

## **IDENTIDAD POLÍTICA Y TERRITORIO**

**Grado en Ciencia Política. Curso 2022-2023. Grupo 48.** X: 13 a 15 horas, J: 11 a 13 horas.

Aula 157

Prof. Pedro Limón López. (despacho 1321)

Correo electrónico: [pedro.limon@pdi.ucm.es](mailto:pedro.limon@pdi.ucm.es)

Tutorías X: 11 a 13 horas, J: 13 a 15 horas (se recomienda solicitar horario a través del mail)

Departamento de Historias, Teorías y Geografías Políticas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

La guía contiene las directrices imprescindibles para el seguimiento del curso, exponiendo los objetivos y contenidos, las pautas de trabajo y los itinerarios para su evaluación.

### **1. PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO**

Esta asignatura se plantea como una continuación de los contenidos básicos cursados en Geografía Política. En ese sentido, y con el propósito de profundizar en la relación entre identidad política y territorio, el aprendizaje está pensado tanto en términos de Contenidos como de Desarrollo de Competencias, en dos sentidos; por un lado, el de dotar al estudiante de las herramientas de análisis que le permitan comprender la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales. Por otro, el de desarrollar la aplicación de estas competencias para la formulación de proyectos de investigación en el área. En total, la asignatura comprende 6 créditos ECTS, e implica una media de 150 horas de trabajo para los estudiantes.

El trabajo necesario para superar la asignatura se reparte entre las horas de asistencia a las clases, presenciales y prácticas, la lectura de los textos obligatorios y de algunos textos específicos, la preparación de las prácticas en clase, que se realizarán de forma individual y colectiva, en forma de comentarios de texto, presentaciones y debates, y la realización de un examen final obligatorio. Es importante que tengan en cuenta estos aspectos a la hora de programar sus horas de trabajo a lo largo del curso.

### **2. EQUIPO DOCENTE**

Las comunicaciones con el profesor se debe realizar a través del correo interno del Campus Virtual, o bien, en caso de urgencia o problemas en el funcionamiento de la plataforma virtual, a través del correo electrónico institucional.

Las tutorías del curso se realizarán en formato virtual y, si la normativa sanitaria lo permitiese, presencialmente en el Despacho 1319 y/o en el Seminario –según su disponibilidad-, del Dpto. de Ciencia Política y de la Admón. III, situado en la primera planta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Para concretar un horario de tutoría, deberá comunicarse con el profesor solicitando la misma a través del correo interno del Campus Virtual o del mail institucional anteriormente mencionado.

### 3. OBJETIVOS DOCENTES

El propósito de esta asignatura es el de ofrecer contenidos formales y herramientas de análisis desde la perspectiva de la Geografía Política, profundizando en el vínculo entre identidad política y territorio. Este objetivo general se concretará en líneas de trabajo específicas, que serían:

- Ofrecer un conocimiento de las principales teorías geográfico-políticas que analizan la problemática social y política que pone en relación las identidades políticas y los procesos territoriales.
- Capacitar para el análisis de las principales estructuras y discursos geográfico-políticos en los que se inscriben los fenómenos territoriales y los procesos de identificación, de configuración y contestación de la identidad política.
- Adquirir las destrezas y habilidades técnicas y de otro tipo para desarrollar estudios y análisis territoriales y de identificación socio-espacial.

Para desarrollar estas líneas de trabajo, es esencial complementar las clases con contenidos teóricos con aquellas de contenidos prácticos; en ambos tipos de sesiones, el propósito fundamental es el de fomentar el desarrollo de competencias y habilidades, que constituirán el marco desde el que construir el proceso de aprendizaje.

#### Generales

- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

#### Específicas

- CE 10.- Adquirir la capacidad de relacionar los sistemas políticos de los Estados, sus instituciones y los procesos de decisión, en particular respecto de la política exterior.
- CE 11.- Comprender las teorías e ideologías políticas contemporáneas.
- CE 12.- Comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles, así como la capacidad para analizar la planificación, la implementación y la evaluación de políticas públicas.

