

Programa de la asignatura
PROCESOS PSICOSOCIALES en las relaciones internacionales

4° CURSO. GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES
Prof. Sagrario Ramírez Dorado
Año académico 2022/23

La asignatura optativa de “*Procesos psicosociales*” de 4° curso del *Grado de Relaciones Internacionales* es una asignatura de psicología social *dirigida específicamente a los estudiantes de este grado*, con el fin de ofrecerles la posibilidad de abordar, desde una perspectiva interdisciplinar de las relaciones internacionales, los procesos psicosociales involucrados en las mismas. Esta asignatura se enmarca en una trayectoria docente larga que tuvo sus antecedentes en la asignatura de libre configuración “Psicosociología de las relaciones internacionales” impartida durante muchos años en el plan de estudios anterior, y que continúa en la asignatura “Psicología social del conflicto y la negociación” impartida en el *Master en Política Internacional: Estudios Sectoriales y de Área*.

El principal objetivo de esta asignatura es ofrecer a estudiantes de *Relaciones internacionales* con un perfil académico y una orientación disciplinar fundamentalmente jurídico-política (y, en cualquier caso, ajenos por formación e intereses a la psicología social) una formación complementaria que les permita conocer someramente el papel de los procesos psicosociales en el ámbito general de las relaciones internacionales, con especial hincapié en los conflictos internacionales.

Para ello, alternaremos clases teóricas con clases prácticas en las que analizar los procesos estudiados a nivel teórico en su aplicación concreta a situaciones y casos prácticos reales de las relaciones internacionales. El eje estructurador de los contenidos del programa serán los dos procesos psicosociales fundamentales desde una perspectiva sociológica de la psicología social: los procesos de influencia social y los procesos de identidad. Desde estos ejes vertebradores iremos introduciendo los procesos “básicos” (actitudinales, cognitivos y emocionales), estudiando su relación con los procesos fundamentales. Finalmente, nos ocuparemos de los vínculos entre los procesos estudiados y las conductas internacionales básicas de cooperación y conflicto.

Temario

0. INTRODUCCIÓN: ¿Qué son los procesos psicosociales básicos?

Lecturas iniciales recomendadas:

Weber, M. (1922). Concepto de la sociología y del “significado” de la acción social. En *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: FCE, pp. 5-20.

Blumer, H. (1982). “La sociedad como interacción simbólica”. En *El interaccionismo simbólico: perspectiva y método*. Barcelona: Hora, pp. 59-67. [Disponible en: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/DelitoYSociedad/article/download/5651/8399/#:~:text=Desde%20el%20punto%20de%20vista%20de%20la%20interacci%C3%B3n%20simb%C3%B3lica>]

[lica%2C%20la.unidades%20actuantes%20desarrollan%20sus%20acciones.&text=Los%20individuos%20%E2%80%93%20estos%20es%2C%20las.act%C3%BAan%20con%20respecto%20a%20situaciones.】](#)

Kelman, H.C. (2007). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict". En Zartman, I.W. y Ramussen, J.L. (Eds.). *Peacemaking in International Conflict. Methods & Techniques*. Washington: United States Institute of Peace Press, pp. 191-212. [Disponible en: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Social_psychological_dimensions_of_intl_conflict_2007.pdf]

1. INTRODUCCIÓN: La perspectiva psicosociológica de las relaciones internacionales.

1.1. Antecedentes históricos. Los procesos psicosociales en los modelos teóricos para el estudio de las Relaciones Internacionales. Presencia y uso en las principales teorías de conceptos psicosociológicos. La interdisciplinariedad como exigencia epistemológica.

1.2. El nivel de análisis psicosociológico en los modelos teóricos de las Relaciones Internacionales. Pertinencia del nivel de análisis psicosociológico de las relaciones internacionales y procesos involucrados en el mismo.

Lecturas recomendadas para el tema 1:

Kelman, H.C. (Ed.). (1965). Social-Psychological Approaches to the Study of International Relations. Definition of Scope. *International Behavior. A Social-Psychological Analysis*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston, 3-39. [Disponible en: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/SocialPsychApproaches_Scope.pdf]

Ramírez, S. y Torregrosa, J.R. (1996). Psicosociología de las relaciones internacionales. En Álvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. (Eds.). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw Hill, 189-218. [Disponible en: <http://eprints.ucm.es/41841/>]

2. PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL: El sujeto agente de las relaciones internacionales (I).

2.1. Procesos de exclusión. Antecedentes en la psicología social: la psicología de las masas. El debate sobre la participación de la población en general en la vida política y en las relaciones internacionales.

2.2. Procesos de sumisión. Conformidad y presión mayoritaria. Autoridad, obediencia y responsabilidad. Deshumanización, rutinización y deslegitimación. Mecanismos cognitivos de la sumisión. Procesos emocionales: el papel del miedo. Efectos conductuales: indefensión aprendida, resiliencia y empoderamiento. Algunas consideraciones sobre victimarios y víctimas en los conflictos internacionales: el caso de los soldados.

2.3. Procesos de identificación. La opinión pública y su papel en las relaciones internacionales. Persuasión y cambio de actitudes: el caso paradigmático de EEUU en la IIGM. Rumores, propaganda oscura y noticias falsas.

