

Sistema Político de la Unión Europea

Prof Ruth Ferrero Turrión

rferrero@ucm.es

CURSO 2021-2022

Horario de clases: Lunes y Martes de 11.00 a 13.00

Tutorías: Lunes y Martes de 9.00 a 11.00

Despacho: 1409

Email: rferrero@ucm.es

RESUMEN:

Esta asignatura ayudará a proporcionar un conocimiento básico sobre los procesos políticos que acontecen en Europa desarrollando la capacidad de los estudiantes para el análisis comparativo sobre regímenes y procesos políticos.

Para ello esta asignatura se centrará en dos tipos de contenidos.

- 1) Conceptos políticos y marcos teóricos necesarios para el desarrollo de análisis comparativos sobre los regímenes y procesos políticos.
- 2) Características fundamentales y dinámicas políticas de los regímenes políticos europeos, así como de la UE.

OBJETIVOS

Tras cursar la materia, el alumno podrá:

Manejar los conocimientos relacionados con el entorno y las circunstancias de la realidad política europea.

Identificar la convergencia política en Europa a partir de las herramientas de análisis proporcionadas.

COMPETENCIAS

Generales



- Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos de análisis político.
- Aplicar la metodología para la resolución de problemas propios del análisis político.
- Elaborar composiciones escritas, planes, proyectos de trabajo, artículos científicos en el ámbito del análisis político.
- Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, o asesorar a personas y a organizaciones.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo.

Específicas

- Comprender el gobierno multinivel y las relaciones intergubernamentales en sistemas federales y en la Unión Europea.
- Analizar la negociación política en gobiernos multinivel y federales e identificar las relaciones de cooperación y coordinación intergubernamentales en la Unión Europea.

PLAN DE TRABAJO

La asignatura está estructurada en torno a tres grandes pilares: clases teóricas, clases prácticas y trabajo autónomo del estudiante. En las clases teóricas se expondrán los contenidos de cada uno de los temas.

A lo largo del curso se realizarán varios tipos de actividades prácticas.

- 1) **Ejercicio individual:** Entrega de un ensayo individual sobre uno de los temas sugeridos, con una extensión de 2500 palabras.
- 2) **Trabajo en grupo.** Debates aplicados a algún proceso o cuestión, a veces mediante el visionado de algún video en el aula, lectura de prensa y artículos académicos. Con esta actividad se persigue la mejora del trabajo grupal, así como el aprendizaje en la realización de un trabajo de investigación.

¿Cómo elaborar el ensayo?

- Debe ser un paper de investigación sobre un tema de vuestra elección vinculado con la asignatura.
- Debe sostenerse sobre las lecturas, teorías y debates llevados a cabo en clase.
- Debe tener una pregunta de investigación
- Hasta donde sea posible, la respuesta debe sostenerse sobre la investigación realizada a lo largo del cuatrimestre.



- Se desaconseja la realización de ensayos descriptivos o aquellos centrados en la especulación y la predicción (qué hubiera pasado, qué pasará...)
- Utilización de fuentes primarias (debates parlamentario, manifiestos de partidos, noticias de prensa, entrevistas personales, investigación de datos, etc)
- Preguntas con perspectiva comparada (i.e. ¿por qué alguien hace algo mientras otros hacen otra cosa diferente?)

Aquellos estudiantes que decidan no optar por la evaluación continua deben saber que:

- 1) En la convocatoria ordinaria optarán al 50% de la nota.
- 2) En la prueba extraordinaria optarán al 100% de la nota.

MATRIZ DE EVALUACIÓN

Sobresaliente (9-10) El estudiante realiza un uso excelente de los materiales teóricos y empíricos y ofrece argumentos estructurados en el ejercicio. El estudiante escribe de manera compleja y su trabajo muestra una fuerte evidencia de pensamiento crítico y lectura extensa. El alumno contribuye de forma muy activa a la discusión en clase.

Notable Alto (8) La estudiante muestra una buena comprensión de los problemas y demuestra la capacidad de formular y ejecutar una estrategia de investigación coherente. El alumno se prepara las clases y hace preguntas relevantes.