## 4. CONTENIDOS

### Sesión 1: Presentación (7-8 de septiembre)

Actividades en el aula: presentación de contenidos prácticos

-Ensayo territorio y territorialidad 'Juego de tronos' (capítulo *Valar Dohaeris*) o 'La ciudad de las mujeres': (práctica individual evaluable, discusión 6 de octubre, presentación 9 de octubre)-1300/1500 palabras

-Análisis sobre identidad, derecho, territorio y soberanía: Constitución e identidad política (caso a elegir entre modelos de descentralización territorial) (práctica individual evaluable, discusión 27 de octubre, presentación 30 de octubre) 1000/1200 palabras

-Trabajos grupales: exposición debate Parlamento europeo sobre identidad y territorio en la UE (debate 16 de noviembre), presentación escrita 27 de noviembre, 1300/1500 palabras

-Proyectos de investigación grupales sobre identidad política y territorio: propuesta al profesor de un tema preferentemente del programa de la asignatura, presentación de avances durante sesiones prácticas, exposiciones de los proyectos (7, 14 y 15 de diciembre) y presentación del trabajo escrito (18 de diciembre)-6000 palabras

### Sesión 2: 14-15 de septiembre

Geografía Política, Geopolítica, geopolíticas

Las herramientas conceptuales: espacio, territorio, soberanía, representación, prácticas (I)

-Capítulos Introdutorios de los siguientes manuales:

\*Agnew, J. y Muscará, L. (2012), *Making Political Geography*, Rowman & Littlefield, Maryland

\*Cox, K. (2002), *Political Geography: territory, state and society*, Blackwell, Massachussets

\*Cox, K., Low, M. y Robinson, J. (eds.) (2008) *The Sage Handbook of Political Geography*, Sage, London,

\*Jones, M. Jones, R. y Woods, M. (2004), *An Introduction to Political Geography. Space, place and Politics*, Routledge, London

-Cairo, H. (1997), "Los enfoques actuales de la Geografía Política", *Espiral*, VII (9), pp. 49-72

-Haraway, D. (1995). "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial". En Haraway, D. *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid: Ediciones Cátedra, pp. 313-346.

Actividades en el aula: búsqueda de bibliografía específica, sistemas de citas, gestión del plagio

### **Sesión 3:** 21-22 de septiembre

Geografía Política, Geopolítica, geopolíticas

Las herramientas conceptuales: espacio, territorio, soberanía, representación, prácticas (II)

-Capítulos Introdutorios de los siguientes manuales:

\*Agnew, J. y Muscará, L. (2012), *Making Political Geography*, Rowman & Littlefield, Maryland

\*Cox, K. (2002), *Political Geography: territory, state and society*, Blackwell, Massachussets

\*Cox, K., Low, M. y Robinson, J. (eds.) (2008) *The Sage Handbook of Political Geography*, Sage, London,

\*Jones, M. Jones, R. y Woods, M. (2004), *An Introduction to Political Geography. Space, place and Politics*, Routledge, London

-Agnew, J. (2015). "Revisiting the territorial trap". *Nordia Geographical Publications*, 44 (4): 43-48.

-Cairo, H. (1997), "Los enfoques actuales de la Geografía Política", *Espiral*, VII (9), pp. 49-72

Actividades prácticas: puesta en común de ficha de lectura

### **Sesión 4:** 28-29 de septiembre

Cuestiones de identidad: identificaciones, políticas de identidad, identidad política

-Gitlin, T. (2000), "El auge de la política de identidad", en Ardití, B. (ed.): *El reverso de la diferencia: Identidad y política*, Caracas, Nueva Sociedad, 2000, pp. 59-68

-Haider, A. (2020). "Políticas de la identidad", en Haider, A. *Identidades mal entendidas. Raza y clase en el retorno del supremacismo blanco*. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 39-63.

-Hall, S. (1996), "Who needs identity?", en Hall, S. y Du Gay, P. (eds.): *Questions of Cultural Identity*, Londres, SAGE, 1996, pp.1-17 [edición en español: Amorrortu, 2003]

Actividades en el aula: puesta en común de fichas de lectura

### **Sesión 5:** 5-6 de octubre

Cuestiones de territorialidad: socialización espacial, espacialización social

-Raffestin, C. (2012): "Space, territory, territoriality", *Environment and Planning D: Society and Space*, 30, pp. 121-141.

