

ASIGNATURA (805100) ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Curso: 4º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 2º.

Prof. Rafael Bustos rbustos@pdi.ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL CURSO 2024 -2025

FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

INTRODUCCIÓN:

La asignatura de Análisis de los Conflictos Internacionales es una asignatura optativa de 4º curso del Grado de Relaciones Internacionales. La asignatura la imparte el Departamento de Relaciones Internacionales y se imparte desde la perspectiva científica del área de conocimiento de las Relaciones Internacionales y el Derecho Internacional Público. En este sentido, presenta unos contenidos diferenciados de otras perspectivas (la violencia política desde la Ciencia Política, o la conflictividad de grupos desde la Psicología Social) que pueden resultar complementarios.

En consecuencia, se abordan los conflictos internacionales, fundamentalmente de tipo armado, deslindándolos de situaciones que pueden resultar cercanas como las situaciones de tensión, competencia y crisis internacionales, utilizando para ello conceptos propios de la Teoría de las Relaciones Internacionales y específicamente los provenientes de los Estudios o Investigaciones para la Paz. Se abordan las causas y los tipos de conflictos, así como los aspectos reguladores del Derecho Internacional Humanitario referidos a los conflictos internacionales. Igualmente estudiamos la gobernanza de los conflictos internacionales desde los mecanismos de seguridad colectiva, así como la intervención de los múltiples actores no estatales que participan en la gobernanza multinivel de la seguridad. Seguidamente, investigamos los principales estudios de caso y las particularidades regionales de la conflictividad armada. Por último, partiendo de la clásica división de J. Galtung, nos centramos en la resolución, que incluye las técnicas y procesos de facilitación, *peacemaking*, *peacekeeping*, DDR, verificación, etc., por un lado y en la transformación de los conflictos internacionales, que incluye los procesos de *peacebuilding*, reconstrucción, consolidación, reconciliación, justicia transicional, etc., por otro.

El objetivo de esta asignatura es la adquisición de conocimientos avanzados que permitan al estudiante identificar los principales elementos de un conflicto armado internacional, distinguiéndolos de otros conflictos que no lo son, así como de destrezas y recursos que permitan a los estudiantes localizar y procesar la información necesaria para el análisis de los conflictos internacionales. Igualmente pretende desarrollar una actitud activa y un compromiso ético del estudiante en la resolución y transformación de conflictos, iniciándole en el manejo y consulta de fuentes de información, bases de datos, técnicas de análisis, herramientas de representación (interpretación y generación de cartografías e infografías), podcasts, realización de proyectos de investigación y familiarizándole con los centros académicos y *think tanks* especializados en el tema.

COMPETENCIAS:

De acuerdo con la guía docente, esta asignatura busca desarrollar las siguientes competencias generales y específicas:

Generales

CG1 Capacidades de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con el área científica objeto de estudio
CG3 Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
CG4 Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
CG6 Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres
CG7 Definición y resolución de problemas teóricos
CG10 Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio
CG11 Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales
CG12 Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
CG13 Compromiso ético

Específicas

CE14 Saber analizar la diversidad de conflictos internacionales atendiendo a sus causas, formas de desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

AF 4.- Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.). El profesor enseñará, de forma interactiva con los alumnos y a partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumno deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva.

AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas. El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

Exposiciones

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia. El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del alumno. El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos asistentes serán evaluados por medio de una serie de ejercicios prácticos o prácticas puntuables (3) y de un examen final, además de la participación en clase/tutorías y del uso del Campus Virtual de acuerdo con la siguiente ponderación:

Elemento	Porcentaje	Actividades formativas
Asistencia y Participación Activa (controles aleatorios)	20%	AF1-AF2-AF4-AF5-AF6
Prácticas puntuables (2)	40%	AF2-AF4-AF5-AF6
Utilización Campus Virtual	15%	AF7
Autoevaluación colectiva e individual	10%	AF10
Examen final	15%	AF 9 y AF 11
TOTAL	100%	

Las prácticas puntuables se espaciarán a lo largo del cuatrimestre, de manera que habrá normalmente una en febrero-marzo y otra en abril-mayo. Una de ellas será de tipo colectivo (explicación de un conflicto a través de una infografía¹ o de un podcast²) y otra individual (ensayo sobre las artes y la construcción de paz). La utilización del Campus Virtual (CV) consistirá en el resumen y comentario de una serie de conferencias relacionadas con conflictos internacionales que el docente irá anunciando. Los grupos de trabajo subirán un resumen al CV (foro) mientras que los estudiantes individualmente comentarán la conferencia que han escuchado, aportando comentarios críticos o relacionando lo escuchado con los contenidos del programa.

