

**ASIGNATURA: (802581) TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES**

Curso: 3º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.

Prof. Javier Morales Hernández jmorales@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2021-2022

INTRODUCCIÓN

Esta asignatura proporciona una introducción a los enfoques teóricos empleados en las Relaciones Internacionales para estudiar la sociedad internacional desde un punto de vista científico. Partiendo de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, se profundiza en los debates teóricos que han configurado nuestra disciplina, así como en su aplicación práctica al análisis de los fenómenos internacionales.

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Explicar cada uno de los principales enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales, señalando sus diferencias y similitudes.
- Reconocer esos enfoques en textos reales, tanto obras de carácter científico como otras publicaciones especializadas.
- Analizar los presupuestos ontológicos, epistemológicos y normativos en los que se fundamenta cada teoría; así como su contexto histórico, cultural e ideológico.
- Evaluar con sentido crítico las aportaciones de cada perspectiva teórica a la comprensión de la sociedad internacional.
- Comparar sus propias ideas con las de los distintos autores/as, reflexionando sobre cuál es el enfoque o enfoques con los que podría identificarse.

COMPETENCIAS

Generales

- CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio
- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos

- CG 6.- Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos
- CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio
- CG 11.- Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
- CG 13.- Compromiso ético

Específicas

- CE 1.- Saber relacionar los sucesos internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de las Relaciones Internacionales y de otras ciencias sociales y jurídicas.

CONTENIDO

Tema 1. La Teoría de las Relaciones Internacionales como disciplina y práctica: una mirada reflexiva

- 1.1. El relato tradicional y canónico de la evolución de la disciplina.
- 1.2. Las Relaciones Internacionales como ciencia social.
- 1.3. Una mirada reflexiva y (auto)crítica a la disciplina.

Tema 2. Realismo

- 2.1. Antecedentes: la tradición hobbesiana de pensamiento internacional.
- 2.2. Presupuestos comunes a los distintos enfoques realistas. Contexto cultural e ideológico.
- 2.3. El realismo clásico en el periodo de entreguerras.
- 2.4. La consolidación del realismo clásico tras la II Guerra Mundial.
- 2.5. El neorrealismo o realismo estructural de Waltz.
- 2.6. Evolución posterior del neorrealismo: realismo ofensivo *versus* defensivo.
- 2.7. El realismo neoclásico: la convergencia entre los niveles de análisis estructural y doméstico.

Tema 3. Liberalismo

- 3.1. Antecedentes: la tradición kantiana de pensamiento internacional.

- 3.2. Presupuestos comunes a los distintos enfoques liberales. Contexto cultural e ideológico.
- 3.3. El idealismo wilsoniano y el fracaso de la Sociedad de Naciones.
- 3.4. Transnacionalismo e interdependencia compleja. La globalización de la sociedad internacional.
- 3.5. El concepto de "poder blando" de Nye.
- 3.6. Institucionalismo (neo)liberal. El estudio de las organizaciones internacionales y la gobernanza global.
- 3.7. Internacionalismo liberal. La promoción de los derechos humanos y el "intervencionismo humanitario".
- 3.8. El neoconservadurismo como doctrina de política exterior de EE.UU. Diferencias y similitudes con los enfoques realistas y liberales.

Tema 4. Marxismo, estructuralismo y Teoría Crítica

- 4.1. El pensamiento internacional de Marx. Teorías del imperialismo.
- 4.2. Teoría Crítica.
- 4.3. Estructuralismo y teorías de la dependencia.
- 4.4. Teoría de los sistemas mundiales.

Tema 5. Escuela Inglesa

- 5.1. Antecedentes: la tradición grociana de pensamiento internacional.
- 5.2. El concepto de sociedad internacional de la Escuela Inglesa.
- 5.3. Las corrientes pluralista y solidarista dentro de la Escuela Inglesa.

Tema 6. Constructivismo social

- 6.1. El "cuarto gran debate" de las Relaciones Internacionales.
- 6.2. La construcción social de la realidad.
- 6.3. La teoría constructivista de Wendt: una *via media* entre racionalismo y reflectivismo.
- 6.4. Otros enfoques constructivistas. Debates y críticas recientes.

Tema 7. Postestructuralismo

- 7.1. El postestructuralismo como actitud crítica.
- 7.2. La influencia de Foucault: conocimiento, poder y genealogía
- 7.3. Análisis del discurso: deconstrucción e intertextualidad
- 7.4. Nuevos "giros": imágenes, emociones, práctica

Tema 8. Postcolonialismo

- 8.1. El postcolonialismo como teoría de las Relaciones Internacionales.
- 8.2. Corrientes del pensamiento postcolonial y decolonial.

Tema 9. Feminismo

- 9.1. El feminismo como teoría de las Relaciones Internacionales.
- 9.2. Corrientes del pensamiento feminista en las Relaciones Internacionales.

Tema 10. Análisis de Política Exterior

- 10.1. El *Foreign Policy Analysis* (FPA) como subdisciplina de las Relaciones Internacionales.
- 10.2. El estudio del proceso de toma de decisiones.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación final en convocatoria ordinaria tendrá los siguientes componentes (tabla 1):

Tabla 1. Componentes de la calificación final

EVALUACIÓN CONTINUA (80%)	Asistencia y participación	10%	
	CUADERNO DE LECTURAS	Lectura 1	10%
		Lectura 2	10%
		Lectura 3	10%
		Reflexión final	5%
	EXPOSICIÓN VIRTUAL "Mujeres en la Teoría de las RR.II."	Audio	10%
	SEMINARIO DE ESTUDIANTES "Mujeres en la Teoría de las RR.II."	Póster científico	25%
EXAMEN (20%)	Examen	20%	
<i>TOTAL</i>		<i>100%</i>	

- La **asistencia y participación** se evaluará de la siguiente forma:
 - En cuanto a la asistencia, se te pedirá que cumplas el mínimo establecido en esta asignatura, salvo faltas justificadas. Consulta el apartado posterior "Asistencia a clase".
 - La participación tendrá en cuenta el esfuerzo e interés por aprender, aportaciones constructivas a las clases teóricas, implicación activa en las clases prácticas y en el trabajo en grupo, ayuda a los compañeros/as que lo necesiten, actitud de tolerancia y respeto, etc.
- Las tres lecturas obligatorias se evaluarán mediante un **cuaderno de lecturas**. Dispondrás de una plantilla con la estructura y extensión que debes seguir. Se entregará (a través del Campus Virtual) el último día de clase de esta asignatura, como máximo.

Es recomendable ir preparándolo poco a poco durante el semestre. Si quieres, puedes enseñarle lo que vas haciendo al profesor en una tutoría, para recibir sugerencias de mejora.

LECTURA 1

Elige uno de los siguientes textos (todos disponibles en PDF en el Campus Virtual). Puedes leer la versión original en inglés o su traducción.

1.a) REALISMO CLÁSICO

- Morgenthau, Hans J. (2006): "A Realist Theory of International Politics" y "The Science of International Politics", en *Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace*, 7ª ed. revisada [1ª ed. publicada en 1948], Nueva York, McGraw-Hill, pp. 3-26.

Trad. cast. (1986): "Una teoría realista de la política internacional" y "La Ciencia de la Política Internacional", en *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, pp. 11-37.

1.b) REALISMO ESTRUCTURAL O NEORREALISMO

- Waltz, Kenneth N. (1979): "Political Structures", en *Theory of International Politics*, Nueva York, McGraw-Hill, pp. 79-101.

Trad. cast. (2007): "Estructuras políticas", en *Teoría de la política internacional*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, pp. 119-150.

LECTURA 2

Elige uno de los siguientes textos (todos disponibles en PDF en el Campus Virtual). Puedes leer la versión original en inglés o su traducción.

2.a) CONSTRUCTIVISMO SOCIAL

- Wendt, Alexander (1992): "Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics", *International Organization*, 46(2), pp. 391-425.

Trad. cast. (2005): "La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder", *Relaciones Internacionales*, 1, pp. 1-47.

2.b) INTERNACIONALISMO LIBERAL

- Ikenberry, G. John (2011): "Chapter 1: Crisis of the Old Order", en *Liberal Leviathan: The Origins, Crisis, and Transformation of the American World Order*, Princeton, Princeton University Press, pp. 1-32.

No hay traducción al castellano.

2.c) TEORÍA CRÍTICA NEOGRAMSCIANA

- Cox, Robert W. (1981): "Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory", *Millennium: Journal of International Studies*, 10(2), pp. 126-155.

Trad. cast. (2013): "Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: más allá de la Teoría de Relaciones Internacionales", *Relaciones Internacionales*, 24, pp. 129-162.

2.d) ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

- Strange, Susan (1988): "Power in the World Economy", en *States and Markets: An Introduction to International Political Economy*, Londres, Pinter, pp. 23-42.

No hay traducción al castellano.

LECTURA 3

Elige un capítulo de un libro o un artículo de entre toda la "Bibliografía específica" que aparece al final de este programa. La única limitación es que no coincida con tus otras dos lecturas, ni con lo que tengas que leer para el trabajo en grupo.

Deberás obtenerla tú mismo/a a través de la Biblioteca, buscando en el [catálogo](#) (puede que la tengan en formato electrónico o solo en papel).

No obstante, algunas de esas obras no están disponibles aún en la UCM. Si ves que no aparece en el catálogo, no es necesario que la compres. Pide ayuda al profesor, por si podemos encontrarla de otra forma.