2.4. Procesos de influencia minoritaria. Minorías activas y movimientos sociales en las relaciones internacionales.

Lecturas recomendadas para el tema 2:

(*) Kelman, Herbert C. (1974). La influencia social y los nexos entre el individuo y el sistema social: más sobre los procesos de sumisión, identificación e internalización. En Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (Eds.). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora-CIS, pp. 383-416. [También disponible en: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Social_influence_and_linkages.pdf]

Ramírez, Sagrario y González, Rafael (2013). Exclusión y sumisión persuasivas: de las 'ilusiones necesarias' a las atribuciones autoestigmatizantes, en LIBRO COLECTIVO: *La Uni en la Calle*, Madrid: Cooperativa MásPúblico.

Goodwin, J.; Jasper, J. M. y Polletta, F. (2004). Emotional Dimensions of Social Movements. En Snow, D. A.; Soule, S. A. y Kriesi, H. (Eds.). *The Blackwell Companion to Social Movements*. Malden (MA): Blackwell, pp. 413-432. [Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9780470999103.ch18>]

Bandura, A. (1999). Moral disengagement in the perpetration of inhumanities. *Personality and Social Psychology Review*, 3, 193-209. [Disponible en: https://linker2.worldcat.org/?date=1999-07-01&rft.content=fulltext&rft.institution_id=62629&linktype=best&spage=193&title=Personality+and+Social+Psychology+Review&localstem=https%3A%2F%2Fbucm.idm.oclc.org%2Flogin%3Furl%3D&atitle=Moral+Disengagement+in+the+Perpetration+of+Inhumanities&jHome=https%3A%2F%2Fsearch.ebscohost.com%2Fdirect.asp%3Fdb%3Daph%26jid%3D%25227MV%2522%26scope%3Dsite&provider=EBSCOhost&pkgName=aph&rft.oclcnum=439341045&linkclass=to_article&aulast=Bandura&issue=3&jKey=7MV&rft_id=info%2Fsid%3Aoclc.org%2FWCL&eissn=1532-7957&dbKey=aph&volume=3&linkScheme=ebscoh&issn=1088-8683&rft.order_by=preference]

Kelman, H.C. (1973). Violence without moral restraint: Reflections on the dehumanization of victims and victimizers. *Journal of Social Issues*. 29(4):25-61. [Disponible en: http://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Violence_1973.pdf]

Piñuela Sánchez, R. (2014). *Manejo del terror, ideología política y mecanismos asociados al apoyo de la violencia colectiva: Efectos de la amenaza existencial sobre la desconexión moral, la deshumanización y los fundamentos morales*. Tesis doctoral. Facultad de Psicología UCM: [Disponible en: <http://eprints.ucm.es/28408/1/T35738.pdf>]

Smeulers, A. (2008). Perpetrators of International Crimes: Towards a Typology. En Smeulers, A. y Haveman, R. (Eds.). *Supranational Criminology: Towards a Criminology of International Crimes*. Antwerpen: Intersentia, 233-265. [Disponible en: https://papers.ssrn.com/sol3/Delivery.cfm/SSRN_ID2383085_code1170935.pdf?abstractid=2383085&mid=1]

Lippmann, W. (1922). *La opinión pública*. Madrid: Cuadernos de Langre. 2003. [Disponible en: <https://linker2.worldcat.org/?jHome=https%3A%2F%2Fcatalog.hathitrust.org%2Fapi%2Fvolumes%2Foclc%2F3228950.html&linktype=best>]

Hovland, Carl I. et al. (1953). *Communication and Persuasion: Psychological Studies of Opinion Change*. New Haven: Yale University Press.

(*) Katz, D. (1967). "El enfoque funcional en el estudio de las actitudes". En Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Hora-CIS, pp. 261-279. [Disponible en: https://linker2.worldcat.org/?date=1960-07-01&rft.content=fulltext&rft.institution_id=62629&linktype=best&spage=163&title=Public+Opinion+Quarterly%2C+The&localstem=https%3A%2F%2Fbucm.idm.oclc.org%2Flogin%3Furl%3D&atitle=The+Functional+Approach+to+the+Study+of+Attitudes&jHome=https%3A%2F%2Fwww.jstor.org%2Fjournal]

[%2Fpublopinquar&provider=jstor&pkgName=asi&rft.oclcnum=5545970988&linkclass=to_article&aulas=t=Katz&issue=2&jKey=publopinquar&rft_id=info%2Fsid%3Aoclc.org%2FWCL&eissn=1537-5331&volume=24&linkScheme=jstor&itemnum=2746402&issn=0033-362X&rft.order_by=preference\]](#)

Tajfel, H. (1969). Aspectos cognoscitivos del prejuicio. En *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder. 1984, pp.155-170.

3. PROCESOS DE IDENTIDAD: El sujeto agente de las relaciones internacionales (II): La sociedad internacional: del sistema de los estados a la globalización.

3.1. Los actores en la sociedad internacional: motivaciones, cogniciones, fundamentos de legitimidad. El estado como estructura de poder y legitimación de la acción colectiva: teorías del nacionalismo y relaciones internacionales.

3.2. Identidades sociales y nacionales. Nacionalismo y relaciones intergrupales. Procesos cognitivos, actitudinales, emocionales y conductuales: memoria colectiva e identidad nacional. Actitudes, prejuicio, categorización, estereotipos y discriminación. Identidades, supranacionalismos y globalización.

