

IDENTIDAD POLÍTICA Y TERRITORIO

Grado en Ciencia Política. Curso 2025-2026.

Profesorado: Pedro Limón López y Sergio Claudio González García

Departamento de Historias, Teorías y Geografías Políticas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

La guía contiene las directrices imprescindibles para el seguimiento del curso, exponiendo los objetivos y contenidos, las pautas de trabajo y los itinerarios para su evaluación.

1. PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

Esta asignatura se plantea como una continuación de los contenidos básicos cursados en Geografía Política. En ese sentido, y con el propósito de profundizar en la relación entre identidad política y territorio, el aprendizaje está pensado tanto en términos de Contenidos como de Desarrollo de Competencias, en dos sentidos; por un lado, el de dotar al estudiante de las herramientas de análisis que le permitan comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales. Por otro, el de desarrollar la aplicación de estas competencias para la formulación de proyectos de investigación en el área. En total, la asignatura comprende 6 créditos ECTS, e implica una media de 150 horas de trabajo para los estudiantes.

El trabajo necesario para superar la asignatura se reparte entre las horas de asistencia a las clases, presenciales y prácticas, la lectura de los textos obligatorios y de algunos textos específicos, la preparación de las prácticas en clase, que se realizarán de forma individual y colectiva, en forma de comentarios de texto, presentaciones y debates, y la realización de un examen final obligatorio. Es importante que tengan en cuenta estos aspectos a la hora de programar sus horas de trabajo a lo largo del curso.

2. EQUIPO DOCENTE

Las comunicaciones con el profesor se debe realizar a través del correo interno del Campus Virtual, o bien, en caso de urgencia o problemas en el funcionamiento de la plataforma virtual, a través del correo electrónico institucional.

Las tutorías del curso se realizarán presencialmente en el Despacho 1321 y/o en el Seminario –según su disponibilidad-, del Dpto. de Ciencia Política y de la Admón. III, situado en la primera planta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Para concretar un horario de tutoría, deberá comunicarse con el profesor solicitando la misma a través del correo interno del Campus Virtual o del mail institucional anteriormente mencionado.

3. OBJETIVOS DOCENTES

El propósito de esta asignatura es el de ofrecer contenidos formales y herramientas de análisis desde la perspectiva de la Geografía Política, profundizando en el vínculo

entre identidad política y territorio. Este objetivo general se concretará en líneas de trabajo específicas, que serían:

- Ofrecer un conocimiento de las principales teorías geográfico-políticas que analizan la problemática social y política que pone en relación las identidades políticas y los procesos territoriales.
- Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se inscriben los fenómenos territoriales y los procesos de identificación, de configuración y contestación de la identidad política.
- Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis territoriales y de identificación socio-espacial.
- Abordar el conocimiento de los procesos de identificación política y las políticas de identidad, el sentido de pertenencia y la territorialidad.

Para desarrollar estas líneas de trabajo, es esencial complementar las clases con contenidos teóricos con aquellas de contenidos prácticos; en ambos tipos de sesiones, el propósito fundamental es el de fomentar el desarrollo de competencias y habilidades, que constituirán el marco desde el que construir el proceso de aprendizaje.

Generales

- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

Específicas

- CE 10.- Adquirir la capacidad de relacionar los sistemas políticos de los Estados, sus instituciones y los procesos de decisión, en particular respecto de la política exterior.
- CE 11.- Comprender las teorías e ideologías políticas contemporáneas.
- CE 12.- Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas.