-Sack, R. S. (1986), "The meaning of territoriality" y "Theory", en *Human Territoriality: Its Theory and History*, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 5-34

-Cairo, H. y Lois, M. (2010), "Novela y nación: las transformaciones del imaginario espacial nacional. El caso gallego", en Cairo, H. y Franzé, J. (comps.) *Política y Cultura. La tensión de dos lenguajes*, Madrid, Biblioteca Nueva

Actividades prácticas: cuestiones de territorialidad, análisis audiovisual de Juego de Tronos y La ciudad de las mujeres-presentación de prácticas individuales evaluables

### **Sesión 6:** 12 de octubre

Cuestiones de identificaciones regionales: orientalismo, latinoamericanización, nuevas iniciativas de territorialidad

-Said, E. (2002): "Introducción" y "Geografía imaginaria y sus representaciones", en *Orientalismo* (varias editoriales y/o ediciones).

-Teivainen, T. (2013): "Latinoamericanización de Europa: desde la crisis hacia transformaciones democráticas", *América Latina en movimiento*, 483, 20-24.

Actividades prácticas: presentación de los avances de los proyectos

### **Sesión 7:** 19-20 de octubre

Cuestiones de identificaciones nacionales

-Anderson, B., (1997), "Introducción" y "El origen de la conciencia nacional", en *Comunidades Imaginadas*, Fondo de Cultura Económica (FCE), pp. 17-26 y 63-76

-Billig, M. y Núñez, R. (1998), "El nacionalismo banal y la reproducción de la identidad nacional", *Revista Mexicana de Sociología*, 60 (1), pp.37-57

Actividades prácticas: presentación de los avances de los proyectos

### **Sesión 8:** 26-27 de octubre

Políticas de identidad hegemónicas: El Estado y la nación

-Agnew, J. y Muscarà, L. (2012). *Making political geography*. Lanham-Boulder-New York-Toronto-Plymouth: Rowman and Littlefield Publishers, pp. 35-44.

-Aslan, A. (2020): "Repensar la revolución desde la autonomía democrática de Rojava: la nación democrática y la liberación de las mujeres", en Lois, M. y Akkaya, A. (eds.) *Estrategias descoloniales en comunidades sin Estado*, Madrid: Catarata, pp. 64-84.

-Giordano, B. (2000), "Italian regionalism or 'Padanian' nationalism —the political project of the Lega Nord in Italian politics", *Political Geography*, 19, pp. 445-471

-Haider, A. (2020). "Ley y orden", en Haider, A. *Identidades mal entendidas. Raza y clase en el retorno del supremacismo blanco*. Madrid: Traficantes de sueños, pp. 139-164.

-Nogué, J. (2006) "Paisaje, identidad nacional y sociedad civil en la Cataluña contemporánea", en López Ontiveros, A., Nogué, J. y Ortega Cantero, N. (eds) *Representaciones culturales del paisaje. Y una excursión por Doñana*, Universidad Autónoma de Madrid-Grupo de Trabajo de Historia del Pensamiento Geográfico (AGE), pp. 41-58

Actividades prácticas: Derecho, Estado, nación, soberanía, identidad y territorio- presentación de práctica individual evaluable

### **Sesión 9:** 2-3 de noviembre

Europa y la UE: la definición político-territorial de Europa (I)

-Bilgin, P. (2004). "A return to 'civilisational geopolitics' in the Mediterranean? Changing Geopolitical images of the European Union and Turkey in the Post-Cold War Era". *Geopolitics*, 9 (2): 269-291.