Lecturas recomendadas para el tema 3:

(*) Kelman, Herbert C. (1983). "Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial". En: Torregrosa, José Ramón y Sarabia, Bernabé (Eds.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano Europea: 240-268. [Hay una versión posterior de este trabajo en: Kelman, Herbert C. (1997). "Nationalism, patriotism, and national identity: Social-psychological dimensions". En: Bar-Tal, Daniel y Staub, (Eds.). *Patriotism in the life of individuals and nations*. Chicago: Nelson-Hall: 165-189, disponible en: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Nationalism_Patriotism_1997.pdf]

Anderson, Benedict (1983/1994). Introduction. *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso, 1-8. [Disponible en: https://is.muni.cz/el/1423/jaro2016/SOC757/um/61816961/Benedict_Anderson_Imagined_Communities.pdf]

Brubaker, Rogers (2004). "In the Name of the Nation: Reflections on Nationalism and Patriotism". *Citizenship Studies*, 8 (2): 115-127. [Disponible en: <https://doi-org.bucm.idm.oclc.org/10.1080/1362102042000214705>]

Reicher, Stephen D. y Hopkins, Nike (2001): *Self and Nation: Categorization, Contestation and Mobilization*. London: Sage. [Disponible en: <https://linker2.worldcat.org/?jHome=https%3A%2F%2Fbucm.idm.oclc.org%2Flogin%3Furl%3Dhttps%3A%2F%2Fbookcentral.proquest.com%2Flib%2Funiversidadcomplutense-ebooks%2Fdetail.action%3FdocID%3D334532&linktype=best>]

(*) Tajfel, H. (1981). "Categorización social, identidad social y comparación social". En *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder. 1984, pp. 291-304.

(*) SANGRADOR, J.L. (1981). "Los estereotipos en psicología social". *Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España*. Madrid: CIS, pp. 19-54.

4. PROCESOS CONDUCTUALES: (I) Cooperación.

- 4.1. Bases filosóficas, culturales, antropológicas e ideológicas. antropología cultural. Bases psicológicas. Los derechos humanos.
- 4.2. Aspectos axiológicos de la cooperación. Las ONGs. El surgimiento de la conciencia de interdependencia en los movimientos sociales. Condiciones y tipos de cooperación como proceso social. El origen motivacional de la cooperación.
- 4.3. La retórica de la cooperación: análisis motivacional e ideológico de la cooperación internacional. Bases de la aceptación. Enfoques críticos.

Lectura recomendada tema 4:

Pérez Muñoz, Alfonso (2013). *Un modelo explicativo procesual de la pobreza desde la psicología social comunitaria y el enfoque de los DDHH*. Tesis doctoral. Facultad de Psicología. UCM.

5. PROCESOS CONDUCTUALES: (II) Conflicto. Resolución de conflictos. Procesos de negociación.

- 5.1. Tipologías y clases de conflictos. Dimensiones psicosociológicas de la guerra y el conflicto. Ética del conflicto.
- 5.2. Resolución de conflictos. Estrategias de negociación: propuestas psicosociológicas. La resolución interactiva de Kelman.
- 5.3. Intervención psicosociológica en situaciones posbélicas. Reconstrucción del tejido social.

Lecturas recomendadas tema 5:

Kelman, H.C. (2015). The development of interactive problem solving: In John Burton's footsteps. *Political Psychology*, 36 (2) :243-262. [Disponible en: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/development_of_ips_burton_politicalpsychology_2015.pdf]

Kelman, H.C. (2007). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict". En Zartman, I.W. y Ramussen, J.L. (Eds.). *Peacemaking in International Conflict. Methods & Techniques*. Washington: United States Institute of Peace Press, pp. 191-212. [Disponible en: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Social_psychological_dimensions_of_intl_conflict_2007.pdf]

Metodología, plan de trabajo y criterios de evaluación

A lo largo del curso se irán desarrollando los temas integrando sus aspectos teóricos y su aplicación práctica, para lo que se dispone de una variada selección de materiales de análisis y recursos didácticos. El temario está planteado de forma descendente (se parte de los procesos psicosociales fundamentales más generales o globales y, desde ellos, se

van introduciendo los procesos básicos englobados en aquéllos), por lo que desde el principio se muestra la relación entre los distintos procesos que se van retomando y ampliando progresivamente. Este planteamiento permite que, *paralelamente* al desarrollo teórico-práctico del temario, los estudiantes *vayan realizando* un trabajo en grupo (preferentemente de 4 personas), supervisado por la profesora en clase y en horario de tutorías, para el que elegirán un acontecimiento concreto (o caso práctico) de las relaciones internacionales (actual o del pasado) sobre el que deberán realizar un análisis psicosociológico a partir de los procesos psicosociales más relevantes involucrados en ese caso. De esta manera, la dinámica de la clase se basará en el intercambio integrado entre las explicaciones y discusiones teóricas, las sesiones prácticas en grupo, y la aportación personal de cada alumno/a desde la experiencia de su propio trabajo. La fecha límite de entrega del trabajo terminado será el **martes 11 de abril de 2023**, para contar con tiempo suficiente tanto para su exposición en clase como para posibles revisiones, modificaciones o mejoras en caso de ser necesarias.

Se requiere la participación de los estudiantes en clase, y no su mera presencia física /virtual. El planteamiento es realizar una evaluación continua que tenga en cuenta la participación y el aprendizaje en clase, y el proceso y el resultado final del trabajo *obligatorio* en las condiciones señaladas.