- La **exposición virtual** es una actividad conjunta de los dos grupos impartidos por vuestro profesor.

El tema es "Mujeres en la Teoría de las Relaciones Internacionales". Consistirá en una web (elaborada por el profesor) con los perfiles, fotos, enlaces a publicaciones... de 50 científicas y pensadoras de nuestra disciplina. Formará parte de la "Semana de la Ciencia" de la Comunidad de Madrid, dirigida a estudiantes y público en general.

Cada estudiante tendrá que grabar individualmente un audio, de 2 minutos, sobre una de esas autoras. El objetivo es explicar cómo su trabajo nos ayuda a entender mejor el mundo, en un tono dinámico y ameno (por qué los temas que investiga son importantes; en qué se diferencia de otras posibles formas de ver la política internacional; qué te ha sorprendido más al descubrir su trabajo...). Los mejores audios se colgarán en la exposición.

- El **seminario de estudiantes** es una actividad conjunta de los dos grupos impartidos por vuestro profesor. Su objetivo es aprender "desde dentro" cómo funciona el mundo de la ciencia, donde se elaboran las diferentes teorías que estudiamos. La asistencia estará abierta al resto de estudiantes y profesorado.

El tema de este año es "Mujeres en la Teoría de las Relaciones Internacionales". Representaréis el papel de un equipo de investigadores/as que presentan una ponencia en un seminario, analizando el pensamiento de una autora de Teoría de las RR.II.

La ponencia tendrá el formato de póster científico. Se valorará tanto la calidad del contenido y la preparación previa como el diseño/formato y la claridad de la explicación oral. Podéis ver los pósteres del curso anterior [aquí](#).

- El **examen** debe prepararse estudiando todo lo que se haya explicado en las clases teóricas y prácticas.

La no presentación al examen supone obtener la calificación de "no presentado" en la convocatoria ordinaria, independientemente de las demás actividades que se hayan realizado.

Se realizará en la fecha y modalidad (presencial u online) que establezca la Facultad. Quienes no puedan asistir presencialmente por causas justificadas, podrán solicitar un examen online. El tipo de examen será el mismo en las dos modalidades.

Constará de dos preguntas largas, tipo ensayo, a desarrollar por escrito durante un tiempo máximo de una hora y media. Cada pregunta consistirá en relacionar o comparar entre sí

diferentes apartados del temario, evaluarlos críticamente y poner ejemplos reales. Repetir de memoria los apuntes es insuficiente: se te pide un esfuerzo propio de elaboración, comparación y razonamiento.

La metodología del Espacio Europeo de Educación Superior requiere una evaluación continua, que consiste en asistir a clase y realizar las distintas actividades evaluables a lo largo del semestre. Cualquier estudiante matriculado/a tiene derecho a presentarse al examen final; pero debe recordar que este no determina el 100% de la calificación, sino solo el porcentaje que se indica en el programa. Por tanto, la asignatura no puede aprobarse solamente realizando el examen.

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica (tabla 2).

Tabla 2. Rúbrica de evaluación

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia. De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
SOBRESALIENTE	9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales. Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.
NOTABLE	7 – 8,9	<ul style="list-style-type: none"> Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión. Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.

APROBADO	5 – 6,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta. • Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión. • Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sin limitarse a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor.
SUSPENSO	0 – 4,9	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sino que se limita a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia en el examen u otro tipo de práctica deshonestas. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.
NO PRESENTADO	-	<ul style="list-style-type: none"> • No ha realizado el examen final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- **Trabajo de recuperación de la evaluación continua** (50% de la calificación). Consiste en comparar entre sí las tres lecturas, explicando con detalle las similitudes y diferencias de sus respectivas teorías. Tendrá un mínimo de 20 páginas en formato Microsoft Word, con letra Times New Roman 12 e interlineado 1,5. El plazo de entrega es el día del examen extraordinario.
- **Examen** (50% de la calificación), en el que entrará toda la materia explicada en las clases teóricas y prácticas. Se realizará en la fecha oficial establecida por la Facultad. El tipo de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

A quienes hayan aprobado tanto el cuaderno de lecturas como el póster científico, sacando un 5 o más en cada uno en la convocatoria ordinaria, se les guardará la nota media de ambos como sustituto del trabajo. Es decir, ahora solo tendrán que hacer el examen extraordinario. Quienes no hubieran

aprobado dichas actividades, tendrán que realizar tanto el examen como el trabajo arriba indicado.

METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá en modalidad semipresencial, salvo que la situación sanitaria obligue a pasar a una enseñanza 100% a distancia. Si las autoridades dan instrucciones de volver a la situación de normalidad, se recuperará la presencialidad íntegra, siempre que tales instrucciones se reciban antes del 1 de noviembre, con un periodo de transición de dos semanas. En caso de que fuera posterior a esa fecha se seguirá con el modelo semipresencial durante todo el cuatrimestre.

La Facultad ha dividido el grupo en dos turnos. Cada semana, uno de ellos deberá venir presencialmente a clase, mientras que los otros podrán seguirla a través de internet. Las clases se impartirán en el aula, y simultáneamente se retransmitirán a través de Microsoft Teams. Se podrán realizar preguntas e intervenciones tanto en el aula como desde casa. Para facilitar el repaso y estudio, la grabación estará disponible posteriormente.

Cada clase tendrá una duración de 1 hora y media. Para evitar coincidir con otros grupos en el pasillo, habrá una hora fija de entrada y salida del aula, que se indica en el calendario. Se ruega puntualidad.

Deberemos seguir todas las medidas de precaución, entre las que se encuentran:

- Distancia interpersonal de 1,5 m.
- Uso de mascarilla en todo momento.
- Ventilación, abriendo las ventanas al menos al principio y al final (o dejándolas abiertas todo el tiempo, si la temperatura lo permite).

ASISTENCIA A CLASE

- La Junta de Facultad ha decidido que en este curso se mantiene, con carácter general, la obligación de asistir a clase (en la modalidad que te corresponda por turno, presencial o a distancia). No obstante, puede haber excepciones por determinadas causas:
 - Si un alumno/a no puede asistir a clase por un motivo relacionado con la actual emergencia sanitaria, enviará un justificante o informe de su médico al Coordinador COVID de la Facultad (Juan Andrés Díaz Guerra, Gerente: coordinadorcovid@ucm.es) y al Vicedecano de Estudiantes (Prof. Francisco Javier Muñoz Soro: vicdestudiantes@ucm.es). Estos evaluarán cada caso y, de acuerdo con los servicios médicos del Campus, tomarán una decisión de la que se informará al profesorado de dicho alumno/a.
 - Para ausencias por motivos sanitarios que no puedan justificarse (p. ej., aislamiento por sospecha de contagio, pero sin una prueba médica que lo haya detectado), se permiten hasta 5 faltas no justificadas.
 - Si tienes otra circunstancia personal que te impida asistir a clase de forma continuada, debes comunicarla a la Facultad para que se evalúe tu situación.
- En esta asignatura, el sistema que aplicaremos será el siguiente:
 - Se espera que asistas a clase, en la modalidad que te corresponda cada semana. Las

faltas de asistencia se justificarán de la siguiente forma (tanto si se ha pasado lista esos días como si no):

- Entre 0 y 5, no es necesaria ninguna justificación. Puedes utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
 - A partir de 6 faltas, se espera que contactes con el profesor para explicar los motivos. La asistencia y participación en clase no son opcionales: es un requisito obligatorio y evaluable. Además, explicar por qué has faltado con tanta frecuencia es una muestra de cortesía hacia el profesor.
 - En caso de circunstancias personales extraordinarias que te impidan asistir presencialmente durante todo el semestre, debes solicitar al Decanato que te autorice a cursar la asignatura en modalidad 100% online.
- Cuando vengas al aula, debes registrar tu presencia desde tu móvil mediante un código QR, para la trazabilidad de posibles contagios dentro de la Facultad. No se utilizarán estos datos para la evaluación de la asignatura.
 - Si faltas por una causa justificada a una actividad que cuente para nota, pregunta al profesor el plazo y forma en que puedes entregarla o recuperarla.
- Recomendaciones y consejos:
 - Es insuficiente estar conectado a las clases virtuales, pero sin interactuar nunca con el profesor, participar en los debates, realizar las actividades prácticas que se indiquen...
 - Las clases online exigen una motivación y autodisciplina mucho mayores. Desde casa, es más fácil desanimarse y terminar dejando la asignatura. No obstante, en la universidad ya eres responsable de ir estudiando y trabajando de forma autónoma. La iniciativa debes llevarla tú; aunque puedes pedir apoyo al profesor en lo que necesites.
 - Tu asistencia a las clases presenciales también es útil para mí. Conocerlos y verlos en persona me permite detectar qué tal va vuestro aprendizaje, vuestro nivel de motivación, qué problemas van surgiendo... Esa observación del "clima" de la clase es más difícil si solo nos vemos a través de una pantalla, o no nos vemos en absoluto.

CALENDARIO

El calendario con las fechas importantes de la asignatura podrá consultarse en el Campus Virtual.

Distribución de las clases entre teoría y práctica

Como recordaréis, en años anteriores teníais 3 horas a la semana por asignatura, divididas en dos días (una clase teórica de 2 h. y una práctica de 1 h. en grupo reducido).

Este curso, en cambio, esas 3 horas semanales se distribuyen de forma diferente (dos clases de 1 h. y media). Para mantener la proporción de teoría y práctica, dedicaremos un día de cada tres a clase práctica. En el calendario os aparecerán señalados.

