo (1979-2014)" en CZUBALA, M. (comp.): *La UE: claves y desafíos del proyecto común*. Madrid: Síndesis.
- Soto, Ó. (2020). "Los grupos parlamentarios euroescépticos en el Parlamento Europeo: ¿auge o reorganización? (1979-2019)" en CZUBALA, M. (comp.): *La Unión Europea en acción: dilemas en la era poscrisis*. Madrid: Síndesis.