Este sistema de evaluación se traduce en una adaptación de los criterios de evaluación de la ficha docente del siguiente modo:

Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas: 35% de la calificación total.

Este apartado engloba los apartados de la ficha:

Asistencia a las clases teóricas y/o magistrales (20% de la calificación final)

Asistencia y participación en las clases prácticas (15% de la calificación final)

Realización del trabajo de curso en grupo: 35% de la calificación total.

Este apartado engloba los apartados de la ficha:

Realización y exposición de trabajos (20% de la calificación final)

Tutorías (5% de la calificación final)

Utilización del aula virtual (10% de la calificación final)

Examen de contenidos estudiados durante el curso: 30% de la calificación total.

En la ficha docente, *exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (30% de la calificación final)*

LOS ESTUDIANTES QUE HAYAN APROBADO LA ASIGNATURA EN LOS DOS PRIMEROS APARTADOS TENDRÁN LA OPCIÓN DE NO HACER EXAMEN, EN CUYO CASO LA REALIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DEL TRABAJO CONSTITUIRÁN EL 65% DE LA CALIFICACIÓN FINAL.

BIBLIOGRAFIA INDICATIVA

(Cada estudiante hará una búsqueda de bibliografía personalizada en función del tema elegido para el trabajo, que será supervisada por la profesora)

ACKERLY, B.A.; STERN, M. Y TRUE, J. (Eds.) (2006). *Feminist Methodologies for International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

ALLPORT, G.W (1954). *La naturaleza del prejuicio*. Buenos Aires: Eudeba. 1971.

ALLPORT, G. W. y POSTMAN, L. *Psicología del rumor*. Buenos Aires: Psique. 1988.

ANDERSON, b. (1984). *Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: FCE. 1993.

ARENDT, H. (1974). *Los orígenes del totalitarismo*. Madrid: Taurus.

ARENDT, H. (1999). *Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal*. Barcelona: Lumen.

BALIBAR, E. y WALLERSTEIN, I. (1988). *Raza, nación y clase*. Madrid: IEPALA. 1991.

BEAUVOIS, Jean-Léon (1994). *Tratado de la servidumbre liberal: análisis de la sumisión*. Madrid: La oveja roja. 2008.

BERGERE, J. (1996). Psicología Social de los procesos migratorios y relaciones intergrupales. En ALVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Eds.). (1996). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill, pp. 269-294.

BERNARD, L.L. y BERNARD, J. (1933). *Sociology and the Study of International Relations*. Washington: Washington University Studies.

BETTELHEIM, B. (1943). Conducta individual y colectiva en situaciones extremas. En PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). *Estudios básicos de psicología social*. Madrid: Tecnos. 1973.

BILLIG, Michael (1995). *Nacionalismo banal*. Madrid: Capitán Swing.

BLANCO, A. (2005). Obediencia, desindividuación e ideología: El drama de la libertad. En BLANCO, A., ÁGUILA, R. del y SABUCEDO, J.M. (Eds.). *Madrid 11-M. Un análisis del mal y sus consecuencias*. Madrid: Trotta, pp. 153-187.

BONDS, E. (2009). Strategic Role Taking and Political Struggle: Bearing Witness to the Iraq War. *Symbolic Interaction*, 32 (1), pp. 1-20.

BREAKWELL, G.M. y LYONS, E. (Eds.) (1996). *Changing European Identities. Social Psychological Analyses of Social Change*. Oxford (UK): Butterworth-Heinemann.

BRIÑOL, P., HORCAJO, J. VALLE C. y DE MIGUEL, J. (2007). Cambio de actitudes a través de la comunicación. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 491-516.

- BURTON, J. (1965). Part II: Challenge to Orthodoxy. *International Relations. A General Theory*. Cambridge (UK): Cambridge University Press, pp. 31-94.
- CARABAÑA, J. (2003). El conflicto social. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: UOC, pp. 243-296.
- COLLINS, R. (2008). *Violence. A Micro-sociological Theory*. Princeton-Oxford: Princeton University Press.
- COONEY, M. (2009). Ethnic conflict without ethnic groups: a study in pure sociology. *The British Journal of Sociology*, 60 (3), 473-492.
- COSER, L.A. (1961). *Las funciones del conflicto social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- CHOMSKY, Noam (1989). *Necessary Illusions. Thought Control in Democratic Societies*. London: Pluto Press.
- CHOMSKY, Noam (1993). "El control de los medios de comunicación". En Chomsky, Noam y Ramonet, Ignacio. *Cómo nos venden la moto. . Información, poder y concentración de medios*. Barcelona: Icaria. 2010, pp. 7-48.
- CHOMSKY, Noam y HERMAN, Edward S. (1988). *Los guardianes de la libertad: propaganda, desinformación y consenso en los medios de comunicación de masas*. Barcelona: Crítica. 1995.
- DAS, V.; KLEINMAN, A.; RAMPHELE, M. Y REYNOLDS, P. (Eds.) (2000). *Violence and Subjectivity*. Los Angeles: University of California Press.
- DEEGAN, Mary Jo (2008). *Self, War and Society. George Herbert Mead's Macrosociology*. New Brunswick (NJ): Transaction Publishers.
- DER DERIAN, J. y SCHAPIRO, M.J. (1989). *International/Intertextual Relations. Postmodern Readings of World Politics*. Nueva York: Lexington.
- DEUTSCH, M. (1969). Conflictos: productivos y destructivos. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1982). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora-CIS, pp. 669-700.
- DITTUS B., R. (2005). La opinión pública y los imaginarios sociales: hacia una redefinición de la espiral del silencio. *Athenea Digital*, 7, 61-76. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num7/dittus.pdf>
- DOMS, M. y MOSCOVICI, S. (1984). Innovación e influencia de las minorías. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 71-116.
- DOWSE, R.E. y HUGHES, J.A. (1972). *Psicología política*. Madrid: Alianza. 1975.