Nota importante sobre el plagio de exámenes y trabajos y la falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al [Reglamento de Disciplina Académica](#), son faltas graves “la suplantación de personalidad”, “la falsificación de documentos” y “la falta de probidad” (honestidad) en actos docentes (art. 5, Cap. III). Según el [Estatuto del Estudiante Universitario](#) (RD 1791/2010 de 30 de diciembre), es deber de todos los estudiantes “abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad” (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a sanciones y medidas como el bloqueo y la cancelación del expediente académico.

Igualmente, la [Ley de convivencia universitaria de la UCM](#) (Ley 3/2022 de 25 de febrero) prevé sanciones para faltas graves, entre las que se encuentran: “Plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración del Trabajo de Fin de Grado, el Trabajo de Fin de Máster o la Tesis Doctoral. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno, realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.”

¹ Con aplicaciones como Piktochart o Canva.

² Utilizando la cabina de la Facultad y aplicaciones como Audacity.

TUTORIAS:

Tutorías individuales y hasta 3 personas: presenciales, sin petición previa, los jueves de 10.15 a 12.15h

Tutorías grupales (más de 3): mismo día y hora por videoconferencia (MsTeams), previa petición

E-mail: Se ruega utilizar la herramienta de correo del CV.

Tel: 913942931

Despacho 2419, 2ª planta

TEMARIO (VISTA SIMPLIFICADA):

Tema 1. Los Conflictos Internacionales: concepto, tipos y tendencias. Enfoques de estudio.

- Elementos conceptuales del conflicto internacional. La estructura triangular del conflicto ABC (Actitud/Presunciones, Conducta e Incompatibilidad=Contradicción, en inglés ABC - Attitudes/Assumptions, Behaviour and Contradictions). Umbrales y tipologías según el alcance del conflicto, el nivel de destrucción, el objeto de la disputa y los actores implicados. Conflictos simétricos y asimétricos. Los Conflictos Sociales Prolongados, CSP (*Protracted Social Conflicts*).
- Tendencias y cambios en la conflictividad de la sociedad internacional (situaciones de tensión, crisis, inseguridad humana, fragilidad y riesgo) y en la naturaleza de los conflictos internacionales (el conflicto interno-internacionalizado, como conflicto tipo). El debate sobre las "nuevas guerras".
- Enfoques de estudio. ¿Resolución frente a Transformación del Conflicto o Resolución técnica frente a Resolución profunda? ¿son los conflictos (internacionales) irremediables?

Tema 2. Gobernanza, agenda y actores en los conflictos internacionales.

- Gobernanza clásica de los conflictos internacionales: la seguridad colectiva a través del CS de NNUU, las OMP y los "acuerdos regionales". La nueva Gobernanza de los conflictos: la R2P y la intervención humanitaria multinivel.
- La naturaleza jurídica del conflicto (armado) internacional. ¿Qué implicaciones tiene un conflicto internacional en el derecho internacional humanitario? Los crímenes internacionales cometidos durante un conflicto: tipificación y persecución.
- La Agenda Mujeres, Paz y Seguridad de NNUU y su implementación.
- Los actores no estatales: del CICR a las ONGs de acción humanitaria, pasando por las empresas de reconstrucción y de mercenarios. Los insurgentes (guerrillas, paramilitares, grupos étnicos, político-religiosos, etc.). El negocio de la guerra (empresas de comercio de armas, minerales, cárteles de la droga, blanqueo de dinero). La red académica internacional de resolución de conflictos.

Tema 3. Estudios de caso y complejos regionales de conflictos

- Rasgos regionales de los conflictos europeos, americanos, africanos, asiáticos, medio-orientales y oceánicos. Elementos comunes y singularidades
- Casos paradigmáticos de conflicto internacional o interestatal, interno-internacionalizado y de Conflicto Social Prolongado (CSP).
- Complejos regionales de conflictos. Importancia e implicaciones. ¿Cómo abordarlos? Mecanismos *ad hoc* (Grupos de contacto, Grupos de amigos, etc.) y mecanismos permanentes (organizaciones (sub)regionales).
- Conflictos internacionales no armados o Competencia sobre espacios o recursos naturales como el Ártico, la Antártida, los archipiélagos del Mar de China, los recursos hídricos, los metales, las tierras raras, etc.