- Las clases prácticas están planteadas para comprender cómo se aplica la teoría a casos reales. Son un espacio más distendido que las clases magistrales, basado en el debate en grupos.
- Las prácticas de comentario de texto (lecturas) no se realizarán en clase. Las prepararéis por

vuestra cuenta y entregaréis en el Campus Virtual, en los plazos que se indican en el calendario.

NORMAS DE CONVIVENCIA

La universidad debe ser un espacio de libertad y debate, pero siempre con educación, tolerancia y respeto a la diferencia, de acuerdo con el [Código de Conducta Complutense](#).

No se permite comer ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar en modo silencio.

IGUALDAD Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad. Además, la UCM cuenta con servicios especializados en distintas áreas (igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural, apoyo psicológico):

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

HONESTIDAD ACADÉMICA

Nota importante sobre el plagio, copia en exámenes o falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad" (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos (copia, plagio u otros), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se está evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

“Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.

- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El 'autoplagio': presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo".

BIBLIOGRAFÍA

Cómo encontrar esta bibliografía

La mayoría de las publicaciones académicas (libros y revistas científicas) no son de acceso abierto. Si no encuentras el texto completo en internet, búscalo en el [catálogo de la Biblioteca](#) (para aprender a utilizarlo, pregunta al personal bibliotecario o asiste a los cursos que se organizan periódicamente).

- Los ejemplares en papel pueden estar depositados en otras bibliotecas, no necesariamente la de nuestra Facultad.
- Si es un libro o artículo en formato digital, se podrá acceder a él desde el propio catálogo (con tu usuario y contraseña).

Recuerda que no se te exige comprar ninguna bibliografía para esta asignatura. Si quieres leer un libro que no aparece en el catálogo, consulta si se puede obtener mediante préstamo interbibliotecario, o incluso solicitar su adquisición. Si lo que buscas es un artículo científico no accesible desde la UCM, pregunta al profesor, por si te puede ayudar a conseguirlo.

La [Biblioteca de la UCM](#) es la mayor biblioteca universitaria de España, con más de tres millones de libros y miles de revistas científicas. ¡Aprovecha estos recursos durante tu estancia en la universidad!

Bibliografía general

Manuales introductorios, que puedes consultar de forma voluntaria para completar tus apuntes de clase.

El examen puede prepararse suficientemente con las explicaciones del profesor y los materiales disponibles en el Campus Virtual. Si tienes cualquier duda, puedes preguntarla en horario de tutorías.

Para los temas 1-9:

Arenal, Celestino del y José Antonio Sanahuja, coords. (2015): *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos.

Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2011): "Part Two: Theories of World Politics", en *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 5ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Burchill, Scott *et al.* (2009): *Theories of International Relations*, 4ª ed., Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Dunne, Tim, Milja Kurki y Steve Smith, eds. (2007): *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Oxford, Oxford University Press.

- Griffiths, Martin Steven C. Roach y M. Scott Solomon (2009): *Fifty Key Thinkers in International Relations*, 2ª ed., Londres, Routledge.
- Jørgensen, Knud Erik (2018): *International Relations Theory: A New Introduction*, 2ª ed., Londres, Palgrave.
- McGlinchey, Stephen, Rosie Walters y Christian Scheinpflug, eds. (2017): *International Relations Theory*, Bristol, E-International Relations.
- Sodupe, Kepa (2003): *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Bilbao, Universidad del País Vasco.

Para el tema 10:

- Alden, Chris y Amnon Aran (2017): "Foreign Policy Analysis: An Overview", en *Foreign Policy Analysis: New Approaches*, 2ª ed., Londres, Routledge, pp. 1-18.
- Herrero de Castro, Rubén (2006): "El proceso de toma de decisiones", en *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*, Madrid, Plaza y Valdés, pp. 21-40.
- Hill, Christopher (2016): "Foreign Policy in International Relations", en *Foreign Policy in the Twenty-First Century*, 2ª ed., Londres, Palgrave, pp. 1-24.
- Hudson, Valerie M. (2012): "The History and Evolution of Foreign Policy Analysis", en Steve Smith, Amelia Hadfield y Tim Dunne, eds., *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 2ª ed., Oxford, Oxford University Press, pp. 13-34.

Bibliografía específica

Obras para profundizar en cada uno de los distintos temas.

La lectura 3 debes elegirla de aquí: un artículo de revista o un capítulo de un libro (el que tú quieras, siempre que no sea una simple introducción o conclusiones con poco contenido).

También puede servirte alguna de esta bibliografía para preparar el póster científico.

Tema 1. La Teoría de las Relaciones Internacionales como disciplina y práctica: una mirada reflexiva

¿HACIA DÓNDE VA LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES?

- Baele, Stephane J. y Gregorio Betizza (2021): "'Turning' Everywhere in IR: On the Sociological Underpinnings of the Field's Proliferating Turns", *International Theory*, 13(2), pp. 314-340.
- Dunne, Tim, Lene Hansen y Colin Wight (2013): "The End of International Relations Theory?", *European Journal of International Relations*, 19(3), pp. 405-425.
- Jackson, Paul T. y Daniel H. Nexon (2013) "International Theory in a Post-Paradigmatic Era: From Substantive Wagers to Scientific Ontologies", *European Journal of International Relations*, 19(3), pp. 543-565.
- Jahn, Beate (2017): "Theorizing the Political Relevance of International Relations Theory", *International Studies Quarterly*, 61(1), pp. 64-77.
- Lake, David (2013): "Theory is Dead, Long Live Theory: The End of the Great Debates and the Rise of Eclecticism in International Relations", *European Journal of International Relations*, 19(3), pp. 567-587.
- Sanahuja, José Antonio (2018): "Reflexividad, emancipación y universalismo: cartografías de la teoría de las

Relaciones Internacionales", *Revista Española de Derecho Internacional*, 70(2), pp. 101-125.

Sylvester, Christine (2007): "Whither the International at the End of IR1", *Millennium: Journal of International Studies*, 35(3), pp. 551-573.

Wight, Colin (2019): "Bringing the Outside In: The Limits of Theoretical Fragmentation and Pluralism in IR Theory", *Politics*, 39(1), pp. 64-81.

CRÍTICAS A LA "NARRATIVA CANÓNICA" EN EL CENTENARIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Acharya, Amitav y Barry Buzan (2019): *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary*, Cambridge, Cambridge University Press.

García Segura, Caterina, José Antonio Sanahuja y Francisco Javier Verdes-Montenegro, coords. (2020): *100 años de Relaciones Internacionales: una mirada reflexiva*, Valencia, Tirant lo Blanch.

Lozano Vázquez, Alberto *et al.*, coords. (2019): *¿Cien años de Relaciones Internacionales? Disciplinarietà y revisionismo*, Ciudad de México, Siglo XXI.

ETNOCENTRISMO, COLONIALISMO Y RACISMO EN EL ORIGEN Y DESARROLLO DE LA DISCIPLINA

Alejandro, Audrey (2017): "Eurocentrism, Ethnocentrism, and Misery of Position: International Relations in Europe – A Problematic Oversight", *European Review of International Studies*, 4(1), pp. 5-20.

Arenal, Celestino del (2014): *Etnocentrismo y teoría de las Relaciones Internacionales: una visión crítica*, Madrid, Tecnos.

Bilgin, Pinar (2010): "The 'Western-Centrism' of Security Studies: 'Blind Spot' or Constitutive Practice?", *Security Dialogue*, 41(6), pp. 615-622.

Bilgin, Pinar (2008): "Thinking past 'Western' IR?", *Third World Quarterly*, 29(1), pp. 5-23.

Davis, Alexander E., Vineet Thakur y Peter Vale (2020): *The Imperial Discipline: Race and the Founding of International Relations*, Londres, Pluto Press.

Dyvik, Synne L., Jan Selby y Rorden Wilkinson, eds. (2017): *What's the Point of International Relations?*, Abingdon, Routledge.

Fonseca, Melody (2019): "Global IR and Western Dominance: Moving Forward or Eurocentric Entrapment?", *Millennium: Journal of International Studies*, 48(1), pp. 45-59.

Henderson, Errol A. (2017): "The Revolution Will Not Be Theorised: Du Bois, Locke, and the Howard School's Challenge to White Supremacist IR Theory", *Millennium: Journal of International Studies*, 45(3), pp. 492-510.

Henderson, Errol A. (2013): "Hidden in Plain Sight: Racism in International Relations Theory", *Cambridge Review of International Affairs*, 26(1), pp. 71-92.

Hurrell, Andrew (2016): "Beyond Critique: How to Study Global IR?". *International Studies Review*, 18(1), pp. 149-151.

Jones, Branwen Gruffydd, ed. (2006): *Decolonizing International Relations*, Nueva York: Rowman and Littlefield.

Long, David y Brian C. Schmidt, eds. (2005): *Imperialism and Internationalism in the Discipline of International Relations*, Albany, State University of New York Press.

Rutazibwa, Olivia U. (2020): "Hidden in Plain Sight: Coloniality, Capitalism and Race/ism as Far as the Eye Can See", *Millennium: Journal of International Studies*, 48(2), pp. 221-241.