ENTELMAN, R.F. (2002). Dinámica del conflicto. En *Teoría de conflictos. Hacia un nuevo paradigma*. Barcelona: Gedisa, pp. 167-208.

FINE, G.A. y BEIM, A. (2007). Introduction: Interactionist Approaches to Collective Memory. *Symbolic Interaction*, 30 (1), 1-5.

FISAS, V. (2002). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria.

FONTANA, J. (1982). *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.

FONTANA, J. (2001). *Passat i present: claus d'interpretació*. Girona: Universitat de Girona.

GARCÍA BEAUDOUX, V. y D'ADAMO, O. (2007). Psicología social y medios de comunicación de masas. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social. 3ª ed.* Madrid: McGraw Hill, pp. 741-762.

GAYER, C.C., LANDMAN, S., HALPERIN, E. y BAR-TAL, D.(2009). Overcoming Psychological Barriers to Peaceful Conflict Resolution: The Role of Arguments about Losses. *Journal of Conflict Resolution*, 53 (6), 951-975.

GEVA, N. y MINTZ, A. (Eds.) (1997). *Decision-making on War and Peace. The Cognitive-Rational Debate*. Londres : Lynne Rienner.

GLENDHILL, C. y SWANSON, G. (1996). *Nationalizing feminity: culture, sexuality and British cinema in the Second World War*. Nueva York: Manchester University Press.

GOODWIN, J. y JASPER, J.M. (Eds.). (2006). *The Social Movements Reader. Cases and Concepts*. New York: Blackwell.

GÓMEZ JIMÉNEZ, A. y GAVIRIA STEWART, E. (2007). Conducta de ayuda, conducta prosocial y altruismo. En MORALES, J.F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, E. (Eds.). *Psicología social. 3ª edición* . Madrid: McGraw Hill, pp. 387-413.

GÓMEZ OCHOA, F. y MACIAS FERNÁNDEZ, D. (Eds.). *El combatiente a lo largo de la historia: imaginario, percepción, representación*. Santander: PubliCan.

GONZALEZ PORTAL, M.D. (1992). *Conducta prosocial: evaluación e intervención*. Madrid: Morata.

GROSSMAN, D. (2009). *On Killing: The Psychological Cost of Learning to Kill in War and Society*. New York: Back Bey Books.

GROSSMAN, D. y CHRISTENSEN, L.W. (2004). *On Combat: The Psychology and Physiology of Deadly Conflict in War and in Peace*. New York: WSG Research Publications.

- HABERMAS, J. (1981). *Teoría de la acción comunicativa*. 2 vols. Barcelona: Taurus. 1987.
- HABERMAS, J. (1988). *Identidades nacionales y postnacionales*. Madrid: Tecnos. 1989.
- HALBWACHS, M. (2002). Fragmentos de “La Memoria Colectiva”. *Athenea Digital*. 2, 1-11. Disponible en <http://blues.uab.es/athenea/num2/Halbwachs.pdf>
- HALLER, M. y RESSLER, R. (2006). National and European Identity. A Study of Their Meanings and Interrelationships. *Revue Française de Sociologie*. 47 (4), pp. 817-850.
- HERMAN, E. (1995). *The Romance of American Psychology: Political Culture in the Age of Experts*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- HERRERA FLORES, J. (2005). *Los derechos humanos como productos culturales. Crítica del humanismo abstracto*. Madrid: La Catarata.
- HINDE, y GROEBE, T. (1995). *Cooperación y conducta prosocial*. Madrid: Visor.
- HOFFMANN, Stanley H. (Ed.) (1960). *Contemporary Theory in International Relations*. Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall.
- HOLLIS, M. y SMITH, S. (1990). *Explaining and Understanding International Relations*. Oxford: Clarendon Press.
- HOVLAND, C.L., JANIS, I.L. y KELLEY, H.H. (1966). *Communication and persuasion : psychological studies of opinion change*. New Haven: Yale University Press.
- HUDSON, V.M. (Ed.) (1997). *Culture and Foreign Policy*. Londres: Lynne Rienner.
- JANOWITZ y SHULZE (1961). Tendencias de la comunicación en el campo de la sociedad de masas. En MORAGAS, M. de (Ed.). (1982). *Sociología de la comunicación de masas*. Barcelona: Gustavo Gili.
- JAVALOY, F., RODRÍGUEZ, A. y ESPELT, E. (2001). En la era de la globalización: el movimiento ecologista. En *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Prentice may, pp. 374-414.
- JAVALOY, F., ESPELT, E. y RODRÍGUEZ, A. (2007). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 641-691.
- JEONG, H.-W. (Ed.) (1999). *Conflict Resolution: Dynamics, Process and Structure*. Aldershot (UK): Ashgate.
- JERVIS, R. (1970). *The Logic of Images in International Relations*. Princeton: Columbia University Press.

JERVIS, R. (1976). *Perception and Misperception in International Politics*. Princeton: Princeton University Press.

