

# ASIGNATURA (802592) SEGURIDAD Y DEFENSA EUROPEA

## GRADO: RELACIONES INTERNACIONALES

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 1º.

Profª. María Isabel Nieto Fernández [miniето@pdi.ucm.es](mailto:miniето@pdi.ucm.es)

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL  
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2023-2024

### BREVE DESCRIPCIÓN:

La temática de la asignatura trata de explicar al alumno el desarrollo de la conceptualización e implementación práctica de la política de seguridad y defensa de Europa desde el final de la guerra fría. Se explica la transformación de la OTAN, de la Unión Europea en temas de seguridad y defensa, la evolución de organizaciones como la OSCE y el contexto de seguridad y defensa que impone el vecindario europeo,

#### **OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

La Memoria del Grado de Relaciones Internacionales establece como contenido para esta asignatura optativa el estudio de las relaciones internacionales de cooperación y conflicto en el ámbito de la seguridad en el área regional europea. El objetivo de esta asignatura es, por tanto, aproximar al alumno al estudio y el análisis de las estructuras y dinámicas de la seguridad y defensa en Europa. Para ello se pondrá el foco en los actores de la seguridad, Estados, organizaciones internacionales y otras estructuras de cooperación flexibles, su percepción de los riesgos y amenazas y las respuestas políticas que han formulado para hacerles frente.

Los objetivos concretos de la asignatura son:

- Conocer y comprender el entorno de seguridad europeo y las dinámicas de cooperación y conflicto que lo caracterizan, tanto en una clave evolutiva como en la actualidad.
- Identificar los distintos actores de la seguridad europea, su relevancia, percepción de riesgos y amenazas y respuestas políticas.
- Analizar y comprender el funcionamiento de las distintas organizaciones de cooperación europea con competencias en materia de seguridad, especialmente la OTAN, la Unión Europea y la OSCE.
- Abordar las distintas dinámicas de cooperación y conflicto en las diferentes dimensiones de la seguridad.

Para ello se ha diseñado un programa, que se intentará cubrir al completo, con una triple orientación para desarrollar en las sesiones teóricas. En primer lugar, se planteará una introducción a los conceptos fundamentales de la asignatura, la identificación de los actores clave de la seguridad europea, Estados, organizaciones internacionales y otras estructuras, y un breve recorrido histórico por las principales etapas del entorno de seguridad europeo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. En segundo lugar, se abordará el estudio de las principales organizaciones de la seguridad europea, la OTAN, la UE y su Política Común de Seguridad y Defensa y la OSCE; así como unas breves pinceladas de otras estructuras que hacen cooperación en materia de seguridad. En tercer y último lugar, se abordarán dos dinámicas claves, la cooperación interestatal y en el seno de organizaciones para enfrentar los desafíos de seguridad interior y la cuestión de la cooperación internacional en el Mediterráneo.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Los distintos temas de este programa recogen los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán un conocimiento profundo de sus principales dinámicas, estructuras, realizaciones y desafíos. Las clases serán presenciales en su horario habitual. Las clases teóricas consistirán en exposiciones por el profesor/a de los distintos contenidos del temario de una forma abierta y dialogada con los estudiantes, apoyándose en presentaciones de PowerPoint. Previamente a la celebración de las clases se proporcionará a los estudiantes un listado de lecturas para la preparación de cada uno de los temas, con el objetivo de que puedan contribuir a la reflexión y discusión. Las clases prácticas incluirán el análisis de documentación oficial de los actores estudiados; el debate crítico de lecturas; seminarios, webinars, conferencias, simulaciones y juegos de rol; exposición de estudios de caso y trabajos de investigación por parte de los alumnos... Para la preparación de la asignatura, este Programa incluye una bibliografía básica y actualizada de manuales y obras generales sobre la seguridad y defensa europeas, así como referencias a otras fuentes de documentación. Se pondrá a disposición de los alumnos como herramienta fundamental el Campus Virtual, donde se colgarán las presentaciones de PowerPoint, las referencias bibliográficas, la documentación necesaria para la realización de las prácticas, así como lecturas y documentación de referencia.