- Sabaratnam, Meera (2020): "Is IR Theory White? Racialised Subject-Positioning in Three Canonical Texts", *Millennium: Journal of International Studies*, 49(1), pp. 3-31.
- Tickner, Arlene B. (2013): "Core, Periphery and (Neo)imperialist International Relations", *European Journal of International Relations*, 19(3), pp. 627-646.
- Vitalis, Robert (2015): *White World Order, Black Power Politics: The Birth of American International Relations*, Ithaca, Cornell University Press.

LAS RELACIONES INTERNACIONALES MÁS ALLÁ DEL MUNDO ANGLOSAJÓN

- Acharya, Amitav (2011): "Dialogue and Discovery: In Search of International Relations Theories beyond the West", *Millennium: Journal of International Studies*, 39(3), pp. 619-637.
- Acharya, Amitav y Barry Buzan, eds. (2010): *Non-Western International Relations Theory: Perspectives On and Beyond Asia*, Nueva York, Routledge.
- Bello, Iraxis y Francisco Javier Peñas Esteban, coords. (2013): "La Teoría de Relaciones Internacionales en y desde el Sur", número monográfico, *Relaciones Internacionales*, 22.
- Bernal Meza, Raúl (2005): *América Latina en el mundo. El pensamiento latinoamericano y la teoría de las relaciones internacionales*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano.
- Bilgin, Pinar (2008): "Thinking past 'Western' IR?", *Third World Quarterly*, 29(1), pp. 5-23.
- Calduch Cervera, Rafael (2015): "La Escuela Española de Relaciones Internacionales", en Celestino del Arenal y José Antonio Sanahuja, coords., *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, pp. 359-376.
- Colacrai, Miryam (2019): "Perspectivas Teóricas, Relaciones Internacionales y Política Exterior en Argentina. Devenir y situación actual", *Estudios Internacionales*, 194, pp. 113-130.
- Covarrubias Velasco, Ana (2019): "Las Relaciones Internacionales en México", *Estudios Internacionales*, 194, pp. 131-144.
- Deciancio, Melisa (2016): "International Relations from the South: A Regional Research Agenda for Global IR", *International Studies Review*, 18(1), pp. 106-119.
- Fonseca Junior, Gelson y Eduardo Uziel (2019): "Notas sobre el campo de las relaciones internacionales en Brasil en el centenario de la disciplina", *Estudios Internacionales*, 194, pp. 145-166.
- Heine Lorenzen, Jorge y Daniel Aguirre Azócar (2019): "La Escuela Chilena de Relaciones Internacionales ¿Práctica sin Teoría o Teoría de la Práctica?", *Estudios Internacionales*, 194, pp. 167-194.
- Lebedeva, Marina M. (2004): "International Relations Studies in the USSR/Russia: Is There a Russian National School of IR Studies?", *Global Society*, 18(3), pp. 263-278.
- López i Vidal, Lluç, Iván González-Pujol y Ferran Pérez-Mena (2019): "Las contribuciones de la academia china y japonesa en la teoría de las Relaciones Internacionales. Más allá del dominio occidental", *Revista UNISCI*, 51, pp. 331-366.
- Lorenzini, María Elena y María Gisela Pereyra Doval (2013): "Revisitando los aportes de las teorías del sur: nexos entre teoría y praxis en Argentina y Brasil", *Relaciones Internacionales*, 22, pp. 9-26.
- Mallavarapu, Siddharth (2009): "Development of International Relations Theory in India", *International Studies*, 46(1-2), pp. 165-183.
- Míguez, María Cecilia y Melisa Deciancio (2016): "La internacionalización de la teoría de las Relaciones Internacionales en la Argentina: los híbridos teóricos y su clasificación", *Papeles de Trabajo*, 10(18), pp. 169-192.

- Morales Hernández, Javier (2019): "Las Relaciones Internacionales en Rusia: desarrollo, enfoques y debates", *Revista Española de Derecho Internacional*, 71(1), pp. 135-158.
- Moshirzadeh, Homeira (2018): "Iranian Scholars and Theorizing International Relations: Achievements and Challenges", *All Azimuth*, 7(1), pp. 103-120.
- Pintado Lobato, Montserrat (2018): "Hacia una teoría china de las Relaciones Internacionales. Evolución, proyectos teóricos y pertinencia práctica", *Revista Española de Derecho Internacional*, 70(1), pp. 201-225.
- Qin Yaqing (2018): *A Relational Theory of World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Qin Yaqing (2012): "Cultura y pensamiento global: una teoría china de las relaciones internacionales", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 100, pp. 67-90.
- Sánchez Múgica, Alfonso (2016): "Pensamiento internacional latinoamericano", en Jorge Alberto Schiavon Uriegas et al., eds., *Teorías de Relaciones Internacionales en el siglo XXI: interpretaciones críticas desde México*, Ciudad de México, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), pp. 107-127.
- Shahi, Deepshikha (2019): *Kautilya and Non-Western IR Theory*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Tickner, Arlene B. y Ole Wæver, eds. (2009): *International Relations Scholarship Around the World*, Abingdon, Routledge.
- Verdes-Montenegro Escánez, Francisco Javier y Nicolás Comini, coords. (2018): *Otras miradas y otras voces: visiones críticas de las Relaciones Internacionales*, Sáenz Peña, Universidad Nacional Tres de Febrero.
- Yongjin Zhang (2020): "The Chinese School, Global Production of Knowledge, and Contentious Politics in the Disciplinary IR", *All Azimuth*, 9(2), pp. 283-298.

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN RELACIONES INTERNACIONALES

- Jackson, Patrick T. (2011): *The Conduct of Inquiry in International Relations: Philosophy of Science and Its Implications for the Study of World Politics*, Abingdon, Routledge.
- Lamont, Christopher (2015): *Research Methods in International Relations*, Londres, SAGE.
- Mearsheimer, John J. y Stephen M. Walt (2013): "Leaving Theory Behind: Why Simplistic Hypothesis Testing Is Bad for International Relations", *European Journal of International Relations*, 19(3), pp. 427-457.
- Wight, Colin (2006): *Agents, Structures and International Relations: Politics as Ontology*, Cambridge: Cambridge University Press.

Tema 2. Realismo

OBRAS GENERALES

- Molloy, Seán (2006): *The Hidden History of Realism: A Genealogy of Power Politics*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Schuetz, Robert y Miles Hollingworth, eds. (2018): *The Edinburgh Companion to Political Realism*, Edinburgh, Edinburgh University Press.

REALISMO CLÁSICO

- Barbé, Esther (1987): "El papel del realismo en las relaciones internacionales (La teoría de la política internacional de Hans J. Morgenthau)", *Revista de Estudios Políticos*, 57, pp. 149-176.

- Bell, Coral (1962): *Negotiation from Strength: A Study in the Politics of Power*, Londres, Chatto & Windus.
- Carr, E. H. (1939): *The Twenty Years' Crisis, 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations*, Londres, Macmillan [trad. cast. (2004): *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Catarata].
- Guzzini, Stefano (2020): "Embrace IR Anxieties (or, Morgenthau's Approach to Power, and the Challenge of Combining the Three Domains of IR Theorizing)", *International Studies Review*, 22(2), pp. 268-288.
- Hartnett, Liane y Lucian Ashworth, eds. (2021): "Reinhold Niebuhr in Our Times", número monográfico, *Journal of International Political Theory*, 17(2).
- Herz, John H. (1951): *Political Realism and Political Idealism: A Study in Theories and Realities*, Chicago, University of Chicago Press.
- Kennan, George F. (1985): "Morality and Foreign Policy", *Foreign Affairs*, 64(2), pp. 205-218 [trad. cast. (2004): "Moralidad y política exterior", *Política Exterior*, 100].
- Molloy, Seán (2020): "Realism and Reflexivity: Morgenthau, Academic Freedom and Dissent", *European Journal of International Relations*, 26(2), pp. 321-343.
- Morgenthau, Hans J. (1990): *Escritos sobre política internacional*, Madrid, Tecnos.
- Morgenthau, Hans J. (1948): *Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace*, Nueva York, Alfred A. Knopf [trad. cast. (1986): *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano].
- Morgenthau, Hans J. (1946): *Scientific Man versus Power Politics*, Chicago, University of Chicago Press.
- Niebuhr, Reinhold (1952): *The Irony of American History*, Nueva York, Charles Scribner's Sons [trad. cast. (1958): *La ironía en la historia americana*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos].
- Williams, Michael C. (2004): "Why Ideas Matter in International Relations: Hans Morgenthau, Classical Realism, and the Moral Construction of Power Politics", *International Organization*, 58(4), pp. 633-665.

NEORREALISMO O REALISMO ESTRUCTURAL

Realismo defensivo

- Buzan, Barry, Charles Jones y Richard Little (1993): *The Logic of Anarchy: Neorealism to Structural Realism*, Nueva York, Columbia University Press.
- Fearon, James (1995): "Rationalist Explanations for War", *International Organization*, 49(3), pp. 379-414.
- Jervis, Robert (1978): "Cooperation under the Security Dilemma", *World Politics*, 30(2), pp. 167-214.
- Monteiro, Nuno P. (2014): *Theory of Unipolar Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Moure Peñín, Leire (2009): "La Teoría de la política internacional treinta años después", *Revista Electrónica de Estudios Internacionales*, 17.
- Paul, T. V. (2018): *Restraining Great Powers: Soft Balancing from Empires to the Global Era*, New Haven, Yale University Press.
- Shiffrinson, Joshua R. Itzkowitz (2018): *Rising Titans, Falling Giants: How Great Powers Exploit Power Shifts*, Ithaca, Cornell University Press.
- Walt, Stephen M. (1987): *The Origins of Alliances*, Ithaca, Cornell University Press.