-Diez, T. (2006), "The paradoxes of Europe's borders", *Comparative European Politics*, 4, pp. 235-252

-Pocock, J. (1997), "What do we mean by Europe?", *The Wilson Quarterly* (Winter 1997) 21, (1), pp.12-29

Actividades prácticas: puesta en común de las fichas de lectura y presentación de los avances de los proyectos

**Sesión 10:** 10-16 de noviembre

Europa y la UE: la definición político-territorial de Europa (II)

-Casas, M. Cobarrubias, S. y Pickles, J. (2011), "Stretching Borders Beyond Sovereign Territories? Mapping EU and Spain's Border Externalization Policies", *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp. 71-90

-Lois, M. y Cairo, H. (2011), "Desfronterización y refronterización en la Península Ibérica", *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp.11-22

-Kuus, M. (2004): "Europe's Eastern expansion and the reinscription of otherness in East Central Europe", *Progress in Human Geography*, 28 (4), 472-489.

-Vives, L. (2011), "'White Europe': an alternative reading of the Southern EU border", *Geopolítica(s)*, 2 (1), pp. 51-70

Actividades prácticas: políticas de identidad y territorio en las instituciones (debate en el Parlamento Europeo)-trabajo grupal

**Sesión 11:** 17-23 de noviembre

Caso Práctico: Otras políticas de identidad (I): plurinacionalismo, autonomía, etnicidad

-Clavero, B. (2010), "Apunte para la ubicación de la constitución de Bolivia", *Revista Española de Derecho Constitucional*, 89, pp. 195-217, disponible en: <http://clavero.derechosindigenas.org/wp-content/uploads/2007/12/redc-bolivia2.pdf>

-Forest, B. (1995), "West Hollywood as Symbol: The Significance of Place in the Construction of a Gay Identity", *Environment and Planning D: Society and Space* 13 (2), pp. 133-157

-Ngozi Adichie, Chimamanda (2006). *Medio sol amarillo*. Madrid: Editorial Mondadori, 130-155 (edición digital: 104-111).

-Puar, J. (2013). "Rethinking homonationalism". *International Journal of Middle East Studies*, 45: 336-339.

Actividades prácticas: discusión de políticas de identidad, autonomía y etnicidad.

**Sesión 12:** 24-30 de noviembre

Otras políticas de identidad (II): regiones, ciudades globales

-Brenner, N. (2003), "La formación de la ciudad global y el reescalamiento del espacio del Estado en la Europa occidental postfordista", *EURE-Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales*, pp. 5-35

-Robinson, J. (2016). "Comparative urbanism: new geographies and cultures of theorizing the urban". *International Journal of Urban and Regional Research*, 40 (1), 187-199.

-Van Houtum, H. y Langendijk, A. (2001), "Contextualising Regional Identity and Imagination in the Construction of Polycentric Urban Regions: The Cases of the Ruhr Area and the Basque Country", *Urban Studies*, 38, pp. 747-767

Otras políticas de identidad (III): Euregios, Euroregiones, Eurociudades

-Lois, M. (2013), "Re-significando la frontera: el caso de la Eurociudad Chaves-Verín", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 61, pp. 309-327

-Strüver, A. (2004), "'We are only allowed to re-act, not to act'. Eurocrats strategies and borderlanders' tactics in a Dutch-German cross-border region", en Kramsch, O. y Hooper, B. (eds), *Cross-Border Governance in the European Union*, Routledge, London, pp. 25-40

Actividades prácticas: entrega de los trabajos grupales (Parlamento europeo)

**Sesión 13:** 1 de diciembre

Otras políticas de identidad (IV): geografía electoral e identificaciones políticas

-Taylor, P. y Flint, C. (2002): "Capítulo 6. Una nueva base para la geografía electoral", en *Geografía política. Economía-mundo, Estado-nación y Localidad*, pp. 261-317, Madrid: Trama.

-Lois, M. (2015): "La geografía electoral del Bloque Nacionalista Galego (BNG)", en *Construir Galicia (s): Lugar, elecciones y política nacionalista*, pp. 83-139, Madrid: Trama.

-Actividad práctica: geografía del voto y 'efecto vecindario' (análisis de geografía electoral comparada en torno al efecto vecindario en elecciones consecutivas en sistemas parlamentarios).

**Sesión 14:** 7 de diciembre

Exposición y entrega de proyectos

**Sesión 15:** 14-15 de diciembre

Exposición/Entrega de Proyectos-entrega del proyecto escrito: 18 de diciembre  
Cierre y Conclusiones.