4. CONTENIDOS

Sesión 1: Presentación

Actividades en el aula: presentación de contenidos prácticos

-Ensayo territorio y territorialidad

-Análisis sobre identidad, territorio, imaginación geográfica y nacionalismo banal en la geopolítica popular de 'As bestas'

-Trabajos grupales: exposición debate Parlamento europeo sobre identidad y territorio en la UE

-Proyectos de investigación grupales sobre identidad y territorio: propuesta al profesor de un tema preferentemente del programa de la asignatura, presentación de avances durante sesiones prácticas, exposiciones de los proyectos y presentación del trabajo escrito-6000 palabras

Sesión 2:

Geografía Política, Geopolítica, geopolíticas

Las herramientas conceptuales: espacio, territorio, soberanía, representación, prácticas (I)

-Capítulos Introdutorios de los siguientes manuales:

*Agnew, J. y Muscará, L. (2012), *Making Political Geography*, Rowman & Littlefield, Maryland

*Cox, K. (2002), *Political Geography: territory, state and society*, Blackwell, Massachussets

*Cox, K., Low, M. y Robinson, J. (eds.) (2008) *The Sage Handbook of Political Geography*, Sage, London,

*Jones, M. Jones, R. y Woods, M. (2004), *An Introduction to Political Geography. Space, place and Politics*, Routledge, London

-Cairo, H. (1997), "Los enfoques actuales de la Geografía Política", *Espiral*, VII (9), pp. 49-72

-Haraway, D. (1995). "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial". En Haraway, D. *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid: Ediciones Cátedra, pp. 313-346.

Actividades en el aula: búsqueda de bibliografía específica, sistemas de citas, gestión del plagio

Sesión 3

Geografía Política, Geopolítica, geopolíticas

Las herramientas conceptuales: espacio, territorio, soberanía, representación, prácticas (II)

-Capítulos Introdutorios de los siguientes manuales:

*Agnew, J. y Muscará, L. (2012), *Making Political Geography*, Rowman & Littlefield, Maryland

*Cox, K. (2002), *Political Geography: territory, state and society*, Blackwell, Massachussets

*Cox, K., Low, M. y Robinson, J. (eds.) (2008) *The Sage Handbook of Political Geography*, Sage, London,

*Jones, M. Jones, R. y Woods, M. (2004), *An Introduction to Political Geography. Space, place and Politics*, Routledge, London

-Agnew, J. (2015). "Revisiting the territorial trap". *Nordia Geographical Publications*, 44 (4): 43-48.

-Paasi, A. (2016). "Dancing on the graves: Independence, hot/banal nationalism and the mobilization of memory". *Political Geography*, 54: 21-31.

Actividades prácticas: puesta en común de ficha de lectura

Sesión 4:

Cuestiones de identidad: identificaciones, políticas de identidad, identidad política

-Gitlin, T. (2000), "El auge de la política de identidad", en Ardití, B. (ed.): *El reverso de la diferencia: Identidad y política*, Caracas, Nueva Sociedad, 2000, pp. 59-68

-Haider, A. (2020). "Políticas de la identidad", en Haider, A. *Identidades mal entendidas. Raza y clase en el retorno del supremacismo blanco*. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 39-63.

-Hall, S. (1996), "Who needs identity?", en Hall, S. y Du Gay, P. (eds.): *Questions of Cultural Identity*, Londres, SAGE, 1996, pp.1-17 [edición en español: Amorrortu, 2003]

Actividades en el aula: puesta en común de fichas de lectura

Sesión 5:

Cuestiones de territorialidad: socialización espacial, espacialización social

-Raffestin, C. (2012): "Space, territory, territoriality", *Environment and Planning D: Society and Space*, 30, pp. 121-141.

-Sack, R. S. (1986), "The meaning of territoriality" y "Theory", en *Human Territoriality: Its Theory and History*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 5-34

-Lois, M. (2013). "La frontera narrada: historia, novela e imaginarios fronterizos en la Raya seca". *Historia y Política*, 30: 145-173.

