

## **1.-INTRODUCCION**

### **1.1. Objetivos y contenidos de la asignatura.**

La guía docente establece que el objetivo global de la asignatura es la "adquisición de los conceptos y herramientas suficientes para capacitar para el análisis de la UE, su organización, normas y funcionamiento, y su participación en la Sociedad Internacional". Nuestro propósito incluye, además, entender la relevancia que el conocimiento de la UE tiene en la formación de los politólogos e internacionalistas, tanto como sistema político singular al cual pertenecemos, como referente en la Política Mundial.

Para las Ciencias Sociales el estudio e investigación sobre la UE resulta fundamental ya que constituye una innovación política, evolucionando desde una organización internacional de integración a cada vez más un sistema político singular. Ese sistema político único, además, presenta relevantes particularidades que constituyen un desafío, como son la integración política de Estados, la existencia de una soberanía compartida y de un sistema político supranacional y el desarrollo de un modelo de federalismo intergubernamental, que se caracteriza por estructuras de gobernanza multinivel.

Los objetivos concretos de la asignatura son:

- Comprender el proceso de integración, la estructura y el funcionamiento de la UE.
- Identificar la finalidad, el alcance y limitaciones de la UE.
- Comprender y diferenciar los conceptos de método comunitario y cooperación intergubernamental.
- Conocer la estructura de las instituciones y su participación en la aprobación de normas jurídicas.
- Analizar la aportación de la UE a la gobernanza internacional.
- Reflexionar sobre el papel de la UE en la política internacional actual (y las amenazas a su protagonismo).
- Determinar la importancia de la UE para el futuro de nuestro país.

Para ello, todos los profesores encargados de la asignatura en los distintos Grados y Dobles Grados, han acordado un programa común, que después cada uno de ellos desarrollará de acuerdo con las especificidades de las Guías Docentes correspondientes y las necesidades de formación.

### **1.2. Metodología de trabajo.**

Los distintos temas de este programa recogen los contenidos fundamentales del sistema político de la Unión Europea, que permitirán un conocimiento profundo de sus principales características, realizaciones y desafíos. Será abordado a través de sesiones presenciales,

que siguiendo el método de Bolonia se dividirán en clases teóricas y prácticas, y a las cuales la asistencia es obligatoria, como establecen las respectivas Memorias de Grado.

Para la preparación de la asignatura, este Programa incluye una bibliografía básica y actualizada de manuales y obras generales sobre la Unión Europea, que después cada uno de los profesores completará. Se advierte de la necesidad de que los manuales que se utilicen para el estudio sean posteriores a 2010, al efecto de que estén actualizados a las innovaciones del Tratado de Lisboa. Es también necesario el manejo frecuente de los Tratados europeos, especialmente para la realización de las prácticas. Se pondrá a disposición de los alumnos como herramienta fundamental el Campus Virtual.

## **2.- PROGRAMA**

### **PARTE I. INTRODUCCIÓN Y PROCESO DE CONSTRUCCIÓN EUROPEA**

1. Consideraciones generales. 2. De la idea europea a la realidad. 3. La supranacionalidad como realidad de la integración europea. 4. El proceso político de la integración europea. 5. La naturaleza de la UE.

### **PARTE II: EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA UE.**

7. El marco institucional: presentación general. 8. El Parlamento Europeo. 9. El Consejo Europeo. 10. El Consejo. 11. La Comisión Europea. 12. El Tribunal de Justicia. 13. Órganos consultivos, instituciones sectoriales y otros. 14. Las relaciones interinstitucionales y el proceso de decisión. 15. El ordenamiento jurídico de la UE.

### **PARTE III: LAS COMPETENCIAS Y POLÍTICAS DE LA UE.**

16. Sistema general de atribución y ejercicio de las competencias. 17. Políticas económicas (I). El mercado interior y las libertades básicas. 18. Políticas económicas (II). Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior. 19. Políticas económicas (III). La Unión Económica y Monetaria. 20. Políticas sociales y de sociedad\_y Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.

### **PARTE IV: LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UE.**

21. La Política Exterior Común en los Tratados. 22. La Política Exterior Común: programación, decisión y áreas. 23. La UE en la sociedad internacional global.

## **BIBLIOGRAFIA**

ALCAIDE FERNÁNDEZ, J. y CASADO RAIGÓN, R. (Coords.), *Curso de Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2018

- ALDECOA F., *La integración europea. Análisis histórico-jurídico con textos y documentos. Vol. II. Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002)*, Madrid, Tecnos, 2002.
- AMATO, G., MOAVERO MILANESI, E., PASQUINO, G., (Eds.), *The History of European Union: Constructing Utopia*, Oxford, Hart, 2019.
- BARBÉ, E. (Ed.), *La Unión Europea en las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2014.
- BARNARD, Catherine y PEERS, Steve, *European Union Law*, Oxford, Oxford University Press, 2017.
- BORCHARDT, K-D, *ABC del Derecho de la Unión Europea*, Bruselas, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2017.
- CALVO HORNERO, A., *Fundamentos de la Unión Europea*, Madrid, Editorial Ramón Areces, 2019 (4ª ed.).
- CINI, M., *European Union Politics*, Oxford, Oxford University Press, 2016.
- COSTA O. y BRACK, N., *How the EU really works*, Abingdon, Routledge, 2019.
- DINAN, E. (Ed.), *Origins and Evolution of the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2014.
- GUTIÉRREZ ESPADA, C. y CERVELL HORTAL, M.J., *La Unión Europea y su Derecho*, Madrid, Trotta, 2019.
- HILL, Ch., SMITH, M. Y VANHOONACKER, S., (Eds.), *International Relations and the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2017.
- HIX, S. y HEYLAND, B., *Sistema político de la Unión Europea*, Madrid, MacGraw-Hill, 2012.
- KEUKELEIRE, S. y DELREUX, T., *The Foreign Policy of the European Union*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2014.
- MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D. J., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, Tecnos, 2020 (10ª ed.).
- MCCORMICK, J., *Understanding the European Union. A Concise Introduction*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2014, (7ª ed.).
- TRUYOL, A., *La integración europea. Análisis histórico-jurídico con textos y documentos. Vol. I. Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979)*, Madrid, Tecnos, 1999.
- WEATHERILL, S., *Law and values in the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2016.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura seguirá las pautas de las fichas docentes específicas de cada uno de los Grados y Dobles Grados. Estas tienen elementos en común que incluyen la asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas; la realización, exposición y entrega de las prácticas y trabajos que se encarguen, en la fecha en que se indique, así como de la superación del examen final en la fecha que se determine por el Decanato.

### **APOYO AL ALUMNO**

Cada profesor pondrá en conocimiento del alumnado su horario de tutorías, formas de contacto y de asistencia y apoyo a los estudiantes para la superación de la asignatura.