Tema 4. La Prevención y Resolución de los conflictos internacionales

- Las fases del conflicto (estallido, desarrollo, escalada, apaciguamiento o desescalada, alto el fuego, acuerdo de paz, normalización y reconciliación).
- Sistemas de alerta temprana y prevención de conflictos.
- Técnicas y vías en la resolución de conflictos internacionales. Los medios no coercitivos: desde la facilitación y los buenos oficios al arreglo judicial
- Los medios coercitivos para imponer la paz: *Peace-making* y *peace-keeping*. La interposición o intervención externa por terceros actores. Las OMP -Operaciones de Mantenimiento de la Paz-.
- Actores especializados en la mediación y facilitación internacional: el papel de las mujeres, los actores religiosos y los pequeños estados "pacificadores".
- La negociación internacional y el alto el-fuego. Tregua y Acuerdo de Paz definitivo.
- La importancia de los mecanismos de DDR (Desarme, Desmovilización y Reintegración): verificación, efectividad y transparencia.

Tema 5. La Transformación de conflictos internacionales y la construcción de paz

- *Peace building and Reconstruction*. La recuperación de la confianza mutua como paso previo a la reconciliación. La consolidación de la paz: claves de la no repetición. ¿Cómo sanar las heridas y curar el trauma?
- Actores especializados en la Transformación de Conflictos. *UN Peacebuilding Commission*. La sociedad civil local (grupos de mujeres, ONGs y actores religiosos) e internacional. Los tribunales penales internacionales. Los donantes.
- Reconstrucción física y creación de instituciones integradoras. Gobernanza democrática. La reforma del sector de la seguridad.
- Las cuestiones de Verdad, Justicia y Equidad. Justicia transicional: rendición de cuentas, reparación y garantías de no repetición. Las tensiones entre la obligación de reconocer y reparar y las exigencias de estabilidad.
- Los usos y fines de la memoria colectiva: reconocer, recordar, transmitir y comprometerse.
- Educar e informar para la paz, creando cultura de paz. Reformulando las identidades para la convivencia.

BIBLIOGRAFÍA (ordenada por temas):

Tema 1: Conflictos internacionales: Concepto, tipos y tendencias. Enfoques de estudio.

AZAR, Edward E.: *The Management of Protracted Social Conflict. Theory and Cases: Dartmouth Publishing Company*. 1990.

GALTUNG, Johan: Violence, Peace, and Peace Research. En: *Journal of Peace Research* 6 (3), 1969 pág. 167–191. DOI: 10.1177/002234336900600301.

GARCÍA, Caterina. y RODRIGO, Á. (eds.), *La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados*, Madrid, Tecnos, 2008.

KALDOR, Mary, *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*, Barcelona, Tusquets, 2001

Le Monde Diplomatique. Conflits fin de siècle. *Manière de voir*, n° 29, février 1996.

Le Monde Diplomatique en español. *Atlas de los Conflictos de Fronteras*. Fundación Mondiplo, UNED, 2013.

NYE, Joseph.S. *Understanding international conflicts. An introduction to theory and history*. Boston, Pearson Longman. 2007.

NYE, J.S.; WELCH, D.A. *Understanding global conflict and cooperation. An introduction to theory and history*. Boston, Pearson Longman. 2017.

RAMSBOTHAM, Oliver; WOODHOUSE, Tom; MIAL, Hugh. *Resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau (Paz y seguridad, 2), 2011.

SIMONS, G; CHIFU, I. *The changing face of warfare in the 21st century*. London, Routledge. 2017.

WALLENSTEEN, Peter: *Understanding conflict resolution*. 4ª edición, 2015. London: SAGE Publications, o 5ª edición, 2019.