**Examen convocatoria ordinaria** (del 19 de diciembre al 20 de enero):

**Examen convocatoria extraordinaria:** (del 19 al 30 de junio de 2023):

## 5. EVALUACIÓN

La calificación final del curso será producto de la demostración del conocimiento de los contenidos teóricos (30%, evaluable a través de un examen de contenidos) y prácticos de la asignatura (70%, evaluable a través de las actividades prácticas continuas); de hecho, no se conciben como algo separado, sino como procesos de aprendizaje conjunto de contenidos y competencias.

Es imprescindible aprobar el examen con nota igual o mayor a 5 para superar el curso, aunque su aportación a la nota final del mismo es del 30%.

Asimismo, es imprescindible aprobar, al menos, dos de las cuatro actividades prácticas continuas evaluables.

Dada la necesidad de manejar diversas fuentes bibliográficas para la realización de estas actividades, la utilización abusiva de material de otros autores, el plagio o la copia parcial del trabajo de otros estudiantes será motivo de obtención de la calificación directa de Suspenso en todas las convocatorias del curso.

### **Criterios de evaluación**

	<u>0-2.5</u>	<u>2.5-5</u>	<u>5-6</u>	<u>7-8</u>	<u>9-10</u>
<b><u>TRABAJO COLECTIVO</u></b>	NO ENTREGADO NO RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA	EL GRUPO NO HACE APORTACIÓN SIGNIFICATIVA TRABAJO INCONEXO - INDIVIDUALIDAD	CUMPLE LA PAUTA SOLICITADA TRABAJO COHERENTE FALTAN REFERENTES TEÓRICOS	BUEN DESARROLLO TRABAJO CONJUNTO DEMUESTRA BUENA COMPRENSIÓN FALTAN FUENTES	TRABAJO COMPLETO EXCELENTE COMPRENSIÓN ARGUMENTACIÓN ANALÍTICA BUEN USO DE FUENTES Y CITAS
<b><u>TRABAJO INDIVIDUAL</u></b>	NO ENTREGADO NO RESPONDE A LA PAUTA SOLICITADA	TRABAJO INCOMPLETO SECCIONES INCONEXAS NIVEL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS	TRABAJO COMPLETO BUENA ESTRUCTURA MUESTRA EL BAJO DE COMPRENSIÓN LECTURAS	TRABAJO COMPLETO BUENA ESTRUCTURA MUESTRA COMPRENSIÓN LECTURAS FALTAN FUENTES	TRABAJO COMPLETO EXCELENTE COMPRENSIÓN Y EXPLICACIÓN ARGUMENTO COLECTIVO BUEN USO DE FUENTES Y CITAS

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

Dado el grado de especialización de la asignatura, parte del material bibliográfico está en inglés. Los materiales básicos para superar la materia son los que se indican en los Contenidos específicos de cada sesión, y serán trabajados dentro y fuera del aula. Todos los recursos mencionados están disponibles en la Biblioteca (bien sea por acceso regular, o a través de bases de datos de revistas), en las URL indicadas, o en el Campus Virtual. Algunos manuales de referencia generales serían:

\*Hall, S. & Du Gay, P. (2003), *Cuestiones de identidad cultural*, Buenos Aires, Amorrortu Editores

\*Massey, D. y Jess, P. (eds.) (1995), *A Place in the World?*, Oxford, Oxford University Press -The Open University

\*Sack, R.D. (1986), *Human Territoriality: Its Theory and History*, Cambridge, Cambridge University Press

Para aquellos estudiantes que necesiten familiarizarse con la materia de Geografía Política, se recomiendan los siguientes manuales:

\*LÓPEZ TRIGAL, L. Y BENITO DEL POZO, P. (1999), *Geografía Política*, Cátedra, Madrid

\*NOGUÉ, J. Y VICENTE, J. (2001), *Geopolítica, identidad y globalización*, Ariel Geografía, Madrid

\*TAYLOR, P.J. Y FLINT, C. (2002), *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*, Trama