Waltz, Kenneth N. (2000): "Structural Realism after the Cold War", *International Security*, 25(1), pp. 5-41.

Waltz, Kenneth N. (1979): *Theory of International Politics*, Nueva York, McGraw-Hill [trad. cast. (1988): *Teoría de la política internacional*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano].

Waltz, Kenneth N. (1959): *Man, the State, and War: A Theoretical Analysis*, Nueva York, Columbia University Press [trad. cast. (1970): *El hombre, el Estado y la guerra*, Buenos Aires, Nova].

Realismo ofensivo

Mearsheimer, John J. (2001): *The Tragedy of Great Power Politics*, Nueva York, Norton.

Mearsheimer, John J. (1994): "The False Promise of International Institutions", *International Security*, 10(3), pp. 5-49.

EL DEBATE "NEO-NEO" (NEORREALISMO-NEOLIBERALISMO)

Baldwin, David A., ed. (1993): *Neorealism and Neoliberalism: The Contemporary Debate*, Nueva York, Columbia University Press.

LA CRÍTICA REALISTA AL INTERVENCIONISMO LIBERAL Y NEOCONSERVADOR

Cunliffe, Philip (2020): *Cosmopolitan Dystopia: International Intervention and the Failure of the West*, Manchester, Manchester University Press.

Mearsheimer, John J. (2018): *The Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities*, New Haven, Yale University Press.

Porter, Patrick (2020): *The False Promise of Liberal Order: Nostalgia, Delusion and the Rise of Trump*, Cambridge, Polity.

Tovar Ruiz, Juan (2014): *La política exterior de Estados Unidos y la expansión de la democracia*, Valencia, Tirant lo Blanch.

Walt, Stephen M. (2018): *The Hell of Good Intentions: America's Foreign Policy Elite and the Decline of U.S. Primacy*, Nueva York, Farrar, Straus and Giroux.

REALISMO NEOCLÁSICO

Lobell, Steven E., Norrin M. Ripsman y Jeffrey W. Taliaferro, eds. (2009): *Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy*, Cambridge, Cambridge University Press.

Meibauer, Gustav *et al.* (2021): "Forum: Rethinking Neoclassical Realism at Theory's End", *International Studies Review*, 23(1), pp. 268-295.

Ripsman, Norrin M., Jeffrey W. Taliaferro y Steven E. Lobell (2016): *Neoclassical Realist Theory of International Politics*, Oxford, Oxford University Press.

Rose, Gideon (1998): "Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy", *World Politics*, 51(1), pp. 144-172.

Toje, Asle y Barbara Kunz, eds. (2012): *Neoclassical Realism in European Politics: Bringing Power Back In*, Manchester, Manchester University Press.

Tema 3. Liberalismo

OBRAS GENERALES

García Segura, Caterina, dir. (2016): *La tensión cosmopolita. Avances y límites en la institucionalización del cosmopolitismo*, Madrid, Tecnos.

Jahn, Beate (2013): *Liberal Internationalism: Theory, History, Practice*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.

Peñas Esteban, Francisco Javier (2003): *Hermanos y enemigos. Liberalismo y relaciones internacionales*, Madrid, Catarata.

IDEALISMO WILSONIANO

Tovar Ruiz, Juan (2014): "El idealismo wilsoniano en la política exterior estadounidense, ¿una doctrina recurrente?", *Revista Española de Ciencia Política*, 35, pp. 137-160.

TRANSNACIONALISMO E INTERDEPENDENCIA COMPLEJA

Keohane, Robert O. y Joseph S. Nye (1977): *Power and Interdependence: World Politics in Transition*, Boston, Little, Brown and Company [trad. cast. (1988): *Poder e interdependencia. La política mundial en transición*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano].

Keohane, Robert O. y Joseph S. Nye, eds. (1972): *Transnational Relations and World Politics*, Cambridge, Harvard University Press.

"PODER BLANDO"

Nye, Joseph S. (2011): *The Future of Power*, Nueva York, Public Affairs.

Nye, Joseph S. (2004): *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, Nueva York, Public Affairs.

INSTITUCIONALISMO (NEO)LIBERAL O NEOLIBERALISMO

Keohane, Robert O. (1984): *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton, Princeton University Press.

Koremenos, Barbara, Charles Lipson y Duncan Snidal (2001): "The Rational Design of International Institutions", *International Organization*, 55(4), pp. 761-799.

Nye, Joseph S. y John D. Donahue, eds. (2000): *Governance in a Globalizing World*, Washington, Brookings Institution Press.

LA TEORÍA LIBERAL DE MORAVCSIK

Moravcsik, Andrew (1997): "Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics", *International Organization*, 51(4), pp. 513-553.

LA TESIS DE LA PAZ DEMOCRÁTICA Y SUS CRÍTICOS

Doyle, Michael W. (1986): "Liberalism and World Politics", *American Political Science Review*, 80(4), pp. 1151-1169.

Doyle, Michael W. (1983): "Kant, Liberal Legacies, and Foreign Affairs", *Philosophy and Public Affairs*, 12(3), pp. 205-235. [En esta primera parte, Doyle se centra en explicar por qué las democracias no se hacen la guerra entre ellas].

- Doyle, Michael W. (1983): "Kant, Liberal Legacies, and Foreign Affairs, Part 2", *Philosophy and Public Affairs*, 12(4), pp. 323-353. [En esta segunda parte, Doyle se centra en explicar por qué las democracias sí hacen la guerra a las no democracias].
- Gelardo Rodríguez, Teresa (2012): *La tesis de la paz democrática y el uso de la fuerza*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Owen, John M. (1994): "How Liberalism Produces Democratic Peace", *International Security*, 19(2), pp. 87-125.
- Peñas Esteban, Francisco Javier (1997): "Liberalismo y relaciones internacionales: la tesis de la paz democrática y sus críticos", *Isegoría*, 16, pp. 119-140.
- Rosato, Sebastian (2003): "The Flawed Logic of Democratic Peace Theory", *American Political Science Review*, 97(4), pp. 585-602.
- Russett, Bruce (1993): *Grasping the Democratic Peace*, Princeton, Princeton University Press.
- Salomón, Mónica (2001): "El debate sobre la 'paz democrática'. Una aproximación crítica", *Revista de Estudios Políticos*, 113, pp. 237-265.
- Tovar Ruiz, Juan (2014): "La paz democrática como teoría política y su fundamentación filosófica", en *La política exterior de Estados Unidos y la expansión de la democracia*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 21-44.

INTERNACIONALISMO LIBERAL

- Ikenberry, G. John (2018): "The End of Liberal International Order?", *International Affairs*, 94(1), pp. 7-23.
- Ikenberry, G. John (2011): *Liberal Leviathan: The Origins, Crisis, and Transformation of the American World Order*, Princeton, Princeton University Press.
- Ikenberry, G. John (2009): "Liberal Internationalism 3.0: America and the Dilemmas of Liberal World Order", *Perspectives in Politics*, 7(1), pp. 71-87.
- Ikenberry, G. John (2006): *Liberal Order and Imperial Ambition: Essays on American Power and International Order*, Cambridge, Polity.

EL DEBATE SOBRE EL INTERVENCIONISMO HUMANITARIO Y LA "RESPONSABILIDAD DE PROTEGER" (R2P)

- Bellamy, Alex J. (2011): "Libya and the Responsibility to Protect: The Exception and the Norm", *Ethics and International Affairs*, 25(3), pp. 263-269.
- Bellamy, Alex J. (2010): "The Responsibility to Protect—Five Years On", *Ethics and International Affairs*, 24(2), pp. 143-169.
- Holzgrefe, J. L. y Robert O. Keohane, eds. (2003): *Humanitarian Intervention: Ethical, Legal, and Political Dilemmas*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Ruiz-Giménez Arrieta, Itziar (2005): *La historia de la intervención humanitaria: el imperialismo altruista*, Madrid, Catarata.
- Wertheim, Stephen (2010): "A Solution from Hell: The United States and the Rise of Humanitarian Interventionism, 1991–2003", *Journal of Genocide Research*, 12(3-4), pp. 149-172.
- Wheeler, Nicholas J. (2000): *Saving Strangers: Humanitarian Intervention in International Society*, Oxford, Oxford University Press.

NEOCONSERVADURISMO*

Iglesias Cavicchioli, Manuel (2016): *La visión neoconservadora de las relaciones internacionales y la política exterior de los Estados Unidos*, Barcelona, Huygens.

Schmidt, Brian C. y Michael C. Williams (2008): "The Bush Doctrine and the Iraq War: Neoconservatives Versus Realists", *Security Studies*, 17(2), pp. 191-220.

Williams, Michael C. (2005): "What is the National Interest? The Neoconservative Challenge in IR Theory", *European Journal of International Relations*, 11(3), pp. 307-337.

Tema 4. Marxismo, estructuralismo y Teoría Crítica

MARXISMO

Anievas, Alexander, ed. (2010): *Marxism and World Politics: Contesting Global Capitalism*, Abingdon, Routledge.

Callinicos, Alex (2007): "Does Capitalism Need the State System?", *Cambridge Review of International Affairs*, 20(4), pp. 533-549.