Tema 2: Gobernanza, agenda y actores de los conflictos internacionales

- COCKBURN, Cynthia, *Mujeres ante la guerra. Desde donde estamos*, Barcelona, Icaria, 2009.
- DAVIES, Sara E.; TRUE, Jacqui (eds.) (2019): *The Oxford handbook of women, peace and security*. New York, NY, United States of America: Oxford University Press ([Oxford handbooks]).
- EDOZIE, Rita Kiki; GOTTSCHALK, Keith: *The African Union's Africa: new Pan-African initiatives in global governance*. 1 online resource (314 pages). East Lansing, Michigan: Michigan State University Press (Ruth Simms Hamilton African diaspora series). 2014. Disponible en línea en <http://site.ebrary.com/id/10953345>.
- FERNÁNDEZ-FLORES, José. Luis., *El derecho de los conflictos armados. De Iure Belli, el derecho de la guerra y el derecho internacional humanitario*, Madrid, Ministerio de Defensa, 2001.
- FRIEYRO DE LARA, Beatriz; ROBLES CARRILLO, Margarita A.: La integración de la perspectiva de género en el análisis de los conflictos armados y la seguridad. En: *Cuadernos de Estrategia* (157), 2002, pág. 53–88. Disponible en línea en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4055800/1.pdf>.
- MARRERO ROCHA, Inmaculada C.; ABDULATIF, BAHIRA M: *Conflictos armados, género y comunicación*. Madrid: Tecnos (Estado y sociedad). 2015. Disponible en línea en <http://worldcatlibraries.org/wcpa/oclc/1026198787>.
- THAKUR, Ramesh: *The United Nations, peace and security: from collective security to the responsibility to protect*. Second edition. 1 online resource. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 1948/2017. Disponible en línea en <http://www.vlebooks.com/vleweb/product/openreader?id=none&isbn=9781316829844>.
- VÄYRYNEN, Tarja; Parashar, Swati; Féron, Elise; Confortini, Catia Cecilia (eds.): *Routledge Handbook of Feminist Peace Research*. 1st edition (Routledge handbooks), 2021.
- WALLENSTEEN, Peter; BJURNER, Anders. *Regional organizations and peacemaking. Challengers to the UN?* Milton Park Abingdon Oxon, New York NY: Routledge (Security and conflict management), 2015.
- WELLER, Marc: *The Oxford Handbook of the use of force in international law*. First edition. 1 online resource (lxxxix, 1280 pages). Oxford, United Kingdom: Oxford University Press (Oxford Handbooks in Law). 2015.

Tema 3: Estudios de caso y complejos regionales de conflictos

- ALAMINOS Hervás, María Ángeles. *La política exterior y de seguridad de la Unión Europea hacia África subsahariana: estudio de caso de Sudán (1956-2011) e implicaciones para la política de la UE.*; Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Estudios Internacionales); Universidad Complutense de Madrid. Disponible en línea en <http://eprints.sim.ucm.es/37746/1/T37240.pdf>.
- ÁLVAREZ-OSSORIO, Ignacio (ed.): *Informe sobre el conflicto de Palestina. De los acuerdos de Oslo a la Hoja de Ruta*. Guadarrama (Madrid): Oriente y del Mediterráneo (Encuentros, 4), 2003.
- BARREÑADA, Isaías; OJEDA GARCÍA, Raquel (eds.) *Sahara Occidental, 40 años después*. Madrid: Catarata, 2016.
- BUSTOS GARCÍA DE CASTRO, Rafael: Argelia: un conflicto interno mal resuelto, no una guerra civil, y sus implicaciones actuales para el Hirak. En: *Cuadernos de la Escuela Diplomática* (70), 2022, pág. 165–195.
- BUZAN, Barry: "Regional Security Complex Theory in the Post-Cold War World". En: *Theories of New Regionalism*: Palgrave Macmillan, London, 2003, pág. 140–159. Disponible en línea en https://link.springer.com/chapter/10.1057/9781403938794_8.
- BUZAN, Barry; WÆVER, Ole: *Regions and powers. The structure of international security*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2003 (Cambridge studies in international relations, 91).
- CALVILLO, José Miguel: *Afganistán: un conflicto permanente*. Trea. 2022, Gijón.
- CONING, Cedric de: *Adaptive mediation and conflict resolution. Peace making in Colombia*. En colaboración con Ako Muto und Rui Saraiva. [S.I.]: SPRINGER NATURE (Sustainable Development Goals Ser). 2022. Disponible en línea en <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=6939387>.

