



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

**GRADO**

**«Relaciones Internacionales»**

**802582 «Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales»**

## **Programa de la asignatura**

**Curso académico 2025-2026**

Grupo 3.1: Miércoles 13:00 – 15:00 y Jueves 11:00 – 13:00  
AULA (**S-61**)

**Equipo Docente:** Esmeralda Ballesteros  
Dto. Sociología: Metodología y Teoría

En esta asignatura, las y los estudiantes del Grado de Relaciones Internacionales, serán iniciados en las habilidades básicas de la investigación aplicada al análisis de la realidad internacional. Las personas participantes descubrirán los problemas metodológicos básicos que surgen al diseñar una indagación empírica y conocerán las principales técnicas de recogida y producción de datos, de carácter cuantitativo y cualitativo, así como los modelos de análisis básicos.

El programa reflexiona sobre una amplia gama de cuestiones conceptuales, metodológicas y prácticas que intervienen en la investigación aplicada: cómo formular preguntas de investigación, cómo buscar y gestionar la literatura académica, cómo enunciar hipótesis, cómo confeccionar el corpus de datos, cómo analizar datos o cómo presentar los resultados de investigación en un formato documental.

## **COMPETENCIAS**

### **Generales**

- CG 1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio.
- CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos.
- CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos.
- CG 6.- Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres.
- CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos.
- CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio.
- CG 11.- Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales.
- CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos.
- CG 13.- Compromiso ético

### **Específicas**

- CE 1.- Saber relacionar los sucesos internacionales con las teorías formuladas por los principales autores de las Relaciones Internacionales y de otras ciencias sociales y jurídicas.
- CE 3.- Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los sucesos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional en su conjunto.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer el proceso de investigación y sus etapas
- Descubrir la diversidad de la investigación aplicada en el ámbito de las Relaciones Internacionales, mediante la lectura y evaluación crítica de estudios científicos-académicos
- Aprender los principales métodos y técnicas de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales y en Relaciones Internacionales

- Distinguir la diversidad y posibilidades de las fuentes de información aplicadas a las Relaciones Internacionales, mostrando sus potenciales de disponibilidad y accesibilidad
- Distinguir las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, así como los modelos de análisis asociados

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

### **Clases teóricas**

AF 1.- Exposición por el equipo docente de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación, modelos de análisis y resolución de casos y/o problemas.

### **Clases prácticas**

AF 2.- Búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales (bibliográficas y estadísticas).

AF 3.- Análisis y comprensión de lecturas seleccionadas mediante comentarios orales y/o escritos.

AF 4.- Realización de actividades y trabajos prácticos sobre diseño y aplicación de métodos cuantitativos y cualitativos, de forma individual y/o colectiva.

AF 5.- Exposiciones públicas individuales y/o colectivas en las que las y los estudiantes presentaran reflexiones críticas sobre los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de las actividades de evaluación.

### **Otras actividades**

AF 6.- Utilización del aula virtual y demás recursos accesibles desde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

AF 7.- Tutorías personales y/o colectivas: El equipo docente, mediante reuniones individuales y/o colectivas con las y los estudiantes orientará y resolverá las dudas de comprensión que se susciten en el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas.

AF 8.- Trabajo autónomo del alumnado: Las y los estudiantes deberán desarrollar una actitud proactiva en su proceso de aprendizaje que implicará realización de lecturas, resolución de actividades prácticas y estudio de métodos y técnicas de investigación.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS

### BLOQUE I: *Fundamentos de la investigación*

**El método científico y el pluralismo metodológico:** Consideraciones epistemológicas y ontológicas. Estrategias de investigación.

**El proceso de investigación:** ¿Qué se entiende por investigación social? ¿Por qué son importantes los métodos de investigación? Elementos del proceso de la investigación social. Estructura y fases. Delimitación del tema de investigación. Objetivos, hipótesis y método.

**Búsqueda y gestión de recursos bibliográficos:** Revisión de la literatura (Palabras clave, Descriptores y Tesauro). Bases de datos bibliográficas. Índices de impacto. Sistemas de citación.

**De las ideas a los conceptos:** ¿Qué es un 'estado del arte'? ¿Qué es un marco teórico?

**Operacionalización:** Identificación de los conceptos centrales relevantes para el análisis del tema de investigación. Definición operativa de los conceptos.