Notable (7) El trabajo es aceptable y muestra una comprensión básica de los problemas de investigación. Sin embargo, no logra organizar los hallazgos de manera coherente y necesita mejoras.

Apto (6- 5) El trabajo aprueba porque se establecen algunos puntos relevantes. Sin embargo, existe una definición del problema deficiente, falta de conciencia crítica, o una investigación mal articulada.

Suspenseo: El trabajo muestra que no se comprenden los problemas de investigación; hay poca o ninguna conciencia crítica y la investigación es claramente insignificante



Será requisito aprobar el examen de la asignatura para poder aprobar la asignatura en su conjunto.

El tiempo que el alumno debe dedicar a esta asignatura:

43 horas de clase presencial, más 2 horas de examen (45 horas).

El alumno completará el valor de los créditos (6 créditos=150 horas) con su trabajo personal fuera del aula. Dicho trabajo incluye la realización de prácticas, ejercicios, tareas y la preparación de la asignatura y del examen.

Política Anti-Plagio

El Plagio no será permitido en ninguna de sus formas.

Todos los ejercicios serán pasados por los programas de control de plagios UNICHECK o TURNITIN

Aquel/Aquella alumna que cometa plagio será suspendido/a de manera inmediata.

EVALUACIÓN

Evaluación Continua

Los criterios en torno a los que gira la evaluación son la asimilación de los contenidos y la reflexión y aprovechamiento de las lecturas y contenidos expuestos en clase, así como la asistencia y participación activa.

Prácticas

Ensayo 2.500 20%

Trabajo en grupo 20%

40%

Teoría

Examen Final **60%**

Será requisito aprobar el examen de la asignatura para poder aprobar la asignatura en su conjunto.



Realización del examen: será un ejercicio a libro abierto que se realizará durante un plazo de 48 horas. El ejercicio será entregado en la fecha y hora programadas no aceptándose ejercicios fuera de plazo salvo razón de causa mayor.

El tiempo que el alumno debe dedicar a esta asignatura:

42 horas de clase presencial, más 3 horas de examen (45 horas).

El alumno completará el valor de los créditos (6 créditos=150 horas) con su trabajo personal fuera del aula. Dicho trabajo incluye la realización de prácticas, ejercicios, tareas y la preparación de la asignatura y del examen.

Protocolo COVID19: En caso de no poder mantener las clases en la modalidad de enseñanza híbrida, el campus virtual está ya preparado para poder continuar online.

PROGRAMA.

1. UE: Marcos institucionales y procesos políticos. Instituciones de la UE. La Unión Europea como Sistema político. El triángulo institucional

Lectura obligatoria

Hix y Hoylland (2012), Capítulo 1 en Sistema Político de la Unión Europea. Madrid: Ed. McGrawHill (pp. 1-22)

2. UE: Procesos políticos en la UE. Política ejecutiva. Política Legislativa

Lectura obligatoria

Hix y Hoylland (2012), Capítulo 2 en Sistema Político de la Unión Europea. Madrid: Ed. McGrawHill (pp.23-48)

Hix y Hoylland (2012), Capítulo 3 en Sistema Político de la Unión Europea. Madrid: Ed. McGrawHill (pp.49-74)

3. Actores: Partidos y elecciones. Grupos de interés. Opinión Pública

Lectura obligatoria

Balibar (1994) ¿Es posible una ciudadanía europea?

4. Gobernanza multinivel y Europeización



Lectura obligatoria

Sabine Saurugger & Claudio M. Radaelli (2008) The Europeanization of Public Policies: Introduction, *Journal of Comparative Policy Analysis*, 10:3, 213-219, DOI: 10.1080/13876980802276847

5. Déficit Democrático y Euroescepticismo**Lectura obligatoria**

Rodriguez-Aguilera de Prat, C (2015), Capítulo 2. Elementos del Déficit Democrático en "El déficit Democrático europeo". Madrid: Los Libros de la Catarata. (pp. 63-108)

Rodriguez- Aguilera de Prat, C (2012), Capítulo 1. Euroescepticismo: el estado de la cuestión en "Euro-escepticismo, Euro-fobia y Euro-criticismo". Barcelona: Ed. Huygens. (pp. 25-60)

