

**ASIGNATURA (802588) RELACIONES EXTERIORES DE LA UNIÓN EUROPEA**  
**GRADO: RELACIONES INTERNACIONALES**

**Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 1º.**

Prof. Vicente Palacio [vipala01@ucm.es](mailto:vipala01@ucm.es)

DEPARTAMENTO RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL  
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**CURSO 2024-2025**

## 1. INTRODUCCIÓN

La Memoria del Grado de Relaciones Internacionales establece como contenido para esta asignatura optativa el estudio de "los orígenes, evolución y resultados alcanzados en el ámbito de la PESC". El objetivo de esta asignatura es, por tanto, aproximar al alumno al estudio y el análisis de la Unión Europea como actor internacional y su acción exterior. Para ello se pondrá el foco en su principal instrumento, la Política Exterior y de Seguridad Común, con sus dos áreas de diplomacia y seguridad y defensa. Se estudiarán también las políticas comunitarias de naturaleza exterior como el comercio, la cooperación para el desarrollo y la ayuda humanitaria, así como la dimensión exterior de las principales políticas comunes, así como transversales que han adquirido nueva relevancia, ampliando a climática y energética o digital. Se analizarán los resultados de la acción exterior europea hacia los principales actores internacionales, las grandes regiones y los asuntos multilaterales.

Los objetivos concretos de la asignatura son:

- Comprender el proceso de formación, la estructura y el funcionamiento de la Política Exterior Común de la UE.
- Identificar la finalidad, el alcance, las realizaciones y limitaciones de la Política Exterior Común y de la UE como actor internacional.
- Analizar la aportación de la UE a la gobernanza internacional.
- Reflexionar sobre el papel de la UE en la política internacional actual (y las amenazas a su protagonismo).
- Determinar la importancia de la Política Exterior Común para el futuro de España.

Respecto a la metodología de trabajo, cabe subrayar que este programa conjunto básico recoge los contenidos fundamentales de la Política Exterior Común de la UE, que permitirán un conocimiento profundo de sus principales características, realizaciones y desafíos. Después el profesorado los desarrollará de acuerdo con el programa individualizado que pondrá a disposición de sus estudiantes. Será abordado a través de sesiones presenciales, que siguiendo el método de Bolonia se dividirán en clases teóricas y prácticas, y a las cuales la asistencia es obligatoria y tanto esta como la participación serán evaluadas.

Para la preparación de la asignatura, este Programa incluye una bibliografía básica y actualizada de manuales y obras generales sobre la Política Exterior Común de la Unión Europea, que el profesorado completará con recomendaciones de lecturas. Se advierte de la necesidad de que los manuales que se utilicen para el estudio sean posteriores a 2010, al efecto de que estén actualizados a las innovaciones del Tratado de Lisboa. Es también necesario el manejo frecuente de los Tratados europeos, especialmente para el estudio de los fundamentos normativos de la PEC. Se pondrá a disposición de los alumnos como herramienta fundamental el Campus Virtual, donde se colgarán los distintos materiales de la asignatura.

## 2. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura seguirá las pautas de la guía docente. Se advierte así de la necesidad de la asistencia a clase en su doble modalidad, de la realización, exposición y entrega de las prácticas y trabajos que se encarguen en la fecha en que se indique, así como de la superación del examen final en la fecha que se determine por el Decanato.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Asistencia y participación en las clases : 20%.
- Realización de trabajos Prácticos en clase ( 2 individual y 2 grupo): 30%
- Elaboración, exposición pública y entrega de 1 Documento de Trabajo (grupo): 20%
- Examen Final (individual): 30%.

## 3. ACTIVIDADES DOCENTES

### Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de la correspondiente asignatura.

AF 8.- Asistencia a actividades presenciales complementarias de las clases teóricas (conferencias; video-conferencias, encuentros, seminarios). El alumnado deberá participar o interactuar, en diversas modalidades: oral, o resumen escrito.

### Clases prácticas

AF 2.- Ejercicios de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

AF 4.- Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.). El profesor enseñará, de forma interactiva con los alumnos y a partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumno deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva.

AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas. El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

### Exposiciones

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia. El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o Escritas

### **Otras actividades**

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos. El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas. El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del alumno. El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas. Asimismo, se esforzará, con la asistencia del profesor, en incorporar a su reflexión y análisis fuentes de primera mano así como la consulta con actores provistos de experiencia directa en el conflicto elegido para su trabajo/ estudio de caso.

## **4. TEMARIO**

### **PARTE I: EL ACTOR INTERNACIONAL UNIÓN EUROPEA Y SU EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO.**

1. Introducción. Génesis de la Unión Europea y evolución: de la post-guerra (CEE) hasta hoy (UE). El camino a una política exterior común (PEC): PESC y PESD.
2. El actor internacional Unión Europea y su Política Exterior Común. Delimitaciones conceptuales y principales características. De la UE "normativa" a la UE "geopolítica".
3. La Unión Europea hoy: actor de la sociedad internacional de la globalización.

### **PARTE II: REGULACIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR COMÚN EN LOS TRATADOS Y FUNCIONAMIENTO.**

4. La Política Exterior Común en los Tratados: la regulación de la acción exterior. Tratado Unión Europea (TUE) y Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE). Inter-gubernamental y comunitario.
5. La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC)
6. Instrumentos y funcionamiento de la Política Exterior Común: Alto Representante/Vicepresidente de la Comisión y el Servicio Europeo de Acción Exterior. Acción exterior y relaciones inter-institucionales: Comisión Europea, Presidencia del Consejo, Parlamento Europeo.
7. La Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD)

8. Las relaciones exteriores de contenido económico: comercio, financiero (euro), desarrollo, ayuda humanitaria, vecindad, migraciones
9. La dimensión exterior de las políticas internas y europeas transversales: medioambiental, energética, digital.

### PARTE III: LA POLÍTICA EXTERIOR DE LA UE EN LA PRÁCTICA: REALIZACIONES Y LIMITACIONES.

10. Los objetivos de la Política Exterior Común: de la Estrategia Europea de Seguridad a la Estrategia Global para una Política Exterior y de Seguridad de la UE.
11. Ejes transversales de la acción exterior de la Unión Europea: derechos humanos y democracia, comercio, desarrollo, multilateralismo y OOH, regionalización y gestión de conflictos, medio ambiente y cambio climático, energía, digital.
12. La acción exterior de la Unión Europea en su entorno inmediato: Ampliación y Vecindad. La ampliación a Balcanes Occidentales y el Este. Convergencias y divergencias en la UE-27.
13. La Unión Europea ante la gobernanza global: el multilateralismo efectivo y acción de la UE en las organizaciones internacionales.
14. UE "geopolítica" y autonomía estratégica: oportunidades, límites y desafíos actuales de la UE como actor global.
15. La Unión Europea y las relaciones estratégicas: casos prácticos de actualidad. UE-EEUU; UE-América Latina y Caribe; UE-Rusia y guerra de Ucrania; UE-China y el Pacífico; UE-Vecindad Sur; UE-Africa; UE y los BRICS; UE y Sur Global.
16. La Política Exterior Común en una futura revisión de los tratados. La Conferencia sobre el Futuro de Europa y la propuesta de una nueva Convención.

## **5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA<sup>1</sup>**

ALDECOA LUZÁRRAGA, FRANCISCO (ed) El papel internacional de la Unión Europea. Propuestas para la Conferencia sobre el Futuro de Europa. Los Libros de la Catarata, 2021

*ALDECOA LUZÁRRAGA, FRANCISCO, y GUINEA LLORENTE, Mercedes. La Europa que viene: el Tratado de Lisboa, Madrid, Marcial Pons, 2010 (2ª ed)*

*BARBÉ, E. (Dir.) La Unión Europea en las relaciones internacionales, Madrid, Tecnos, 2014.*

BENEYTO PÉREZ, J.M. (Dir.) Tratado de Derecho y Políticas de la Unión Europea. Tomo IX. Acción exterior de la UE. Cizur Menor (Navarra). Aranzadi, 2017

BISCOP, S., European Strategy in the 21st Century, Abingdon, Routledge, 2018.