JIMÉNEZ BURILLO, F. (1986). Percepciones, actitudes y tensión internacional. *Revista de Occidente*.57, pp. 175-186.

KELLAS, J.G. (1998, 2ª). *The Politics of Nationalism and Ethnicity*. Londres: Macmillan.

KELMAN, H.C. (Ed.). (1965). *International Behavior. A Social-Psychological Analysis*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

KELMAN, H.C. (1979). Fuentes de apego al Estado-nación. En FINLEY, G. Y MARIN, G. (Eds.). *Avances en psicología social contemporánea*. México: Trillas.

KELMAN, H.C. (1983). Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dir.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea, 241-268.

KELMAN, H.C. (1990). "Interactive Problem-Solving: A Social-Psychological Approach to Conflict Resolution". En BURTON, J. y DUKE, F. (Eds.). *Conflict: Reading in Management and Resolution*. Nueva York: St Martin's Press, pp. 199-215.

KELMAN, H.C. (1996). "Negotiation as Interactive Problem Solving". *International Negotiation*. 1, 99-123.

KELMAN, H.C. (1997a). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict". En ZARTMAN, I.W. y RAMUSSEN, J.L. (Eds.). *Peacemaking in International Conflict. Methods & Techniques*. Washington: United States Institute of Peace Press, pp. 191-212.

KELMAN, H.C. (1997b). "Group Processes in the Resolution of International Conflicts. Experiences from the Israeli-Palestinian Case". *American Psychologist*. 52 (3), 212-220.

KELMAN, H.C. (1997). "The place of ethnic identity in the development of personal identity: A challenge for the Jewish family". En MEDDING, P.Y. (Ed.). *Coping with Life and Death: Jewish Families in the XXth Century*. Vol. 14. New York-Oxford: Oxford University Press.

KELMAN, H.C. (2001). "The Role of National Identity in Conflict Resolution. Experiences from Israeli-Palestinian Problem-Solving Workshops". En ASHMORE, R.D., JUSSIM, L. y WILDER, D. (Eds.). *The Social Psychology of Group Identity and Social Conflict. Theory, Application and Practice*. Oxford-Nueva York: Oxford University Press, pp. 187-212.

KELMAN, H.C. (2010a). Conflict Resolution and Reconciliation: A Social-Psychological Perspective on Ending Violent Conflict Between Identity Groups. *Landscape of Violence. An Interdisciplinary Journal Devoted to the Study of Violence, Conflict, and Trauma*. 1 (1), pp. 1-9.

KELMAN, H.C. (2010b). Interactive Problem Solving: Changing Political Culture in the Pursuit of Conflict Resolution. *Peace and Conflict*. 16, pp. 389-413.

KELMAN, H.C. (2011). A One-Country/Two-State Solution to the Israeli-Palestinian Conflict. *Middle East Policy*, XVIII (1), pp. 27-41.

KELMAN, H.C. (2012). "Social Psychology and the Study of Peace: Personal Reflections". En TROPP, L. (Ed.) *The Oxford Handbook of Intergroup Conflict*. New York: Oxford University Press, p. 361-372.

KELMAN, H.C. y FISHER, R.J. (2003). Conflict Analysis and Resolution. En SEARS, D.O., HUDDY, L. y JERVIS, R. (Eds.). *Oxford Handbook of Political Psychology*. Oxford (UK): Oxford University Press, pp. 315-353.

KELMAN, H.C. y HAMILTON, I. (1989). *Crímenes de obediencia. Los límites de la autoridad y la responsabilidad*. Buenos Aires: Planeta. 1990.

KLINEBERG, O. (1964). *The Human Dimension in International Relations*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

KLINEBERG, O. (1965). *Psicología social*. México: F.C.E. 1975.

LARSEN, K.S. (1983). *Conflict and Social Psychology*. Oslo: International Peace Research Institute.

LASSWELL, H.D. (1963). El Estado como una multiplicidad de acontecimientos. *Psicopatología y política*. Buenos Aires: Paidós, pp.231-254.

LE BARR, Dorothy F. y SINGER, David J. (1976). *The study of international politics. A guide to the sources for the student, teacher and researcher*. Oxford: Clio Press.

LE BON, G. (1895). *Psicología de las masas*. Madrid: Morata. 1983.

LIPPMANN, W. (1922). *La opinión pública*. Madrid: Cuadernos de Langre. 2003.

LUARD, E. (Ed.). (1992). *Basic Texts in International Relations. The Evolution of Ideas about International Society*. Londres: MacMillan.

LUMSDEN, M. (1999). Breaking the Cycle of Violence: Three Zones of Social Reconstruction. En JEONG, H.W. (Ed.). *Conflict Resolution: Dynamics, Process and Structure*. Aldershot (UK): Ashgate, pp. 131-151.

MAGALLÓN PORTOLÉS, C. (2012). *Contar el mundo. Una mirada sobre las relaciones internacionales desde las vidas de las mujeres*. Madrid: Horas y horas.

MÄLKSOO, M. (2009). The Memory Politics of Becoming European: The East European Subalterns and the Collective Memory of Europe. *European Journal of International Relations*, 15 (4), 653-680.

