

ASIGNATURA: (805100) ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Curso: 2º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Optativa. Semestre: 2º.

Prof. Rafael Bustos García de Castro rbustos@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO 2023 -2024

INTRODUCCIÓN:

La asignatura de Análisis de los Conflictos Internacionales es una asignatura optativa de 4º curso del Grado de Relaciones Internacionales. La asignatura la imparte el Departamento de Relaciones Internacionales y se imparte desde la perspectiva científica del área de conocimiento de las Relaciones Internacionales y el Derecho Internacional Público. En este sentido, presenta unos contenidos diferenciados de otras perspectivas (la violencia política desde la Ciencia Política, o la conflictividad de grupos desde la Psicología Social) que pueden resultar complementarios.

En consecuencia, se abordan los conflictos internacionales, fundamentalmente de tipo armado, deslindándolos de situaciones que pueden resultar cercanas como las situaciones de tensión, competencia y crisis internacionales, utilizando para ello conceptos propios de la Teoría de las Relaciones Internacionales y de los Estudios o Investigaciones para la Paz. Se abordan las causas y los tipos, así como los aspectos reguladores del Derecho Internacional Humanitario referidos a los conflictos internacionales. Igualmente estudiamos la gobernanza de los conflictos internacionales desde los mecanismos de seguridad colectiva, así como la intervención de los múltiples actores no estatales que son incorporados en un enfoque de gobernanza multinivel de la seguridad. Seguidamente, investigamos los principales estudios de caso y las particularidades regionales. Por último, partiendo de la clásica división de J. Galtung, nos centramos en los procesos y técnicas de la resolución (facilitación, *peacekeeping*, *peacemaking*, DDR, verificación, etc.), por un lado y en la transformación de los conflictos internacionales (*peacebuilding*, reconstrucción, consolidación, reconciliación, justicia transicional, etc.), por otro.

El objetivo de esta asignatura es la adquisición de conocimientos avanzados sobre los conflictos internacionales, así como de destrezas y recursos que permitan a los estudiantes buscar y tratar la información necesaria para el análisis de los conflictos internacionales. Igualmente pretende desarrollar una actitud activa y un compromiso ético del estudiante en la resolución y transformación de conflictos, iniciándole en los mecanismos, técnicas, iniciativas y centros especializados en el tema.

COMPETENCIAS: De acuerdo con la guía docente, esta asignatura busca desarrollar las siguientes competencias generales y específicas:

Generales

CG1 Capacidades de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con el área científica objeto de estudio

CG3 Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos

CG4 Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos CG6

Conocimiento de las sociedades, culturas y costumbres

CG7 Definición y resolución de problemas teóricos

CG10 Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio

CG11 Adaptación de los conocimientos a nuevos fenómenos internacionales CG12

Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos

CG13 Compromiso ético

Específicas

CE14 Saber analizar la diversidad de conflictos internacionales atendiendo a sus causas, formas de desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional

ACTIVIDADES DOCENTES:*Clases teóricas*

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodologías de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

Clases prácticas

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

AF 4.- Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.). El profesor enseñará, de forma interactiva con los alumnos ya partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumno deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

AF 5.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva.

AF 6.- Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas. El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

Exposiciones

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos por el alumno en cada materia. El profesor inducirá al alumno a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o escritas.

Otras actividades

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del alumno

El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos asistentes serán evaluados por medio de una serie de ejercicios prácticos o prácticas puntuables (3) y de un examen final, además de la participación en clase/tutorías y del uso del Campus Virtual de acuerdo con la siguiente ponderación:

Elemento	Porcentaje	Actividades formativas
Asistencia y Participación (controles aleatorios)	20%	AF1-AF2-AF4-AF5-AF6
Prácticas puntuables (3)	40%	AF2-AF4-AF5-AF6
Utilización Campus Virtual	15%	AF7
Autoevaluación colectiva e individual	10%	AF10
Examen final	15%	AF 9 y AF 11
	100%	

Nota importante sobre el plagio de exámenes y trabajos y la falsificación de firmas de asistencia:

Conforme con el Reglamento de Disciplina Académica, son faltas graves "la suplantación de personalidad", "la falsificación de documentos" y "la falta de probidad" (honestidad) en actos docentes (art. 5, Cap. III) y, según el Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad" (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a sanciones y medidas como el bloqueo y la cancelación del expediente académico.