Harvey, David (2003): *The New Imperialism*, Oxford, Oxford University Press [trad. cast. (2004): *El nuevo imperialismo*, Madrid, Akal].

TEORÍA CRÍTICA

Budd, Adrian (2013): *Class, States and International Relations: A Critical Appraisal of Robert Cox and Neo-Gramscian Theory*, Abingdon, Routledge.

Cornago, Noé (2005): "Materialismo e idealismo en la teoría crítica de las Relaciones Internacionales", *Revista Española de Derecho Internacional*, LVII(2), pp. 665-693.

Cox, Robert W. (1981): "Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory", *Millennium: Journal of International Studies*, 10(2), pp. 126-155 [trad. cast. (2013): "Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: más allá de la Teoría de Relaciones Internacionales", *Relaciones Internacionales*, 24, pp. 129-162].

Cox, Robert W. (1983): "Gramsci, Hegemony and International Relations: An Essay in Method", *Millennium: Journal of International Studies*, 12(2), pp. 162-175 [trad. cast. (2016): "Gramsci, hegemonía y relaciones internacionales: un ensayo sobre el método", *Relaciones Internacionales*, 31, pp. 137-152].

Gill, Stephen, ed. (1993): *Gramsci, International Relations and Historical Materialism*, Cambridge, Cambridge University Press.

Gill, Stephen (1995): "Globalisation, Market Civilization and Disciplinary Neoliberalism", *Millennium: Journal of International Studies*, 24(3), pp. 399-423.

Linklater, Andrew (2007): *Critical Theory and World Politics: Citizenship, Sovereignty and Humanity*, Londres, Routledge.

Sanahuja, José Antonio (2020): "Hegemonía, crisis de globalización y Relaciones Internacionales. Concepciones clásicas y teorización crítica", en Paloma González del Miño, dir., *El sistema internacional del siglo XXI: dinámicas, actores y relaciones internacionales*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 19-51.

* No es un enfoque liberal, pero se incluye en la bibliografía de este tema por sus conexiones con la "paz democrática" y el intervencionismo humanitario.

ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO Y TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto (1969): *Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica*, México D.F., Siglo XXI.

Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz (1970): *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, México D.F., Siglo XXI.

TEORÍA DE LOS SISTEMAS MUNDIALES

Wallerstein, Immanuel (2012): *El capitalismo histórico*, Madrid, Siglo XXI.

Wallerstein, Immanuel (2004): *World-Systems Analysis: An Introduction*, Durham, Duke University Press.

Wallerstein, Immanuel (2000): "Globalization or the Age of Transition? A Long-Term View of the Trajectory of the World System", *International Sociology*, 15(2), pp. 251-267.

ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL*

García Segura, Caterina (1999): "La contribución de la Economía Política Internacional a la reflexión teórica de las Relaciones Internacionales", *Revista Española de Derecho Internacional*, LI(2), pp. 427-468.

Sanahuja, José Antonio (2007): "¿Un mundo unipolar, multipolar, o apolar? La naturaleza y distribución del poder en la sociedad internacional contemporánea", *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2007*, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 297-383.

Strange, Susan (1998): *Mad Money: When Markets Outgrow Governments*, Ann Arbor, University of Michigan Press [trad. cast. (1999): *Dinero loco: el descontrol del sistema financiero global*, Barcelona, Paidós.]

Strange, Susan (1996): *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*, Cambridge, Cambridge University Press [trad. cast. (2001): *La retirada del Estado: la difusión del poder en la economía mundial*, Barcelona, Icaria.]

Strange, Susan (1994): *States and Markets*, Londres, Pinter.

Tema 5. Escuela Inglesa

OBRAS GENERALES

Buzan, Barry (2014): *An Introduction to the English School of International Relations*, Cambridge, Polity.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA INGLESA

Bull, Hedley (1966): "International Theory: The Case for a Classical Approach", *World Politics*, 18(3), pp. 361-377 [trad. cast. (2018): "Teoría internacional: el caso de un enfoque clásico", *Relaciones Internacionales*, 38, pp. 191-204].

AUTORES CLÁSICOS DE LA ESCUELA INGLESA

Bull, Hedley (1977): *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics*, Londres, Macmillan [trad. cast. (2005): *La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial*, Madrid, Catarata].

Butterfield, Herbert y Martin Wight, eds. (1966): *Diplomatic Investigations: Essays in the Theory of*

* No es un enfoque marxista o neomarxista, pero se incluye aquí por tratar cuestiones similares a otros autores de este tema.

International Politics, Londres, Allen & Unwin.

Dunne, Tim (1998): *Inventing International Society: A History of the English School*, Basingstoke, Macmillan.

Wight, Martin (1991): *International Theory: The Three Traditions*, Leicester: Leicester University Press.

RELECTURAS Y APROXIMACIONES RECIENTES A LA ESCUELA INGLESA

Aimé González, Elsa (2020): "Dialogar con la Escuela Inglesa. Una reflexión sobre la expansión de la sociedad internacional y el estándar de civilización", en Caterina García Segura, José Antonio Sanahuja y Francisco Javier Verdes-Montenegro, coords., *100 años de Relaciones Internacionales: una mirada reflexiva*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 61-74.

Aimé González, Elsa (2019): "La teoría de la sociedad internacional. De la narrativa clásica de Escuela Inglesa al enfoque crítico", *Relaciones Internacionales*, 41, pp. 13-31.

Buzan, Barry (2001): "The English School: An Underexploited Resource in IR", *Review of International Studies*, 27, pp. 471-488.

Grasa, Rafael y Caterina García, dirs. (2019): *Cambios en la naturaleza de la diplomacia y de la guerra en los cuarenta años de La sociedad anárquica de Hedley Bull*, Valencia, Tirant lo Blanch.

Linklater, Andrew y Hidemi Suganami (2006): *The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment*, Cambridge, Cambridge University Press.

Parrat, Charlotte Friedner (2020): "Change in International Society: How Not to Recreate the 'First Debate' of International Relations", *International Studies Review*, 22(4), pp. 758-778.

Tema 6. Constructivismo social

LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA DE WENDT

Wendt, Alexander (2004): "The State as Person in International Theory", *Review of International Studies*, 30(2), pp. 289-316.

Wendt, Alexander (2003): "Why a World State is Inevitable", *European Journal of International Relations*, 9(4), pp. 491-542.

Wendt, Alexander (2000): "On the Via Media: A Response to the Critics", *Review of International Studies*, 26(1), pp. 165-180.

Wendt, Alexander (1999): *Social Theory of International Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.

Wendt, Alexander (1998): "On Constitution and Causation in International Relations", *Review of International Studies*, 24(5), pp. 101-118.

Wendt, Alexander (1992): "Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics", *International Organization*, 46(2), pp. 391-425 [trad. cast. (2005): "La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder", *Relaciones Internacionales*, 1, pp. 1-47].

Wendt, Alexander (1987): "The Agent-Structure Problem in International Relations Theory", *International Organization*, 41(3), pp. 335-370.

DEBATES SOBRE LA TEORÍA DE WENDT

Guzzini, Stefano y Anna Leander, eds. (2006): *Constructivism and International Relations: Alexander Wendt and His Critics*, Londres, Routledge.

Kratochwil, Friedrich (2000): "Constructing a New Orthodoxy? Wendt's 'Social Theory of International Politics' and the Constructivist Challenge", *Millennium: Journal of International Studies*, 29(1), pp. 73-101.

VV.AA. (2000): "Forum on *Social Theory of International Politics*", *Review of International Studies*, 26(1).

OTROS AUTORES CONSTRUCTIVISTAS

Adler, Emanuel (1997): "Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics", *European Journal of International Relations*, 3(3), pp. 319-363.

Checkel, Jeffrey T. (2005): "International Institutions and Socialization in Europe: Introduction and Framework", *International Organization*, 59(4), pp. 801-826.

Checkel, Jeffrey T. (2001): "Why Comply? Social Learning and European Identity Change", *International Organization*, 55(3), pp. 553-588.

Fierke, Karin M. y Knud Erik Jørgensen, eds. (2001): *Constructing International Relations: The Next Generation*, Armonk, M. E. Sharpe.

Finnemore, Martha (1996): *National Interests and International Society*, Ithaca, Cornell University Press.

Finnemore, Martha y Kathryn Sikkink (2001): "Taking Stock: The Constructivist Research Program in International Relations and Comparative Politics", *Annual Review of Political Science*, 4, pp. 391-416.

Finnemore, Martha y Kathryn Sikkink (1998): "International Norm Dynamics and Political Change", *International Organization*, 52(4), pp. 887-917.

Katzenstein, Peter, ed. (1996): *The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics*, Nueva York, Columbia University Press.

Pérez Herranz, Matilde (2014): *La lógica de la fuerza y la legitimidad de la acción. Un estudio multidimensional y discursivo de los debates del Consejo de Seguridad en la guerra de Irak de 2003*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.

Pintado Lobato, Montserrat (2015): "Identidad y alteridad en un mundo en transformación. Un análisis de las relaciones entre China y Estados Unidos", *Relaciones Internacionales*, 29, pp. 91-110.

Ruggie, John G. (1998): *Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalisation*, Londres, Routledge.

Tema 7. Postestructuralismo

OBRAS GENERALES

Ashley, Richard K. (1984): "The Poverty of Neo-Realism", *International Organization*, 38(2), pp. 225-286.

Ashley, Richard K. y R. B. J. Walker, eds. (1990): "Speaking the Language of Exile: Dissident Thought in International Studies", número monográfico, *International Studies Quarterly*, 34(3).