- MAPEL, D.R. y NARDIN, T. (Eds.). (1998). *International Society. Diverse Ethical Perspectives*. Princeton (N.J): Princeton University Press.
- MARTIN BERISTAIN, C. y DONÀ, G. (1997). *Enfoque psicosocial de la ayuda humanitaria*. Bilbao: Univ. de Deusto.
- MARTIN BERISTAIN, C., DONÀ, G., et al. (1999). *Reconstruir el tejido social: un enfoque crítico de la ayuda humanitaria*. Barcelona: Icaria.
- MARTIN BERISTAIN, C. y PÁEZ, D. (2000). *Violencia, apoyo a las víctimas y reconstrucción social: experiencias internacionales y el desafío vasco*. Madrid: Fundamentos.
- MARTIN-BARO, I. (1984). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA.
- MARTIN-BARO, I. (1989). *Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II*. San Salvador: UCA.
- MATO, D.; MONTERO, M. Y AMODIO, E. (Eds.). (1996). *América Latina en tiempos de globalización: procesos culturales y transformaciones políticas*. Caracas: Cresalco-Unesco.
- McGLEN, N.E y SARKEES, M.R. (1993). *Women in Foreign Policy. The Insiders*. New York: Routledge.
- McQUAIL, D. (1982). *Introducción a la teoría de la comunicación*. Barcelona: Paidós. 1985.
- MEDINA, R.M., MOLINA, B. y GARCÍA-MIGUEL, M. (Eds.) (2008). *Memoria y reconstrucción de la paz. Enfoques multidisciplinares en contextos mundiales*. Madrid: Catarata.
- MENDOZA GARCÍA, J. (2004). Las formas del recuerdo. La memoria narrativa. *Athenea Digital*.6, 1-16. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num6/mendoza.pdf>
- MELUCCI, A. (1986). The Symbolic Challenge of Contemporary Movements. *Social Research*, 52 (4), pp. 789-816.
- MILGRAM, S. (1974). *Obediencia a la autoridad. Un punto de vista experimental*. Bilbao: Desclée de Brouwer. 1980.
- MÍNGUEZ ALCAIDE, X.; ALZATE, R. y SÁNCHEZ DE MIGUEL, M. (2009). Herbert C. Kelman: Psicología Social al servicio de la paz en Oriente Medio. *Psicología Política*, 38, pp. 7-30.
- MOGHADDAM, F. M., HARRÉ, R. y LEE, N. (Eds.) (2008). *Global Conflict Resolution Through Positioning Analysis*. Nueva York: Springer.
- MONTERO, M. (Ed.). (1987). *Psicología política latinoamericana*. Caracas: Panapo.

MONTERO, M. (Ed.) (1990). Psychology in the Three Worlds. Monográfico del *Journal of Social Issues* (46) 3.

MONTMOLLIN, G. de (1984). El cambio de actitud. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós, pp. 117-173.

MOSCOVICI, S. (1976). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata. 1981.

MYERS, D. G. (2007, 4ª). “Naturaleza y educación en la agresión” y “Causas del conflicto”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp. 269-284 y 335-348. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Lo que nunca haríamos solos lo hacemos cuando estamos juntos”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.205-211. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Cómo se corrompe la gente buena”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.151-164.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Dos rutas a la persuasión” y “Adoctrinamiento e inoculación”. En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.165-176 y 177-189. 2008.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). “Bienaventurados sean los pacificadores” y “¿Cuándo ayuda la gente? En *Exploraciones de la psicología social*. Madrid: McGraw Hill, pp.349-362 y 363-371. 2008.

NEWCOMB, T.M. (1964). Motivos y actitudes (Vol. I, pp. 98-315) y Conflictos entre grupos (Vol. II, pp. 660-709). *Manual de psicología social*. Buenos Aires: Eudeba.

OPPENHEIM, A.N. (1984). “Psychological Processes in Internacional Society”. En BANKS, M. (Ed.). *Conflict in World Society: A New Perspective on International Relations*. Brighton: Wheatsheaf Books, pp. 112-127.

OWEN VANDERSLUIS, S. (Ed.). (2000). *The State and Identity Construction in International Relations*. Houndmills-Londres: Millennium.

PAEZ, D. (Ed.) (1994). Historia crítica y actual de la psicología social latinoamericana. *Anthropos*. N° 157.

PAEZ, D. y BLANCO, A. (Eds.) (1994). Psicología social latinoamericana. Una visión crítica y plural. *Anthropos*. N° 156.

PÁEZ, D., TECHIO, E., MARQUES, J. y MARTIN BERISTAIN, C. (2007). Memoria colectiva y social. En MORALES, J.F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, E. (Eds.). *Psicología social. 3ª edición*. Madrid: McGraw Hill, pp. 693-739.

PÉREZ-AGOTE, A. (1989). Hacia una concepción sociológica de la Nación. En PÉREZ-AGOTE, a. (Ed.). *Sociología del nacionalismo*. Bilbao: UPV-Gobierno Vasco, pp. 177-192.

PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Comps.). (1965). *Basic Studies in Social Psychology*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.

RAMÍREZ, S. y GARCÍA-GARCÍA, J. (2018). “Nacionalismo, individualismo e identidad nacional”. En Álvaro, J.L. (Coord.). *La interacción social. Escritos en homenaje a José Ramón Torregrosa*. Madrid: CIS, pp. 363-388.

RAMÍREZ, S. Y TORREGROSA, J.R. (1996). Psicología social de las relaciones internacionales. En ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Coords.). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw Hill, pp. 199-218.

REINARES, F. (1995, 2ª). Teoría de la acción colectiva y participación política. En CASTILLO, P. del (Ed.). *Comportamiento político y electoral*. Madrid: CIS, pp. 607-631.