Actividades prácticas: cuestiones de territorialidad, análisis audiovisual de Juego de Tronos y La ciudad de las mujeres-presentación de prácticas individuales evaluables

Sesión 6:

Cuestiones de identificaciones nacionales

-Billig, M. y Núñez, R. (1998), "El nacionalismo banal y la reproducción de la identidad nacional", *Revista Mexicana de Sociología*, 60 (1), pp.37-57

-Dittmer, J. (2005). "Captain America's Empire: reflections on identity, popular culture and post-9/11 geopolitics". *Annals of the Association of American Geographers*, September 2005, 95 (3): 626-643.

-Moretti, F. (2001) [1997] *Atlas de la novela europea 1800-1900*. Madrid: Trama Editorial, pp. 11-71.

Actividades prácticas: análisis textos nación y nacionalismo Actividades prácticas: territorio, imaginación geográfica y nacionalismo banal en la geopolítica popular de 'As bestas'-presentación de práctica individual evaluable

Sesión 7:

Políticas de identidad hegemónicas: El Estado y la nación

-Aslan, A. (2020): "Repensar la revolución desde la autonomía democrática de Rojava: la nación democrática y la liberación de las mujeres", en Lois, M. y Akkaya, A. (eds.) *Estrategias descoloniales en comunidades sin Estado*, Madrid: Catarata, pp. 64-84.

-Giordano, B. (2000), "Italian regionalism or 'Padanian' nationalism —the political project of the Lega Nord in Italian politics", *Political Geography*, 19, pp. 445-471

Actividades prácticas: presentación de los avances de los proyectos

Sesión 8:

Cuestiones de identificaciones regionales: orientalismo, occidentalismo, latinoamericanización.

-Said, E. (2002): "Introducción" y "Geografía imaginaria y sus representaciones", en *Orientalismo* (varias editoriales y/o ediciones).

-Ngozi Adichie, Chimamanda (2006). *Medio sol amarillo*. Madrid: Editorial Mondadori, 130-155 (edición digital: 104-111).

Actividades prácticas: presentación de los avances de los proyectos

Sesión 9:

Europa y la UE: la definición político-territorial de Europa

-Casas, M. Cobarrubias, S. y Pickles, J. (2011), "Stretching Borders Beyond Sovereign Territories? Mapping EU and Spain's Border Externalization Policies", *Geopolítica (s)*, 2 (1), pp. 71-90

-Kuus, M. (2004): "Europe's Eastern expansion and the reinscription of otherness in East Central Europe", *Progress in Human Geography*, 28 (4), 472-489.

-Lois, M. y Cairo, H. (2011), "Desfronterización y refteronterización en la Península Ibérica", *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp.11-22

-Vives, L. (2011), "'White Europe': an alternative reading of the Southern EU border", *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp. 51-70

Actividades prácticas: políticas de identidad y territorio en las instituciones comunitarias

Sesión 10:

Otras políticas de identidad (I): plurinacionalismo, autonomía, etnicidad

-De la Rocha Rada, P. y Rojas Tudela, F. (2020). "Resistencias alócronas o pensar sin Estado: lo indígena originario campesino en Bolivia". En Lois, M. y Akkaya, A. (eds.) (2020). *Estrategias descoloniales en comunidades sin Estado*. Madrid: Catarata, pp. 154-180.

-Forest, B. (1995), "West Hollywood as Symbol: The Significance of Place in the Construction of a Gay Identity", *Environment and Planning D: Society and Space* 13 (2), pp. 133-157

Actividades prácticas: presentación de los avances de los proyectos

Sesión 11:

Otras políticas de identidad (I): patrimonio e identidades

- Dwyer, Owen J, y Derek H Alderman. «Memorial landscapes: analitic question and metaphors». *GeoJournal* 73 (2008): 165-78.
- Forest, Benjamin, y Juliet Johnson. «Unraveling the Threads of History: Soviet-Era Monuments and Pos-Soviet National Identity in Moscow». *Annals of Association of American Geographers* 92, n.º (3) (2002): 524-47.
- González García S. C. . (2024). Los lugares de memoria y la ley de memoria democrática: preservación, pacificación e institucionalidad. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 44(1), 83-105.

