

Sistema Político de la Unión Europea

Prof Ruth Ferrero Turrión

rferrero@ucm.es

CURSO 2022-2023

Horario de clases: Lunes y Martes de 11.00 a 13.00

Tutorías: Lunes y Martes de 9.00 a 11.00

Despacho: 3409

Email: rferrero@ucm.es

RESUMEN:

Esta asignatura ayudará a proporcionar un conocimiento básico sobre los procesos políticos que acontecen en el marco de la UE desarrollando la capacidad de los estudiantes para comprender los procesos, dinámicas y políticas que emanan del proceso de integración europeo.

Para ello esta asignatura se centrará en dos tipos de contenidos.

- 1) Conceptos políticos y marcos teóricos necesarios para el análisis desarrollo de los procesos políticos en el marco de la UE.
- 2) Comprensión de la evolución, toma de decisiones y procesos que se adoptan en el marco de la UE
- 3) Análisis del comportamiento político de los ciudadanos y ciudadanas de la UE: euroescepticismos, populismos, etc y su repercusión en el propio proceso de integración europeo

OBJETIVOS

Tras cursar la materia, el alumno podrá:

Manejar los conocimientos relacionados con el entorno y las circunstancias de la realidad política europea.

Identificar la convergencia política en Europa a partir de las herramientas de análisis proporcionadas.

COMPETENCIAS

Generales

- Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos de análisis político.
- Aplicar la metodología para la resolución de problemas propios del análisis político.
- Elaborar composiciones escritas, planes, proyectos de trabajo, artículos científicos en el ámbito del análisis político.
- Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, o asesorar a personas y a organizaciones.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo.

Específicas

- Comprender el gobierno multinivel y las relaciones intergubernamentales en sistemas federales y en la Unión Europea.
- Analizar la negociación política en gobiernos multinivel y federales e identificar las relaciones de cooperación y coordinación intergubernamentales en la Unión Europea.

PLAN DE TRABAJO

La asignatura está estructurada en torno a tres grandes pilares: clases teóricas, clases prácticas y trabajo autónomo del estudiante. En las clases teóricas se expondrán los contenidos de cada uno de los temas.

A lo largo del curso se realizarán varios tipos de actividades prácticas.

- (1) Entrega de pequeños trabajos y recensiones, exposiciones orales.
- (2) También se espera que los estudiantes sigan las noticias de la UE y se turnen para hacer una breve presentación sobre las noticias de la semana anterior y/o los desarrollos legislativos. Las fuentes en línea útiles incluyen: <http://euobserver.com/>; <http://www.euractiv.com/> o periódicos/revistas como The Economist, Financial Times o The European Voice.
- (3) Trabajo en grupo. Debates aplicados a algún proceso o cuestión, a veces mediante el visionado de algún video en el aula, lectura de prensa y artículos académicos. Con

esta actividad se persigue la mejora del trabajo grupal, así como el aprendizaje en la realización de un trabajo de investigación.

Aquellos estudiantes que decidan no optar por la evaluación continua deben saber que:

- 1) En la convocatoria ordinaria optarán al 50% de la nota.
- 2) En la prueba extraordinaria optarán al 100% de la nota.

MATRIZ DE EVALUACIÓN

Sobresaliente (9-10) El estudiante realiza un uso excelente de los materiales teóricos y empíricos y ofrece argumentos estructurados en el ejercicio. El estudiante escribe de manera compleja y su trabajo muestra una fuerte evidencia de pensamiento crítico y lectura extensa. El alumno contribuye de forma muy activa a la discusión en clase.

Notable Alto (8) La estudiante muestra una buena comprensión de los problemas y demuestra la capacidad de formular y ejecutar una estrategia de investigación coherente. El alumno se prepara las clases y hace preguntas relevantes.

Notable (7) El trabajo es aceptable y muestra una comprensión básica de los problemas de investigación. Sin embargo, no logra organizar los hallazgos de manera coherente y necesita mejoras.

Apto (6- 5) El trabajo aprueba porque se establecen algunos puntos relevantes. Sin embargo, existe una definición del problema deficiente, falta de conciencia crítica, o una investigación mal articulada.

Suspense: El trabajo muestra que no se comprenden los problemas de investigación; hay poca o ninguna conciencia crítica y la investigación es claramente insignificante

Será requisito aprobar el examen de la asignatura para poder aprobar la asignatura en su conjunto.

El tiempo que el alumno debe dedicar a esta asignatura:

43 horas de clase presencial, más 2 horas de examen (45 horas).

El alumno completará el valor de los créditos (6 créditos=150 horas) con su trabajo personal fuera del aula. Dicho trabajo incluye la realización de prácticas, ejercicios, tareas y la preparación de la asignatura y del examen.

Política Anti-Plagio

El Plagio no será permitido en ninguna de sus formas.

Todos los ejercicios serán pasados por los programas de control de plagios UNICHECK o TURNITIN

Aquel/Aquella alumna que cometa plagio será suspendido/a de manera inmediata.

EVALUACIÓN

Evaluación Continua

Los criterios en torno a los que gira la evaluación son la asimilación de los contenidos y la reflexión y aprovechamiento de las lecturas y contenidos expuestos en clase, así como la asistencia y participación activa.