RONIGER, L. Y SZNAJDER, M. (Eds.). (1998). *Constructing Collective Identities and Shaping Public Spheres. Latin American Paths*. Brighton: Sussex Academic Press.

ROSA, A.; BELLELLI, G. Y BAKHURST, D. (Ed.). (2000). *Memoria colectiva e identidad nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.

ROUQUETTE, M.L. (1977). *Los rumores*. Buenos Aires: “El Ateneo”.

SALAZAR, G. (1983). *Bases psicológicas del nacionalismo*. México: Trillas.

SANGRADOR, J.L. (1981). *Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España*. Madrid. CIS.

SANGRADOR, J.L. (1996). *Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las autonomías*. Madrid: CIS:

SCHELLENBERG, J.A. (1996). *Conflict Resolution: Theory, Research Practice*. Nueva York; State University N.Y.

SHERIF, M. (1958). Superordinate Goals in the Reduction of Intergroup Conflicts. En PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). *Basic Studies in Social Psychology*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston, pp. 694-702.

SHUTE, S. y HURLEY, S. (Eds.) (1993). *De los derechos humanos*. Madrid: Trotta.

SMEULERS, A. (Ed.). (2010). *Collective Violence and International Criminal Justice. An Interdisciplinary Approach*. Antwerpen AT-Oxford UK-Portland OR: Intersentia.

STAGNER, R. (1969). *Psychological Aspects of International Conflict*. Belmont: Wadsworth.

- STROEBE, W. (Ed.). (1988). *The Social Psychology of Intergroup Conflict: Theory, Research and Applications*. Berlín: Springer-Verlag.
- STOCKS, J.L. (1920). *Patriotism and the Super-State*. Londres: The Sawrthmore Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1949a). *The American Soldier. Vol. I. Adjustment during Army Life*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1949b). *The American Soldier. Vol. II. Combat and Its Aftermath*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1950a). *Measurement and Prediction*. Princeton: University Press.
- STOUFFER, S.A. et al. (1950b). *Studies in Social Psychology in World War II. Vol. IV Measurement and Prediction*. Princeton: University Press.
- TAJFEL, H. (1983). Psicología social y proceso social. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dir.). *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea, 177-216.
- TAJFEL, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
- TARDE, G. (1904). *Psicología de las multitudes*. Madrid: Taurus. 1986.
- TAVERA, S. y NASH, M. (Eds.) (2003). *Las mujeres y las guerras: el papel de las mujeres en las guerras de la edad antigua a la contemporánea*. Barcelona: Icaria.
- TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1984). *Estudios básicos de psicología social*. Barcelona: Hora. [Este manual es la segunda edición revisada de: TORREGROSA, J.R. (Ed.) (1974). *Teorías e investigación en la psicología social actual*. Madrid: I.O.P]
- TOURAINÉ, A. (1980). *El regreso del actor*. Buenos Aires: Eudeba. 1987.
- VÄYRYNEN, R. (Ed.). (1987). *The Quest for Peace. Transcending Collective Violence and War among Societies, Cultures and Status*. London: Sage.
- VÁZQUEZ, F. (2001). *La memoria como acción social*. Barcelona: Paidós.
- VIDAURRETA CAMPILLO, M. (1981). *La guerra y la condición femenina en la sociedad industrial: el caso de Francia*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- VIEIRA, F. y ÁLVARO, J.L. (2003). Sociedad humana y sociedad mundial. En ÁLVARO, J.L. (Ed.). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: UOC, pp. 297-331.
- VIOTTI, P.R. y KAUPPI, M.V. (1993, 2º). *International Relations Theory. Realism, Globalism, Pluralism*. New York: McMillan.

WILSON, R.A. (Ed.). (1997). *Human Rights. Culture and Context: Anthropological Perspectives*. Londres: Pluto.

WOLFF, R.P. (1977). *Crítica de la tolerancia pura*. Madrid: Editora Nacional.

SELECCIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS

HERBERT C. KELMAN'S WEB SITE. *Weatherhead Center For International Affairs*.
Universidad de Harvard. USA.

www.wcfia.harvard.edu/people/herbert-c-kelman

www.scholar.harvard.edu/hckelman/publications

HERBERT C. KELMAN INSTITUTE FOR INTERACTIVE CONFLICT
TRANSFORMATION:

www.kelmaninstitute.org

JOURNAL OF CONFLICT RESOLUTION (JCR):

www.jcr.sagepub.com

INTERNATIONAL ONLINE TRAINING PROGRAM ON INTRACTABLE
CONFLICT. *Conflict Research Consortium*. Universidad de Colorado. USA.

www.colorado.edu/conflict/peace

INTERNATIONAL JOURNAL OF PEACE STUDIES

www.gmu.edu/academic/ijps

BEYOND INTRACTABILITY. ORG

www.beyondintractability.org

Veterans for Peace

www.veteransforpeace.org

Breaking the Silence

www.breakingthesilence.org

TUTORÍAS:

Previa petición de cita: Miércoles de 6 a 8p.m por videoconferencia con google meet.

Directamente a través del correo electrónico (sramirez@ucm.es) se atenderán todas las consultas breves que vayan surgiendo y que serán contestadas lo antes posible. Las consultas recibidas cada semana serán respondidas, como muy tarde, hasta el miércoles siguiente a la recepción.