Actividades prácticas: presentación avances proyectos

Sesión 12:

Otras políticas de identidad (II): regiones, ciudades globales

- Brenner, N. (2003), "La formación de la ciudad global y el reescalamiento del espacio del Estado en la Europa occidental postfordista", *EURE-Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, pp. 5-35
- Robinson, J. (2016). "Comparative urbanism: new geographies and cultures of theorizing the urban". *International Journal of Urban and Regional Research*, 40 (1), 187-199.

Otras políticas de identidad (III): Euregios, Euroregiones, Eurociudades

- Lois, M. (2013), "Re-significando la frontera: el caso de la Eurociudad Chaves-Verín", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 61, pp. 309-327

Sesión 13:

Otras políticas de identidad (IV): movimientos vecinales y barrionalismo

- Limón López, P. (2018). "Barrionalismo como perspectiva de transformación social". *La Migraña. Revista de Análisis Político* 28: 130-133.
- Petrovic, A.; Manley, D.; Van Ham, M. (2020). "Freedom from the tyranny of neighbourhood: rethinking sociospatial context effects", *Progress in Human Geography*, 44 (6), 1103-1123.
- Porrás Sánchez, S.; Donati, F. (2021). "Territorio, lugar e identidad en los barrios vulnerables. El *Barrionalismo* como práctica política". *Ciudad y territorio. Estudios territoriales*, 53: 139-158.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Estudio comparado movimientos vecinales e iniciativas barrionalistas

Sesión 14:

Otras políticas de identidad (IV): geografía electoral e identificaciones políticas

- Taylor, P. y Flint, C. (2002): "Capítulo 6. Una nueva base para la geografía electoral", en *Geografía política. Economía-mundo, Estado-nación y Localidad*, pp. 261-317, Madrid: Trama.
- Lois, M. (2015): "La geografía electoral del Bloque Nacionalista Galego (BNG)", en *Construir Galicia (s): Lugar, elecciones y política nacionalista*, pp. 83-139, Madrid: Trama.
- Actividad práctica: geografía del voto y 'efecto vecindario' (análisis de geografía electoral comparada en torno al efecto vecindario en elecciones consecutivas en sistemas parlamentarios).

Sesión 14:

Exposición y entrega de proyectos

Cierre y Conclusiones.

Examen convocatoria ordinaria (del 11 al 29 de mayo de 2026):

Examen convocatoria extraordinaria: (del 8 al 30 de junio de 2026):

5. EVALUACIÓN

La calificación final del curso será producto de la demostración del conocimiento de los contenidos teóricos (40%, evaluable a través de un examen de contenidos en prueba final) y prácticos de la asignatura (60%, evaluable a través de las actividades prácticas continuas, asistencia, presentaciones y debates grupales); de hecho, no se conciben como algo separado, sino como procesos de aprendizaje conjunto de contenidos y competencias.

Es imprescindible aprobar el examen con nota igual o mayor a 5 para superar el curso, aunque su aportación a la nota final del mismo es del 40%.

Asimismo, es imprescindible aprobar, al menos, dos de las cuatro actividades prácticas continuas evaluables.

Dada la necesidad de manejar diversas fuentes bibliográficas para la realización de estas actividades, la utilización abusiva de material de otros autores, el plagio o la copia parcial del trabajo de otros estudiantes será motivo de obtención de la calificación directa de Suspenso en todas las convocatorias del curso. Asimismo, está prohibido expresamente el empleo de herramientas vinculadas a la Inteligencia Artificial para la elaboración de trabajos y actividades.