Tutorías individuales y hasta 3 personas:

presenciales, martes de 10 a 13.00h

Tutorías grupales (más de 3): mismo día y hora por videoconferencia (MsTeams), previa petición

E-mail: Se ruega utilizar la herramienta de correo del CV.

Tel: 913942931 Despacho 2419, 2ª planta

Nota: esta misma asignatura la imparte el profesor VICENTE PALACIO en el grupo de tarde.

TEMARIO (VISTA SIMPLIFICADA):

Tema 1. Los Conflictos Internacionales: concepto, tipos y enfoques. Tendencias.

- Elementos conceptuales del conflicto. Tipologías según el alcance del conflicto, la destrucción, el objeto de la disputa y los actores implicados. Conflictos "intratables".
- Enfoques de estudio. Resolución frente a Transformación del Conflicto.
- Tendencias y cambios en la conflictividad de la sociedad internacional (situaciones detensión, crisis, inseguridad humana, fragilidad y riesgo) y en los conflictos internacionales (el conflicto interno-internacionalizado, como conflicto tipo).

Tema 2. Gobernanza, agenda y actores en los conflictos internacionales.

- Gobernanza clásica de los conflictos internacionales: la seguridad colectiva a través del CS de NNUU y los acuerdos regionales.
- La naturaleza específica del conflicto (armado) internacional. ¿Qué implicaciones tiene un conflicto internacional en el derecho internacional humanitario y la gestión de la seguridad colectiva? Los crímenes internacionales: tipificación y persecución.
- La Agenda Mujeres, Paz y Seguridad de NNUU y su implementación.
- La nueva Gobernanza de los conflictos: la R2P y la gobernanza multinivel: los nuevos y viejos actores no estatales.

Tema 3. Estudios de caso de los principales conflictos internacionales

- Rasgos regionales de los conflictos europeos, americanos, africanos, asiáticos, medio-orientales y oceánicos. Elementos comunes y singularidades
- Casos paradigmáticos de conflicto internacional, interno-internacionalizado y de conflicto "intratable".
- Conflictos internacionales no armados (competencia): sobre espacios o recursos naturales como el Ártico, la Antártida, archipiélagos y recursos hídricos.

Tema 4. La Prevención y Resolución de los conflictos internacionales

- Las fases del conflicto y su terminación (estallido, desarrollo, escalada, apaciguamiento o desescalada y terminación).
- Sistemas de alerta temprana y prevención de conflictos.
- Técnicas y vías en la resolución de conflictos internacionales. Los medios no coercitivos: desde la facilitación y los buenos oficios al arreglo judicial
- Los medios coercitivos: *Peace-making* y *peace-keeping*. La interposición o intervención externa.
- Actores especializados en la mediación y facilitación internacional. El papel de las mujeres.
- La negociación internacional y alto el-fuego. Tregua y Acuerdo de Paz definitivo.
- La importancia de los mecanismos de DDR (Desarme, Desmovilización y Reintegración). La verificación.

Tema 5. La Transformación de conflictos internacionales y la construcción de paz

- *Peace building and Reconstruction*. La creación de confianza mutua como inicio a la reconciliación. La consolidación de la paz.
- Actores especializados en la Transformación de Conflictos. Las mujeres y los actores religiosos.
- Las cuestiones de Equidad, Justicia y Verdad. Las tensiones entre la obligación de reconocer y reparar y las exigencias de estabilidad.
- Los usos de la memoria histórica. Justicia transicional: rendición de cuentas, reparación y no repetición. La reforma del sector de la seguridad.

BIBLIOGRAFÍA (ordenada por temas):

Tema 1: Conflictos internacionales: Concepto, tipos y enfoques. Tendencias y Cambios.

GARCÍA, Caterina. y RODRIGO, Á. (eds.), *La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados*, Madrid, Tecnos, 2008.

KALDOR, Mary, *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*, Barcelona, Tusquets, 2001
Le Monde Diplomatique. Conflits fin de siècle. *Manière de voir*, nº 29, février 1996.

Le Monde Diplomatique en español. *Atlas de los Conflictos de Fronteras*. Fundación Mondiplo, UNED, 2013.

NYE, Joseph.S. *Understanding international conflicts. An introduction to theory and history*. Boston, Pearson Longman. 2007.