Prácticas

Trabajo individual 20%

Trabajo en grupo 20%

40%

Teoría

Examen Final 60%

Será requisito aprobar el examen de la asignatura para poder aprobar la asignatura en su conjunto.

Realización del examen: será un ejercicio a libro abierto que se realizará durante un plazo de 48 horas. El ejercicio será entregado en la fecha y hora programadas no aceptándose ejercicios fuera de plazo salvo razón de causa mayor.

El tiempo que el alumno debe dedicar a esta asignatura:

42 horas de clase presencial, más 3 horas de examen (45 horas).

El alumno completará el valor de los créditos (6 créditos=150 horas) con su trabajo personal fuera del aula. Dicho trabajo incluye la realización de prácticas, ejercicios, tareas y la preparación de la asignatura y del examen.

Protocolo COVID19: En caso de no poder mantener las clases en la modalidad de enseñanza híbrida, el campus virtual está ya preparado para poder continuar online.

PROGRAMA.

I. GOBIERNO

1. UE: Marcos institucionales y procesos políticos. Instituciones de la UE. La Unión Europea como Sistema político. El triángulo institucional

Lectura

Hix y Hoylland (2012), Capítulo 1 en Sistema Político de la Unión Europea. Madrid: Ed. McGrawHill (pp. 1-22)

Tema de clase

"La Comisión establece la agenda política de la UE". ¿Está de acuerdo?

Tarea: Seguimiento del Debate sobre el Estado de la Unión. 14 de septiembre desde 9.00h

2. UE: Procesos políticos en la UE. Política ejecutiva. Política Legislativa

Tema de clase

"El Consejo es el motor de la integración europea». ¿Está de acuerdo?

Lectura

Hix y Hoylland (2012), Capítulo 2 en Sistema Político de la Unión Europea. Madrid: Ed. McGrawHill (pp.23-48)

Hix y Hoylland (2012), Capítulo 3 en Sistema Político de la Unión Europea. Madrid: Ed. McGrawHill (pp.49-74)

II. POLÍTICA

3. Gobernanza multinivel y Europeización

Tema de debate

¿Dónde subyace la importancia de los procesos de europeización?

Lectura

Sabine Saurugger & Claudio M. Radaelli (2008) The Europeanization of Public Policies: Introduction, *Journal of Comparative Policy Analysis*, 10:3, 213-219, DOI: 10.1080/13876980802276847

4. Actores: Partidos y elecciones. Parlamento Europeo

Tema de debate:

Las listas transnacionales en la elecciones al PE ¿qué ventajas e inconvenientes?

Lectura

Balibar (1994) ¿Es posible una ciudadanía europea?

III. PROBLEMAS Y DEBATES

5. Déficit democrático, Opinión Pública y euroescepticismo

Tema de debate:

¿Sufre la UE de un déficit democrático?

¿Cuáles son las causas del incremento del euroescepticismo y los partidos de las derechas radicales?

Lectura

Rodriguez-Aguilera de Prat, C (2015), Capítulo 2. Elementos del Déficit Democrático en "El déficit Democrático europeo". Madrid: Los Libros de la Catarata. (pp. 63-108)

Moravcsik, A. (2002) 'In Defense of the "Democratic Deficit": Reassessing the Legitimacy of the European Union', *JCMS*, 40, 4, 603-34. (e-journals)

Hix S. & A. Follesdal (2004) 'Why There is a Democratic Deficit in the EU: A Response to Majone and Moravcsik', European Governance Papers (EUROGOV), No. C-05-02, <http://www.connex-network.org/eurogov/pdf/egp-connex-C-05-02.pdf>.

Rodriguez-Aguilera de Prat, C (2012) "Euro-escepticismo, euro-fobia y euro-criticismo : los partidos radicales de la derecha y la izquierda ante la Unión Europea" Ed Huygens 2012, Barcelona

Forti, Steven (2021) "Extrema Derecha 2.0" Ed. Siglo XXI

6. Crisis en la UE y el proceso de integración europeo: la crisis del euro, el Brexit, la pandemia COVID19, crisis del Estado de Derecho, y la guerra en Ucrania.

De la crisis financiera global a la crisis del euro. Las instituciones y la crisis del euro. La crisis y los problemas de legitimidad de la UE.

Bibliografía Básica

Bache I., George, S and S. Bulmer (2014) Politics in the EU, Oxford: OUP (ISBN-10: 0199544816).

Cini, M and Nieves Perez-Solorzano Borragan (2016) EU Politics, Oxford: OUP (ISBN-10: 0199548633).

Dinan, D. (2010) Ever Closer Union, Basingstoke: Macmillan (3rd edition / or most recent) (ISBN-10: 0230272614).

Hix y Hoylland (2012) Sistema Político de la Unión Europea. Madrid: Ed. McGrawHill

Hix, S. and B. Hoyland, Fourth Edition (2022), The Political System of the European Union, Basingstoke: Macmillan (ISBN-10:0230249825).

Nugent, N., Seventh Edition (2017) The Government and Politics of the European Union, Basingstoke: Macmillan (ISBN-10:0230241182).

Wallace, H. Pollack M. and A. Young, Sixth Edition (2014) Policy-making in the European Union, Oxford: OUP (ISBN-10:0199544824).