BRETHERTON, Ch. y VOGLER, J., The European Union as a global actor, London, Routledge, 2006 (2ª edición).

---

<sup>1</sup> En cursiva, manuales generales y obras recomendadas. Se añadirán más referencias bibliográficas específicas que aborden los diversos aspectos de la asignatura a lo largo del desarrollo del curso, por parte del profesor y a petición del alumnado.

BUTLER, G., *Constitutional Law of the EU's Common Foreign and Security Policy: Competence and Institutions in External Relations*, London, Hart, 2021.

CAMERON, F., *An Introduction to European Foreign Policy*, London, Routledge, 2012.

DIEZ, T. *The EU and Global Climate Justice: Normative Power Caught in Normative Battles*, London, Routledge, 2021

EECKHOUT, D. y LÓPEZ ESCUDERO, M. (Ed.), *European Union's External Action in Times of Crisis*, London, Hart, 2019.

GSTÖHL, S. y SCHUNZ, S. (Eds.), *The External Action of the European Union*, London, Red Globe Press, 2021.

HILL, Ch., SMITH, M. Y VANHOONACKER, S., (Eds.), *International Relations and the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2017.

*KEUKELEIRE, S. y DELREUX, T., The Foreign Policy of the European Union, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2014.*

MAURER, H., WHITMAN, R. G. AND WRIGHT, N, "The EU and the invasion of Ukraine: a collective responsibility to act?", *International Affairs*, Oxford University Press, en prensa.

MCCORMICK, J., *The European Superpower*, Basingstoke, Palgrave-McMillan, 2007.

RODRÍGUEZ PRIETO, V. "La Política Exterior Europea más de una década después de la entrada en vigor del Tratado de Lisboa: Entre la pandemia y la Conferencia sobre el futuro de Europa", en DE CASTRO RUANO, J.L. et al, (co-dirs), *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales Vitoria – Gasteiz 2021*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2022, pp. 286- 323.

*SMITH, M.; KEUKELEIRE, S. AND VANHOONACKER, S. (eds.) The Diplomatic System of the European Union. Evolution, Change and Challenges. Routledge, London and New York, 2016.*

TOCCI, N., *Framing the EU's Global Strategy: A Stronger Europe in a Fragile World*, Basingstoke, Palgrave-Macmillan, 2017.

WESTLAKE, M., *The European Union's New Foreign Policy*, Basingstoke, Palgrave, 2020.

## OTROS MATERIALES

TRATADOS EUROPEOS: ACCIÓN EXTERIOR: Tratado de la Unión Europea (TUE , Título V) y Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE, Quinta Parte) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=celex%3A12016ME%2FTXT>

EU External Relations: [https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/external\\_relations.html?root\\_default=SUM\\_1\\_CODED%3D28&locale=en](https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/external_relations.html?root_default=SUM_1_CODED%3D28&locale=en)

EU external Action Service: [https://www.eeas.europa.eu/\\_en](https://www.eeas.europa.eu/_en)

European Parliament Committees: <https://www.europarl.europa.eu/committees/en/home>

Foreign Affairs Committee: <https://www.europarl.europa.eu/committees/en/afet/home/highlights>

European Commission. Departments and Executive Agencies. [https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies\\_en](https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies_en)

OTRAS REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS (básicos / históricos)

JUDT, TONY. Postwar. A history of Europe since 1945. London. Vintage Books, 2010

MONNET, JEAN. Memorias. Madrid, Encuentro, 2010

SCHUMAN, ROBERT. Declaración de Schuman Mayo 1950. [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950\\_es](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950_es)

SPINELLI, ALTIERO. El manifiesto de Ventotene: por una Europa libre y unida. Barcelona: La Lluvia, 2016.

VAN MIDDELAR, LUUK. EL paso hacia Europa historia de un comienzo, Galaxia Gutenberg, 2013

**Tutorías** individuales y hasta 3 personas:

Presenciales: Viernes. 16.30 a 18.30 h

Virtuales / Videoconferencia: Jueves. 16 a 18 h (previa petición)

E-mail / herramienta de correo del CV.