**OTRAS ACTIVIDADES.** Se valorará muy positivamente la asistencia a actividades presenciales complementarias de las clases teóricas (conferencias; seminarios, congresos; etc.).

#### **Apoyo al alumno**

La evaluación de la asignatura seguirá las pautas de la guía docente.

Se advierte así de la necesidad de la asistencia diaria a clase, (o en su caso, de la participación activa) de la realización, exposición

y entrega de las prácticas y trabajos que se encarguen en la fecha en que se indique, así como de la superación del examen final en la fecha que se determine por el Decanato.

Los criterios de evaluación de la ficha docente, adaptados a la programación de la asignatura, serán los siguientes:

## EVALUACIÓN

Asistencia a las clases teóricas y/o magistrales (20% de la calificación final)  
 Asistencia y participación en las clases prácticas (20% de la calificación final)  
 Realización y exposición de trabajos de forma individual y/o colectiva (30% de la calificación final). Constarán de:  
 Policy paper-15%. Trabajo individual Tema: la industria de defensa de un país europeo.  
 Juego de rol- 15%. Trabajo colectivo. Industria de defensa europea e instituciones europeas de seguridad y defensa.  
 Diferentes aproximaciones.

Utilización del aula virtual (10% de la calificación final)  
 Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (20% de la calificación final).  
 Será necesario superar la prueba de evaluación para aplicar la evaluación continua.

Los profesores estarán a disposición del alumnado para la preparación de la asignatura y la organización de los trabajos en el horario de tutorías que se detalla más abajo. Profa. María Isabel Nieto Fernández Tutorías: Jueves de 11 a 13h y viernes de 15 a 16h. Despacho 2405. Correo electrónico: [minierto@ucm.es](mailto:minierto@ucm.es)

## CONTENIDO GENERAL

Los planteamientos de seguridad  
 La evolución de la Alianza Atlántica  
 La evolución de los planteamientos de seguridad y defensa de la Unión Europea  
 La prevención de conflictos  
 La seguridad interior  
 La industria de defensa europea  
 La OSCE  
 La seguridad y defensa del Mediterráneo  
 La seguridad y defensa española

## BIBLIOGRAFÍA

- ¿ Brauch H.G., Liotta P., Marquina A. (2003): Security and Environment in the Mediterranean
- ¿ Cumbres de la OTAN: Documentos finales Washington (1999), Praga (2002) Estambul
- ¿ (2004), Riga (2006) Bucarest (2008).Estrasburgo/Kehl (2009), Lisboa(2010) Chicago
- ¿ (2012)[http://www.nato.int/cps/en/natolive/official\\_texts.htm](http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts.htm)
- ¿ Estrategia Española de Seguridad 2011,2013
- ¿ European Union Security and Defence. Core Documents, 11 Volúmenes, European Union Institute for Security Studies
- ¿ EUISS Yearbook of European Security 2013
  
- ¿ Hyde-Price, A. (2009). European security in the twenty-first century: The challenge of multipolarity.
- ¿ Kaunert Ch, Leonard S., Pawlak P.(2012) European Homeland Security A European Strategy in the Making?.
- ¿ Marquina A. ed (2010) La Política Exterior de Seguridad y Defensa común de la Unión Europea. Retos para la presidencia española. UNISCI
- ¿ Marquina A. ed (2010) La Política Exterior de Seguridad y Defensa común de la Unión Europea. Resultados de la presidencia española. UNISCI
- ¿ Antonio Missiroli ed (2013) Enabling the future. European military capabilities 2013-2025: challenges and avenues
- ¿ NATO Strategic Concept , 1999, 2010
- ¿ OSCE Handbook, [www.osce.org](http://www.osce.org).
- ¿ Rynning S, Marquina A. ed (2010): From the Hindu Kush to Lisbon: NATO, Afghanistan, and the Future of the Atlantic Allian