Der Derian, James y Michael J. Shapiro, eds. (1989): *International/Intertextual Relations: Postmodern Readings of World Politics*, Lexington, Lexington Books.

Walker, R. B. J. (1993): *Inside/Outside: International Relations as Political Theory*, Cambridge, Cambridge University Press.

APLICACIONES DEL ENFOQUE POSTESTRUCTURALISTA

- Der Derian, James (2009): *Critical Practices in International Theory: Selected Essays*, Abingdon, Routledge.
- Der Derian, James (2000): "Virtuous War/Virtual Theory", *International Affairs*, 76(4), pp. 771-788.
- Diez, Thomas (2004): "Europe's Others and the return of Geopolitics", *Cambridge Review of International Affairs*, 17(2), pp. 319-335.
- Diez, Thomas (2001): "Europe as a Discursive Battleground: European Integration Studies and Discourse Analysis", *Cooperation and Conflict*, 36(1), pp. 5-38.
- Epstein, Charlotte (2011): "Who Speaks? Discourse, the Subject and the Study of Identity In international Politics", *European Journal of International Relations*, 17(2), pp. 327-350.
- Hansen, Lene (2006): *Security as Practice: Discourse Analysis and the Bosnian War*, Abingdon, Routledge.
- Herschinger, Eva (2011): *Constructing Global Enemies: Hegemony and Identity in International Discourses on Terrorism and Drug Prohibition*, Abingdon, Routledge.
- Martini, Alice (2020): "Sobre política y civilización: el terrorismo, lo político y los desafíos al orden internacional", *Política y Sociedad*, 57(1), pp. 175-195.
- Neumann, Iver B. (2017): *Russia and the Idea of Europe: A Study in Identity and International Relations*, Abingdon, Routledge.

LA INFLUENCIA DE FOUCAULT Y DERRIDA

- Aradau, Claudia (2010): "Derrida: Aporias of Otherness", en Cerwyn Moore y Chris Farrands, eds., *International Relations Theory and Philosophy: Interpretive Dialogues*, Londres, Routledge, pp. 107-118.
- Der Derian, James (2008): "Critical Encounters in International Relations", *International Social Science Journal*, 59(191), pp. 69-73.
- Derrida, Jacques (1993): "Usures (tableau d'un monde sans âge)", en *Spectres de Marx: L'Etat de la dette, le travail du deuil et la nouvelle Internationale*, París, Galilée [trad. cast. (2012): "Desgastes (pintura de un mundo sin edad)", en *Espectros de Marx: el Estado de la deuda, el trabajo del duelo y la nueva Internacional*, 5ª ed., Madrid, Trotta, pp. 91-109].
- Dillon, Michael y Andrew W. Neal, eds. (2008): *Foucault on Politics, Security and War*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Foucault, Michel (1997): *Il faut défendre la société*, París, Gallimard / Seuil [trad. cast. (2003): *Hay que defender la sociedad*, Madrid, Akal].
- Fournier, Philippe (2012): "Michel Foucault's Considerable Sway on International Relations Theory", *Bridges: Conversations in Politics and Public Policy*, 1(1), pp. 18-43.
- Jabri, Vivienne (2007): "Michel Foucault's Analytics of War: The Social, the International, and the Racial", *International Political Sociology*, 1(1), pp. 67-81.

DESARROLLOS COMUNES A DISTINTOS ENFOQUES (CONSTRUCTIVISMO, POSTESTRUCTURALISMO Y OTROS)

El "giro visual"

- Aalberts, Tanja *et al.* (2020): "Rituals of World Politics: On (Visual) Practices Disordering Things", *Critical Studies on Security*, 8(3), pp. 240-264.

- Adler-Nissen, Rebecca, Katrine Emilie Andersen y Lene Hansen (2020): "Images, Emotions, and International Politics: The Death of Alan Kurdi", *Review of International Studies*, 46(1), pp. 75-95.
- Der Derian, James (2005): "Imaging Terror: Logos, Pathos and Ethos", *Third World Quarterly*, 26(1), pp. 23-37.
- Hansen, Lene (2015): "How Images Make World Politics: International Icons and the Case of Abu Ghraib", *Review of International Studies*, 41(2), pp. 263-288.
- Hansen, Lene (2011): "Theorizing the Image for Security Studies: Visual Securitization and the Muhammad Cartoon Crisis", *European Journal of International Relations*, 17(1), pp. 51-74.

El "giro emocional" o "giro afectivo"

- Adler-Nissen, Rebecca, Katrine Emilie Andersen y Lene Hansen (2020): "Images, Emotions, and International Politics: The Death of Alan Kurdi", *Review of International Studies*, 46(1), pp. 75-95.
- Ariffin, Yohan, Jean-Marc Coicaud y Vesselin Popovski, eds. (2016): *Emotions in International Politics: Beyond Mainstream International Relations*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Clément, Maéva y Eric Sangar, eds. (2018): *Researching Emotions in International Relations: Methodological Perspectives on the Emotional Turn*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Crawford, Neta C. (2000): "The Passion of World Politics: Proposition on Emotion and Emotional Relationships", *International Security*, 24(4), pp. 116-156.
- Hutchison, Emma y Roland Bleiker (2014): "Theorizing Emotions in World Politics", *International Theory*, 6(3), pp. 491-514.
- Löwenheim, Oded y Gadi Heimann (2008): "Revenge in International Politics", *Security Studies*, 17(4), pp. 685-724.
- Sasley, Brent E. (2011): "Theorizing States' Emotions", *International Studies Review*, 13(3), pp. 452-476.
- Saurette, Paul (2006): "You Dissin Me? Humiliation and Post 9/11 Global Politics", *Review of International Studies*, 32(3), pp. 495-522.
- Tsygankov, Andrei P. (2014): "The Frustrating Partnership: Honor, Status, and Emotions in Russia's Discourses of the West", *Communist and Post-Communist Studies*, 47(3-4), pp. 345-354.
- Wolf, Reinhard (2011): "Respect and Disrespect in International Politics: The Significance of Status Recognition", *International Theory*, 3(1), pp. 105-142.

El "giro práctico"

- Aalberts, Tanja *et al.* (2020): "Rituals of World Politics: On (Visual) Practices Disordering Things", *Critical Studies on Security*, 8(3), pp. 240-264.
- Adler, Emmanuel y Vincent Pouliot (2011): "International Practices", *International Theory*, 3(1), pp. 1-36 [trad. cast. (2019): "Prácticas internacionales", *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 28(1), pp. 15-58].
- Adler, Emmanuel y Vincent Pouliot, eds. (2011): *International Practices*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bigo, Didier (2013): "Pierre Bourdieu y las Relaciones Internacionales: el poder de las prácticas, las prácticas del poder", *Relaciones Internacionales*, 24, pp. 33-76.
- Iñiguez de Heredia, Marta (2013): "Prácticas y procesos en las Relaciones Internacionales", *Relaciones Internacionales*, 24, pp. 11-31.

Lechner, Silviya y Mervyn Frost (2018): *Practice Theory and International Relations*, Cambridge, Cambridge University Press.

Neumann, Iver B. (2002): "Returning Practice to the Linguistic Turn: The Case of Diplomacy", *Millennium: Journal of International Studies*, 31(3), pp. 627-651.

Tema 8. Postcolonialismo

PENSAMIENTO POSTCOLONIAL Y DECOLONIAL

Ahmed, Sara (2000): *Strange Encounters: Embodied Others in Post-Coloniality*, Londres, Routledge.

Anievas, Alexander, Nivi Manchanda y Robbie Shilliam, eds. (2014): *Race and Racism in International Relations: Confronting the Global Colour Line*, Abingdon, Routledge.

Chowdhry, Geeta y Sheila Nair, eds. (2004): *Power, Postcolonialism and International Relations: Reading Race, Gender and Class*, Londres, Routledge.

Fonseca, Melody y Ari Jerrems (2012): "Pensamiento decolonial: ¿una 'nueva' apuesta en las relaciones internacionales?", *Relaciones Internacionales*, 19, pp. 103-121.

Galindo Rodríguez, Fernando (2013): "Enfoques postcoloniales en Relaciones Internacionales: un breve recorrido por sus debates y sus desarrollos teóricos", *Relaciones Internacionales*, 22, pp. 85-107.

Mbembe, Achille (2013): *Critique de la raison nègre*, París, La Découverte [trad. cast. (2016): *Crítica de la razón negra*, Barcelona, Ned].

Persaud, Randolph y Alina Sajed, eds. (2018): *Race, Gender, and Culture in International Relations: Postcolonial Perspectives*, Abingdon, Routledge.

Rutazibwa, Olivia U. (2020): "Hidden in Plain Sight: Coloniality, Capitalism and Race/ism as Far as the Eye Can See", *Millennium: Journal of International Studies*, 48(2), pp. 221-241.

Seth, Sanjay, ed. (2012): *Postcolonial Theory and International Relations: A Critical Introduction*, Londres, Routledge.

Seth, Sanjay (2011): "Postcolonial Theory and the Critique of International Relations", *Millennium: Journal of International Studies*, 40(1), pp. 167-183.

Sharma, Ananya (2021): "Decolonizing International Relations: Confronting Erasures through Indigenous Knowledge Systems", *International Studies*, 58(1), pp. 25-40.