- KADIOĞLU, İ. Aytaç: *Peace Processes in Northern Ireland and Turkey. Rethinking Conflict Resolution*. Edinburgh: Edinburgh University Press (Edinburgh Studies on Modern Turkey : ESMT). 2020. Disponible en línea en <http://worldcatlibraries.org/wcpa/oclc/1227086554>.
- MARRIAGE, Zoë. *Formal peace and informal war. Security and development in the Congo*. New York NY: Routledge (Routledge explorations in development studies, 3). Disponible en línea en <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=1181057>, 2013.
- MERMIER, Franck; PICARD, Elizabeth (impr. 2007): *Liban, une guerre de trente-trois jours*. Paris: La Découverte (Cahiers libres).
- WALLENSTEEN, Peter: *Understanding conflict resolution*. 4ª edición, 2015. London: SAGE Publications.

Tema 4 : Prevención y resolución de conflictos internacionales.

- FISAS, Vicenç., *Cultura de Paz y Gestión de Conflictos*, Barcelona, Icaria, 1998.
- FISAS, Vicenç., *Procesos de paz y negociación en conflictos armados*, Barcelona, Paidós, 2004.
- FUNG, Courtney J. *New paths and policies towards conflict prevention. Chinese and Swiss perspectives*. Abingdon Oxon, New York NY: Routledge (Studies in conflict, development and peacebuilding). 2021. Disponible en línea en <http://worldcatlibraries.org/wcpa/oclc/1226073133>.
- KRONENBERGER, Vincent; WOUTERS, Jan: *The European Union and conflict prevention. Policy and legal aspects*. The Hague, New York: TMC Asser Press; Distributed exclusively in the USA Canada and Mexico by Cambridge University Press, 2004.
- CARMENT, David; SCHNABEL, Albrecht: *Conflict prevention. Path to peace or grand illusion?* Tokyo, New York: United Nations University Press (Foundations of peace), 2003. Libro electrónico-UCM.
- MOLLOY, Desmond, *Disarmament, Demobilization, and Reintegration. Theory and Practice*. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2017.
- RAMSBOTHAM, Oliver; WOODHOUSE, Tom; MIALL, Hugh. *Resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau (Paz y seguridad, 2), 2011.
- SCHLIESSER, Christine; KADAYIFCI, Ayse S.; KOLLONTAI, Pauline, *On the significance of religion in conflict and conflict resolution*. Abingdon Oxon, New York NY: Routledge (Religion matters), 2020. Libro electrónico-UCM.
- WALLENSTEEN, Peter: *Understanding conflict resolution*. 4ª edición, 2015. London: SAGE Publications.

Tema 5: Transformación de conflictos internacionales y construcción de paz

- FISAS, Vicenç *¡Alto al Fuego! Manual de procesos de paz*, Barcelona, Icaria Editorial, 2010.
- JARAUSCH, Konrad Hugo; LINDENBERGER, Thomas, RAMSBROCK, Annelie: *Conflicted memories : Europeanizing contemporary histories*. 1 online resource (xii, 293 pages): illustrations. New York, NY: Berghahn Books (Studies in contemporary European history, v. 3). 2011. Disponible en línea en <http://site.ebrary.com/id/10846067>.
- LEDERACH, John Paul: *Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas*. Bilbao, 1997, Gernika-Lumo: Bakeaz; Gernika Gogoratuz.
- MAYER-RIECKH, Alexander; Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces. *Dealing with the past in security sector reform*. 1 online resource (77 pages): maps. London: Ubiquity Press (SSR paper, 10), 2018. Disponible en línea en <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctv6zdc0t>
- MENDIA Azkue, Irantzu. *La división sexual del trabajo por la paz. Género y rehabilitación posbélica en El Salvador y Bosnia-Herzegovina*. Madrid: Tecnos (Colección Estado y sociedad), 2014. Libro electrónico-UCM.
- MORENO CANTANO, Antonio César; VENEGAS, Alberto: *Videojuegos y conflictos internacionales*. Madrid: Héroes de Papel Studies. 2020. Disponible en línea en [https://bibliotecacomplutense.odilotk.es/results?query=isbn:9788412031171](https://bibliotecacomplutense.odiotk.es/results?query=isbn:9788412031171).
- SCHNABEL, Albrecht; EHRHART, Hans-Georg. *Security Sector Reform and Post Conflict Peacebuilding*. Tokyo: United Nations University Press, 2006. Libro electrónico-UCM.

SHAW, Rosalind; WALDORF, Lars; HAZAN, Pierre: *Localizing transitional justice. Interventions and priorities after mass violence*. Stanford Calif.: Stanford University Press (Stanford studies in human rights), 2010. Libro electrónico-UCM.