Criterios de evaluación

	<u>0-2.5</u>	<u>2.5-5</u>	<u>5-6</u>	<u>7-8</u>	<u>9-10</u>
<u>TRABAJO COLECTIVO</u>	No ENTREGADO No RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA	EL GRUPO NO HACE APORTACIÓN SIGNIFICATIVA TRABAJO INCONEXO - INDIVIDUALIDAD	CUMPLE LA PAUTA SOLICITADA TRABAJO COHERENTE FALTAN REFERENTES TEÓRICOS	BUEN DESARROLLO TRABAJO CONJUNTO DEMUESTRA BUENA COMPRENSIÓN FALTAN FUENTES	TRABAJO COMPLETO EXCELENTE COMPRENSIÓN ARGUMENTACIÓN ANALÍTICA BUEN USO DE FUENTES Y CITAS

<u>TRABAJO INDIVIDUAL</u>	No ENTREGADO	TRABAJO INCOMPLETO	TRABAJO COMPLETO	TRABAJO COMPLETO	TRABAJO COMPLETO
	No RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA	SECCIONES INCONEXAS NIVEL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS	BUENA ESTRUCTURA MUESTRA EL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS	BUENA ESTRUCTURA MUESTRA COMPRENSIÓN LECTURAS FALTAN FUENTES	EXCELENTE COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN ARGUMENTO COLECTIVO BUEN USO DE FUENTES Y CITAS

Plagio y uso de Inteligencia Artificial

Dado que la realización de estas actividades requiere el manejo de diversas fuentes bibliográficas, se recuerda que el plagio, la copia parcial del trabajo de otros estudiantes o el uso indebido de materiales de terceros supondrá la calificación directa de **Suspenso**.

Esta norma incluye igualmente el **uso no declarado de herramientas de inteligencia artificial generativa**. Dichas herramientas pueden emplearse únicamente como apoyo puntual para la localización de fuentes de consulta o la comprensión de contenidos, pero en ningún caso deben suplantar la redacción y elaboración autónoma, el trabajo intelectual y reflexivo de las y los estudiantes para la realización de sus trabajos.

Por otra parte, es importante verificar siempre la información y las fuentes que proporcionan estas herramientas, dado que la IA puede generar datos falsos o referencias inexistentes. Además, el texto generado por IA plantea cuestiones éticas relacionadas con la explotación de la propiedad intelectual de terceros sin el debido reconocimiento. El contenido producido por herramientas de IA generativa no es recuperable ni verificable, por lo que no puede incluirse en la bibliografía. En caso de emplearse, debe citarse únicamente como comunicación personal, lo que implica que la referencia aparece dentro del texto, pero no en la lista de referencias finales.

6. BIBLIOGRAFÍA

Dado el grado de especialización de la asignatura, parte del material bibliográfico está en inglés. Los materiales básicos para superar la materia son los que se indican en los Contenidos específicos de cada sesión, y serán trabajados dentro y fuera del aula. Todos los recursos mencionados están disponibles en la Biblioteca (bien sea por acceso regular, o a través de bases de datos de revistas), en las URL indicadas, o en el Campus Virtual. Algunos manuales de referencia generales serían:

*Haider, A. (2020). *Identidades mal entendidas. Raza y clase en el retorno del supremacismo blanco*. Madrid, Traficantes de sueños.

*Hall, S. & Du Gay, P. (2003), *Cuestiones de identidad cultural*, Buenos Aires, Amorrortu Editores

*Massey, D. y Jess, P. (eds.) (1995), *A Place in the World?*, Oxford, Oxford University Press -The Open University

*Sack, R.D. (1986), *Human Territoriality: Its Theory and History*, Cambridge, Cambridge University Press

Para aquellos estudiantes que necesiten familiarizarse con la materia de Geografía Política, se recomiendan los siguientes manuales:

*LÓPEZ TRIGAL, L. Y BENITO DEL POZO, P. (1999), *Geografía Política*, Cátedra, Madrid

*NOGUÉ, J. Y VICENTE, J. (2001), *Geopolítica, identidad y globalización*, Ariel Geografía, Madrid

*TAYLOR, P.J. Y FLINT, C. (2002), *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*, Trama