Tema 9. Feminismo

MUJERES EN LA TEORÍA INTERNACIONAL

Hutchings, Kimberly y Patricia Owens (2021): "Women Thinkers and the Canon of International Thought: Recovery, Rejection, and Reconstitution", *American Political Science Review*, 115(2), pp. 347-359.

Owens, Patricia y Katharina Rietzler, eds. (2021): *Women's International Thought: A New History*, Cambridge, Cambridge University Press.

TEORÍAS FEMINISTAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- Enloe, Cynthia (2014): *Bananas, Beaches and Bases: Making Feminist Sense of International Politics*, 2ª ed., Berkeley, University of California Press.
- Durismith, David y Sara Meger (2020): "Returning to the Root: Radical Feminist Thought and Feminist Theories of International Relations", *Review of International Studies*, pendiente de asignación a un número.
- Lima Grecco, Gabriela de (2020): "Feminismos y género en los Estudios Internacionales", *Relaciones Internacionales*, 44, pp. 127-145.
- Rodríguez Manzano, Irene y Leire Moure (2019): "Feminismo y Relaciones Internacionales", *Revista Española de Derecho Internacional*, 71(2), pp. 295-309 [se divide en dos artículos muy breves, que para las lecturas cuentan como uno solo].
- Ruiz-Giménez Arrieta, Itziar (2000): "El feminismo y los estudios internacionales", *Revista de Estudios Políticos*, 108, pp. 325-360.
- Sjoberg, Laura (2012): "Gender, Structure, and War: What Waltz Couldn't See", *International Theory*, 4(1), pp. 1-38.
- Suárez Navaz, Liliana y Aída Hernández, eds. (2008): *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra.
- Tickner, J. Ann y Jacqui True (2018): "A Century of International Relations Feminism: From World War I Women's Peace Pragmatism to the Women, Peace and Security Agenda", *International Studies Quarterly*, 62(2), pp. 221-233.
- Tickner, J. Ann (2005): "What is Your Research Program? Some Feminist Answers to International Relations Methodological Questions", *International Studies Quarterly*, 49(1), pp. 1-21.
- Tickner, J. Ann (1997): "You Just Don't Understand: Troubled Engagements Between Feminists and IR Theorists", *International Studies Quarterly*, 41(4), pp. 611-632.
- Tickner, J. Ann (1988): "Hans Morgenthau's Principles of Political Realism: A Feminist Reformulation", *Millennium: Journal of International Studies*, 17(3), pp. 429-440.

FEMINISMO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

- Ackerly, Brooke y Jacqui True (2008): "Reflexivity in Practice: Power and Ethics in Feminist Research on International Relations", *International Studies Review*, 10(4), pp. 693-707.
- Ackerly, Brooke A., Maria Stern y Jacqui True, eds. (2006): *Feminist Methodologies for International Relations*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Curiel Pichardo, Ochy (2014): "Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial", en I. Mendia Azkue *et al.*, eds., *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*, Bilbao, Zubiria Etxea.

APLICACIONES DEL ENFOQUE FEMINISTA AL ESTUDIO DE CASOS

- Aggestam, Karim y Jacqui True (2020): "Gendering Foreign Policy: A Comparative Framework for Analysis", *Foreign Policy Analysis*, 16(2), pp. 143-162.
- Curiel, Ochy (2015): "La descolonización desde una propuesta feminista crítica", en Ochy Curiel y María Galindo, *Descolonización y despatriarcalización de y desde los feminismos de Abya Yala*, Barcelona, ACSUR-Las Segovias, pp. 11-25.

- Enloe, Cynthia (2010): *Nimo's War, Emma's War: Making Feminist Sense of the Iraq War*, Berkeley, University of California Press.
- Enloe, Cynthia (2000): *Maneuvers: The International Politics of Militarizing Women's Lives*, Berkeley, University of California Press.
- Estévez, Jorge, Marta Mato y Lucrecia Rubio Grundell, coords. (2014): "Feminismos en las Relaciones Internacionales, 30 años después", número monográfico, *Relaciones Internacionales*, 27.
- Tickner, J. Ann (2001): *Gendering World Politics: Issues and Approaches in the Post-Cold War Era*, Nueva York, Columbia University Press.
- VV.AA. (2005): "Feminismo y Relaciones Internacionales", número monográfico, *Relaciones Internacionales*, 2.

TEORÍAS QUEER Y LGTB EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- Picq, Manuela Lavinias y Markus Thiel, eds. (2015): *Sexualities in World Politics: How LGBTQ Claims Shape International Relations*, Londres, Routledge.
- Richter-Montpetit, Melanie (2018): "Everything you Always Wanted to Know about Sex (in IR) but Were Afraid to Ask: The 'Queer Turn' in International Relations", *Millennium: Journal of International Studies*, 46(2), pp. 220-240.
- Sjoberg, Laura, ed. (2014): "Queer in International Relations", número monográfico, *International Studies Review*, 16(4).
- Weber, Cynthia (2016): *Queer International Relations: Sovereignty, Sexuality and the Will to Knowledge*, Oxford, Oxford University Press.
- Weber, Cynthia (2016): "Queer Intellectual Curiosity as International Relations Method: Developing Queer International Relations Theoretical and Methodological Frameworks", *International Studies Quarterly*, 60(1), pp. 11-23.

Tema 10. Análisis de Política Exterior

OBRAS GENERALES

- Alden, Chris y Amnon Aran (2017): *Foreign Policy Analysis: New Approaches*, 2ª ed., Londres, Routledge.
- Hill, Christopher (2016): *Foreign Policy in the Twenty-First Century*, 2ª ed., Londres, Palgrave.
- Hill, Christopher (2003): *The Changing Politics of Foreign Policy*, Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Smith, Steve, Amelia Hadfield y Tim Dunne, eds. (2012): *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 2ª ed., Oxford, Oxford University Press.

EL FOREIGN POLICY ANALYSIS (FPA) COMO SUBDISCIPLINA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- Hudson, Valerie M. (2007): *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*, Lanham, Rowman & Littlefield.
- Hudson, Valerie M. (2005): "Foreign Policy Analysis: Actor-Specific Theory and the Ground of International Relations", *Foreign Policy Analysis*, 1(1), pp. 1-30.

EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES

Allison, Graham (1971): *Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*, Boston, Little, Brown & Co. [trad. cast. (1988): *La esencia de la decisión: análisis explicativo de la crisis de los misiles en Cuba*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano].

Allison, Graham y Philip Zelikow (1999), *Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*, 2ª ed., Nueva York, Longman.

Bueno de Mesquita, Bruce (2005): "Introduction: Foundations of International Politics", en *Principles of International Politics: People's Power, Preferences, and Perceptions*, Washington, CQ Press [trad. cast. (2010): "Los pilares de la política internacional", *Relaciones Internacionales*, 13, pp. 139-159].

Herrero de Castro, Rubén (2006): "La teoría racional de la decisión (*Rational Choice Theory*)", en *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*, Madrid, Plaza y Valdés, pp. 41-98.

Saunders, Elizabeth N. (2011): *Leaders at War: How Presidents Shape Military Interventions*, Ithaca, Cornell University Press.

IDEAS, FACTORES PSICOLÓGICOS Y ERRORES DE PERCEPCIÓN

Goldstein, Judith y Robert O. Keohane, eds. (1993): *Ideas and Foreign Policy: Beliefs, Institutions, and Political Change*, Ithaca, Cornell University Press.

Herrero de Castro, Rubén (2006): "Procesos de percepción y de percepción errónea", en *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*, Madrid, Plaza y Valdés, pp. 139-221.

Herrero de Castro, Rubén (2006): "La personalidad del líder", en *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*, Madrid, Plaza y Valdés, pp. 223-290.

Janis, Irving L. (1982): *Groupthink: Psychological Studies of Policy Decisions and Fiascoes*, 2ª ed., Boston, Houghton Mifflin.

Jervis, Robert (1976): *Perception and Misperception in International Politics*, Princeton, Princeton University Press.

CONTACTO

Prof. Dr. Javier Morales Hernández

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Página web: <https://www.ucm.es/javiermorales/>

E-mail: jmorales@ucm.es

Tutorías y atención a estudiantes durante el 1^{er} semestre

Durante el periodo lectivo (excepto fines de semana, festivos y vacaciones), estaré disponible de las siguientes formas:

MODALIDAD	USO RECOMENDADO
<p>E-MAIL</p> <p>jmorales@ucm.es</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas que tengan una respuesta breve y concreta. <p>Revisa antes el programa, calendario, etc., por si ya aparece ahí la información que necesitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de novedades al profesor.
<p>TUTORÍA ABIERTA POR VIDEOCONFERENCIA</p> <p><u>Jueves y viernes, de 15:30 a 17:30</u></p> <p>(sin necesidad de pedir cita previa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier duda o consulta que necesite una explicación más amplia. <p>Puedes entrar en cualquier momento de ese horario. Si ves que hay alguien hablando, espera por favor a que acabe.</p> <p>El enlace para cada semana se publicará en el Campus Virtual.</p>
<p>TUTORÍA INDIVIDUAL POR VIDEOCONFERENCIA</p> <p>Pedir cita al profesor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestiones que necesiten privacidad (problemas personales, etc.). • Otros asuntos que no tengan que ver estrictamente con la asignatura (p. ej., preguntas sobre salidas profesionales, estudios de postgrado o cualquier otra curiosidad e inquietud).

Por razones sanitarias, durante este curso no atenderé consultas presenciales en mi despacho.