RECURSOS: REVISTAS ACADÉMICAS, ANUARIOS Y THINK TANKS ESPECIALIZADOS

Enlace a algunas revistas sobre análisis de conflictos:

- [Accord Spotlight. International Review of Peace Initiatives](#). Revista del learning hub Conciliation Resources, Reino Unido.
- [African Journal of Conflict Resolution](#), Durban, Sudáfrica.
- [Conflict resolution quarterly](#), Association for Conflict Resolution, Nebraska.
- [Cooperation and Conflict](#), NUPI, Noruega.
- [Cuadernos de trabajo HEGOA](#). Universidad del País Vasco.
- [Cultures et conflits](#). CECLES-París y editorial L'Harmattan, Francia.
- [Études internationales](#). Université de Laval, Canadá.
- [International Peacekeeping](#). ETHZ, Suiza.
- [International Review of the Red Cross](#). Comité de la Cruz Roja Internacional, Suiza.
- [International Studies Quarterly](#). International Studies Association, ISA.
- [Journal of Peace Research](#). PRIO, Noruega.
- [Journal of Conflict Resolution](#). University of Maryland, EEUU
- [Papeles de relaciones ecosociales y cambio global](#). Fuhem, Madrid.
- [Por la paz](#). Revista del Instituto Catalán Internacional para la Paz, ICIP.
- [Quaderns de construcció de pau y Apuntes ECP de Conflictos i Pau](#). Escola de Cultura de Pau.
- [Revista de Mediación. ADR y Análisis de conflictos](#). Imotiva, Instituto Motivacional Estratégico.
- [Revista de Paz y Conflictos](#). Universidad de Granada.
- [Ubuntu. Journal of Conflict and Social Transformation \(formerly\)/African Journal of Peace and Conflict Studies \(current\)](#). Sudáfrica, Nigeria y Reino Unido.

Anuarios sobre Conflictos y Resolución de Conflictos

[Alerta 2024!](#) Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz. Escola de Cultura de Pau, Barcelona.

[Anuario CEIPAZ 2023-2024](#). CEIPAZ, Madrid.

[Global Peace Index 2024](#). IEP, Australia.

[PRIO Annual Report, 2023](#). PRIO, Noruega.

[Ramses 2023](#). IFRI, París.

[SIPRI Yearbook 2024](#). Armaments, disarmaments, and international security. Estocolmo.

[The Armed Conflict Survey 2024](#). IISS, Londres.

Principales Centros de Investigación (*think tanks*) sobre la Paz y los Conflictos:

-[Barcelona International Peace Center](#), BIPC, Barcelona.

- [Bradford University](#), Department of Peace Studies, Bradford, Reino Unido
- [CCCPA](#), Cairo International Center for Conflict Resolution, Peacekeeping and Peacebuilding, Egipto.
- [Carter Center. Peace Resolution Program](#), Atlanta, EEUU.
- [CEIPAZ](#), Centro de Educación e Investigación para la Paz, Madrid.
- [Centro de Investigación para la Paz de Guernica/Gernika Gogoratuz](#), Vizcaya.
- [CIDCM](#), Center for International Development and Conflict Management, University of Maryland, EEUU.
- [CITPax](#). Centro Internacional de Toledo para la Paz. Toledo.
- [Conciliation Resources](#), Londres, Bruselas y Australia
- [DEMOSPAZ-UAM](#). Madrid.
- [Escola de Cultura de Pau](#), Barcelona
- [Galtung Institute for Peace Theory and Peace Practice](#), Alemania.
- [HEGOA](#), Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, Bilbao
- [ICG, International Crisis Group](#), Bruselas.
- [IECAH](#), Instituto de Estudios sobre los Conflictos y la Ayuda Humanitaria, Madrid.
- [Institute for Economics and Peace, IEP](#), Sidney, Australia.
- [IPAZ](#). Instituto Universitario de Investigación de la Paz y los Conflictos. Granada.
- [PRIO](#), Peace Research Institute Oslo, Noruega.
- [SIPRI](#), Stockholm International Peace Research Institute, Suecia.
- [TAPRI](#), Tampere Peace Research Institute, Finlandia.
- [TRASCEND International](#), A Peace Development Environment Network.
- [TODA Peace Institute](#), fundado por el pensador y activista budista Daisaku Ikeda, Tokio.
- [UPPSALA University, Department of Peace and Conflict Research](#), Uppsala, Suecia.
- [USIP](#), United States Institute of Peace, Washington, EEUU.