### BLOQUE II: *Técnicas de Investigación*

**Estrategias de investigación cuantitativas:** Accesibilidad a bases de datos estadísticas en RRII; Investigación Social por Encuesta; Análisis de contenido. Meta-análisis.

**Estrategias de investigación cualitativas:** Análisis documental, Estudios de caso, Entrevista, Focus group, Método Delphi, Análisis de textos y discursos.

**Triangulación metodológica**

### BLOQUE III: *Diseño – Proyecto– Informe de Investigación*

**El Proyecto de Investigación.** Estructura de contenido. Edición y citación.

**El Informe de Investigación.** Estructura de contenido. Exposición de la diversidad de formatos para la presentación de resultados

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La matrícula en la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación en RRII prescribe la asistencia y participación, de las y los estudiantes tanto en las sesiones teóricas como en las actividades prácticas.

En el siguiente cuadro se especifica las actividades del sistema de evaluación y las ponderaciones que se aplicarán a las calificaciones parciales para obtener la nota final.

| <b>Actividades de Evaluación</b>  | <b>Ponderación</b> | <b>Fecha de entrega (estimadas)</b>                |
|---|--------------------|--|
| Entrega de tres <b>actividades aplicadas</b> (carácter grupal)<br><br>1) Operacionalización de conceptos<br>2) Análisis de datos cuantitativos<br>3) Análisis de datos cualitativos | 50%                | septiembre<br>octubre<br>noviembre                 |
| <b>Exposición</b> del diseño metodológico de una publicación científica del ámbito de las RRII (carácter grupal)  | 20 %               | 4, 10 y 11<br>diciembre                            |
| <b>Examen</b> individual del contenido de los debates desarrollados en los seminarios de lecturas   | 30 %               | Convocatoria oficial<br>(pendiente de publicación) |

## BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

ACKERLY, Brooke A.; STERN, María y TRUE, Jacqui (2006). *Feminist Methodologies for International Relations*, Cambridge University Press.

BECKER, Howard S. (2011): *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*, Buenos Aires: Siglo XXI editores.

CALDUCH, Rafael (2000). *Métodos y técnicas de investigación internacional* (Curso de doctorado) <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-55163/2Metodos.pdf>

CORBETTA, Piergiorgio (2003). *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.

ECHART, Enara; CABEZAS, Rhina; SOTILLO, José Ángel (coord.) (2010). *Metodología de la investigación en cooperación para el desarrollo*, Madrid: La catarata.

GARCÍA FERRANDO, Manuel; ALVIRA MARTÍN, Francisco; ALONSO BENITO Luis E. y ESCOBAR MERCADO, Modesto (coords.) (2016). *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza

HARRISON, Lisa (2001). *Political Research: An Introduction*. London: Mac GrawHill.

HERNADEZ SAMPIERI, Roberto (2006). *Metodología de la Investigación Social* (4ª ed), London: Mc Graw Hill.

LAMONT, Christopher (2015). *Research Methods in International Relations*, London: Sage.

LANDMAN, Todd (2011). *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*, Madrid: Alianza Editorial.

MULBERG, Jon (2005). *Cómo descifrar cifras: una introducción al análisis de datos*, México: FCE.

SALAZAR SERANTES, Gonzalo (2003). Las fuentes de la investigación en las Relaciones Internacionales, *Revista CIDOb*, núm. 64, 193-208.

SAUTU, Ruth (comp) (2007). *Práctica de la investigación cualitativa y cuantitativa: articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumière.

VAN EVERA, Stephen (2002). *Guía para estudiantes de Ciencia Política: Métodos y recursos*, Madrid: Gedisa.

## **INFORMACIÓN DE CONTACTO**

### ***Esmeralda Ballesteros Doncel***

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM)  
Campus de Somosaguas, s/n  
28223 - Madrid

La docente agradece que los mensajes se realicen a través del **correo electrónico del campus virtual** para que toda la correspondencia académica quede registrada digitalmente

Telf. (+34) 91 394-28-91

Horario de tutorías presenciales

**Jueves de 14:00 a 17:00**

(Despacho 3306)