NYE, J.S.; WELCH, D.A. *Understanding global conflict and cooperation. An introduction to theory and history*. Boston, Pearson Longman. 2017.

RAMSBOTHAM, Oliver; WOODHOUSE, Tom; MIAL, Hugh. *Resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau (Paz y seguridad, 2), 2011.

SIMONS, G; CHIFU, I. *The changing face of warfare in the 21st century*. London, Routledge. 2017.

WALLENSTEEN, Peter. *Peace research. Theory and practice*. Milton Park Abingdon Oxon England, New York: Routledge (Routledge studies in peace and conflict resolution), 2011.

Tema 2: Gobernanza, agenda y actores de los conflictos internacionales

COCKBURN, Cynthia, *Mujeres ante la guerra. Desde donde estamos*, Barcelona, Icaria, 2009. DAVIES, Sara E.; TRUE, Jacqui (eds.) (2019): *The Oxford handbook of women, peace and security*. New York, NY, United States of America: Oxford University Press ([Oxford handbooks]).

EDOZIE, Rita Kiki; GOTTSCHALK, Keith: *The African Union's Africa: new Pan-African initiatives in global governance*. 1 online resource (314 pages). East Lansing, Michigan: Michigan State University Press (Ruth Simms Hamilton African diaspora series). 2014. Disponible en línea en <http://site.ebrary.com/id/10953345>.

FERNÁNDEZ-FLORES, José. Luis., *El derecho de los conflictos armados. De Iure Belli, el derecho de la guerra y el derecho internacional humanitario*, Madrid, Ministerio de Defensa, 2001.

ROBLES, Margarita. (coord.), *Género, conflictos armados y seguridad. La asesoría de género en operaciones*, Granada, Universidad de Granada, 2012.

THAKUR, Ramesh: *The United Nations, peace and security: from collective security to the responsibility to protect*. Second edition. 1 online resource. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 1948/2017. Disponible en línea en <http://www.vlebooks.com/vleweb/product/openreader?id=none&isbn=9781316829844>.

WALLENSTEEN, Peter; BJURNER, Anders. *Regional organizations and peacemaking. Challengers to the UN?* Milton Park Abingdon Oxon, New York NY: Routledge (Security and conflict management), 2015.

WELLER, Marc: *The Oxford handbook of the use of force in international law*. First edition. 1 online resource (lxxxix, 1280 pages). Oxford, United Kingdom: Oxford University Press (Oxford Handbooks in Law). 2015. Disponible en línea en <http://opil.ouplaw.com/catalogue/libraries.london.ac.uk/view/10.1093/law/9780199673049.001.0001/law-9780199673049>.

Tema 3: Estudios de caso.

ALAMINOS Hervás, María Ángeles. *La política exterior y de seguridad de la Unión Europea hacia África subsahariana: estudio de caso de Sudán (1956-2011) e implicaciones para la política de la UE.*; Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Estudios Internacionales); Universidad Complutense de Madrid. Disponible en línea en <http://eprints.sim.ucm.es/37746/1/T37240.pdf>.

ÁLVAREZ-OSSORIO, Ignacio (ed.): *Informe sobre el conflicto de Palestina. De los acuerdos de Oslo a la Hoja de Ruta*. Guadarrama (Madrid): Oriente y del Mediterráneo (Encuentros, 4), 2003.

BARREÑADA, Isaías; OJEDA GARCÍA, Raquel (eds.) *Sahara Occidental, 40 años después*. Madrid: Catarata, 2016.

BUSTOS GARCÍA DE CASTRO, Rafael: Argelia: un conflicto interno mal resuelto, no una guerracivil, y sus implicaciones actuales para el Hirak. En: *Cuadernos de la Escuela Diplomática* (70), 2022, pág. 165–195.

CALVILLO, José Miguel: *Afganistán: un conflicto permanente*. Trea. 2022, Gijón.

CONING, Cedric de: *Adaptive mediation and conflict resolution. Peace making in Colombia*. En colaboración con Ako Muto und Rui Saraiva. [S.l.]: SPRINGER NATURE (Sustainable Development Goals Ser). 2022. Disponible en línea en <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=6939387>.

MARRIAGE, Zoë *Formal peace and informal war. Security and development in the Congo*. New York NY: Routledge (Routledge explorations in development studies, 3). Disponible en línea en <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=1181057>, 2013.

MERMIER, Franck; PICARD, Elizabeth (impr. 2007): *Liban, une guerre de trente-trois jours*. Paris: La Découverte (Cahiers libres).

Tema 4: Prevención y resolución de conflictos internacionales.

WALLENSTEEN, Peter, *Understanding Conflict Resolution: War, Peace and the Global System*, Londres, Sage, 2002

FISAS, Vicenç., *Cultura de Paz y Gestión de Conflictos*, Barcelona, Icaria, 1998.

FISAS, Vicenç., *Procesos de paz y negociación en conflictos armados*, Barcelona, Paidós, 2004.

KRONENBERGER, Vincent; WOUTERS, Jan: *The European Union and conflict prevention.*

Policy and legal aspects. The Hague, New York: TMC Asser Press; Distributed exclusively in the USA Canada and Mexico by Cambridge University Press, 2004.

CARMENT, David; SCHNABEL, Albrecht: *Conflict prevention. Path to peace or grand illusion?* Tokyo, New York: United Nations University Press (Foundations of peace), 2003. Libro electrónico-UCM.

MOLLOY, Desmond, *Disarmament, Demobilization, and Reintegration. Theory and Practice*. Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2017.

SCHLIESSER, Christine; KADAYIFCI, Ayse S.; KOLLONTAI, Pauline, *On the significance of religion in conflict and conflict resolution*. Abingdon Oxon, New York NY: Routledge (Religion matters), 2020. Libro electrónico-UCM.

Tema 5: Transformación de conflictos internacionales y construcción de paz

FISAS, Vicenç *iAlto al Fuego! Manual de procesos de paz*, Barcelona, Icaria Editorial, 2010. JARAUSCH, Konrad Hugo; LINDENBERGER, Thomas, RAMSBROCK, Annelie: *Conflicted memories: Europeanizing contemporary histories*. 1 online resource (xii, 293 pages): illustrations. New York, NY: Berghahn Books (Studies in contemporary European history, v. 3). 2011. Disponible en línea en <http://site.ebrary.com/id/10846067>.

MAYER-RIECKH, Alexander; Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces. *Dealing with the past in security sector reform*. 1 online resource (77 pages): maps. London: Ubiquity Press (SSR paper, 10), 2018. Disponible en línea en <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctv6zdc0t>.

MENDIA Azkue, Irantzu. *La división sexual del trabajo por la paz. Género y rehabilitación posbélica en El Salvador y Bosnia-Herzegovina*. Madrid: Tecnos (Colección Estado y sociedad), 2014. Libro electrónico-UCM.

SCHNABEL, Albrecht; EHRHART, Hans-Georg. *Security Sector Reform and Post Conflict Peacebuilding*. Tokyo: United Nations University Press, 2006. Libro electrónico-UCM.

SHAW, Rosalind; WALDORF, Lars; HAZAN, Pierre: *Localizing transitional justice. Interventions and priorities after mass violence*. Stanford Calif.: Stanford University Press (Stanford studies in human rights), 2010. Libro electrónico-UCM.

RECURSOS DE REVISTAS ACADÉMICAS Y THINK TANKS ESPECIALIZADOS:

Enlace a algunas revistas sobre análisis de conflictos:

- [Alerta. Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz](#)
- [African Journal of Conflict Resolution](#)
- [Conflict resolution quarterly](#)
- [Cooperation and Conflict](#)
- [Cuadernos de trabajo HEGOA](#)
- [Cultures et conflits](#)
- [Études internationales](#)

- [*Journal of Peace Research*](#)
- [*Journal of Conflict Resolution*](#)
- [*International Studies Quarterly*](#)
- [*Quaderns de construcció de pau y Apuntes ECP de Conflictos i Pau*](#)
- [*Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*](#)

Principales Centros de Investigación (*think tanks*) sobre la Paz y los Conflictos:

- [**Bradford University**](#), Department of Peace Studies, Reino Unido
- [**Escola de Cultura de Pau**](#), Barcelona
- [**CEIPAZ**](#), Madrid
- [**HEGOA**](#), Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, Bilbao
- [**International Crisis Group, ICG**](#), Bruselas.
- [**PRIO**](#), Noruega
- [**SIPRI**](#), Suecia
- [**UPPSALA University, Department of Peace and Conflict Research**](#), Suecia
- [**USIP**](#), EEUU